

Утверждено приказом
по Отделу образования
администрации Новоорского района
№ 167 от «07» сентября 2026 г.

**Порядок проведения
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагогический дебют» в 2026-2027 учебном году.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2026-2027 учебном году. (далее –Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» и определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов и руководителей.

1.3. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- повышение активности молодых педагогов и руководителей в общественной жизни профессионального сообщества;
- рост профессионального мастерства молодых педагогов и руководителей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых педагогов и руководителей;
- выявление молодых талантливых педагогов и руководителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогического труда.

1.4 Конкурс проводится Отделом образования администрации Новоорского района.

1.5. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценивания устанавливаются данным Положением.

2. Руководство и организация Конкурса.

2.1. Общее руководство за организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который формируется организатором Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- разъясняет задачи, порядок и сроки проведения Конкурса;

- утверждает списки участников Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания представленных материалов;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- организует подведения итогов Конкурса и награждения победителей, призёров и лауреатов;
- информирует СМИ о проведении и об итогах Конкурса.

2.3. Решение Оргкомитета Конкурса оформляется протоколом, который подписывается Председателем Конкурса.

3. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Новоорского района, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно – правовой формы.

3.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

1. Молодые педагоги:

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

2. Педагог-наставник.

Жюри оставляет за собой право учредить специальную номинацию по согласованию между его членами и оргкомитетом.

3.3. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, реализующих образовательные программы на русском языке, стаж работы, которых не превышает на 01 сентября 2026 года:

- 5 лет для номинаций Молодые педагоги: «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

- к участию в конкурсе в номинации «Педагог-наставник» допускаются специалисты, имеющие стаж работы не менее 7 лет по состоянию на 01 сентября 2026 года.

3.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается;

3.5. Победители Конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются;

3.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

3.7. Кандидатов для участия в Конкурсе выдвигают образовательные организации Новоорского района.

4. Жюри Конкурса.

4.1. Для экспертизы конкурсных материалов участников Конкурса создается жюри.

4.2. Состав жюри формируется из методистов, педагогов и руководителей, имеющих опыт практической в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

4.3. Жюри делится на группы по номинациям. Каждая группа оценивает все конкурсные задания одной номинации.

4.4. Работа экспертной группы жюри на первом (заочном) этапе.

4.4.1. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

4.4.2. Победители первого (заочного) этапа конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

4.5. Работа жюри на втором (очном) этапе.

4.5.1. На втором этапе жюри делится на группы – по номинациям. Каждая группа оценивает все конкурсные задания второго этапа одной номинации.

4.5.2. Победители конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри второго (очного этапа) в каждой номинации.

4.5.3. Жюри имеет право ходатайствовать о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

5. Регламент и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный этап – 21-23 сентября 2026 г.;
- очный (онлайн) этап – 24-28 сентября 2026 г.

5.2. Для участия в Конкурсе участникам муниципального этапа необходимо в срок до 21 сентября 2026 года включительно предоставить в Отдел образования (Маминой Е.В.) в электронном виде на эл.почту: elemamina@yandex.ru следующие документы и материалы (в названии электронного вида конкурсных материалов участник должен указать: Образовательная организация, Номинация, Ф.И.О. (Например: СОШ №5_Молодые учителя_Иванова О.А.):

1 - представление на участника согласно приложению № 1 настоящего порядка - *сканированный документ*;

2 - заявку согласно приложению № 2 настоящего порядка - *в формате документа Word*;

3 - согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 3 настоящего порядка - *сканированный документ*;

4 - цветную фотографию (портрет для официальных документов) в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px (для всех участников); фотографии (не более 5 шт.) участника конкурса в формате jpg, разрешением не менее 150 px, не более 500 px, рассказывающие о его увлечениях, достижениях, хобби, интересных путешествиях, первых рабочих днях (для всех участников);

5 - ссылку на Интернет-ресурс, где размещены конкурсные материалы заочного этапа.

6 – эссе – Приложение №4 настоящего порядка.

5.3. Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме. Материалы, представленные на конкурс, *не рецензируются и не возвращаются*. Материалы, представленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются и автору не возвращаются.

5.4. Автор материалов, представленных на конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.5. Представляя материалы и согласие на участие, автор соглашается на использование персональных данных организаторами и жюри для целей муниципального этапа Конкурса.

5.6. На заочном этапе Конкурса жюри проводит экспертизу предоставленных участниками документов и конкурсных материалов в соответствии с критериями оценивания (приложение № 4 настоящего порядка).

5.7. Конкурсные мероприятия заочного этапа представлены в приложении № 4 настоящего порядка.

5.8. Конкурсные мероприятия очного этапа представлены в приложении № 5 настоящего порядка.

5.9. На очном этапе Конкурса жюри проводит оценку конкурсных мероприятий в соответствии с критериями оценивания (приложение № 7 настоящего порядка).

5.10. Результаты оценки в баллах заносятся в индивидуальный оценочный протокол. В сводном протоколе итоговые баллы членов жюри суммируются. В каждой номинации определяют рейтинг баллов, выстроенный на основании оценок членов жюри.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители, призёры и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании оценок жюри в каждой номинации.

6.2. Победители и Призеры Конкурса награждаются дипломами и денежным поощрением: 1 место - 3 тыс., 2 место - 2 тыс., 3 место – 1 тыс., лауреаты - дипломам.

6.3. Победители Конкурса по номинациям принимают участие в региональном (при организации) или всероссийском этапе конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2027».

Приложение № 1
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»
в 2026-2027 учебном году.

Представление Заявителя
для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в 2026-2027
учебном году
(оформляется на официальном бланке организации Заявителя)

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника регионального этапа конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют » в номинации:

(наименование номинации)

Руководитель организации Заявителя

подпись

/ _____ /
ФИО

печать

Приложение № 2
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют»
в 2026-2027 учебном году

ФОТО
участника

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Номинация _____

Девиз, под которым участник выступает в конкурсе:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу) *	
ФИО директора образовательного учреждения	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участник регионального этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды	

(укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Заявка на учебное занятие на очном этапе конкурса (для учителей и педагогов дополнительного образования)	
Название предмета (для учителей) // программы (для ПДО)	
Класс (для учителей) // возрастная группа или класс (для ПДО, воспитателей)	

Приложение № 3
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2026-2027
учебном году

Согласие

участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2026-2027 учебном году на участие в конкурсе, на
обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно–телекоммуникационной сети
Интернет)

Я, _____
(ФИО полностью)

подтверждаю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса
«Педагогический дебют».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации
от 27.07.2006 г. 152–ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих
персональных данных в рамках организации и проведения конкурсных мероприятий, а
именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурсных мероприятий
путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести
обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без
использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных _____ в
государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами
Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям),
которые в соответствии с договором с организатором конкурса осуществляют
организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий
распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж
работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения
в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях
с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных мате-
риалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и
каталогов;

6. разрешаю использование предоставленных на конкурса материалов
в некоммерческих целях (реклама конкурса, безвозмездная публикация
в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном
процессе) с обязательным указанием авторства работы;

7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов,
представленных на конкурс.

При этом:

1. Организатор конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления

Подпись

/

ФИО полностью

Дата

Приложение № 4
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2026-2027
учебном году

Конкурсные мероприятия заочного этапа муниципального этапа конкурса

*Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Номинация №1 Молодые педагоги:	Конкурсное задание
«Молодые учителя»	1. Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?». Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником).
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	1. Эссе на тему: «Познание начинается с удивления. (Аристотель)». Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником)
«Молодые педагоги дополнительного образования»	1. Эссе на тему: «Создаем настоящее, думая о будущем» Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником)
Номинация №2	Конкурсное задание
«Педагог-наставник»	1. Эссе на тему: «Педагог-наставник: должность или миссия?» Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка мастер-класса для определенной категории (по выбору)

Приложение № 5
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2026-2027
учебном году

**Конкурсные мероприятия очного этапа муниципального этапа
конкурса**

Номинация №1.Молодые педагоги:	Конкурсное задание	Критерии оценивания
«Молодые учителя»	1. Учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) 2. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	1.1. Фундаментальность знания предмета; 1.2. Методическая компетентность; 1.3. Качество использования цифровых технологий; 1.4 Психолого-педагогическая компетентность; 1.5. Личностные качества; 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5 2.1. Оригинальность замысла выступления; 2.2 Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 2.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20
«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»	1. Педагогическое занятие (регламент – 20 минут, включая самоанализ).	1.1. Фундаментальность знания предмета; 1.2. Методическая компетентность; 1.3. Качество использования цифровых технологий ; 1.4. Психолого-педагогическая

	2. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	компетентность; 1.5. Личностные качества; 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5 2.1. Оригинальность замысла выступления; 2.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 2.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20
«Молодые педагоги дополнительного образования»	1. Учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ). 2. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы).	1.1. Фундаментальность знания предмета; 1.2. Методическая компетентность; 1.3. Качество использования цифровых технологий; 1.4. Психолого-педагогическая компетентность; 1.5. Личностные качества; 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5 2.1. Оригинальность замысла выступления; 2.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 2.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 2.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

		Максимальное количество баллов – 20
Номинация №2	Конкурсное задание	Критерии оценивания
«Педагог-наставник»	1. Представление мастер-класса для определенной категории (по выбору). (регламент - 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы). 2. Лайфхак от наставника (регламент – до 5 минут).	1.1. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; 1.2. Логичность в построении занятия; 1.3. Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; 1.4. Содержательная глубина методического мастер-класса, а, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; 1.5. Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 25 2.1. Оригинальность; 2.2. Креативность; 2.3. Универсальность; 2.4. Речевая культура. Максимальное количество баллов – 20

Приложение № 6
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2026-2027
учебном году

Критерии оценивания заданий заочного этапа муниципального этапа конкурса

Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1. Эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами	1.1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; 1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции; 1.3. Аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 15
2. Разработка учебного занятия/ классного часа/ воспитательного мероприятия/ психолого-педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.	2.1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия; 2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения; 2.3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии; 2.4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия; 2.5. Культура оформления конспекта, технологической карты; 2.6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; 2.7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты. Максимальное количество баллов – 35
3. Образовательный проект: «Педагог и наставник» Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в	3.1. Актуальность образовательного проекта; 3.2. Новизна предлагаемой проектной идеи; 3.3. Реалистичность образовательного проекта;

кратком лаконичном изложении , объемом не более 3 стр.(это общий объем двух документов), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.	3.4. Содержательность образовательного проекта; 3.5. Жизнеспособность образовательного проекта; 3.6 Оформление образовательного проекта. Максимальное количество баллов – 30
6. Разработка мастер-класса для определенной категории (по выбору), включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц).	6.1. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; 6.2. Логичность в построении занятия; 6.3. Методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; 6.4. Содержательная глубина методического мастер-класса, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; 6.5. Использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 25

Приложение № 7
к порядку проведения муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют» в 2026-2027
учебном году

Критерии оценивания очного (онлайн) этапа муниципального этапа конкурса

Учебное занятие/педагогическое занятие/воспитательное дело: фундаментальность знания предмета; методическая компетентность; психолого-педагогическая компетентность; личностные качества; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ – 5.

Презентация опыта: оригинальность замысла выступления; глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20.

Защита реализуемой психолого - педагогической практики: эффективность. Соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента; обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы; оригинальность, культура; самооценка практики. Максимальное количество баллов – 20.

Представление мастер-класса: методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения; логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; содержательная глубина методического мастер-класса, а, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме; использование различных способов мотивации и рефлексии обучающихся во время занятия. Максимальное количество баллов – 25.

Лайфхак от наставника: оригинальность; креативность; универсальность; речевая культура. Максимальное количество баллов – 20.

Публичное выступление: масштабность постановки проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы; мировоззренческая позиция конкурсанта; убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов – 20.

Организационный комитет оставляет за собой право поменять очный этап Конкурса на онлайн - этап, в зависимости от эпидемиологической обстановки в районе.