

ПРОГРАММА
совещания руководителей образовательных организаций и учреждений
дополнительного образования

Дата проведения: **5 марта 2021 года**

Место проведения: **платформа ZOOM**

Время проведения: **11.00 ч.**

Категория: **руководители общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования**

1. Об итогах проведения МЭ и РЭ этапов ВОШ, организация проведения МЭ и РЭ этапов областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году.

Суровцева Юлия Николаевна, главный специалист ОО

2. Организация проведения пробных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Назарова С.А., главный специалист ОО

3. Об исполнении законодательства по вопросу приема обучающихся в 1 классы.

Кузнецова Н.В., ведущий специалист ОО

4. О работе Навигатора дополнительного образования.

Культабекова Р. С., ведущий специалист ОО

5. Об исполнении приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Глегенова С.А., старший методист ОО

6. Об итогах пробных контрольных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ.

Мамина Елена Васильевна, методист ОО
Курманбаева Майра Асильбековна, методист ОО

7. Разное

Специалисты, методисты ОО

Протокол № 3

совещания руководителей образовательных организаций и учреждений
дополнительного образования

Новоорского района в режиме ВКС на платформе ZOOM

Дата проведения: 05.03.2021г.

Местопроведения: Отдел образования администрации Новоорского района.

Участники: руководители общеобразовательных организаций и учреждений
дополнительного образования, специалисты, методисты ОО Новоорского района.

Повестка: 1. Об итогах проведения МЭ и РЭ этапов ВОШ, организация
проведения МЭ и РЭ этапов областной олимпиады школьников 5-8
классов в 2020-2021 учебном году.

Суровцева Юлия Николаевна, главный специалист ОО

2. Организация проведения пробных экзаменов по русскому языку и
математике в форме ОГЭ.

Назарова С.А., главный специалист ОО

3. Об исполнении законодательства по вопросу приема обучающихся в 1
классы.

Кузнецова Н.В., ведущий специалист ОО

4. О работе Навигатора дополнительного образования.

Культабекова Р. С., ведущий специалист ОО

5. Об исполнении приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О
внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по
вопросам воспитания обучающихся».

Тлегенова С.А., старший методист ОО

6. Об итогах пробных контрольных работ по предметам по выбору в
форме ОГЭ.

Мамина Елена Васильевна, методист ОО

Курманбаева Майра Асильбековна, методист ОО

7. Разное

Специалисты, методисты ОО

1. Суровцева Ю.Н. рассказала об итогах проведения МЭ и РЭ этапов ВОШ, организации проведения МЭ и РЭ этапов областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году. Ознакомила с нормативно-правовой базой в соответствии с которыми осуществлялась организация и проведение РЭ и МЭ ВсОШ : Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252"Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"С изменениями и дополнениями от: 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г. Приказ МО Оренбургской области от 14.08.2020 № 01-21/1112 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году».Приказ МО Оренбургской области от 28.09.2020 № 01-21/1298 Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2020/2021 учебном году. Приказ МО Оренбургской области от 05.11.2020 № 01-21/1496 Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Оренбургской области. Приказ Отдела образования администрации Новоорского района от 21.08.2020 № 247«Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году». Приказ Отдела образования администрации Новоорского района №264 от 11.09.2020 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», Приказ Отдела образования от 31.08.2020 №257/1 «Об утверждении плана подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году», Приказ ОО от 10.11. 2020 № 316 "Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году". Приказ Отдела образования администрации Новоорского района № 279от 30.09.2020г. «Об утверждении состава оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий, жюри, сроков проведения, требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», Приказ Отдела образования администрации Новоорского района от 17.12.2020 «О результатах участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе ВсОШ в 2020/2021 году». Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов был проведён с 16 ноября по 15 декабря 2020 года. В целях соблюдения противоэпидемических мероприятий муниципальный этап проводился по месту обучения победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Муниципальный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка осуществлялась членами жюри из числа учителей Новоорского района. Принять участие в олимпиаде могли победители и призёры муниципального этапа прошлого года, победители и призёры школьного этапа текущего года, набравшие

необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады. Участие в олимпиаде осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной образовательной организацией. Муниципальный этап олимпиады проводился как и в прошлом году по 19 предметам (в 2018-по 19, в2017 году - по 18,2016 году – по 19). Не было участников по предметам, «французский язык», «немецкий язык», 2информатика». Всего в муниципальном этапе участвовало 374 обучающихся 7-11 классов, что на 11 школьников больше прошлогоднего показателя (2019 год-363,2018 год-364, 2017 год -354, 2016 год- 383, 2015 год- 417 участников). Рассказала о количестве обучающихся участвовавших в олимпиаде. Наибольшее количество участников было по предметам «ОБЖ»- 46, «обществознание»- 44, «биология» - 43, «физическая культура»-36, «истории» -29, «русский язык»-27. Наименьшее количество участников представлено по предметам «астрономия» -2, «экология», « экономика»- 5, «искусство»- 8, «информатика и ИКТ»-0 .Объяснимо такое количество участников только по предметам «астрономия»,«экология», «экономика», так как данные предметы изучаются не во всех образовательных организациях, в отличие от «информатики и ИКТ», «искусство». По итогам олимпиады были определены 47 (2019 год -45, 2018год-39, 2017 год-24) победителей, 72 (2019 г. -82,2018год -78,2017 год -64) призёр, что ниже прошлогоднего показателя на 8 призовых мест. Возросло количество победителей на 2 места, но снизилось количество призеров на 10 мест. Однако уровень результативности остаётся недостаточным. Максимальное количество баллов по математике (35 б.) набрал Карабаев Роман, обучающийся школы №2 п. Новоорск и 94, 24 из 100 баллов по физической культуре. Орлова Ольга, обучающаяся МАОУ СОШ №1 п. Энергетик набрала по физической культуре 92,92 балла из 100 возможных. Шаймагамбетова Алина, обучающаяся 11 класса ПНЛ из 90 возможных баллов по литературе набрала 87. Черников Константин, обучающийся 9 класса МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» из 50 максимальных баллов по физике набрал 46. Нет победителей и призеров по предметам «астрономия», «экология», «экономика». Озвучила результаты обучающихся, получивших результаты от 1 до 5 баллов и утвердила, что данные результаты олимпиады говорят о недостаточной эффективности работы школ по выявлению одаренных детей, о бессистемности подготовки, об отсутствии подготовки по отдельным предметам. А уровень сложности олимпиадных заданий с каждым годом повышается. Качество выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам говорит о недостаточной подготовке обучающихся к олимпиаде, нулевые результаты по математике и химии показали школьники СОШ п. Гранитный (7,11 классы). Наиболее результативными стали олимпиады по ОБЖ-19, обществознанию, физической культуре- по 17 призовых мест, истории, литературе, биологии- по13 призовых мест, по английскому языку-7. Наибольшее

количество призовых мест завоевали учащиеся школы №2 п. Новоорск -26 №1 п. Энергетик (23), №1 п. Новоорск-15 , №4 п. Новоорск -12, №2 п. Энергетик - 11, ПНЛ- 10, МАОУ СОШ с. Кумак -7 мест. 4 места у ООШ с. Караганка. По 3 призовых места у школ с. Горьковское, п. Гранитный, с. Чапаевка. Нет призовых мест в СОШ с. Добровольское, ООШ с. Красноуральск, с. Тасбулак. Муниципальный показатель эффективности участия школьников в олимпиаде составил 31,81 аналогичный показатель прошлого года – (2019 -,2018 -,2017 -24,86, 2016-25,84 , 24,94.) Превысили муниципальный показатель СОШ с. Караганка -80 %,СОШ №4 п. Новоорск 60%, СОШ №2 п. Новоорск- 52%, СОШ с. Чапаевка, СОШ с. Горьковское – 42,85%, СОШ №1 п. Энергетик -39,66%, СОШ с. Кумак - 35%, ПНЛ-32,25%. Ниже муниципального показателя СОШ №1 п. Новоорск- 25,86%, №2 п. Энергетик – 15,71, СОШ с. Будамша -18,18%, СОШ п. Гранитный- 11,1, СОШ с. Добровольское, ООШ с. Тасбулак, с. Красноуральск -0. Увеличилось число призовых мест по сравнению с 2019 годом в СОШ №2 п. Новоорск, №1 п. Энергетик, в школах с. Будамша, с. Горьковское, с. Караганка, с. Кумак. с. Чапаевка. Сократилось в СОШ №1,4 п. Новоорск, ПНЛ, №2 п. Энергетик, школах с. Добровольское, п. Гранитный, с. Красноуральск.

2. Назарова С.А. рассказала об организации пробных экзаменов по русскому языку и математики в форме ОГЭ, познакомила с нормативно-правовой базой по данному вопросу. В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 года № 01-21/1179 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2020-2021 учебном году» и приказа министерства образования Оренбургской области от 08.12.2020 года № 01-21/167 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179» в марте и апреле 2021 года будут проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ по математике – 13.03.2021, по русскому языку – 17.04.2021 года. В связи с соблюдением санитарных требований в условиях распространения коронавирусной инфекции, министерством образования было принято решение о проведении пробных ОГЭ на ППЭ с заполняемостью 50 %. То есть 50 % детей будут сдавать на ППЭ пробный экзамен по математике 13.03.2021 года, а остальные 50 % будут сдавать на ППЭ русский язык 17.04.2021 года.

Математику 13.03.2021 сдают обучающиеся СОШ № 1 п. Новоорск (58 чел.), СОШ № 2 п. Новоорск (72 чел.) и СОШ № 2 п. Энергетик (37 чел.). Русский язык 17.04.2021 сдают остальные школы (12 чел. СОШ № 2 п. Новоорск, ПНЛ, СОШ № 4 п. Новоорск, СОШ с. Будамша, СОШ с. Горьковское, СОШ п. Гранитный, СОШ с. Добровольское, ООШ с. Караганка, СОШ с. Кумак, Можаровский филиал, ООШ с. Тасбулак, СОШ с. Чапаевка, ООШ с. Красноуральск). Для этого в базе РИС ОО ДО мы должны были до 1 марта назначить обучающимся предметы по выбору.

Выпускникам, которым в базе назначена математика, русский язык не назначается. В настоящее время база закрыта до проведения Итогового собеседования 10.03.2021 года. После того, как базу откроют, те кто еще не успел назначить русский язык, необходимо будет детям назначать дату 17.04.2021 год. Выпускники, которые сдают математику на ППЭ проходят через базу РИС ООДО, русский язык пишут в школе как контрольный срез. Эти работы не проходят через МППОИ, не сканируются и не отправляются в РЦРО. Проверяются экспертами на местах.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 года № 256 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году» (первый пункт касается выпускников 9 классов) пояснено, что ГИА по образовательным программам основного общего образования проводится по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. На основании этого Постановления РЦРО из базы РИС ООДО удалили 2 предмета по выбору на основном этапе ОГЭ. Светлана Александровна сказала, что после 1 марта в базе РИС ООДонельзя ничего менять (не назначать и не убирать предметы и даты) без ходатайства в ОО, а мы в РЦРО.

Она сообщила, что 4.03.2021 года проводили вебинар по Итоговому собеседованию 10.03.2021 года. Точка подключения была одна от муниципалитета и приглашались представители МППОИ. На вебинаре были названы основные ошибки при распечатывании и сканировании бланков ИС. Запись вебинара была, будет направлена по электронной почте.

3. Кузнецова Н.В. рассказала об исполнении законодательства по вопросу приема обучающихся в 1 классы, познакомила с нормативно- правовой базой по данному вопросу. Организация работы должна осуществляться в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 2.09.2020г.№ 458. Наталья Валентиновна сообщила, что с 1 по 15 марта будет проведена проверка сайтов по организации приема заявлений в 1 класс. Необходимо внести изменения и утвердить новые правила приема детей в 1 класс. Кузнецова Н.В. рассказала о размещении документов на сайтах ОО.

4. Культабекова Р.С. рассказала о работе Навигатора дополнительного образования, познакомила с нормативно - правовой базой по данному вопросу. В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23 июля 2020 года №01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области» с 15 сентября 2020 года во всех муниципальных районах/городских округах региона созданы муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (МОЦ). В

соответствии с приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 20.08.2020 №245 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Новоорского района» в Новоорском районе муниципальным опорным центром определено МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района». Согласно государственной стратегии развития системы дополнительного образования детей МОЦ рассматривается как новый формат проектного управления в муниципальном образовании. Кроме того, в соответствии с функциональными требованиями к региональному навигатору МОЦ будут направлять данные об организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, образовательных программах, а также о заявках на обучение детей в возрасте от 5 до 8 лет в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (далее – ЕАИС ДО). С 1 июля 2021 года мониторинг достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (один из показателей реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в Оренбургской области) во всех субъектах РФ будет осуществляться только через Единую автоматизированную информационную систему ДО. На сегодняшний день в региональный сегмент Навигатора ДО детей в Оренбургской области выгружено 75,2 % дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых только организациями дополнительного образования области. В нашем муниципальном образовании выгружено 70 % программ. Для того, чтобы мониторинг достижения показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в ЕАИС ДО был достоверным и полным, необходимо включить в Навигатор дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе общеобразовательных организаций. В апреле 2021 года будет открыт доступ для потребителей услуг в Навигаторе дополнительного образования детей на онлайн регистрацию (подача заявок на обучение). До этого периода необходимо завершить выгрузку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в региональный сегмент Навигатора. Направляем вам для использования в работе чек-лист допуска дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области.

5. Тлегенова С.А. рассказала об исполнении приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», познакомила с нормативно-правовой базой по данному вопросу. В связи с принятием Федерального закона от

31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся", в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения ФГОС и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. N 434 издан приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Согласно данного приказа утверждены изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся: в пункте 16: абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции: "рабочую программу воспитания";) в абзаце семнадцатом после слов "календарный учебный график" дополнить словами ", календарный план воспитательной работы"; В подпункте 3 пункта 19.2 после слов "рабочих программ учебных предметов" дополнить словами ", рабочей программы воспитания"; В подпункте 3 пункта 19.5 после слов "тематическое планирование" дополнить словами ", в том числе с учетом рабочей программы воспитания"; Пункт 19.6 изложить в следующей редакции: Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии). В ФГОС ООО: в пункте 14: абзац десятый изложить в следующей редакции: "рабочую программу воспитания"; в абзаце четырнадцатом слова "и план внеурочной деятельности" заменить словами ", план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы"; В подпункте 2 пункта 18.1.2 слова "программ воспитания" заменить словами "рабочей программы

воспитания"; В подпункте 3 пункта 18.2.2 после слов "тематическое планирование" дополнить словами ", в том числе с учетом рабочей программы воспитания";

Пункт 18.2.3 изложить в следующей редакции: "Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии)." В ФГОС СОО: В пункте 14: абзац девятый изложить в следующей редакции: "рабочую программу воспитания"; в абзаце четырнадцатом после слов "календарный учебный график" дополнить словами ", календарный план воспитательной работы"; В подпункте 2 пункта 18.1.2 слова "программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации" заменить словами "программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания"; В подпункте 3 пункта 18.2.2 после слов "тематическое планирование" дополнить словами ", в том числе с учетом рабочей программы воспитания"; Пункт 18.2.3 изложить в следующей редакции: "Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность; основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания должна предусматривать

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

б. Мамина Е.В. и Курманбаева М.А. рассказали об итогах пробных контрольных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ. С 15 по 20 февраля 2021 года в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 8 декабря 2020 года № 01-21/1627 «О внесении изменения в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179» и письмом ГБУ РЦРО от 29.01.2021 № 01-08/81 « О проведении контрольных работ по выбору ОГЭ», приказом отдела образования от 02.02.2021 № 178 « О проведении контрольных работ по выбору ОГЭ» для организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее-ГИА) и подготовки обучающихся 9 классов к ГИА в 2020-2021 учебном году, в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2020-2021 учебный год были проведены текущие контрольные работы по предметам по выбору ОГЭ в 9 классах общеобразовательных организаций Новоорского района по текстам ГБУ РЦРО в форме ОГЭ. В написании текущей контрольной работы по обществознанию участвовали 168 обучающихся 9 классов с десяти общеобразовательных организаций, что составляет 50 % от общего количества девятиклассников. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 36,9% (62 чел.). 13чел. (7,7 %) обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2». По сравнению с показателями ВПР (сентябрь-октябрь 2020г) показатель процента положительных отметок повысился на 18,2%. Показатель процента «двоек» понизился на 21,6 % по сравнению с показателем ВПР (сентябрь-октябрь 2020г). Показатель процента «4» и «5» выше районного показателя показывают следующие образовательные организации Новоорского района(36,9%): МОУ СОШ с. Горьковское-100%; СОШ с. Кумак (54,4%), МОУ "СОШ с. Будамша" (50%), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"(60%), СОШ №1 п. Энергетик (52,4%), МБОУ СОШ п. Гранитный(50%); Ниже районного показателя «4» и «5»(50%) показывают школы: МАОУ СОШ №2 п.Энергетик (27,3%), МАОУ СОШ № 2 п.Новоорск (25,4%), МОУ "СОШ с.Добровольское" (22,2%), МАОУ Первый Новоорский лицей (11,1%). Большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-7,7%) : МАОУ СОШ №2 п.Энергетик "(22,7%- 5 чел.), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск(10,2%-6 чел.), МАОУ СОШ №1 п.Энергетик (9,5%-2 чел.). Средний балл выполнения текущей контрольной работы по обществознанию в форме ОГЭ по району равен 20,1 балла. Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателем среднего балла. Выше районного балла в школах: МОУ СОШ с. Добровольское (20,76), МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик

(22,96.), МАОУ "с.Кумак"(22,66.), МАОУ СОШ №4 п.Новоорск(24,36.), МОУ "СОШ с. Будамша"(23,1 б.).МБОУ "СОШ п.Гранитный"(22,2.), МОУ СОШ с. Горьковское(25б.) Ниже районного показателя: МАОУ Первый Новоорский лицей (17,36.), МАОУ СОШ №2 п.Энергетик (16,66.), МАОУ СОШ № 2 п.Новоорск(18,5б.). В написании текущей контрольной работы по географии участвовали 101 обучающихся 9 классов с двенадцати общеобразовательных организаций, что составляет 30 % от общего количества девятиклассников Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 54,5% (55 чел.).7 чел. (6,9 %) обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2». По сравнению с показателями ВПР (сентябрь-октябрь 2020г) результат по проценту положительных отметок повысили на 28,9%, показатель процента «двоек» понизился на 10 % по сравнению с показателем ВПР (сентябрь-октябрь 2020г). Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ "СОШ с.Горьковское" (100%), МОУ СОШ с. Добровольское (100%).Выше районного: Можаровский филиал МОУ "СОШ с. Горьковское" (75%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск.(61,3%) Ниже районного показателя «4» и «5»(50%) показывают школы: МАОУ "СОШ с.Кумак"(50%), МОУ"СОШ с.Будамша"(50%), МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик (48%), МБОУ "СОШ п.Гранитный"(44,4%), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"(37,5%), МАОУ Первый Новоорский лицей (14,3%), ООШ с.Тасбулак (0%), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(0%). По результатам анализа процент показателя «2» прослеживается в школе (выше районного-6,9%) : МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик (12%- 3 чел.), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск" (12,5%-1 чел.), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск(9,7%-3 чел.). Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателем среднего балла. Выше районного балла в школах(18б.): МАОУ "СОШ с.Кумак"(21,5б.), МОУ "СОШ с.Горьковское"(23,5б.), МОУ "СОШ с. Добровольское"(21,6б.), Можаровский филиал МОУ "СОШ с. Горьковское" (21б.), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (18,54б.). Ниже районного показателя: МАОУ СОШ №2 п.Энергетик (17,36б.), МАОУ СОШ №4 п.Новоорск(16б.), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(13б.), МОУ "СОШ с. Будамша"(16,5б.), МБОУ "СОШ п.Гранитный"(17,66 б.), МАОУ Первый Новоорский лицей (14б.), ООШ с.Тасбулак(12б.). В написании текущей контрольной работы по истории в феврале 2021 года участвовали 26 обучающихся 9 классов с девяти общеобразовательных организаций, что составляет 7,7 % от общего количества девятиклассников. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50 % (13 чел.).1 чел. (3,8 %) обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2». По сравнению с показателями ВПР (сентябрь-октябрь 2020г) процента положительных отметок, показатель повысился на 18%. Показатель процента «двоек» понизился на 20 % по сравнению с показателем ВПР (сентябрь-октябрь 2020г). Рейтинговый ряд по положительным результатам текущего контрольного среза в форме ОГЭ по истории (ТКР). Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского

района: СОШ с. Кумак (100%), СОШ №1 п. Энергетик (100%), МБОУ СОШ п. Гранитный (100%), МОУ СОШ с. Добровольское (100%). Ниже районного показателя «4» и «5» (50%) показывают школы: МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (33,3%), МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск (45,5%), МОУ "СОШ с. Будамша" (0%), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (0%). Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «двоек» по истории обучающихся девятого класса. По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школе (выше районного-3,8%) : МОУ "СОШ с. Будамша" (33,3%- 1 чел.). Средний балл выполнения текущей контрольной работы по истории в форме ОГЭ по району равен 21,1 балла. Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателю среднего балла. Выше районного балла в школах: МОУ СОШ с. Добровольское (33б), МАОУ СОШ № 1 п. Энергетик (28,5б.), МАОУ "с. Кумак" (25б.), МАОУ СОШ №4 п. Новоорск (25,5б.), МБОУ "СОШ п. Гранитный" (23,5б.), МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск (21,6б.). Ниже районного показателя: МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (18б.), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (11б.), МОУ "СОШ с. Будамша" (11,6б.). В написании текущей контрольной работы по английскому языку участвовали 12 обучающихся 9 классов с двух общеобразовательных организаций, что составляет 3,56 % от общего количества девятиклассников Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 66,7% (8 чел.). 2 чел. (16,67 %) обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2». По сравнению с тренировочными ОГЭ по английскому языку в 2021г (февраль) показатель % «2» увеличился на 9,5%, показатель % «4-5» увеличился на 9,6% по сравнению с тренировочным ОГЭ по английскому языку в феврале 2020 года. Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам текущего контрольного среза в форме ОГЭ по английскому языку (ТКР). Выше районного показателя процента «4» и «5» показывают школы: МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (75%); ниже районного: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск. (62,5%). Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «двоек» по английскому языку обучающихся девятого класса. По результатам анализа процент показателя «2» прослеживается в школе (районный-16,6%): МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (25%- 1 чел.), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (12,5%-1 чел.). Средний балл выполнения текущей контрольной работы по английскому языку в форме ОГЭ по району равен 49 балла. Выше районного балла в школах (49б.): МАОУ СОШ №2 п. Новоорск. (49,5б.) Ниже районного показателя: МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (48б.) В написании текущей контрольной работы по литературе участвовали 10 обучающихся 9 классов с четырех общеобразовательных организаций, что составляет 2,96 % от общего количества девятиклассников Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50 % (5 чел.). Обучающихся продемонстрировавших неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получивших отметку «2» нет. Рейтинговый ряд по положительным результатам текущего

контрольного среза в форме ОГЭ по литературе (ТКР): показатель процента «4» и «5» выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(75%), ниже районного показателя «4» и «5» (50%) показывают школы: МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (0%), МАОУ СОШ № 4 п. Новоорск (0%). Средний балл выполнения текущей контрольной работы по литературе в форме ОГЭ по району равен 26,4 балла. Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателю среднего балла: выше районного балла в школах: МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск(27,7б.), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(27б.), ниже районного показателя: МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (21б.), МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" (24 б.). По итогам проведения контрольной работы по физике были получены следующие результаты. В контрольной работе приняли участие 34 обучающихся (из 269 обучающихся по списку) 9 классов из 10 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составляет 12,6 %. По итогу анализа наблюдается положительная динамика по показателю «2», который уменьшился на 2,3% в сравнении с ТКР за февраль 2020 года. Также, положительную динамику по показателю «4» и «5», который увеличился на 44,9% в сравнении с ТКР за февраль 2020 года. По показателю «4 и 5» 100%-ое качество показали шесть организаций: МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" (9б класс), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (9б класс), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (9а, 9б классы), МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск", МБОУ "ООШ с. Караганка", МАОУ Первый Новоорский лицей. Низкое качество (0%) показали - МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" (9а класс), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (9а класс), МБОУ "СОШ п. Гранитный". Ниже муниципального показателя – 67,6% показали: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (25%), МАОУ "СОШ с. Кумак" (50%), МОУ "СОШ с. Будамша" (33,%). По итогам проведения контрольной работы по информатике в формате ОГЭ были получены следующие результаты. В контрольной работе приняли участие 71 обучающихся (из 315 обучающихся 11 общеобразовательных организаций) 9 классов Новоорского района, что составляет 22,5%. Наблюдается отрицательная динамика по показателю «2», которая увеличилась на 4% в сравнении с контрольной работой в формате ОГЭ за февраль 2020 год. Заметна, положительная динамика по показателю «4 и 5», которая увеличилась на 1% в сравнении с контрольной работой в формате ОГЭ за февраль 2020 год. Можно отметить об увеличении количества обучающихся, выбравших сдавать информатику в форме ОГЭ. Показатель «2» самый высокий 38,5 % (5 обучающихся) показала МОАУ СОШ №1 п. Новоорск (9а класс) 100%-ое качество показали МБОУ «ООШ с. Караганка», МАОУ "СОШ с. Кумак". По итогам проведения контрольной работы в формате ОГЭ по биологии были получены следующие результаты. Всего приняли участие 79 обучающихся 9-х классов из 14 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 28,7% от общего количества девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района и 100% от числа девятиклассников, сдающих ОГЭ по биологии в 2021 году. Показатель процента «2» равен 0 % , показатель «4 и 5» равен 67,1% , показатель «3» - 32,9%. Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам тренировочного ОГЭ по биологии. Средний показатель процента «4-

5» по району равен – 67,1%. Показатель процента «4» и «5» выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ СОШ с. Добровольское (100%), МОАУ ООШ с. Красноуральск (100%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик 9б класс (100%), МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (100%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 9в класс (100%), МАОУ СОШ №4 п. Новоорск (100%), МОУ ООШ с. Чапаевка (100%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик 9а класс (75%), МБОУ ООШ с. Караганка (75%), Можаровский филиал МОУ СОШ с. Горьковское (75%), МАОУ СОШ с. Кумак 9А класс (70%). По итогам проведения контрольной работы в формате ОГЭ по химии были получены следующие результаты. Всего приняли участие 43 обучающихся 9-х классов из 12 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 14,67 % от общего количества обучающихся Новоорского района. Показатель процента «2» равен 2,3 %, показатель «4 и 5» равен 25% .

7. Разное :

Мамина Е.В. рассказала о начале проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 году, познакомила с нормативно-правовыми документами по этому вопросу. В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021г. № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» проводятся всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) в образовательных организациях Новоорского района, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее-ОО) в сроки, утвержденные графиком приказа министерства образования Оренбургской области от 19.02.2021г. № 01-21/275 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году»: в 11 классах с 01.03.2021 – 26.03.2021 по предметам : Иностранные языки, География, История, Химия, Физика, Биология (по индивидуальному графику ОО); в 4-8 классах: 15.03.2021 – 21.05.2021: обязательные предметы-русский язык и математика и два предмета по случайному выбору системы, а также для всех школ - английский язык в 7 классе .Рассказала о порядке и графике проведения ВПР. Напомнила о том, что бщеобразовательные организации разрабатывают график проведения ВПР, исключив перегрузку обучающихся в течение дня и учебной недели (в 4-5,7 классах рекомендуется проводить ВПР в параллели не одновременно, в течение рабочего дня, в параллелях 6 и 8 классов рекомендуется проводить ВПР в разные недели, согласно графику школы с учетом сохранения рисков распространения

COVID- 19, План-графику проведения ВПР проверочных работ в 2021, также в соответствии с инструктивными и методическими материалами, размещенными в ФИС ОКО. По иностранным языкам - с охватом участников исходя из технических возможностей образовательной организации. В процессе проведения проверочных работ организуется видеонаблюдение за процедурой проведения ВПР (в режиме онлайн с использованием имеющегося оборудования) с последующим хранением видеозаписей до 31 мая 2022 года в сейфе директора общеобразовательной организации. К участию в ВПР привлекаются независимые наблюдатели из числа специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальной методической службы, представителей других образовательных организаций, родительской общественности, общественных организаций. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать в ВПР при наличии в общеобразовательной организации (далее – ОО) соответствующих условий. Решение об участии в ВПР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) ребенка. Согласие родителей (законных представителей) на участие детей с ограниченными возможностями здоровья в ВПР подтверждается письменно. Обозначила особенности проведения ВПР в 11-х классах: в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по данному предмету. Обучающиеся 11-х классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору. ВПР в 4-8, 11 классах проводится в любой день, указанный в плане-графике проведения ВПР периода в соответствии с приложением к настоящему порядку. Ответственный организатор ОО: Формирует заявку на участие в ВПР и загружает ее в личном кабинете федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО). Для проведения в параллелях 6 и 8 классов ВПР по двум предметам на основе случайного выбора и распределения предметов по классам предоставляет следующую информацию через личные кабинеты ОО в ФИС ОКО: количество классов в каждой параллели; наименование классов; неделя, на которой планируется проведение ВПР по двум предметам на основе случайного выбора. Соблюдая конфиденциальность, скачивает для печати архив с материалами для проведения ВПР - файлы для участников ВПР – в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «Ход ВПР». Архив размещается в ФИС ОКО в соответствии с планом-графиком проведения ВПР. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС

ОКО. Критерии оценивания ответов и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО в соответствии с планом-графиком проведения ВПР. Скачивает в личном кабинете в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» макет бумажного протокола и список кодов участников работы. Файл с кодами для выдачи участникам представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые выдаются участникам перед началом работы. Распечатывает варианты ВПР на всех участников с соблюдением условий конфиденциальности. Бумажные протоколы и коды участников печатаются в необходимом количестве. Таблица с кодами участников разрезается для выдачи каждому участнику отдельного кода. Организует выполнение участниками работы. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы (произвольно из имеющихся). Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. По окончании проведения работы собирает все комплекты с ответами участников. Организует проверку ответов участников. Заполняет электронную форму сбора результатов выполнения ВПР (при необходимости с помощью технического специалиста): вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола. Загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР». Проведение ВПР в 6 и 8 классах по предметам на основе случайного выбора. В 6 и 8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам. Распределение конкретных предметов по конкретным классам публикуется в личном кабинете ОО ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО. Ответственный организатор ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в указанных классах по указанным предметам в соответствии с порядком проведения. Проведение ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах. Всероссийская проверочная работа по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) в 7 и 11 классах выполняется в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» размещается специальное ПО (программное обеспечение). ВПР по иностранным языкам могут проводиться в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации. Сбор контекстных данных об ОО и участниках ВПР.

Ответственный организатор ОО: Скачивает форму сбора контекстных данных об ОО и участниках ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «Ход ВПР». Заполняет форму сбора контекстных данных об ОО и участниках ВПР согласно инструкции (инструкция по заполнению находится на первом листе формы). Загружает заполненную форму в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР». Получение результатов ВПР. Ответственный организатор ОО получает результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО в соответствии с инструкцией по работе с разделом.

Мамина Е.В. рассказала об итогах проведения мониторинговой работы в 7-9 классах общеобразовательных организаций Новоорского района по разделам «Говорение» и «Аудирование». В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.12.2020 № 01-21/1627 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179», в соответствии с письмами министерства образования Оренбургской области (ГБУ РЦРО) № 01-08\189 от 19.02.2021 года «О проведении мониторинговых работ по иностранным языкам для обучающихся 7,8,9 классов», Отдела образования администрации Новоорского района от 20.02.2021 № 333 «О проведении мониторинговых работ по иностранным языкам для обучающихся 7,8,9 классов» была проведена мониторинговая контрольная работа «Аудирование», «Говорение» по английскому языку в 7,8,9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦРО. В написании мониторинговой контрольной работы «Аудирование» по английскому языку участвовали 278 обучающихся 7 классов, что составило 82,7% от общего числа семиклассников общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 58 обучающихся (17,3%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Аудирование» по английскому языку равен 62,9%, показатель «%2» равен 11,5%. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: Можаровский филиал МОУ СОШ с.Горьковское (100%). Выше районного показателя: МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск" (94,4%), МАОУ СОШ № 2 п.Энергетик(86,4%), МАОУ Первый Новоорский лицей(70,6), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск(67,5%). Ниже районного показателя «4» и «5»(62,9%) показывают школы: МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик", МБОУ ООШ с. Караганка, МОУ "СОШ с. Будамша", МБОУ СОШ п.Гранитный, МОАУ "ООШ с. Красноуральск", МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., СОШ Горьковское, МОУ "СОШ с.Добровольское, МБОУ ООШ с.Тасбулак, МАОУ "СОШ с. Кумак", МОУ "ООШ с.Чапаевка". По результатам анализа большой

процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-11,5%): МОУ "ООШ с. Чапаевка" (60%), СОШ Горьковское(28,6%), МОУ "СОШ с. Добровольское (25%), МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" (20%), МАОУ "СОШ с. Кумак"(16,7%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (15,7%). В написании полугодовой мониторинговой работы (аудирование) по английскому языку участвовали 267 обучающихся 8 классов, что составило 82,6% от числа восьмиклассников общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 56 обучающихся (17,3%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Аудирование» по английскому языку равен 62,9%, показатель «%2» равен 7,5%. Показатель процента «4-5» повысился на 9,6%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (аудирование) понизился на 2,4% по сравнению с 2019-20 году. Рейтинговый ряд по положительным результатам мониторинговой контрольной работы «Аудирование». Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ ООШ с. Тасбулак (100%), МАОУ "ООШ с. Красноуральск" (100%) . Выше районного показателя: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск(89,7%), МОУ "ООШ с. Чапаевка" (88,9%), МОУ " СОШ с. Будамша"(77,8%), МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик (68%), Можаровский филиал МОУ СОШ с. Горьковское (66,7%). Ниже районного показателя «4» и «5»(62,9%) показывают школы: МАОУ "СОШ с. Кумак", МБОУ СОШ п. Гранитный, МАОУ "СОШ №1" п. Энергетик, СОШ Горьковское, МОУ "СОШ с. Добровольское", МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск", МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В, МБОУ ООШ с. Караганка, МАОУ Первый Новоорский лицей. По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-7,5%): МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск"(33,3%), МБОУ ООШ с. Караганка (20%), СОШ Горьковское(16,7%), МАОУ "СОШ №1" п. Энергетик(10,3%), МОУ "ООШ с. Чапаевка" (11,1%).

В написании мониторинговой работы (аудирование) по английскому языку участвовали 285 обучающихся 8 классов, что составило 84,82% от числа девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 51 обучающихся (17,3%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Аудирование» по английскому языку равен 74,4%, показатель «%2» равен 2,5%. Показатель процента «4-5» повысился на 1%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (аудирование) понизился на 0,2% по сравнению с 2019-20 году. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ "СОШ с.

Будамша", МОАУ "ООШ с. Красноуральск", МОУ "ООШ с. Чапаевка" (100%).
Выше районного показателя: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, МАОУ СОШ №2 п. Энергетик, МАОУ "СОШ с. Кумак", МОУ "СОШ с. Добровольское". Ниже районного показателя «4» и «5» (74,4%) показывают школы: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В., СОШ Горьковское, Можаровский филиал МОУ СОШ с. Горьковское, МБОУ ООШ с. Караганка, МАОУ Первый Новоорский лицей, МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик", МБОУ СОШ п. Гранитный, МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик", МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск". По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного - 7,5%): СОШ Горьковское (33,3%), МБОУ ООШ с. Караганка (20%), МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" (18,8%), МАОУ "СОШ №1" п. Энергетик (4,3%), МАОУ "СОШ с. Кумак" (4,2%). В написании полугодовой мониторинговой работы (Говорение) по английскому языку участвовали 283 обучающихся 7 классов, что составило 85,4% от общего числа заявленных обучающихся 7 классов общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 48 обучающихся (14,6%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Говорение» по английскому языку равен 52,3%, показатель «%2» равен 11,7%. По повышению качества образования, показатель процента «4-5» снизился на 2,3%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (Говорение) остался на том же уровне по сравнению с 2019-20 году. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: Можаровский филиал МОУ СОШ с. Горьковское (100%). Выше районного показателя: МАОУ Первый Новоорский лицей (81%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (65,8%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (62,2%), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (59%), МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" (57,7%). Ниже районного показателя «4» и «5» (52,3%) показывают школы: МБОУ СОШ п. Гранитный, МОУ СОШ с. Горьковское, МОАУ "ООШ с. Красноуральск", МАОУ "СОШ с. Кумак", МБОУ "ООШ с. Караганка", МОУ СОШ с. Горьковское, МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск", МБОУ ООШ с. Тасбулак, МОУ "ООШ с. Чапаевка", МОУ "СОШ с. Добровольское". По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного - 11,7%): МОУ СОШ с. Горьковское (14,3%), МАОУ "СОШ с. Кумак" (18,8%), МБОУ "ООШ с. Караганка" (16,7%), МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" (15,4%), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (15,4%), МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" (20%), МОУ "СОШ с. Добровольское" (25%), МОУ "ООШ с. Чапаевка" (40%), МОУ СОШ с. Горьковское (14,3%). В написании полугодовой мониторинговой работы (Говорение) по английскому языку участвовали 283 обучающихся 7 классов, что составило 85,4% от общего числа заявленных обучающихся 7 классов общеобразовательных школ Новоорского

района. Не приняли участие в контрольной работе 48 обучающихся (14,6%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Говорение» по английскому языку равен 52,3%, показатель «%2» равен 11,7%. По повышению качества образования, показатель процента «4-5» снизился на 2,3%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (Говорение) остался на том же уровне по сравнению с 2019-20 году. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: Можаровский филиал МОУ СОШ с.Горьковское (100%). Выше районного показателя: МАОУ Первый Новоорский лицей (81%), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск (65,8%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (62,2%), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (59%), МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" (57,7%). Ниже районного показателя «4» и «5»(52,3%) показывают школы: МБОУ СОШ п.Гранитный, МОУ СОШ с.Горьковское, МАОУ "ООШ с. Красноуральск", МАОУ "СОШ с.Кумак", МБОУ "ООШ с. Караганка", МОУ СОШ с.Горьковское, МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск", МБОУ ООШ с.Тасбулак, МОУ "ООШ с.Чапаевка", МОУ "СОШ с.Добровольское". По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-11,7%): МОУ СОШ с.Горьковское(14,3%), МАОУ "СОШ с.Кумак" (18,8%), МБОУ "ООШ с. Караганка" (16,7%), МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" (15,4%), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (15,4%), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск" (20%), МОУ "СОШ с.Добровольское" (25%), МОУ "ООШ с.Чапаевка" (40%), МОУ СОШ с.Горьковское (14,3%). В написании мониторинговой контрольной работе раздел «Говорение» по английскому языку участвовали 293 обучающихся 9 классов, что составило 87,4% от числа девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 42 обучающихся (12,6%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Говорение» по английскому языку равен 48%, показатель «%2» равен 9,2%. Показатель процента «4-5» повысился на 13,1%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (Говорение) понизился на 9,8% по сравнению с 2019-20 год. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ "ООШ с. Красноуральск", МОУ "ООШ с.Чапаевка" (100%) . Выше районного показателя: МБОУ "ООШ с. Караганка", Можаровский филиал МОУ "СОШ с. Горьковское", МАОУ СОШ №2 п.Новоорск, МОУ "СОШ с.Добровольское", МАОУ СОШ №2 п.Энергетик, МБОУ ООШ с.Тасбулак, МАОУ "СОШ с.Кумак". Ниже районного показателя «4» и «5»(48 %) показывают школы: МОУ "СОШ с.Будамша", МБОУ СОШ п.Гранитный, МОУ СОШ с.Горьковское, МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. , МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск", МАОУ "СОШ №1

п.Энергетик", МАОУ Первый Новоорский лицей. По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-7,5%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик"(33,3), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"(27,8), МОУ "СОШ с.Добровольское", МБОУ "ООШ с. Караганка"(16,7), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск(6,8), МАОУ "СОШ с.Кумак"(8%), МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(5,8%), МАОУ СОШ №2 п.Энергетик(3,1%).

Решение:

Руководителям образовательных организаций Новоорского района всех типов:

1. Осуществить подготовку к пробным экзаменам по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2021 году в соответствии с нормативными документами.

Срок: март-апрель 2021г.

2. Усилить контроль над подготовкой обучающихся к пробным экзаменам по русскому языку и литературе в форме ОГЭ в 2020-21 учебном году.

Срок: постоянно.

3. Проанализировать результативность участия в олимпиаде и определить эффективность системы работы с одаренными учащимися. Определить работу с одаренными обучающимися в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Внести коррективы в план мероприятий по подготовке школьников к олимпиадам. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся по подготовке к олимпиадам, предусмотреть индивидуальные учебные планы для данной категории обучающихся

Срок: до апреля 2021г.

4. Использовать в работе новые правила законодательства «Об исполнении законодательства по вопросу приема обучающихся в 1 классы». Разместить информацию на сайты ОО по вопросу приема обучающихся в 1 классы.

Срок : постоянно.

5. Использовать в работе «приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся». Создать рабочие группы по внесению изменений в ООП; провести инструктивные совещания с заместителями директоров, провести обучающие семинары с педагогами по изменениям, которые вносятся в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.

Срок : постоянно.

6. Определить ответственное лицо за выгрузку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ общеобразовательной организации в региональный сегмент Навигатора. Согласно чек-листу по допуску дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершить ее выгрузку в региональный сегмент Навигатора

Срок: март 2021г.

7. Проанализировать на уровне школьных методических объединений результаты ТК работ по предметам по выбору в форме ОГЭ, итоги мониторинговых работ в 7-9 классах ОО, причины допущенных ошибок, проблемы и пути их решения. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению для «высокомотивированных» и «низкомотивированных» обучающихся. Разработать систему мер по тематическому повторению и изучению учебного материала по темам, вызывающим затруднения у обучающихся, довести результаты полугодовой контрольной работы по математике до сведения родителей под роспись в течении 7 дней.

Срок: до 20 марта 2021г.

8. Провести ВПР в образовательных организациях Новоорского района согласно приказу ОО Новоорского района от 25.02.2021г №39, порядка и графика проведения к приказу. Разместить информацию о проведении ВПР на сайтах ОО.

Срок: март-май 2021 года.

Секретарь: _____  _____ Мамина Е.В.