

Информационно-аналитическая справка

«О совершенствовании мер по выявлению, развитию и сопровождению талантливых детей и молодежи в Новоорском районе» в 2020-2021 учебном году

Обоснование целей:

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07 мая 2018 года.

Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в нормативных и иных документах федерального и регионального уровня.

Одаренные дети-мощный стратегический ресурс для инновационного социально-экономического развития района и региона в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии - обеспечивает экономический рост и прочность демократических инструментов, глобальную конкурентоспособность страны и региона в ключевых областях-наука, спорт, культура-это стратегические ориентиры в реализации государственной политики в отношении развития талантов у детей и молодежи.

Муниципальная система выявления, поддержки и развития талантов развивается по определенной модели сетевого взаимодействия

-Региональные ресурсные центры :

Сотрудничество с областными организациями дополнительного образования, Губернаторским лицеем-интернатом по направлению подготовки школьников к участию в олимпиадах:

Наименование организации	Направления подготовки	Количество обучающихся, охваченных подготовкой
ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	Заочное обучение и участие в профильных сменах по направлениям: историко-краеведческое, эколого-биологическое, физико-математическое по подготовке к олимпиадам. Проектно-	12

	исследовательская деятельности. Кружки краеведческой направленности.	
ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья»	Многопрофильное Подготовка к олимпиаде по обществознанию.	3
ГАУДО «Областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко»	Дистанционные курсы по информатике Участие в творческих конкурсах, олимпиадах.	68

Информация об обучении одаренных обучающихся в очно-заочных школах таких как ОЗШ "Академия юных талантов "Созвездие" ,Всероссийском образовательном центре "Сириус»

№ п/п	Кол-во учащихся, которые обучаются в очно-заочной школе	Наименование образовательной организации	Класс	Наименование очно-заочной школы	Предмет (направление), по которому обучающиеся проходят обучение в очно-заочной школе
1	1	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик»	9	Образовательный центр «Сириус»	физика
2	1	МАОУ «СОШ с. Кумак»	7	ОЗШ «Созвездие»	Историко-краеведческое направление
3	3	МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск»	8,9	ОЗШ «Созвездие»	Историко-краеведческое направление Физико-математическое направление

Вузы выступают уникальным местом, представляющим собой концентрированное сообщество дарований в результате создания особых организационных условий и культурной среды.

Сотрудничество с вузами:

№ п/п	Наименование ОО, в которой организовано сотрудничество с вузами	Наименование вузов	Формы работы (в т.ч. центров довузовской подготовки)	Направления подготовки	Охват обучающихся	Периодичность занятий
1	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», общеобразовательные организации Новоорского района	ОГТИ (филиал) ОГУ (Планируется)	Очно-заочная, дистанционная Участие в олимпиадах, конференциях	Подготовка к олимпиадам, к участию в научно-исследовательских конференциях	42	Планируется 1 раз в неделю
2	СОШ №2 п. Новоорск	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Очно-заочная	Организация (точка проведения) Турнира имени М.В. Ломоносова	29	2 раза в год
3	СОШ №1 п. Энергетик	Ассоциация преподавателей ВуЗОВ г. Челябинск	Очная	Английский язык Математика (1-4 кл.)	15	1 раз в неделю
4	ПНЛ	ОГАУ	Центр довузовской подготовки	Агроклас с (биология, экология, география)	17	1 раз в неделю

- Муниципальные учреждения дополнительного образования - МБУ ДО «Центр детского творчества Новоорского района», МБУ ДО «ДЮСШ Новоорского района», МБУ ДО «Детская школа искусств п. Новоорск», МБУ ДО «Детская школа искусств п. Энергетик».

На базе МБОУ ДО «ЦДТ Новоорского района» организована работа очно-заочной школы «Эрудит».

Информация о муниципальной очно – заочной школе:

Документ, регламентирующий деятельность учреждения (приказ, положение, название, №, дата)	Направления деятельности	Охват (классы, количество обучающихся)	Место расположения (руководитель, контакты)	Другое (в случае отсутствия школы – причины)
Приказ Отдела образования администрации Новоорского района №258/1 от 30.08.2018года «Об организации работы очно-заочной школы «Эрудит».	1.Организация работы с обучающимися, имеющими академическую, лидерскую одаренность. Подготовка обучающихся к творческим конкурсам и предметным олимпиадам различного уровня. Организация внеурочной занятости обучающихся, направленной на углубление и расширение знаний учащихся при изучении общеобразовательных предметов.	8-11 476	МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района» Петряева А.С.- директор МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района, 89228754768	-

3. Информация о районном научном обществе учащихся (НОУ):

Документ, регламентирующий	Всего	Направления работы НОУ	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Значимые мероприятия,
----------------------------	-------	------------------------	-----------------	--------------------	-----------------------

щей деятельность НОУ (указать на базе какой организации функционирует)	НОУ	(перечислить)	(перечислить ОО обучающиеся которых входят в состав НОУ)	ся, входящих в состав НОУ	организованные НОУ в 2018-2019 уч. году (2-3) (перечислить)
Приказ Отдела образования администрации Новоорского района от 23.08.2010 г №201 «О создании районного и школьных научных обществ учащихся»	1	Проведение муниципальных научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, брейн-рингов и т.д. Координация деятельности школьных научных обществ. Подготовка к олимпиадам, к научно-практическим конференциям.	14 ОО СОШ №1 п. Новоорск СОШ №2 п. Новоорск СОШ №4 п. Новоорск ПНЛ СОШ с. Горьковское СОШ с. Будамаша СОШ п. Гранитный СОШ с. Добровольское СОШ с. Кумак СОШ с. Чапаевка СОШ №1 п. Энергетик СОШ №2 п. Энергетик ООШ с. Караганка ООШ с. Красноуральск	238	1Брейн-ринги 2Научно-практическая конференция «Эврика» 3Турнир знатоков математики 4Предметные недели

Информация о школьных научных обществах учащихся:

№ п/п	Наименование ОО, на базе которых организована работа НОУ	Кол-во обучающихся, входящих в состав НОУ	Направления работы НОУ (перечислить)
1	СОШ №1 п. Новоорск СОШ №2 п. Новоорск	653	-развитие творческих и интеллектуальных

СОШ №4 п. Новоорск ПНЛ СОШ с. Горьковское СОШ с. Будамша СОШ п. Гранитный СОШ с. Добровольское СОШ с. Кумак СОШ с. Чапаевка СОШ №1 п. Энергетик СОШ №2 п. Энергетик ООШ с. Караганка ООШ с. Красноуральск	способностей на уроках и внеурочной деятельности; -проектная и исследовательская деятельность. -создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных и талантливых детей; -подготовка обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным состязаниям.
--	--

-Социальные партнеры – сотрудничество с Администрацией МО Новоорский район, сельсовета района, ОТТ им. Стеценко филиалами в Новоорске и Энергетике, ГАУЗ «Новоорская РБ», Пожарная часть, ЖКХ, НОЭМЗ, Бозал-Автофлекс, РИД Новоорская газета, Центром занятости населения Новоорского района, КДЦ района, ИП «Мугадиев О.З.», войсковой частью 84194, ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска».

Достижения школьников за 2020-2021 учебный год :

Название конкурса, олимпиады, конференции и т. д.	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	107
Муниципальный этап областной олимпиады обучающихся 5-8 классов	75
Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика»	10
Региональный уровень	
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	11
Региональные предметные олимпиады, проводимые Ассоциацией Оренбургский университетский (учебный) округ (Орский филиал) ОГТИ	10

Региональный этап областной олимпиады школьников 5-8 классов	10
Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину»	1
Федеральный уровень	
Московская олимпиада школьников по физи-ке	1
Филологическая олимпиада для школьников 5 – 11 классов «Юный словесник».	1
Открытая российская интернет-олимпиада по физике	2
X Всероссийская олимпиада по физике «Шаг в науку»	1
Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск»	3

Информация об исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей» за 2020-2021 учебный год:

Школьные банки данных о развитии одаренных детей		Муниципальный банк данных о развитии одаренных детей							
		Наличие : да/нет	Количество обучающихся, включенных в банк по классам:					Кол-во обучающихся , имеющих ограниченны е возможности здоровья (дети-инвалиды)	Кол-во одаренных школьников, обучение которых организовано по индивидуальны м образовательны м программам
Наличие : да/нет	Кол-во ОО/кол-во ОО, имеющи х банк		7	8	9	10	11		
Да	14/14	да	2 3	2 5	2 2	2 2	2 2	0	Занятия организуются индивидуальны м образовательны м маршрутам по

№п/п	Направления профильной подготовки старшекласников (название профиля подготовки)	Наименование ОО, в которых реализуются данные профили	Количество школьников, обучающихся по данным профилям	Количество обучающихся 10-11 кл. (заполняется нижняя строка)	Процент охвата (от числа обучающихся 10-11 кл.) (заполняется нижняя строка)	Модели организации профильной подготовки:			
						внутришкольная подготовка	сетевое взаимодействие ОО	индивидуальные учебные планы	другое
1	Гуманитарный профиль	МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»	11		50	+	+		
		МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск»	14		17,94				
2	Естественно научный профиль	МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.	22		61,11	+			
3	Универсальный профиль	МБОУ «СОШ п. Гранитный	3		42,85	+			
4	Универсальный профиль	МОУ «СОШ с. Будамба	1		33,3	+		+	
5	Универсальный профиль	МАОУ Первый Новоорский лицей	14		100	+			
6	Универсальный профиль	МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск»	7		50	+		+	
7	Универсальный профиль	МАОУ «СОШ с. Кумак»	6		66,66	+			
8	Универсальный профиль (все предметы изучаются на базовом уровне)	МОУ «СОШ с. Добровольское»	6		60	+			
9	Универсальный профиль	МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик»	26		100	+			
10	Универсальный профиль	МОУ «СОШ с. Горьковское	3		42,85	+			
11	Универсальный профиль	МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск»	35		44,87	+	+	+	
12	Социально-экономический профиль	МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск»	7		50	+		+	
13	Социально-экономический профиль	МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева	16		51,61	+			

		А.В.							
14	Социально-гуманитарный профиль	МАОУ «СОШ с. Кумак»	3		33,3	+			
15	Универсальное обучение (организованное профильное обучение по отдельным предметам учебного плана)	МОУ «СОШ с. Будамаша»	2		66,66	+			
	Профильная направленность (элективные курсы)	МОУ «СОШ с. Горьковское»	4		57,14	+			
	Профильная направленность (элективные курсы)	МБОУ «СОШ п. Гранитный»	4		57,14	+			
	Профильная направленность (элективные курсы)	МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск»	29		37,17	+			
	Профильная направленность (элективные курсы)	МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»	11		50	+			
	Профильная направленность (элективные курсы)	МОУ «СОШ с. Добровольское»	3		33,33	+			
	ИТОГО		225	225	100				

2. Предпрофильная подготовка школьников 9 классов

№п/п	Направления предпрофильной подготовки	Наименование ОО, в которых организована работа по предпрофильной подготовке школьников	Класс	Количество обучающихся
	Предметно-ориентированные курсы (профильная ориентация): «Избранные вопросы математики», «Трудные вопросы математики», «Практикум по математике», «Технология химических производств» и т.д.	МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»	9	36
		МАОУ СОШ №2 п. Новоорск	9	85
		МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик»	9	40
		МОУ «ООШ с. Караганка»	9	8
2	Курсы профессиональной	МАОУ Первый Новоорский лицей	9	17

	ориентации « Основы профессионального самоопределения», «Я в мире профессий» и т.д.)	МОУ «ООШ с. Тасбулак»	9	1
3	Аграрная подготовка обучающихся (агрокласс) (Региональная экспериментальная площадка по профориентации)	МАОУ ПНЛ	9	17
4	В рамках внеурочной деятельности : «Сложные вопросы географии», «Обществознание на «5», «Сложные вопросы биологии», Английский на «5», «Проектная деятельность», «Избранные вопросы математики», «Практическое обществознание», «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»	МОУ «СОШ с. Чапаевка» ООШ с. Красноуральск СОШ с. Горьковское СОШ п. Гранитный МОУ «СОШ с. Будамша» СОШ №1 п. Новоорск МАОУ Первый Новоорский лицей	9 9 9 9 9 9 9	1 1 9 5 12 59 17
5	Профессиональная ориентация (внеурочная деятельность): (Профессиональное самоопределение», «Я в мире профессий», «Мой выбор», «Выбор профессии», «Юный конструктор», «За собой в профессию»: и т.д.)	МОУ «СОШ с. Чапаевка» МОУ «СОШ с. Будамша» МОУ «СОШ с. Горьковское» МБОУ «СОШ п. Гранитный» МОУ «СОШ с. Добровольское» СОШ №4 п. Новоорск СОШ №1 п. Новоорск МАОУ «ООШ с. Красноуральск»	9 9 9 9 9 9 9 9	1 12 9 5 13 21 59 1
Итого:				344

Подготовить наших детей к дальнейшей взрослой жизни, правильно сориентировать на выбор будущей профессии – эти задачи ставит национальный проект «Образование». В открытых уроках по профориентации «ПроеКТОрия» в прошлом учебном году приняли участие 1123 обучающихся 8-11 классов.

Традиционно высокие результаты показали в 2020 году наши выпускники: все 100 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты, 10 выпускников 11 классов награждены медалью «За особые успехи в учении».

«Успех каждого ребенка»- охват дополнительным образованием в нашем районе составляет 84 процента.

Результатом планомерной и эффективной работы руководства, педагогов дополнительного образования и обучающихся в течение всего учебного года, стали высокие достижения и победы в соревнованиях и конкурсах различного уровня, присвоение спортивных званий:

В течение прошедшего учебного года спортивной школой подготовлено 9 перворазрядников и 1 кандидат в мастера спорта. Проведено 11 спортивно - массовых мероприятий районного уровня, 3 соревнования областного уровня. 39,8% воспитанников спортивной школы завоевали призовые места в соревнованиях разного уровня.

Так воспитанник отделения греко-римской борьбы Сокуров Санат стал победителем первенства Приволжского Федерального Округа по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2003-2004 г.г.р в г. Саранск с 30.01-02.02.2020год, тренер – преподаватель Жармухамбетов Кенис Жамалович.

Спортивно-оздоровительное направление занимает особое место в системе дополнительного образования района. Созданию условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и школьным спортом способствует развитие системы школьных спортивных клубов, которые действуют во всех 15 школах с общим охватом 2312 обучающихся.

В 2020 году в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» приняли участие руководители школьных спортивных клубов «СОШ №1 п.Энергетик» Буранов К.У. и «СОШ №4 п.Новоорск» Умурзаков А.Б. Работа Умурзакова А.Б. отправлена на всероссийский этап конкурса, который пройдет в сентябре 2020 года.

Наиболее массовыми спортивными мероприятиями также являются физкультурно-оздоровительный фестиваль «Классные старты» и спортивные игры «Старты надежд», главная цель которых – привлечь к занятиям физкультурой и спортом каждого ребенка.

Победитель муниципального этапа - команда СОШ п. Гранитный приняла участие в финале физкультурно-оздоровительного фестиваля «Классные старты» и заняла третье место (руководитель – Карабаев Рустам Жаксылыкович).

В заключительном этапе победители муниципального этапа «Стартов надежд» команда СОШ №2 п.Новоорск, заняв среди 42 команд второе место в командном зачете, стала победителем в многоборье ГТО, призером по гиревому спорту и футболу.

Обучающиеся Центра детского творчества приняли участие более чем в 20 конкурсах муниципального уровня, в 43 конкурсах регионального уровня, 30 всероссийского и в 35 международного уровней. 32% стали победителями и призерами.

Центр детского творчества является также координатором детского движения в районе. На базе 15 школ района созданы детские организации, которые с каждым годом активнее включаются в работу конкурсного движения. Районная детская общественная организация «Новоорская детская республика» - самая крупная некоммерческая, неполитическая детская общественная организация Новоорского района. Численность организации составляет 2565 человек, а это 15 школьных детских объединений, поэтому с уверенностью можно говорить о том, что как с момента образования в 2010 году, так и сегодня районная детская общественная организация занимает центральное место в системе детских объединений, влияя на развитие детского движения Новоорского района.

По-прежнему главными в воспитательной работе остаются приоритеты гражданско-патриотического и нравственного воспитания. С 2017 года на базе Центра детского творчества действует Центр военно-патриотического воспитания.

В течение учебного года в районе действовало 17 военно-патриотических объединений с охватом 322 воспитанника; 1 объединение кадетского и 1 казачьего направлений; 6 объединений «Школа безопасности» с охватом 141 человек и 1 кружок «Юный спасатель», в котором занимались 15 школьников. Стоит отметить, что три года подряд команда Первого Новоорского лицея, под руководством Жакасова Ильяса Сакеновича является участником областных соревнований «Школа безопасности» и «Юный спасатель». В этом учебном году команда лицея заняла I место в общекомандном зачете областных комплексных соревнований обучающихся «Школа безопасности» и «Юный спасатель» по программе «Юный спасатель» и II место по программе «Школа безопасности».

Среди приоритетных направлений – развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», поддержка деятельности регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В районе Юнармейские отряды созданы в 15 общеобразовательных организациях (в прошлом году было 13) с охватом 894 человек.

Активно действуют в образовательных организациях общественные формирования тимуровцев и Пост № 1. По их инициативе проводятся акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», участие в шествии «Бессмертный полк».

Содержание естественнонаучной направленности дополнительного образования детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. Естественнонаучное направление объединяет около 700 человек.

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы естественнонаучной направленности: эколого-биологические, здоровьесберегающие, прикладного творчества и природоохранной деятельности.

Система поддержки и поощрения одаренных школьников на муниципальном уровне осуществлялась в соответствии с приказом ОО от 24.12.2019 №438 "О поощрении обучающихся общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования Новоорского района", муниципальной программой "Развитие образования в муниципальном образовании Новоорский район Оренбургской области" (подпрограмма 2 «Развитие общего образования»):

Наименование поощрения (стипендия, премия, разовые поощрения и т.д.)	Размер поощрения (руб.)	Периодичность выплат поощрения	Категория обучающихся, получающих поощрение	Кол-во обучающихся, получивших денежное поощрение 2020-2021 уч. году
Денежное поощрение одаренным обучающимся	1000	1 раза в год	Обучающиеся 9-11 классов, имеющие достижения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня в интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.	30
Премии победителям и призерам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Победитель 800р Призер 558р	1 раз в год	Обучающиеся 7-11 классов – победители и призёры МЭВсОШ	119
Премии победителям и призерам муниципального этапа областной олимпиады	Победитель-500 призер 300	1 раз в год	Обучающиеся 5-8 классов-победители и призёры муниципального этапа областной	85

школьников 5-8 классов			олимпиады обучающихся 5-8 классов	
Премии победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Победитель 2000р, Призёр-1500	1 раз в год	Обучающиеся 9-11– победители и призёры РЭВсОШ	11
Премии победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Победитель -4000р, призер 3000	1 раз в год	Обучающиеся 9-11– победители и призёры заключительного Этапа ВсОШ	0
Премии выпускникам, награжденным медалями «За особые успехи в учении»	1500	1 раз в год	Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	10
Премия выпускникам, получившим на ЕГЭ 100 баллов	1500р	1 раз в год	Выпускники, получившие на ЕГЭ 100баллов	0
Премия выпускникам, получившим на ЕГЭ от 95 и выше баллов	1000 р	1 раз в год	Выпускники, получившие на ЕГЭ на ЕГЭ от 95 и выше баллов	7
Премия выпускникам получившим на ЕГЭ от 90 до 94 баллов	800 р.	1 раз в год	Выпускники, получившие на ЕГЭ на ЕГЭ от 95 и выше баллов	23
Премия от «Новоорского землячества»	1000р.	1 раз в год	Обучающиеся, имеющие достижения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня в интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности.	10

Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства педагогов. В связи с этим в районе велась работа с учителями, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через обсуждение данных вопросов на заседаниях РМО учителей-предметников.

По анализу участия обучающихся в ВОШ выявлено, что результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, от творческого их отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления одаренных учащихся, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и внеурочное время.

Проведены мероприятия по работе с одарёнными детьми:

- совещание заместителей директоров школ по учебной работе «Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Организация работы с одаренными детьми»;
- семинары: учителей русского языка и литературы «Организация работы учителя с одарёнными детьми», учителей физики «Система работы с одаренными детьми в рамках школьного научного общества», учителей химии и биологии «Подготовка высокомотивированных обучающихся к олимпиадам по химии и биологии в условиях дистанционного обучения», учителей информатики и ИКТ «Использование новых форм учебной деятельности в формировании ключевых компетентностей высокомотивированных обучающихся на уроке информатики», учителей математики «Подготовка высокомотивированных детей в условиях дистанционного обучения. Об олимпиадах на платформах Учи.ру и Сириус»;
- практикумы: «Новые педагогические технологии в работе с одарёнными детьми в условиях электронного и дистанционного обучения», «Особенность подготовки одаренных детей к Всероссийской олимпиаде по литературе. Методические рекомендации», «Особенность подготовки одаренных детей к Всероссийской олимпиаде по русскому языку. Методические рекомендации», «Система работы с одарёнными детьми. Трудности в работе и пути их решения » и др. (см. папки РМО)

Работа по награждению педагогических работников образовательных организаций района и лиц решающих проблемы образования строилась согласно следующим нормативным документам:

- Положения о порядке награждения работников образовательных организаций (учреждений) Новоорского района (утв.приказом ОО №303/1 от 19.08.2019 г.);
- Положения о муниципальных наградах Новоорского района (утв. решением Совета депутатов №352 от 23.10.2014г.);
- Положения о Почетной грамоте Министерства образования Оренбургской области и Положения о Благодарности министра образования Оренбургской области (утв. приказом №01-21/705 от 20.05.2014г. с изменениями от16.10.2019№01-21/2001);
- Закон Оренбургской области от17.12.2010г. №4118/948-IV-ОЗ «О наградах Оренбургской области и наградах органов государственной власти Оренбургской области»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 января 2019 года №1 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 10 января 2019 г. №5 «О ведомственном знаке отличия министерства просвещения РФ, дающей право на присвоение звания «Ветеран труда»

Указ Президента РФ от 07.09.2010г. №1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы РФ»;

Постановление Правительства РФ от 31.01.2009 №73

В 2020 году в Новоорском районе:

19- награждены Почетной грамотой Отдела образования администрации Новоорского района;

7 - Благодарностью главы администрации Новоорского района;

12 – Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области;

1-Благодарность Губернатора

2-Почетная грамота Министерства просвещения РФ

1 - занесен на Районную Доску Почета;

11 педагог получили денежную премию;

71 -награждены ценными подарками

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

Работа психологов в школе неразрывно связана с образовательным процессом, так как одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания.

Работа школьных психологов осуществлялась в соответствии с основными принципами психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, которые определяют работу школьного психолога с учителями, родителями и самим ребенком, независимо от организационной формы их обучения,:

- одаренный ребенок – личность, во многом отличающаяся от других обучающихся;

- одаренные дети требуют особого психолого-педагогического подхода при обучении, воспитании и социализации;

- одаренные дети редко бывают отличниками или даже просто хорошистами при традиционном обучении.

Работа психолога с одаренными детьми осуществляется по таким направлениям, как:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- психологическое здоровье;

- психологическое сопровождение одаренных детей.

Психологическая диагностика.

Одна из задач психолога - осуществлять психологическую диагностику одаренных детей.

Психологическая диагностика решала следующие задачи:

- составление психологического портрета одаренного ребенка;
- выбор методов и приемов для осуществления работы с одаренными детьми;
- разработка средств и форм психологического сопровождения детей в соответствии с их особенностями.

Формы организации диагностической работы : комплексные или фронтальные, углублённые и оперативные.

Задачи психодиагностики в работе с одаренными детьми решались различными способами.

Первый способ – это наблюдение за одаренным ребенком в процессе оказания ему психологической помощи. Второй способ – наблюдение за ним в процессе жизненных ситуаций, при этом могут изучаться его мотивы и реакции. Оба этих способа замечательно подходят для изучения основных сведений о индивидуальности одаренного ребенка.

Благодаря диагностике были определены три категории одаренных детей: первая категория одаренных детей – дети с высокими показателями по уровню общей одаренности; вторая группа одаренных детей – дети, достигшие успехов, в каких-либо областях деятельности; к третьей категории относятся одаренные дети, хорошо обучающиеся в школе – это академическая одаренность.

Психодиагностическая работа психолога предусматривала проведение и изучение практического запроса на диагностику от педагогов, родителей и других лиц образовательного процесса. Психологи формулировали психологические проблемы, выбирает метод диагностики и исследования.

Заключительным этапом работы психологов стала разработка практических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

Задачи на 2021 год:

- активизировать работу научных обществ школьников с целью совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- организовать и провести методические семинары-практикумы, направленные на обучение педагогов по работе с высокомотивированными обучающимися;

- повысить квалификацию педагогов школ, участвующих в работе с одаренными детьми;
- адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям детей; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей (работа РМО и ШМО).

Главный специалист ОО



Ю.Н. Суровцева