



АДМИНИСТРАЦИЯ  
Муниципального образования  
Новоорский район  
Оренбургской области  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ  
30.08.2020г № 309/1

Об утверждении Плана мероприятий  
(«дорожной карты») по созданию и  
функционированию системы выявления,  
поддержки и развития способностей и  
талантов у детей, повышению качества  
результативности выступления талантливых и  
высокомотивированных школьников  
Новоорского района в олимпиадах,  
интеллектуальных конкурсах и соревнованиях  
в 2020-2021 учебного года

Руководствуясь Положением об Отделе образования администрации Новоорского района Оренбургской области (утвержденным решением Совета депутатов муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 30.11.2017 г. № 160) , в целях создания и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, повышению качества результативности выступления талантливых и высокомотивированных школьников Новоорского района в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях:

Приказываю:

1. Утвердить Плана мероприятий («дорожной карты») по созданию и функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, повышению качества результативности выступления талантливых и высокомотивированных школьников Новоорского района в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях в 2020-2021 учебном году.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник ОО

*Ю.К. Карабаева*

Ю.К. Карабаева

Приложение №1  
к приказу Отдела образования  
администрации Новоорского района  
от 30.08.2020 № 309/1

План мероприятий («дорожная карта») по созданию и  
функционированию системы выявления, поддержки и  
развития способностей и талантов и  
высокомотивированных школьников Новоорского района в  
олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях  
в 2020-2021 учебном году

План мероприятий («дорожная карта») определяет основные направления деятельности Отдела образования Новоорского района по выявлению, сопровождению одаренных учащихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

**Цель** - совершенствование системы работы с одаренными детьми, создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся.

### **Задачи**

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью повышения результативности их участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования;
- формирование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей;
- создание условий для подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми, поддержка лучших педагогов и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- разработка механизма эффективного сетевого взаимодействия по выявлению и поддержке одаренных детей;
- разработка системы мониторингов для определения динамики уровня организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

### **Обоснование цели:**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07 мая 2018 года.

Работа с одаренными детьми Отделом образования Новоорского района осуществляется на трех уровнях проявления их способностей, включающих: поиск одаренных обучающихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах региональных и Всероссийских конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одаренных школьников (очно-заочные школы, дистанционные образовательные программы и проекты, обучение в школах и классах с углубленным изучением отдельных предметов); предъявление результатов учащимся на школьном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, турниры). Проектирование системы образования Новоорского района, обеспечивающей решение триединой задачи, требует определения соответствующих методологических подходов. Их совокупность призвана обеспечить возможности самоопределения и самореализации одаренных детей, содействовать формированию их индивидуальных дарований, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для талантливых детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных сферах деятельности.

**Основные направления** системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, молодежи :

## **I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) школьниками:**

создание и корректировка муниципального банка данных одаренных учащихся;  
аккумуляция, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы с одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности;  
учёт результатов учебных и внеучебных достижений одаренных учащихся;  
консолидация ресурсов образовательных учреждений для развития системы работы с одаренными детьми;  
формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми;  
внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей в образовательных учреждениях;  
обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;  
расширение форм поддержки одаренных учащихся;  
разработка эффективной системы поощрения и вознаграждения учителей, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми;  
разработка и реализация муниципальных и школьных программ по работе с одаренными учащимися;  
создание и обеспечение функционирования страницы на сайте Отдела образования и образовательных организаций;  
создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур;  
расширение направлений работы с родителями, функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для родителей (законных представителей), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста;  
организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми;

## **II Развитие сетевой модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми**

разработка индивидуальных траекторий развития и программ сопровождения одаренного ребенка;  
организация работы муниципального центра по подготовке обучающихся к олимпиаде через работу очно-заочной школы «Эрудит»;  
расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений, ЦДТ, ДЮСШ;  
организация обучения в заочных и очно-заочных школах для старшеклассников;  
увеличение спектра и совершенствование форм работы с одаренными школьниками, в том числе с привлечением преподавателей высших учебных заведений.

## **III Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей**

организация научных и творческих мероприятий для одаренных учащихся;  
обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня;

повышение качества, методического и организационного обеспечения проведения интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий на муниципальном уровне.

#### **Система подготовки участников олимпиад:**

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- подготовка учащихся на муниципальном уровне (через практические занятия под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня, преподавателей высших учебных заведений в муниципальном центре в рамках работы очно-заочной школы «Эрудит»);
- тьюторское сопровождение (занятие с преподавателями высших учебных заведений)
- участие в учебно-тренировочных сборах.

#### **Ожидаемые результаты**

- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;
- положительная динамика процента победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов, региональных, всероссийских предметных олимпиад, региональных научно-практических конференций, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
<b>1. Подведение итогов участия обучающихся Новоорского района в олимпиадах</b>				
1	Совещание руководителей по теме: «Итоги участия обучающихся общеобразовательных организаций Новоорского района в муниципальной предметной олимпиаде младших школьников 2020-2021 учебном году»	Апрель (по плану ОО)	Булдакова Л.В.	% участия, % эффективности
2	Совещание руководителей по теме: «Итоги результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Новоорского района в областной олимпиаде школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году»	Апрель (по плану ОО)	Суровцева Ю.Н.	% участия, % эффективности
3	Совещание руководителей по теме: «Итоги результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций Новоорского района во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебном году»	Май (по плану ОО)	Суровцева Ю.Н.	% участия, % эффективности
4	Совещание руководителей по теме: «итоги участия обучающихся	Май	Суровцева Ю.Н.	% участия, % эффективности

	общеобразовательных организаций Новоорского района в перечневых олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях в 2020-2021 учебном году»	(по плану ОО)		
<b>2. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми</b>				
1.	Корректировка муниципального банка данных «Одаренные дети» с учетом результатов 2020-2021 учебного года.	Май	Суровцева Ю.Н.	Анализ работы с талантливыми и высокомотивированными детьми
2.	Разработка муниципального, школьного Плана мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов и высокомотивированных школьников	Август-сентябрь	Суровцева Ю.Н. Руководители ОО	Разработка Плана мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов и высокомотивированных школьников
3.	Организация работы школьных научных обществ обучающихся	Сентябрь	Заместители директора по УР	Постановка задач, планирование работы, формирование секций <b>научного общества.</b> Ознакомление с нормативными документами, с

				циклограммой исследовательской деятельности.
4.	Создание и поддержка банка информационных-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	В течение года	МК Отдела образования, руководители РМО	Вовлечение большего % учителей ОО в олимпиадное движение
5.	Участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района в региональном отборочном входном тестировании на базе опорных образовательных организаций	Сентябрь ( по отдельному графику)	Суровцева Ю.Н. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах
6.	Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей	Сентябрь	Руководитель РМО педагогов-психологов	Функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для обучающихся, направленных на формирование личности ребёнка и развития способностей с раннего



				возраста
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги	По отдельному графику	Руководитель РМО педагогов-психологов	Функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для обучающихся, направленных на формирование личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста
8	Мониторинг выступления одаренных школьников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Суровцева Ю.Н.	Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
9	Собеседование с руководителями образовательных организаций	Сентябрь ( по отдельному графику)	Отдел образования	Анализ работы с талантливыми и высокомотивированными детьми, выявление запросов, организация работы школьных научных обществ

10	Мониторинг выступления одаренных школьников на муниципальном этапе олимпиады	Декабрь	Суровцева Ю.Н.	Отчет об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году
11	Собеседование с руководителями образовательных организаций (итоги муниципального этапа олимпиады, подготовка к региональному этапу ВОШ)	Январь	Суровцева Ю.Н.	Анализ работы с талантливыми и высокомотивированными детьми, выявление запросов по организации подготовки к региональному этапу ВОШ
12	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях.	февраль	Суровцева Ю.Н.	Оценка эффективности муниципальных общеобразовательных учреждений Новоорского района
13	Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации подготовки к олимпиадам, к исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных научных обществ, проведении мероприятий различной направленности	В течение года	Суровцева Ю.Н. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия обучающихся в олимпиадах, исследовательской деятельности обучающихся

14	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	В течение года	Руководители ОО	Повышение % эффективности участия обучающихся в конкурсах соревнованиях и т.д.
15	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности  Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	В соответствии с планом работы Отдела образования	Тлегенова С.А., методисты МК, руководители РМО	Организация семинаров, курсовой подготовки, обобщение передового педагогического опыта
16	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.  Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью.	В течение года	Тлегенова С.А.  методисты МК,	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, совершенствование их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью
17	Разработка системы поощрения и	В течение года	Руководители ОО	Стимулирование педагогов

18	<p>вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Суровцева Ю.Н. Руководители ОО</p>	<p>Информирование заинтересованных лиц повышения статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через освещение в средствах массовой информации</p>
19	<p>Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур</p>	<p>В течение года</p>	<p>Суровцева Ю.Н.</p>	<p>Обеспечение объективности конкурсных процедур</p>
20	<p>Составление рейтинга учащихся, учителей, общеобразовательных учреждений</p>	<p>Май</p>	<p>Суровцева Ю.Н.</p>	<p>Оценка эффективности муниципальных общеобразовательных учреждений Новоорского района</p>
21	<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Суровцева Ю.Н.</p>	<p>Расширение направлений</p>

			<p>Каргалова В.Д. Руководители ОО</p>	<p>работы с родителями, функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для родителей (законных представителей), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста</p>
<p><b>3. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми</b></p>				
<p>1.</p>	<p>Организация работы районной очно – заочной школы «Эрудит» по подготовке к олимпиадам. Организация взаимодействия с Вузами по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам.</p>	<p>Август-сентябрь По отдельному расписанию</p>	<p>Суровцева Ю.Н. Петряева А.С.</p>	<p>Повышение уровня подготовки к олимпиадам</p>

2.	Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня подготовки к олимпиадам
3.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня подготовки к олимпиадам
4.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и ЦДТ, ДЮСШ	В течение года	Петряева А.С. Попов В.А. Руководители ОО	Повышение уровня подготовки к олимпиадам, конкурсам, состязаниям
5.	Обучение в очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие».	В течение года	Петряева А.С., руководители ОО	Повышение уровня подготовки к олимпиадам
6.	Занятия с преподавателями ОГТИ (филиал) ОГУ, ОГПУ по подготовке обучающихся к муниципальному, региональному, заключительному этапу ВсОШ.	В течение года	Суровцева Ю.Н. руководители ОО	Повышение уровня подготовки к олимпиадам
7.	Обучение в профильных классах	В течение года	Суровцева Ю.Н. руководители ОО	Создание условий в ОО для подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам
<b>4. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных</b>				

(талантливых) детей и молодежи					
1. 1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Суровцева Ю.Н. Петряева А.С. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	
	Организация участия в региональном, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	По графику	Суровцева Ю.Н. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	
	Муниципальный этап областной олимпиады обучающихся 5-8 классов	По графику	Суровцева Ю.Н. Петряева А.С. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	
	Организация участия в областной олимпиаде обучающихся 5-8 классов	По графику	Суровцева Ю.Н. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	

Школьный этап олимпиады младших школьников	Февраль	Булдакова Л.В. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Муниципальный этап олимпиада младших школьников	Март	Булдакова Л.В. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика»	Март	Петряева А.С.	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я - исследователь»;	Апрель	Булдакова Л.В. Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Муниципальная серия игр «Брейн-ринг»	В течение года	Петряева А.С.	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
Участие в региональных предметных олимпиадах, проводимых Ассоциацией	По графику	Руководители ОО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях



<p>Оренбургский университетский (учебный) округ (Орский филиал) ОГТИ, олимпиадах образовательного центра «Сириус»</p>			<p>олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>
<p>Муниципальный этап областного командного конкурса по информатике для школьников младших и средних классов «Информашка-2020»</p>	<p>По графику</p>	<p>Курманбаева М.А. Руководители ОО</p>	<p>Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>
<p>Участие в региональных научно-практических конференциях, проводимых Ассоциацией Оренбургский университетский (учебный) округ (Орский филиал) ОГТИ («Шаги в науку»)</p>	<p>По графику</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>
<p>Муниципальные интеллектуальные, творческие мероприятия</p>	<p>По графику ЦДТ</p>	<p>Петряева А.С.</p>	<p>Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>
<p>Участие в перечневых олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, в том</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах,</p>

	числе он-лайн олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.			конференциях
	Районный конкурс сочинений	Октябрь	Тлегенова С.А. Руководитель РМО учителей русского языка и литературы	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
	Районная читательская конференция	Март	Тлегенова С.А.	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
2.	Спортивные мероприятия муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня.	В течение года	Попов В.А.	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
	Проведение муниципальных и школьных предметных декад (недель)	По планам ОО	Петряева А.С. Руководители ОО Руководители РМО	Повышение % эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
<b>5. Система поощрений обучающихся за интеллектуальный труд</b>				
1	Муниципальные денежные поощрения	В течении года	Суровцева Ю.Н.	Стимулирование

					обучающихся
2	Губернаторская стипендия	Июль	Суровцева Ю.Н.	Стимулирование обучающихся	
3	Грамоты различного уровня	В течении года	Суровцева Ю.Н.	Стимулирование обучающихся	
4	Образовательный центр «Сириус», ГАУ ДОО «Солнечная страна», ДЦ «Орлёнок»	В течении года	Заместитель директора по УВР	Стимулирование обучающихся	