



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
Муниципального образования  
Новоорский район  
Оренбургской области  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ**

11.01. 2021 № 03

Об утверждении плана  
работы Отдела образования  
администрации Новоорского района на 2021 год,  
анализа о деятельности ОО за 2020 г.

С целью организации и координации работы муниципальной системы образования Новоорского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы Отдела образования администрации Новоорского района на 2021 год (приложение 1).
2. Утвердить анализ о деятельности Отдела образования администрации Новоорского района Оренбургской области за 2020 год (приложение 2).
3. Методисту ОО Курманбаевой М.А.  
-разместить план работы Отдела образования на 2021 год приложение 1 к настоящему приказу, анализ о деятельности Отдела образования администрации Новоорского района Оренбургской области за 2020 год на официальном сайте Отдела образования администрации Новоорского района приложение 2 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник ОО

Ю.К. Карабаева

**Анализ о деятельности Отдела образования  
администрации Новоорского района Оренбургской области  
за 2020 год.**

Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской области является самостоятельным структурным подразделением Администрации муниципального образования Новоорский район Оренбургской области. Функции и полномочия установлены Положением об отделе образования администрации Новоорского района Оренбургской области, утвержденным решением Совета депутатов муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 30.11.2017 г. № 160 (изменение №1 внесено решением Совета депутатов муниципального образования Новоорский район Оренбургской области от 28.05.2020 №321).

Основной целью деятельности муниципальной системы образования является реализация государственной политики в сфере образования, направленной на удовлетворенность населения района качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей, а также развитие единого образовательного пространства.

Основное направление работы - обеспечение государственных образовательных стандартов и функционирования системы образования на уровне государственных нормативов, реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Новоорский район Оренбургской области».

Муниципальная система образования учитывает все направления работы, инновационные изменения, происходящие в обществе, работает в русле общероссийских и региональных тенденций, принимает участие в реализации национального проекта «Образование».

Деятельность Отдела образования и образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие муниципальной системы образования.

**10 реализации национального проекта «Образование» на территории  
Новоорского района.**

Инновационное развитие страны, смена технологий затрагивают все сферы образования, заставляют образовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития.

**Проект «Цифровая образовательная среда»** направлен на то, чтобы



- обеспечить равный доступ к информационным системам и ресурсам,
- способствовать повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации,
- поддерживать обмен опытом и практиками, управление собственными данными в электронной форме,
- помогать построению индивидуального учебного плана,
- содействовать осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием электронных средств обучения и воспитания,
- обеспечить объективное оценивание знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Первое полугодие 2020-2021 учебного года показало достаточный уровень готовности муниципальных учреждений к реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагоги школ и учреждений дополнительного образования используют цифровые образовательные платформы, различные доступные виды связи: ЯКласс, ЯндексУчебник, ЯндексЛицей, Учи.ру, Российская электронная школа, Мобильное электронное образование, Электронная школа «Знаника», программные средства для проведения видеоконференций (Zoom, Skype), социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники»), электронную почту, мессенджеры (Viber, WhatsApp), телетрансляции, телефонную связь, электронные дневники (Дневник.ру.). В настоящее время все общеобразовательные организации работают в автоматизированной информационной системе «Государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Оренбургской области» (портал edu.orb.ru) и оказывают там услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости».

На платформе «Учи.Ру» зарегистрировано 2289 обучающихся, активные 1998, педагогов- 73, активных- 136. На портале «Инфоурок» зарегистрировано 1680 обучающихся, «Российская электронная школа»-151.

Наши педагоги совместно с муниципальной методической службой района приняли в первом полугодии 2020 года активное участие в создании регионального образовательного контента для обучающихся и учителей Оренбургской области в рамках проектов «Телеуроки на канале ОРТ» и «Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ». Учителями района было разработано 18 видеоуроков геометрии, окружающего мира, математики для 2,4,9 классов, 2 видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Для банка видеоуроков «Цифровая школа Оренбуржья» были разработаны 109 уроков истории (26), английскому языку (18), биологии (12), химии (13) для 10 классов, ОБЖ (9) для 9 классов, по окружающему миру для 3 (14), 4 (17) классов.

Доля образовательных организаций, расположенных на территории Новоорского района и обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мегабит/секунду, составляет 80 % (это 12 школ из 15). Через оптоволокно к Интернету подключены 12 школ (СОШ №1 п. Новоорск, СОШ №2 п. Новоорск, СОШ №1 п. Энергетик, СОШ №2 п. Энергетик, Первый Новоорский лицей, СОШ с. Гранитный, СОШ с. Будамша, СОШ с. Горьковское, ООШ с. Тасбулак, ООШ с. Чапаевка, СОШ с. Кумак, ООШ с. Караганка).

Всего в районе – 265 учителей, из них доля, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», составляет 10% (27 учителей).

В трех общеобразовательных организациях внедрена целевая модель цифровой образовательной среды: СОШ №1 п. Новоорск, СОШ № 2 п. Энергетик, Первый Новоорский лицей. Безвозмездно поступило оборудование в каждую школу на 1604123,68 , (1млн, 604 тысячи, 123 рубля) всего на все школы 4812371,04. Это мобильные классы: интерактивные панели на основе технологии жидких кристаллов (6), ноутбуки для управленческого персонала, для обучающихся, для учителя, МФУ. 72 педагога прошли обучения по реализации целевой модели цифровой образовательной среды.

Цифровые образовательные продукты и технологии значительно расширяют возможности образования, повышают его качество и уровень, помогают выявлять и максимально развивать способности наших детей. У педагогов и родителей появляются инструменты контроля успеваемости учеников, у школьников – возможности осваивать программы с учетом индивидуальных особенностей.

Организация дистанционного обучения показала, что необходим практический опыт организации, подготовленность учащихся – к сетевому общению, самостоятельной работе с ресурсами.

Поэтому мы планируем дальнейшее повышение технологической компетентности педагогов по применению дистанционных образовательных технологий.

**Проект «Современная школа»** направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Это не только строительство школ, но и обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечение всех



участников в развитие системы образования, обновление материально-технической базы и, безусловно, повышение мотивации наших детей.

К 1 сентября 2020 года были открыты 2 центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе школ №1 п. Энергетик, №2 п. Новоорск.

Из регионального бюджета было выделено 2101,6 тыс. руб, (2 млн. 101 тысяча, 600 руб) на поставку оборудования и операционные расходы, из муниципального - 2516,2 тыс.руб. ( 2млн, 516 тысяч, 200 рублей) на ремонт помещений. Все запланированные средства освоены.

Педагогические работники, задействованные в реализации программ на базе данных Центров, прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Разработаны рабочие программы курсов урочной и внеурочной деятельности. Школы получили оборудование: фотоаппарат, микрофон, практические пособия для изучения основ механики, кинематики, динамики, тренажеры – манекены, 3Д-принтеры, МФУ, смартфон, шлем виртуальной реальности, квадрокоптер, программное обеспечение, практические пособия по ОБЖ, технологии.

В центрах выстроена работа по следующим четырем направлениям.

1 Изменен формат преподавания информатики, технологии и ОБЖ: усилена практическая составляющая. Второе направление работы – это использование возможностей новой компьютерной техники для решения задач, выходящих за рамки чистого программирования.

Третье направление работы – это использование электронных образовательных ресурсов для преподавания предметов, которые обычно в нашем представлении с компьютерным классом никак не связаны. Например, изучение иностранного языка.

Четвертое направление использования новых компьютерных классов – это выстраивание системы непрерывной, регулярной оценки качества освоения образовательной программы обучающимися. Такая оценка необходима и для получения высоких образовательных результатов, и как фундамент для построения системы непрерывного учительского роста. Данными учреждениями заключены сетевые договора с другими образовательными организациями.

Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» позволили:

- обновить содержание и методы обучения части предметных областей, и в первую очередь – «Технологии», «Информатики», «ОБЖ»;

- использовать образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- использовать инфраструктуру как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

В рамках реализации проекта запланировано открытие ещё 6 центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году - на базе СОШ №4 п. Новоорск, «СОШ с. Кумак», СОШ п. Гранитный, в 2022 году- на базе СОШ №2 п. Энергетик», МАОУ Первый Новоорский лицей, в 2023 году - на базе МОУ «СОШ с. Горьковское», СОШ «с. Добровольское».

Создание центров «Точка роста» направлено прежде всего на: совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

Но в 2021 году- на расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей; практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании.

**Проект «Успех каждого ребенка»** направлен обеспечить к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Успешность ребенка проявляется в высокой результативности в различных видах деятельности и творческих успехах. Ключевая задача муниципальной системы образования – не только научить ребенка школьным наукам, но и занять его интересным делом, воспитать его в духе гражданственности, патриотизма, толерантности, сориентировать на общечеловеческие ценности, помочь определить правильную линию поведения и жизнедеятельности.

В 2020 году 98 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием. Охват детей техническим творчеством составляет 21 % (796 детей) от всех детей, охваченных дополнительным образованием.



Школы района принимали активное участие в просмотре открытых онлайн-уроков в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Число участников открытых онлайн-уроков в 2020 году составило 1660 обучающихся.

В 2020 году количество учащихся, прошедших регистрацию в профориентационном проекте «Билет в будущее» составило 711 человек, из них прошли тестирование 578 обучающихся и 238 человек прошли практические мероприятия по получению индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории.

Обучающиеся школ района приняли участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkills. В прошлом учебном году участниками стали 52 человека. (СОШ с. Добровольское, СОШ № 2 п. Энергетик, СОШ с. Горьковское, СОШ № 1 п. Энергетик, СОШ № 1 п. Новоорск).

16 учащихся школ Новоорского района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В числе 47 участников от Оренбургской области ученица школы №1 п. Энергетик приняла участие в полуфинальных состязаниях Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Необходимо продолжить создание условий для управления профориентационной работой с обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у них профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В 2020 году в МОУ «СОШ с. Будамша» проведен капитальный ремонт спортивного зала. Сумма составила 3 млн, 6777 тысяч, 378 рублей. Все запланированные средства освоены. В 2021 году планируется капитальный ремонт спортивного зала МОУ «СОШ с. Добровольское».

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** направлен на создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания. В 2020 году в образовательных организациях, консультационных центрах дошкольных образовательных организациях, районной психолого-медико-педагогической комиссии, органах опеки и попечительства через телефон «Горячей линии» и приём граждан специалистами образовательной сферы было оказана 8 781 услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для 7 867 родителей. 98 % граждан положительно оценили качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

**«Учитель будущего»**

Кадровое обеспечение образовательного процесса является ключевым в деятельности отдела образования. Проект «Учитель будущего» призван обеспечить к 2024 году вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

В рамках реализации данного проекта повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 27 учителей, что составило 10% от общего количества учителей.

Разработана модель Центра профмастерства для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, в программах по обмену опытом.

Создано муниципальное сетевое информационное сообщество для использования в педагогической практике эффективных методик и технологий обучения, обмена опытом и лучшими практиками

В районе активно работают 17 профессиональных объединений учителей-предметников

25% учителей в возрасте до 35 лет, стаж работы которых не превышает три года, были вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения. Организовано проведение мероприятий программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включая в том числе проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для начинающих учителей; проблемные курсы, вебинары, семинары, практикумы и т. д.).

С сентября 2020г. на базе семи (Н1,2,4, ПНЛ, Э1,2, СОШ п. Гранитный) школ района начали работу региональные предметные стажировочные площадки для сопровождения молодых учителей восточной зоны Оренбуржья.

На рост профессионального мастерства влияет конкурсное и фестивальное движение. Представляя лучшие образовательные практики мы тем самым реализуем проект «Учитель будущего». Ежегодно наши педагоги становятся призерами и победителями районных, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей. Приняли участие в конкурсном движении в 2020



году 269 педагогических работников. 20% стали победителями и призёрами на региональном, всероссийском и международном уровнях.

В 2020 году педагогам района представилась возможность вхождения в Федеральный проект «Учитель будущего» посредством Первого Всероссийского конкурса команд учителей. В концепцию Всероссийского конкурса заложены идеи командной работы как инструмента междисциплинарного взаимодействия учителей и формирования целостной картины мира у школьников. Команды учителей в составе трех человек от СОШ № 1 п. Энергетик и СОШ № 2 п. Новоорск дистанционно прошли тестирование по 3 блокам компетенций: предметной, методической, психолого-педагогической.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Новоорский район принял участие в программе «Земский учитель». В ходе реализации программы «Земский учитель» была закрыта вакансия учителя английского языка в СОШ с. Добровольское.

В 2020 году все показатели национального проекта «Образование» выполнены. В 2021 году реализация проекта будет продолжена.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

Национальные проекты поставили перед системой образования долгосрочные задачи:

Нам важно:

- обеспечить независимую оценку качества образования школьников;
- включить максимальное количество детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- реализовать индивидуальную траекторию развития и профессионального самоопределения каждого ребенка;
- организовать повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования;

- продолжить работу по профессиональной адаптации и развитию молодых учителей в возрасте до 35 лет;
- обеспечить функционирование образовательной системы в современной цифровой среде;
- продолжить создание центров «Точка роста»;
- ремонт спортивных залов.

## **2 Дошкольное образование.**

Сеть образовательных организаций района, обеспечивающих доступность услуг дошкольного образования, включает в себя 17 организаций. В них функционируют 76 групп и 2 группы кратковременного пребывания. Общая численность детей, получающих дошкольные образовательные услуги на территории муниципалитета, составляет 1513 человек. (2019г-1625). В районе сохранен 100% охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 лет до 7. Очередь на 31.12.2020 отсутствует. В автоматизированной информационной системе «Контингент дошкольных образовательных организаций» на получение места в дошкольных образовательных организациях района численность детей от момента рождения до 7 лет составляет 130 человек с желаемой датой зачисления в 2021-22 годах. В дошкольном образовании применяются информационные технологии по оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования». Это позволяет осуществлять мониторинг предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной услуги. В 2020 г. родителям оказано 712 услуг, в том числе 351 заявлений подано через портал. Получение услуги посредством интернет-ресурса позволяет сокращать время обращения, ожидания, упрощает способ получения информации об этапах обработки заявления и о движении очереди.

Инновационная деятельность в детских садах направлена на модернизацию образования, на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности.



Дошкольные организации района, педагоги и воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах Всероссийского и областного уровней. В 2020 году МДОУ «Детский сад» №2 «Теремок» п. Новоорск стал победителем на муниципальном этапе областного конкурса «Детский сад года-2020», на региональном этапе занял 2 место среди детских садов области. Также это учреждение является победителем муниципального этапа конкурса «Самый пожароопасный объект образования в 2020 году», призером этого конкурса стал и Детский сад п. Гранитный. МДОУ «Детский сад» №6 «Почемучка» п. Новоорск занял 1 место во «Всероссийском смотре - конкурсе образовательных организаций «Достижения Образования» на основе многокомпонентного анализа».

Свыше 50 дошкольников Новоорского района стали победителями и лауреатами мероприятий разного уровня: «Звездный час», «Моя Россия», «Совушка» и многих других. Приняли совместно с родителями участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Цветы Победы», «Я рисую мелом», «Окна России», «Добро в России» и другие.

Более 60 педагогов приняли участие в окружном этапе областного конкурса-фестиваля работников образования «Виват таланты!», Большом онлайн фестивале дошкольного образования «Воспитатели России», Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагоги России», онлайн олимпиаде «Лучший знаток дошкольного детства», Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие», получили дипломы победителей 1,2,3 степеней.

В 2021 году предстоит продолжить решать задачи перехода в дошкольном образовании:

- от шаблонной среды к функциональной среде для детской активности;
  - от информационной модели обучения к деятельностному подходу;
  - от доминанты педагога к поддержке детских инициатив;
  - от дисциплинарной модели к конструктивному диалогу и творчеству.
- Выполнение этих задач требует работы в условиях гибкого, вариативного режима, поисков новых педагогических приемов работы.

### **3 Общее образование**

Муниципальная система образования Новоорского района представлена развитой сетью учреждений, обеспечивающих доступность и качество общего образования.

В районе функционирует 15 общеобразовательных школ (4-основных и 11-средних, в том числе 1 лицей) с общей численностью обучающихся 3629 человек (на 32.12.2010), в том числе с ОВЗ- 167 человек, показатель прошлого года 3663 учащихся. На в первые классы принято 396 обучающихся. В 2020 году в число лауреатов – победителей Всероссийского фестиваля – выставки образовательных мероприятий вошла школы №4 п. Энергетик. Она же стала призером муниципального этапа конкурса «Самый пожаробезопасный объект образования в 2020 году».

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость в муниципалитете составляет 99, 6 %. (2019-99,2%).

1321 обучающихся показали уровень знаний выше среднего (на «хорошо» и «отлично», что составляет 36% от общего количества обучающихся ( 2019-33%).Самый высокий процент хорошистов и отличников в СОШ №2 п. Новоорск, СОШ №2 п. Энергетик, ООШ с. Тасбулак и СОШ с. Чапаевка. Для получения аттестата об основном общем образовании экзамены в 2020 году обучающиеся не сдавали. Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок. 358 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 18 с отличием. 7 выпускников 11 класса награждены медалью «За успехи в обучении».

#### **ГИА -11**

В Едином государственном экзамене принимали участие 120 выпускников. Все выпускники были допущены. Средний балл по ЕГЭ превысил прошлогодний показатель (67,52), а также областной (67,73) и составил 67,90.

Средние показатели по пяти предметам выше результатов прошлого года. В этом году выпускники нашего района сдавали ЕГЭ по 11 предметам, из них средний балл выше регионального по 5-ти предметам (русский язык, информатика, история, литература, обществознание).

Выпускница школы №4 п. Новоорск Муканова Линара (учитель Сарбаева Жалигуль Жаниевна) и выпускница прошлых лет Богданова Мария (учитель Жакиянова Флера Радифовна) сдали экзамен по русскому языку на 100 баллов. Высокие результаты ЕГЭ по всем предметам от 90 до 98 баллов получили 42 выпускника , от 80 до 89 баллов – 50 (аналогичные показатели прошлого года 17 и 42 человек соответственно)

Больше всего высокобалльных результатов у выпускников СОШ №2 п. Новоорск и №1 п. Энергетик.



Все 120 выпускников этого года успешно сдали экзамен по русскому языку. Средний тестовый балл в этом году выше прошлогоднего и регионального показателя и составляет 78,32 (2019г. -74,87). Выше муниципального и регионального показателя средний балл по русскому языку в школах с. Добровольское, №1 п. Новоорск, 1и 2 п. Энергетик.

Выпускники прошлого учебного года сдавали ЕГЭ только профильного уровня.

Средний балл по математике профильного уровня немного снизился по сравнению с прошлогодними районными показателями и составил 61,98 (аналогичный показатель прошлого года - 62,8).

По результатам единого государственного экзамена ниже районного показателя средний балл по математике профильного уровня - в Первом Новоорском лицее, п. Гранитный, с. СОШ №4 п. Новоорск, с. Горьковское.

Результаты экзамена по математике говорят о необходимости продолжения качественных изменений в преподавании предмета, об усилении самостоятельности школьников, более широком использовании в обучении разных видов деятельности, направленных на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ.

В связи с этим одним необходимо скорректировать практические шаги по реализации концепции развития математического образования с учётом особенностей сдачи экзамена на профильном уровне.

В 2020 году выпускники района сдавали ЕГЭ по 9 предметам по выбору. В целом по району «лидируют» следующие предметы: «обществознание» (47,5%), «физика» (29,16%), «история» (23,33%) «биология» (18,33%), «химия» (15,83%), Менее популярными остаются «английский язык» (7,5%), «литература» (6,66%), «география» (3,33%), «информатика и ИКТ» (2,5%).

Средний балл выше муниципального и регионального показателя:

- по физике в школе 2 п. Энергетик и п. Новоорск;
- по химии в школах №1 п. Новоорск, №2 п. Новоорск п. Энергетик;
- по информатике в школе №2 п. Новоорск;
- по биологии в школах №1 п. Новоорск, с. Горьковское;

- по истории в школах №1,4 п. Новоорск;
- по литературе №2 п. Новоорск;
- по географии №2 п. Энергетик;
- по английскому языку в школах №1 п. Энергетик, №2 п. Новоорск, ПНЛ, СОШ с. Добровольское;
- по обществознанию в школах п. Гранитный, №1 п. Энергетик, с. Добровольское;

Однако, повысился процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, с 2,67% до 7,5%. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника (15,78%) по химии школ №2 и 4 п. Новоорск, с. Горьковское, по обществознанию 3 выпускника (5,2%), по биологии 1(4,5%), истории 1 (3,5%) СОШ №2 п. Новоорск, по физике 1 (2.8%) СОШ №1 п. Энергетик.

На основании данных результатов проанализирована эффективность используемых ресурсов при подготовке к итоговой аттестации по предметам по выбору.

Выше муниципального показателя средний балл в школах с. Добровольское, №1 п. Новоорск и №1,2 п. Энергетик, №2 п. Новоорск.

Между тем, условия проведения ЕГЭ были не просто особыми. Они были очень сложными. Следует отметить, что существенное улучшение материальной базы образовательных организаций для проведения ГИА, системная продуктивная работа администраций учреждений, педагогических коллективов, руководителей ППЭ, членов ГЭК, технических специалистов, организаторов, руководителя и работников МПОИ позволили успешно провести экзаменационную кампанию, как в организационном, так и в качественном плане.

Анализ единого государственного экзамена показал, что усилия педагогических коллективов, изменение форм и технологий преподавания, использование необходимых цифровых ресурсов дали результат.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведён детальный анализ причин в части оценки качества образования, определены и реализуются наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов.

Для качественной подготовки выпускников необходимо в 2021 году:



- обеспечить персонифицированную подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников с использованием индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих особенности и потребности обучающихся, направить максимальные усилия на ликвидацию пробелов в знаниях;

-продолжить реализацию принципа объективности внутренней оценки уровня достижений обучающихся в школе, исключив несоответствие внешней и внутренней оценок знаний.

### **ВПР**

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 5, 6, 7, 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по ряду общеобразовательных предметов, результаты которых используются для повышения качества образования.

Анализ выполнения показал, что качественная успеваемость по ряду предметов ниже всероссийского и регионального показателя. Он заставляет еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Необходимо совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение всеми предметами; совершенствовать умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Анализ собранных данных о ВПР позволил определить задачи на 2020-2021 учебный год:

- соблюдать принцип объективности текущего оценивания учеников;
- своевременно определять затруднения обучающихся, выстраивать образовательный процесс с учетом ежедневной работой над пробелами.

### **Олимпиадное движение.**

В системе образования района определены и реализуются мероприятия, обеспечивающие развитие способностей всех школьников.

Олимпиадное движение способствует выявлению одаренных обучающихся. Оно призвано способствовать выявлению и развитию творческих способностей учащихся, формированию у них интереса к научно-исследовательской деятельности, созданию условий для всесторонней реализации возможностей талантливых детей и педагогов.

Школьный этап олимпиады объединил 3041 (2019 г.-3273) обучающихся 4-11 классов, 388 школьников стали победителями, 467 - призёрами. В муниципальном этапе приняли участие 361 обучающихся 7-11 классов. По итогам были определены 40 победителей, 81 призёр. Наибольшее количество призовых мест, завоевали учащиеся школы №2 п. Энергетик (24 места), №1 п. Новоорск (21 место), №2 п. Новоорск (19 мест).

Нет призовых мест в школе с. Тасбулак

В 2020 году в региональном этапе Олимпиады приняли участие 37 обучающихся школ района по 15 предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, искусство, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология, физика, физическая культура). По результатам регионального этапа олимпиады призерами стали 16 школьников:

по литературе:

-Антонов Андрей, обучающийся 9 класса МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (учитель Жакиянова Флера Радифовна)

по химии:

Сарсенгалиев Дархан, обучающийся 11 класса МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (учитель Левченкова Елена Викторовна)

по английскому языку:

- Пулова Полина, обучающаяся 11 класса МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (учитель Прыткова Мария Викторовна)

по физике:

-Кальметов Тимур, обучающийся 9 класса МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (учитель Долгова Валентина Михайловна)

по ОБЖ:

-Буянова Мария, обучающаяся 9 класса, Гурьянов Александр, обучающийся 11 класса МАОУ Первый Новоорский лицей (учитель Жакасов Ильяс Сакенович)

- Жиенбаев Эльдар, обучающийся 11 класса МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (учитель Турабаев Ергоныс Айтымишевич)



-Марханов Константин, обучающийся 9 класса МАОУ СОШ №4 п. Новоорск (учитель Умурзаков Арман Бейбиткельдинович)

Павленко Матвей, обучающийся 11 класса МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (учитель Сидоров Сергей Владимирович)

по физической культуре:

-Брызгалова Анастасия, обучающаяся 9 класса, Орлова Ольга, Челякова Виктория, обучающиеся 8 класса, МАОУ СОШ №1 п. Энергетик, (учитель Буранов Канат Уралович)

- Гуляева Карина, Гурьянов Александр, обучающиеся 11 класса МАОУ Первый Новоорский лицей (учитель Жакасов Кенен Галисович)

- Кенжебаев Батырхан, обучающийся 11 класса МАОУ СОШ №4 п. Новоорск (учитель Умурзаков Арман Бейбиткельдинович)

- Коробко Олег, обучающийся МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (учитель Калашникова Наталья Юрьевна)

В целом эффективность участия наших ребят в региональном этапе олимпиады составила 43,2% (областной показатель 32,7%).

В рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в г. Оренбурге проводится олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла и по математике им. Л. Эйлера для обучающихся 7-8 классов. По результатам выполнения олимпиадных испытаний

-Черников Константин, ученик 8 класса школы №2 п. Энергетик стал призером по физике (учитель Долгова Валентина Михайловна),

-Карабаев Роман, обучающийся 8 класса МАОУ СОШ №2 п. Новоорск стал призером по математике (учитель Рожнова Инна Александровна).

Наряду с участием школьников района во всероссийской олимпиаде, в последние годы отмечается тенденция повышения активности их участия в перечневых олимпиадах.

Перечень олимпиад ежегодно утверждается приказами Министерства просвещения Российской Федерации. В этом учебном году в перечень олимпиад вошли 224 соревнования. Перечневые олимпиады стали такой же важной частью системы конкурсного поступления в ВУЗы, как сдача ЕГЭ.

Участие в финальных этапах, а тем более – победа в таких олимпиадах прибавляет школьнику дополнительно 5, 10, а иногда и более баллов к результатам сдачи ЕГЭ.

Наиболее активными участниками перечневых олимпиад таких, как Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» по математике, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников «Ломоносов», Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск», олимпиада школьников «Гранит науки», олимпиада школьников «Физтех», предметных олимпиад, проводимых образовательным центром «Сириус» г. Сочи, являются обучающиеся школ №2 п. Новоорск и п. Энергетик.

Так, в 2020 году в евразийской многопрофильной олимпиаде старшеклассников «Поиск» на заключительном этапе участвовали 7 обучающихся района.

Стали победителями по физике

Карабаев Роман, обучающийся 8 класса школы №2 п. Новоорск, (учитель: Козина Елена Сергеевна),

Кальметов Тимур, обучающийся 9 класса МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (учитель Долгова Валентина Михайловна);

По русскому языку

Завгороднева Анастасия, обучающаяся школы №2 п. Новоорск (учитель Тесленко Елена Николаевна).

Чтобы обеспечить нашим ребятам действительно равные стартовые возможности с их сверстниками из других регионов, необходимо создать в наших школах как минимум такие же информационные и организационные условия для участия в перечневых олимпиадах, какие мы создаем для участия в ЕГЭ.

Значительные результаты могут быть достигнуты только при наличии развитой системы подготовки школьников к предметным олимпиадам, поэтому основной повседневной задачей всех образовательных учреждений является выявление и сопровождение одаренных детей.

### **Организация питания.**

15 общеобразовательных учреждений обеспечивают бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов: количество обучающихся в 1-4



классах-1563, в том числе 27 обучаются на дому, получают горячее питание в школе 1536. Во всех 15 общеобразовательных учреждениях и 1 филиале имеются школьные столовые, которые оснащены необходимым оборудованием, соответствующие санитарным нормам, имеется нормативный документ, определяющий порядок обеспечения бесплатным горячим питанием: постановление администрации муниципального образования Новоорский район от 02.09.2020 № 862-П «О расходных обязательствах муниципального образования Новоорский район Оренбургской области на финансирование мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях».

Стоимость бесплатного школьного обеда обучающихся 1-4 классов с 1 сентября 2020 года составляла 53,81 рублей: федеральный бюджет- 39,83 рублей, региональный- 13,45 рублей, муниципальный - 0,53 рублей. с 1 января 2021 данная сумма увеличена и составляет 55 рублей 43 копейки: федеральный – 41,16, областной -13,72 рублей, районный- 55 копеек. Дополнительные источники финансирования и средства родителей для обеспечения бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов не привлекаются. С 1 января 2021 года дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием на сумму 65 рублей, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию из расчета этой же суммы. На 25 февраля 109 обучающихся питаются в школе, 46 получают компенсации.

Отделом образования в течение учебного года проводятся проверки всех общеобразовательных организаций по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, в каждой школе в состав бракеражной комиссии введен представитель родительского комитета, регулярно осуществляющий проверку качества питания для обучающихся 1-4 классов. Информация об организации бесплатного горячего питания размещена на сайте каждой общеобразовательной организации, а также в средствах массовой информации - районной газете «Новоорская газета».

В 5-11 классах обучается -2066 обучающихся, 27 обучаются на дому, получают питание 2039 обучающихся. Дотация на питание составляет 12,45 (8 рублей областной б, 4,45 –районный б.), а также средства родителей Средняя стоимость завтрака -24 рубля, обеда 26 рублей.

В 2020 году была продолжена работа с организаторами питания: ООО «Ириклинская хлебопекарня» - обеспечивает питание МАОУ СОШ №1 п.Энергетик; ООО «Ириклинский торговый центр»-обеспечивает питание МАОУ СОШ №2 п.Энергетик; ООО «Ириклинский торговый дом» -

обеспечивает питание МОАУ СОШ №1 п. Новоорск, МАОУ Первый Новоорский лицей, МАОУ СОШ с. Кумак, МАОУ СОШ №4 п. Новоорск; ИП Морозова И.В.- обеспечивает питание МАОУ СОШ №2 п. Новоорск. Организуют питание самостоятельно: СОШ с. Будамша, СОШ с. Горьковское, Можаровский филиал СОШ с. Горьковское, СОШ п. Гранитный, СОШ с. Добровольское, ООШ с. Караганка, ООШ с. Чапаевка, ООШ с. Красноуральск, ООШ с. Тасбулак.

### **Организация подвоза.**

В 2020-2021 учебном году организован подвоз 72 обучающихся к 5 общеобразовательным учреждениям: СОШ с. Горьковское, СОШ с. Добровольское, СОШ №1 п. Энергетик, СОШ №2 п. Энергетик, ООШ с. Красноуральск из 9 населённых пунктов (с. Закумачное, с. Лужки, с. Плодовое, с. Чиликта, с. Большестепное, с. Новосевастополь, с. Заморское, с. Скалистое, ст. Ириклинская). Для подвоза обучающихся используются 5 единиц техники: автобусов- 2 (СОШ №1 п. Энергетик, ООШ с. Красноуральск), газелей -3 (СОШ с. Горьковское, СОШ с. Добровольское, СОШ №2 п. Энергетик). Укомплектован штат водителей со стажем работы и с соответствующей профессиональной подготовкой, которые прошли обучение на базе Орского технического техникума имени А.И. Стеценко по программе «Специалист безопасности дорожного движения». Все автобусы, задействованные на подвозе учащихся, оборудованы системой «ГЛОНАСС». Система выведена на компьютер оператора при отделе образования и на пульт ЕДДС. На задействованном транспорте установлены тахографы. Отделом образования, школами ведется большая совместная работа по организации подвоза с муниципальными образованиями, ГИБДД, Роспотребнадзором, ГАУЗ Новоорская ЦРБ, дорожно – ремонтными службами, решаются все вопросы, возникающие при организации подвоза. Во всех учреждениях, имеющих на балансе автотранспортное средство, имеются документы: паспорт безопасности школьных перевозок, договора с родителями, ГАУЗ Новоорская ЦРБ на прохождение медосмотра и др. Составлены схемы маршрутов, описание маршрутов, изданы приказы, проведены необходимые инструктажи с разными категориями - водителями, сопровождающими, учащимися.

Ежегодно Отдел образования совместно с сотрудниками ГИБДД, специалистами Орского дорожного управления проводят обследование состояния автодорог на выявление опасных участков, пунктов посадки и высадки детей. Ежегодно заключаются договора на прохождение медицинского пред рейсового и послерейсового осмотра водителей,



проведения регулярного технического обслуживания и технического осмотра автотранспорта.

В целях безопасности проводятся тренировочные занятия по эвакуации из автобуса на случай нештатных ситуаций.

#### **4 Дополнительное образование.**

Воспитание становится национальным стратегическим приоритетом. Воспитывающая деятельность в районе системна и многообразна.

Важнейшей составляющей единого образовательного пространства района рассматривается дополнительное образование детей.

Число творческих объединений, в которых занимаются обучающиеся – 207, из них 133 объединений на базе общеобразовательных учреждений, где с детьми работают педагоги-совместители.

В спортивной школе в 2019-2020 учебном году функционировали спортивные объединения по 10-ти направлениям: бокс, волейбол, гиревой спорт, греко-римская борьба, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, самбо, футбол и шахматы.

В Центре детского творчества в 2019 – 2020 учебном году ключевыми направлениями также были: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественное творчество и культурологическое направление.

В перспективе планируется работа новых творческих объединений технической направленности:

- ментальная арифметика (социально-педагогическая направленность);
- 3D моделирование;
- Электроника.

Всего детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях доп. Образования, - 3849.

Успешность ребенка проявляется в личностной результативности в разных видах деятельности.

Результатом планомерной и эффективной работы руководства, педагогов дополнительного образования и обучающихся в течение всего учебного года, стали высокие достижения и победы в соревнованиях в соревнованиях и конкурсах различного уровня, присвоение спортивных званий.

В течение прошедшего учебного года спортивной школой подготовлено 9 перворазрядников и 1 кандидат в мастера спорта. Проведено 11 спортивно - массовых мероприятий районного уровня, 3 соревнования областного уровня. 39,8% воспитанников спортивной школы завоевали призовые места в соревнованиях разного уровня.

Так воспитанник отделения греко-римской борьбы Сокуров Санат стал победителем первенства Приволжского Федерального Округа по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей 2003-2004 г.г.р в г. Саранск (тренер – преподаватель Жармухамбетов Кенис Жамалович).

Спортивно-оздоровительное направление занимает особое место в системе образования района. Созданию условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и школьным спортом способствует развитие системы школьных спортивных клубов, которые действуют во всех 15 школах с общим охватом 2312 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году был проведен муниципальный этап Всероссийского фестиваля для учащихся 2-4 классов «Веселые старты». Первое место заняла команда СОШ п. Гранитный, 2- школа №2 п. Новоорск, 3- школа с. Добровольское.

В региональном этапе физкультурно-оздоровительного фестиваля «Классные старты» команда СОШ п. Гранитный завоевала 3 место (учитель Карабаев Рустам Жаксылыкович).

На муниципальном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба» победителями стали Буранов Канат Уралович и Умурзаков Арман Бейбиткельдинович. Они же принимают участи на региональном этапе.

Обучающиеся Центра детского творчества приняли участие более чем в 20 конкурсах муниципального уровня, в 43 конкурсах регионального уровня, 30 всероссийского и в 35 международного уровней. 32% стали победителями и призерами.

Так участники детского коллектива «Рободем» (педагог Пудовкина Ольга Юрьевна) заняли первые и вторые места в областных, всероссийских и международных конкурсах по конструированию и робототехнике.

Центр детского творчества является также координатором детского движения в районе. На базе 15 школ района созданы детские организации, которые с каждым годом активнее включаются в работу конкурсного движения. Районная детская общественная организация «Новоорская детская республика» - самая крупная некоммерческая, неполитическая детская общественная организация Новоорского района. Численность организации составляет 2565 человек.



По-прежнему главными в воспитательной работе остаются приоритеты гражданско-патриотического и нравственного воспитания. С 2017 года на базе Центра детского творчества действует Центр военно-патриотического воспитания.

В течение учебного года в районе действовало 17 военно-патриотических объединений с охватом 322 воспитанника; 1 объединение кадетского направления и 1 казачий класс. Казачий класс СОШ №1 п.Новоорск им.Калачева А.В. (руководитель Турабаев Ергоныс Айтымишевич) принял участие в областном казачьем фестивале, заняв первое место в номинации «Казачьи игры», третье место в номинации «Историческая викторина», также команда казачьего класса приняла участие в областном этапе Всероссийских военно-спортивных игр «Казачий сполох-2019», заняв четвертое место.

Среди приоритетных направлений – развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В районе Юнармейские отряды созданы в 15 общеобразовательных организациях с охватом 1115 человек (в прошлом году было 894).

Активно действуют в образовательных организациях общественные формирования тимуровцев и Пост № 1. В 2019-2020 году учащиеся и воспитанники образовательных организаций приняли участие в более 60 конкурсах и акциях различных уровней, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В школах района 5 музеев, из которых 3 паспортизировано, 5 музейных комнат, 1 комната боевой славы и 1 казачий уголок, историко-краеведческий музей в Центре детского творчества. Интересен опыт работы музеев школ п. Гранитный, № 2 п. Энергетик, в том числе и поисковой работой, которая на достаточно хорошем уровне построена в школе № 1 п. Энергетик. Так в 2019 – 2020 учебном году команда этой школы (руководитель Бебикова Ирина Анатольевна) приняла участие во 24-м Всероссийском слёте юных краеведов: историков, географов, этнографов, туристов и экологов в г.Севастополе на базе детского образовательного центра «Ласпи». Представители команды Новоорского района стали победителями, призерами в отдельных видах конкурсной программы, завоевав 32 грамоты и заняв по итогам слёта 4-е общекомандное место. Музей СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В. стал победителем в региональном конкурсе на лучший школьный музей.

Образовательные организации являются важной частью системы межведомственного взаимодействия. Для активизации профилактической работы с детьми и подростками в рамках дистанционного формата работы мероприятия, классные часы, беседы, «круглые столы» размещены на сайтах образовательных организаций, распространены посредством популярных мессенджеров. В качестве одной из форм, направленных на снижение агрессивности, напряженности в детской среде работают службы медиации во всех общеобразовательных организациях.

#### **Летняя оздоровительная кампания.**

Летняя оздоровительная кампания прошла в 2020 году в формате «онлайн-смен». С 1 июля по 21 августа учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными организациями была организована 31 онлайн - смена с охватом 2550 детей.

Кроме этого, двое учеников из первой Новоорской школы в июле приняли участие в открытом детском добровольческом форуме «ЮниОр» в г. Оренбурге. Ещё двое школьников СОШ №2 п. Новоорск посетили летнюю профильную смену очно-заочной школы «Академия юных талантов «Созвездие». 10 учащихся отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Дружба» г. Орска.

#### **5 Работа с педагогическими кадрами.**

Кадровое обеспечение образовательного процесса является ключевым в деятельности управления образования.

По состоянию на 01.09.2020года в ОО района-539 педагогических и руководящих работников. Из них в:

- общеобразовательных организациях: 7 воспитателей ГПД, 9 социальных педагогов, 14 педагогов-психологов, 7старших вожатых, 10 преподавателей-организаторов ОБЖ, 263 учителя, 14 руководителей и 26 заместителей руководителя;

- организациях дополнительного образования: 23 педагога, 2 руководителя, 2 заместитель руководителя;

- дошкольных образовательных организациях: 17 заведующих, 152 педагога: воспитателей -111, старших воспитателей-10, музыкальных руководителей - 12, логопедов-8, педагогов-психологов-5, инструкторов по физической культуре- 6.

Из общей численности учителей общеобразовательных организаций (263 чел.) стаж педагогической работы имеют:



- до 3-х лет – 16 чел. (6 %);
- от 3 до 5 лет – 13 чел. (5 %);
- от 5 до 10 лет – 23 чел. (8,7%);
- от 10 до 15 лет – 25 чел. (9,5%);
- от 15 до 20 лет – 21 чел. (7,9%);
- от 20 до 25 лет – 40 чел. (15,2%);
- 25 лет и более – 125 чел. (47,5%).

Остается насущным вопрос взросления руководящих и педагогических кадров. Число педагогических работников пенсионного возраста ежегодно растет. Серьезной задачей остаётся привлечение и закрепление молодых специалистов. В 2020 году в район прибыло 10 молодых специалистов (2019 г. - 8 человек, 2018 г. - 5 человек). Для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов организована деятельность Школы молодого учителя. Студентам, обучающимся по целевому обучению, предусмотрена мера социальной поддержки в виде ежемесячной надбавки к основной стипендии на весь период обучения и обязательное трудоустройство в образовательных организациях района. На данный момент целевое обучение на педагогические специальности получают 10 выпускников школ. В 2020 году образовательные организации были обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. Имеют первую квалификационную категорию-192 педагога (62,9%), из них учителей-170 (64,6%); высшую квалификационную категорию-68 педагогов (22,2%), из них учителей – 61 (23%). На соответствие занимаемой должности аттестовано 9 педагогов (3,1%), из них учителей - 6 (2,6%); не имеют категории 36 педагогов (11,8 %), из них учителей - 26 (9,8%). Образовательный уровень:

- имеют высшее педагогическое образование - 98%;
- имеют среднее профессиональное образования – 2%.

В районе созданы условия, обеспечивающие проведение аттестации педагогических и руководящих работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования.

В 2020 году процедуру аттестации по должностям прошли 109 педагогов (2019г. -108 педагогов): из них на высшую категорию - 41 человек, на первую Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий Разработана модель муниципального Центра профмастерства для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.

На рост профессионального мастерства влияет конкурсное и фестивальное движение. Отделом образования были проведен ежегодный районный фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество»,

муниципальный этап конкурса «Мой лучший урок», «Педагогический дебют», «Учитель Оренбуржья», «Сердце отдаю детям», районный конкурс «Воспитатель года-2020», «Младший воспитатель года».

В 2020 году приняли участие в конкурсах разного уровня 269 педагогических работника. 20% стали победителями и призёрами на региональном, всероссийском и международном уровнях. Так, Воропаев Антон Юрьевич, учитель истории СОШ № 2 п. Новоорск, в зональном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья», стал лауреатом (4 место). Катпеннова Акжаркын Тныбаевна, учитель английского языка СОШ № 1 п. Новоорск, признана абсолютным победителем регионального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Нафикова Асия Асхатовна, учитель начальных классов СОШ № 1 п. Энергетик, Кравченко Наталья Владимировна, учитель английского языка школы №1 п. Новоорск, стали победителями в финале Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Пудовкина Ольга Юрьевна (ЦДТ), Рамзаева Ирина Валерьевна, учитель информатики, (школа №2 п. Новоорск) – призёрами.

В муниципальной системе образования функционируют 17 методических объединений учителей – предметников. Работают Школы молодого руководителя, заместителя, учителя, воспитателя, 7 региональных предметных стажировочных площадок. В 2020 году было проведено 6 заседаний методического совета, 47 семинаров и практикумов, разработаны 70 методических рекомендаций по повышению качества образовательного процесса. На базе района была организована работа ММЦ методического сопровождения учителей русского языка территорий: г. Новотроицк, г. Медногорск, Гайский городской округ, Кувандыкский городской округ, Новоорского района «Подготовка обучающихся к ГИА».

## **6 Опекa и попечительство.**

На отдел образования администрации Новоорского района возложены государственные полномочия по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В районе всеми службами профилактики постоянно ведется работа с неблагополучными родителями по предотвращению социального сиротства. За 2020 год 9 детей помещались в ГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» г. Орска в связи со сложной жизненной ситуацией. В ГБУЗ «Орский специализированный дом ребенка» - 2 ребёнка.

В 2020 году было лишено 11 родителей в отношении 13 детей, в том числе 3 многодетные семьи в отношении 9 детей. Один родитель был ограничен в родительских правах в отношении двух детей.



В рамках реализации функции по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей, а также последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования в 2020 году выявлено 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них сирот нет, 11 детей, родители которых лишены (ограничены) родительских прав, находятся в местах лишения свободы. 11 детей переданы под опеку, под надзор в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дети не направлялись.

На конец 2020 года на учете в отделе опеки состоит 157 детей, проживающих в 96 замещающих семьях, 43 ребёнка проживают в 14 приемных семьях, 16 детей- под добровольной опекой, под предварительной-12. Законным представителем 2 несовершеннолетних является Отдел образования, исполняющий государственные полномочия по опеке и попечительству.

Ведется работа с гражданами, обратившимся с заявлением о желании усыновить (удочерить) ребенка или взять на воспитание в свою семью (под опеку). За 2020 год на учет встало 10 человек, изъявивших желание взять под опеку (попечительство) ребенка, 6 реализовали свое право. На учет в качестве кандидатов в усыновители было поставлена 1 семья.

За усыновленными детьми в соответствии с Постановлением Правительством РФ № 275 от 29.03.2000г. также ведется контроль, осуществляются проверки, на учете состоит 28 усыновленных детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Дети, проживающие в замещающих семьях, ежегодно проходят медицинскую комиссию, 4 ребенка прошли оздоровление и отдохнули в, загородном оздоровительном лагере «Дружба».

Ежегодно до 1 февраля, в целях защиты личных и имущественных прав и интересов подопечных, замещающие родители сдают отчеты о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом, за 2020 год принято 150 таких отчетов. Использование родителями имущества ребенка в корыстных целях не выявлено.

Денежное пособие на содержание ребенка в семье за 2020 год составляло 6416 рублей, получателями являются 157 детей, дополнительно у 31 ребёнка оформлены областные социальные пенсии, 52 детей являются круглыми детьми-сиротами и получают пенсии по потере кормильцев, алименты получают 41 ребёнок, 33 получают пенсию по потере одного кормильца. Денежные средства идут на счета детей, на их же нужды замещающий родитель имеет право с разрешения органа опеки снять необходимую сумму и отчитаться за расходование. На территории района проживает 60 лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет. Всем, обратившимся в отдел опеки, оказывается помощь в сборе документов на получение жилья, в трудоустройстве, в восстановлении документов, при обращении в суд для

защиты интересов. В 2020 году: 10 лиц вышеуказанной категории получили жилое помещение по договору специализированного найма.

## **7 Финансирование системы образования.**

Расходы муниципального бюджета на образование в 2020 году составили 73,4%. В муниципалитете реализовывалась программа «Развитие образования в муниципальном образовании Новоорский район Оренбургской области», финансовое обеспечение которой на 2020 год составило 533520,03 тысяч рублей.

Программа включает в себя 5 подпрограмм, объем финансирования составил:

- «Развитие дошкольного образования» - 148427,2 тысяч рублей;
- «Развитие общего образования» - 316113,3 тысяч рублей;
- «Развитие дополнительного образования детей» - 27890 тысяч рублей;
- «Безопасность образовательного учреждения Новоорского района» - 16066,6 тысяч рублей
- «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования» - 25022,95 тысяч рублей.

Мероприятия системы обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций в 2020 году включали в себя капитальный и текущий ремонт зданий, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности организаций и улучшение санитарно-эпидемиологического состояния.

В ходе подготовки образовательных организаций к новому учебному году полностью выполнены предписания Государственного пожарного надзора.

По мероприятиям антитеррористической направленности в 2020 году установлены ограждения в детских садах № 1 Новоорск и № 4 п. Энергетик.

По предписаниям Роспотребнадзора был выполнен ремонт пищеблока в СОШ № 1 п. Энергетик и ремонт внутренней отделки в спортивном зале и кабинете преподавателя ООШ с. Караганка.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году в МОУ «СОШ с. Будамша» проведен капитальный ремонт спортивного зала на 3 млн, 6777 тысяч, 378 рублей. Все запланированные средства освоены.

Кроме того, за счет средств полученных на реализацию социально-значимых мероприятий (2 млн. 409 тыс. руб.) в СОШ № 2 п. Энергетик проведен ремонт отопления, водопровода, канализации, вентиляции и ремонт силовой и осветительной электропроводки в пищеблоке. В СОШ № 2 п. Новоорск – ремонт оконных блоков в коридорах начальной школы. В МДОУ № 2 п. Новоорск проведен капитальный ремонт туалетной комнаты средней группы.



В рамках программы «Доступная среда» в МДОУ № 4 п. Энергетик проведены: устройство пандуса, кнопки вызова, замена дверных Блоков без порогов, ремонт туалетной комнаты на сумму 1 млн. 293 тыс. руб.

В 2020 году среднемесячная заработная плата за январь - декабрь с учетом возмещения расходов по коммунальным услугам составила:

- педагогических работников школ – 34996 рублей (план – 33550 руб.);
- педагогических работников дошкольных организаций – 23019 рублей (план – 23016 руб.);
- педагогических работников дополнительного образования — 32322 рублей (план – 32300 руб.).

### **Задачи на 2021 год:**

-обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование» на территории Оренбургской области, достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

- обеспечить предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети получают дошкольное образование в семейной форме;

- реализовать комплекс мероприятий по созданию условий (материально-технических, кадровых), обеспечивающих доступ дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- активизировать работу, направленную на повышение статуса, престижа профессии педагога;

-сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

- организовать эффективное функционирование и развитие образовательных учреждений, повышение их ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создание современных условий для получения качественного образования каждым обучающимся и воспитанником;

- обеспечить контроль за реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и среднего общего образования;

- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Оренбургской области в 2021 году;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;

- совершенствовать условия для достижения высоких результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), а также планомерного перехода на новый образовательный подход, основанный на принципах проектной деятельности, развитие гибких компетенций у обучающихся, использование кейс-метода, работу на современном высокотехнологичном оборудовании;

- обеспечить организационно-методическую поддержку профессиональных сообществ по реализации предметных концепций учебных предметов «Биология», «Информатика», программ экологического образования, антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся) (в дополнение к ранее утвержденным концепциям развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, учебно-методического комплекса по истории России, развития географического образования, преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Технология» и «Искусство»);

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;



- продолжить работу по внедрению в учебный процесс курсов «Финансовая грамотность», «Шахматы», «Мое Оренбуржье», дальнейшей реализации проекта «Время читать»;

- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- провести инвентаризацию состояния инфраструктуры дополнительного образования для получения объективной информации о реальных потребностях в данном сегменте муниципального образовательного пространства;

- продолжить мониторинг состояния здоровья обучающихся и создать необходимые условия для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе физкультурно-спортивной направленности (для детей-инвалидов и с ОВЗ) в образовательных организациях;

- обеспечить развитие современных воспитательных систем, способствующих позитивной социализации и подготовке молодежи к семейной жизни, гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению к традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям на основе региональной программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков

бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;

- обеспечить проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ с максимальным охватом обучающихся;

- организовать мероприятия по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- осуществить координацию обновления учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века», внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.