

 Цель «дорожной карты» по реализации регионального проекта: обеспечение доступных и качественных условий

 для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата

 дополнительным образованием детей, обновление содержания и методов начального общего, основного общего,

 среднего общего и дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация

 инфраструктуры системы общего и дополнительного образования детей , оказание комплексной писхолого-

 педагогической и информационно-провсетительской поддержки родителям, реализация программ психолого-

 педагогической, методической и консультативной помощи на территории муниципального образования

 Новоорский район Оренбургской области.

1. **Показатели «дорожной карты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя/результата | Период, год |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.Современная школа |
| 1.1 | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единица | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.3 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек | 0,333 | 0,65 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| 1.4 | Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, процент | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 2.Успех каждого ребенка |
| 2.1 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 | 98,0 |
| 2.2 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации", тыс. человек | 0,372 | 0,375 | 0,383 | 0,390 | 0,398 |
| 2.3 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек | 0,0014 | 0,0024 | 0,0024 | 0,0024 | 0,0027 |
| 2.4 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", тыс. человек | 0,419 | 0,502 | 0,552 | 0,586 | 0,636 |
| 2.5 | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, процент | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 2.6 | Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, единица | 1 | - | - | - | - |
| 3. Поддержка семей, имеющих детей |
| 3.1 | Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку, процент | 2,1 | 2,3 | 2,3 | 2,6 | 3,1 |
| 3.2 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, процент | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| 4. Цифровая образовательная среда |
| 4.1 | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области, единица | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| 4.3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 |
| 4.4 | Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 4.5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4.6 | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.Учитель будущего |
| 5.1 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | - | - | - | 50 | 50 |
| 5.2 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | - | - | - | 10 | 10 |
| 5.3 | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, процент | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 5.4 | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент | 25 | 35 | 45 | 55 | 70 |

1. **План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие  | Дата началамероприятия | Дата окончания мероприятия | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
| 1. Современная школа |
| Показатель № 1 «Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей» |
| 1.1 | Организация деятельности общеобразовательных органзаций Новоорского района по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 01.01.202201.01.202301.01.2024 | 31 .12.202231.12.202331.12.2024 | Суровцева Ю.Н.Бигельдинова А.Ж. | Провести семинары для учителей, обновить содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей в размере 1% начиная с 2022 года. |
| 1.2 | Проведение семинаров для учителей технологии и других предметных областей по обновлению содержания предметов и форм преподавания | 01.01.202001.01.2021 | 31.12. 202031. 12.2021 | Бигельдинова А.Ж. |
| Показатель № 2 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» |
| 2.1 | Создание центров цифрового и гуманитарного профилей точка роста на базе МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск», МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» | 01.01.2020  |  01.09.2020 | Суровцева Ю.Н.Карымова И.Р.Горбунова И.М.Кушнир Е.И. | Создать в 2020 году два центра цифрового, естественнонаучногои гуманитарного профилей на базе МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» и МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск».  |
| 2.2. | Создание центра цифрового и гуманитарного профилей точка роста на базе МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» | 01.01.2021  | 31.12. 2021 | Суровцева Ю.Н.Карымова И.Р.Трифонова О.В. | Создать в 2021 году центр цифрового, естественнонаучногои гуманитарного профилей на базе в МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |
| Показатель № 3 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» |
| 3.1 | Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе центров цифрового и гуманитарного профилей точка роста на базе МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск», МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» | 01.09.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Суровцева Ю.Н.Горбунова И.М.Кушнир Е.И. | Обучить детей на базе центров основными и дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году - 333 человека,в 2021 году - 650 человек,в 2022 году - 750 человек,в 2023 году - 750 человек,в 2024 году - 750 человек.  |
| 3.2 | Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе центров цифрового и гуманитарного профилей точка роста на базе МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» | 01.09.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Суровцева Ю.Н.Трифонова О.В. |
| Показатель № 4 «Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального , основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» |
| 4.1 | Реализация программы начального , основного и среднего общего образования в сетевой форме. | 01.09. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024  | 31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Суровцева Ю.Н. | Реализовать программы в сетевой форме к концу 2020 года не менее ,чем в 10% общеобразовательных организациях, 2021 года не менее,чем в 20% общеобразовательных организациях, 2022 года не менее,чем в 35% общеобразовательных организациях, 2023 года не менее, чем в 50% общеобразовательных организациях, к концу 2024 года не менее,чем в 70% общеобразовательных организациях. |
| 4. Успех каждого ребенка |
| Показатель №1 «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» |
| 1.1 | Привлечение негосударственных коммерческих организаций к реализации дополнительных общеразвивающих программ | 01.02. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 | 31 .12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Петряева А.С.Попов В.А.Культабекова Р.С. | Охватить 98% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием за счёт привлечения негосударственных коммерческих организаций и получение ими лицензий на осуществление образовательной деятельности. |
| 1.2 | Расширение спектра услуг дополнительного образования детей, через внедрение дистанционных форм реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. | 01.02. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 | 31 .12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Петряева А.С.Попов В.А. | Расширить спектр услуг дополнительного образования детей, через внедрение дистанционных форм реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| Показатель №2 «Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации» |
| 2.1 | Разработка новых программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации  | 01.09. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 |  31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Петряева А.С.Попов В.А.Культабекова Р.С. | Обеспечить охват детей деятельностью технопарков и других проектов, в 2020 году - 372 человека,в 2021 году - 375 человек, в 2022 году - 383 человека, в 2023 году - 390 человек, в 2024 году - 398 человек, за счёт разработки новых программ естественнонаучной и технической направленностей.  |
| Показатель №3 «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек» |
| 3.1 | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 01.01. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 |  31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Назарова С.А.Курманбаева С.А.Бигельдинова А.Ж. | Обеспечить участие в открытых онлайн-уроках, в 2020 году - 1400 человек, в 2021 году - 2400 человек,в 2022 году - 2400 человек,в 2023 году - 2400 человек,в 2024 году - 2700 человек.  |
| Показатель №4 «Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", тыс. человек» |
| 4.1 | Создание и функционирование системы мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6- 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей,получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. | 01.01. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 |  31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Назарова С.А.Культабекова Р.С. | Создать систему мер ранней профориентации, с целю ознакомления учащихся с будующими современными профессиями в 2020 году - 419 человек, в 2021 году - 502 человек,в 2022 году - 552 человек,в 2023 году - 586 человек,в 2024 году - 636 человек.  |
| Показатель №5 «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, процент» |
| 5.1 | Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.  | 01.01. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 |  31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Кузнецова Н.В.Культабекова Р.С.Петряева А.С.Попов В.А. | Увеличить охват детей с ограниченными возможностями здоровья, освоением программам дополнительного образования в 2020 году - 46%, 2021 году - 52%, в 2022 году - 58%, 2023 году – 64%, в 2024 году – 70%. |
| Показатель №6 «Для 935 тыс. детей в не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом» |
| 6.1 | Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобраховательной организации Новоорского района | 10.01.2020  | 31.12.2020 | Карымова И.Р.Назарова С.А.Бигельдинова А.Ж. | Обновить материально-техническую базу для занятий физической культурой и спортом в МАОУ «СОШ с. Будамша» |
| 5. Поддержка семей, имеющих детей |
| Показатель №1 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку» |
| 1.1 | Реализация программы психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) посредством предоставления услуг указанным категориям граждан через сеть некоммерческих и иных организацияй, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальныхцентров социальной помощи семье и детям, центров психолого - педагогической помощи населению | 01.01. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 |  31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Кузнецова Н.В.Культабекова Р.С.Маркина О.В.Нуржанова Ж.Р.Дорохова Н.А. | Увеличить долю получения услуг, родителям (законных представителей) детей, а также желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2020 году - 2,1%, в 2021 году - 2,3%, в 2022 году - 2,3 %, в 2023 году – 2,6%, в 2024 году - 3,1%.  |
| Показатель №2 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги» |
| 2.1 | Проведение мероприятий по оценке качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказанию поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | 01.01. 202001.01. 202101.01. 202201.01. 202301.01. 2024 |  31.12. 202031.12. 202131.12. 202231.12. 202331.12. 2024 | Кузнецова Н.В.Культабекова Р.С.Маркина О.В.Нуржанова Ж.Р.Дорохова Н.А. | Обеспечить долю граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, в 2020 году -65%, в 2021 году - 70%, в 2022 году - 75%, в 2023 году - 80%, в 2024 году - 85%. |
| **6. Цифровая образовательная среда** |
| Показатель 1 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области» |
| 1.1. | Заключение соглашений с министерством образования Оренбургской области по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на безвозмездной основе | 05.03.2020 | 05.05.2020 | Карымова И.Р.Кузнецова Н.В.Марченко С.В.Казанцева О.А.Шкаровский И.В. | Внедрить к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Новоорском районе с целью создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в трёх объектах МАОУ СОШ №2 п. Энергетик, МАОУ Первый Новоорский лицей, МОАУ СОШ №1 п.Новоорск. |
| Показатель 2 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» |
| 2.1. | Определение выборки образовательных организаций для апробации и тестирования модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, назначение ответственных лиц на уровне муниципалитетов и образовательных организаций, определение плана мероприятий по апробации и тестированию модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (по образовательным зонам области) | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Курманбаева М.А. | Создать банк данных. Увеличить долю обучающихся по программам для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой среды, в общем числе учащихся, в 2020 году - 15%, в 2021 году - 30%, в 2022 году - 50%, в 2023 году - 80%, в 2024 году - 90%. |
| Показатель 3 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций».  |
| 3.1. | Разработка и утверждение методических рекомендаций наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов учреждений при изменении нормативно-правовых и информационных основ функционирования | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Кузнецова Н.В.Курманбаева М.А. | Подготовить методические рекомендации. Увеличить долю образовательных организаций, осуществляющих деятельность с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе учреждений в 2020 году - 15%, в 2021 году - 40%, в 2022 году - 60%, в 2023 году - 85%, в 2024 году - 95%.  |
| 3.2. | Проведение мониторинга образовательных организаций по обновлению информационно - образовательных ресурсов открытых для общего доступа | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Кузнецова Н.В. | Подготовить отчет по плану мероприятий МО, справки по итогам проведения мониторинга, реестр обновленных ресурсов общего доступа. |
| Показатель 4 «Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам».  |
| 4.1. | Участие в апробации цифровых образовательных ресурсов и учебно-методических комплексах для изучения математики, информатики, технологий при реализации основных общеобразовательных программ | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Курманбаева М.А. | Увеличить долю обучающихся использующих федеральную информационно - сервисную платформу для «горизонтального» обучения и неформального образования в общем числе учреждений, в 2020 году - 3%, в 2021 году - 5%, в 2022 году - 10%, в 2023 -15%, в 2024 году – 20%. Подготовить информационно - аналитический отчет по итогам апробации цифровых образовательных ресурсов. |
| Показатель 5 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Новоорского района , обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет- трафиком»  |
| 5.1. | Согласование перечня образовательных организаций, подлежащих подключению к сети Интернет | 01.01.202001.01.2021 | 31.12.202031.12.2021 | Кузнецова Н.В. | Увеличить долю обеспечения Интернет-соединением и Интернет- трафиком учреждений расположенных в сельской местности, в общем количестве образовательных организаций в 2020 году - 40%, в 2021 году - 100%.  |
| Показатель 6 «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования».  |
| 6.1. | Проведение сетевых мероприятий, посвященных организационно-методическим аспектам подготовки работников, привлекаемых к образовательной деятельности, построенной на основе внедрения современных технологий электронного обучения (для преподавательского состава учебного курса и слушателей курсов)  | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А. | Повысить долю квалификации педагогических работников в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" в общем числе педагогов в 2020 году - 10%, в 2021 году - 20%, в 2022 году – 30%, в 2023 году -40%, в 2024 году - 50%. |
| 7.Учитель будущего |
| Показатель 1 «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» |
| 1.1 | Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  | 01.01.202301.01.2024 | 31.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А. Бисенова Н. Е. Курманбаева М.А. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Повысить начиная с 2023 года долю квалификации педагогических работников в различных формах до 50%. |
| 1.2 | Разработать модели Центра профмастерства для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Тлегенова С.А. Бисенова Н. Е. Курманбаева М.А. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Согласовать и утвердить Приказ о разработки модели Центра профмастерства для повышения квалификации педработников |
| 1.3 | Создание профессиональных объединений учителей-предметников | 01.01.202001.01.2021 | 31.12.202031.12.2021 | Курманбаева М.А. Бисенова Н. Е. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Создать профессиональные объединения учителей-предметников |
| 1.4 | Проведение конкурсов профессионального мастерства | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А. Бигельдинова А. Ж. | Повысить профессиональное мастерство педагогических работников |
| 1.5 | Ежегодное проведение муниципального фестиваля педагогических идей и инноваций среди педагогических работников «Мастерство и творчество» | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А. Курманбаева М.А. Бисенова Н. Е. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения. Сформировать банк методических разработок и материалов, обеспечивающих достижение нового образовательного результата. |
| Показатель 2 «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации» |
| 2.1 | Определение выборки педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | 01.09.2022 | 31.12.2022 | Тлегенова С.А.Курманбаева М.А. Бисенова Н. Е. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Сформировать список участников, на прохождение независимой оценки |
| 2.2 | Проведение независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников, систем общего и дополнительного образования детей | 01.01.202301.01.2023 | 31.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А.Курманбаева М.А. Бисенова Н. Е. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Обеспечить долю педагогов, прошедших независимую оценку квалификации с 2023 года в размере 10%. Подготовить Документ о результатах независимой оценки профессиональной квалификации.  |
| Показатель 3 «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования» |
| 3.1 | Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педработников.  | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А. Бисенова Н. Е. Курманбаева М.А. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Увеличить долю педработников по повышению уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования в 2020 году-5%, в 2021 году - 10%, в 2022 году – 20%, в 2023 году - 30%, в 2024 году - 50%.  |
| 3.2 | Разработка Соглашения о предоставлении субсидии из регионального бюджета на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, с Министерством образования Оренбургской области  | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | Карабаева Ю.К. | Заключить Соглашение с Министерством образования Оренбургской области о предоставлении субсидии |
| 3.3. | Создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Карабаева Ю.К.Тлегенова С.А. | Организовать работу центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 3.4. | Проведение мониторинга профессиональных затруднений педработников всех образовательных организаций Новоорского района  | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | Тлегенова С.А. Бисенова Н. Е. Курманбаева М.А. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Подготовить информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга |
| 3.5. | Согласование программ и формы обучения. Формирование групп для обучения. | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | Тлегенова С.А. Бисенова Н. Е. Курманбаева М.А. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж. | Сформировать списки обучающихся, обучить не менее 200 человек.  |
| 3.7 | Проведение мониторинга реализации программ непрерывного повышения квалификации  | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | 01.03.202001.03.202101.03.202201.03.202301.03.2024 | Тлегенова С.А. Бисенова Н. Е. Курманбаева М.А. Булдакова Л. В. Бигельдинова А. Ж.Руководители ОО  | Подготовить информацию за каждый квартал отчётного года. |
| Показатель 4 «Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы» |
| 4.1 | Проведение мероприятий региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей (включающая в том числе проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для начинающих учителей) | 01.01.202001.01.202101.01.202201.01.202301.01.2024 | 31.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Тлегенова С.А. Бигельдинова А. Ж. | Увеличить долю учителей вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения их в первые три года работы, в 2020 году-25%, в 2021 году - 35%, в 2022 году – 45%, в 2023 году - 55%, в 2024 году - 70%. |
| 4.2 | Формирование списка учителей до 35 лет для их вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.09.2020 | 01.10.2020 | Тлегенова С.А. Бигельдинова А. Ж.Руководители ОО | Сформировать список учителей до 35 лет и стажем работы до 3 лет |
| 4.3 | Создание региональных предметных стажировочных площадок для сопровождения молодых учителей | 01.01.2020 | 31.02.2020 | Тлегенова С.А. Бигельдинова А. Ж. | Создать предметные стажировочные площадки для молодых педагогов. |

.