|  |  |
| --- | --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ  Муниципального образования  Новоорский район  Оренбургской области  ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ 30.08.2019г № 309/1  Об организации подготовки обучающихся  к участию во всероссийской олимпиаде  школьников в 2019-2020 учебном году |  |

В целях выявления и развития обучающихся, проявляющих выдаю­щиеся способности в различных предметных областях, создания условий для качественной подготовки школьников к региональному этапу всерос­сийской олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка прове­дения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведе­ния всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Мини­стерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252», приказом министерства образования Оренбургской области №01-21/1617 от 14.08.2019 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 учебном году»

1. Утвердить:

- муниципальный план работы с одаренными школьниками в 2019-2020 учебном году в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Главному специалисту Отдела образования Суровцевой Ю.Н.:

2.1.утвердить приказом состав участников тьюторской подготовки по итогам входного отборочного тестирования;

Срок: по результатам тестирования

2.2.организовать контроль за участием школьников и учителей в работе региональных опорных площадок;

Срок: по результатам тестирования

2.3.осуществить мониторинг сведений о развитии одаренных школь­ников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подле­жащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

Срок: в течение учебного года

3. Директорам общеобразовательных организаций:

3.1 предоставить в отдел образования по электронной почте: [surovtseva.yulya@mail.ru](mailto:surovtseva.yulya@mail.ru) список педагогов, ответственных за подготовку школьников к участию во всероссийской олимпиаде в 2019-2020 учебном году по каждому общеобразовательному предмету;

Срок: до 2 сентября 2019 года.

3.2 обеспечить явку школьников для прохождения входного отборочного тестирования совместно с учителями в сроки и места, определенные министерством образования по согласованию с руководителями региональных опорных площадок;

3.3. обеспечить подготовку учащихся к прохождению входного тестирования;

3.4. обеспечить освобождение обучающихся от учебных занятий в дни проведения входного отборочного тестирования;

3.5. назначить сопровождающих до г. Оренбурга и обратно, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье школьников;

3.6.организовать выезд обучающихся и их сопровождение к месту проведения входного отборочного тестирования и обратно в соответствии с постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 и методическими рекомендациями по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденными Роспотребнадзором и МВД РФ 21.09.2006, постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.01.2014 № 3 «Об утверждении СП 2 .5 .3157 - 14 «Санитарно - эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»;

3.7. обеспечить страхование обучающихся на период проведения мероприятия;

3.8.разработать школьный план мероприятий по подготовке школьников, имею­щих достижения в олимпиаде в 2019-2020 учебном году, предусмотрев раз­личные формы ее организации, в том числе индивидуальные образователь­ные маршруты.

Срок: сентябрь 2019 года.

3.9. осуществить мониторинг сведений о развитии одаренных школь­ников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подле­жащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

Срок: в течение учебного года

3.10.продолжить сотрудничество с родителями одаренных школьников, предусмотрев при этом психологическое сопровождение семьи, совместную практическую деятельность ребенка и его родителей, поддержку и их поощ­рение на уровне школы, муниципального образования и т. п.

Срок: постоянно

3.11.предусмотреть меры стимулирования, адресной материальной помощи и поощрения одаренных школьников и их наставников, в том числе со стороны предпринимательского сообщества муниципальных образований.

Срок: постоянно

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста ОО Суровцеву Ю.Н.

Начальник ОО Ю.К. Карабаева

Приложение №1

к приказу Отдела образования

администрации Новоорского района

от30.08.2019 № 309/1

Муниципальный план подготовки обучающихся Новоорского района к участию в предметных олимпиадам в 2019-2020 учебном году.

План работы определяет основные направления деятельности Отдела образования Новоорского района по выявлению, сопровождению одаренных учащихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

**Цель -** создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуальных способностей учащихся.

**Задачи**

- организация системы практических занятий с одарёнными детьми с целью повышения результативности их участия в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;   
- организация методической помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;    
- организация систематического мониторинга динамики развития одарённых детей и влияния работы с одарёнными детьми на общее повышение качества образования;

- формирование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей;

-поддержка лучших педагогов и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

-разработка механизма эффективного сетевого взаимодействия по выявлению и поддержке одаренных детей;

-разработка системы мониторингов для определения динамики уровня организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях.

**Основные направления**

1. **Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) школьниками:**

создание и корректировка муниципального банка данных одаренных учащихся;

аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы с одарёнными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одарённости;

учёт результатов учебных и внеучебных достижений одаренных учащихся;

консолидация ресурсов образовательных учреждений для развития системы работы с одаренными детьми;

формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми;

внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей в образовательных учреждениях;

обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

расширение форм поддержки одаренных учащихся;

разработка эффективной системы поощрения и вознаграждения учителей, добивающихся высоких результатов в работе с одаренными детьми;

разработка и реализация муниципальных и школьных программ по работе с одаренными учащимися;

создание и обеспечение функционирования страницы на сайте Отдела образования и образовательных организаций;

создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур;

расширение направлений работы с родителями, функционирование на базе образовательных учреждений центров поддержки и консультативных пунктов для родителей (законных представителей), направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребёнка и развития способностей с раннего возраста;

организация и проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы с одаренными детьми;

**II Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми**

разработка индивидуальных траекторий развития и программ сопровождения одаренного ребенка;

организация работы муниципального центра по подготовке обучающихся к олимпиаде через работу очно-заочной школы «Эрудит»;

расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений, ЦДТ, ДЮСШ;

развитие системы заочных и очно-заочных школ для старшеклассников;

увеличение спектра и совершенствование форм работы с одаренными школьниками, в том числе с привлечением преподавателей высших учебных заведений.

1. **Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей**

организация научных и творческих мероприятий для одаренных учащихся;

обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах разного уровня;

повышение качества, методического и организационного обеспечения проведения интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий на муниципальном уровне.

**Система подготовки участников олимпиад:**

* базовая школьная подготовка по предмету;
* подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
* самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
* подготовка учащихся на муниципальном уровне (через практические занятия под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня, преподавателей высших учебных заведений вмуниципальном центре в рамках работы очно-заочной школы «Эрудит»);
* тьюторское сопровождение (занятие с преподавателями высших учебных заведений)
* участие в учебно-тренировочных сборах.

**Ожидаемые результаты**

**-**создание новой модели организации работы с одаренными детьми;

-увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном, всероссийском уровне;

- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, регионального этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов, региональных, всероссийских предметных олимпиад, региональных научно-практических конференций, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсов, соревнований, игр;

* наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
* наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;
* создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;
* увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
* информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
* расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
* повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации.

**Мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) школьниками** | | | |
|  | Анализ выполнения муниципального плана подготовки обучающихся к олимпиадам за 2019-2020 учебный год | Август | Суровцева Ю.Н.  Петряева А.С. |
|  | Совещание с руководителями образовательных организаций по вопросам подготовки школьников к участию в олимпиадах в 2019-2020 учебном году | Сентябрь (по отдельному графику) | Карабаева Ю.К.  Суровцева Ю.Н.  Петряева А.С. |
|  | Приказ Отдела образования «Об обеспечении организации и проведения ВОШ в 2019-2020 учебном году» | 19.08.2018 | Суровцева Ю.Н. |
|  | Приказ Отдела образования «Об организации подготовки обучающихся к участию в ВОШ в 2019-2020 учебном году» | 30.08.2019 | Суровцева Ю.Н. |
|  | Корректировка муниципального банка одаренных детей | В течение года | Суровцева Ю.Н. |
|  | Определение списка детей для тьюторского сопровождения | Август-сентябрь | Суровцева Ю.Н. Руководители ОО |
|  | Планирование деятельности координаторов олимпиадного движения в ОО | Август | Суровцева Ю.Н. |
|  | Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне | В течение года | Суровцева Ю.Н. |
|  | Формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми | В течение года | Отдел образования, общеобразовательные организации |
|  | Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей | Август-сентябрь | Руководители ОО |
|  | Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей | В течение года | МК Отдела образования, руководители РМО |
|  | Участие обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций района в региональном отборочном входном тестировании на базе опорных образовательных организациях | Сентябрь  ( по отдельному графику)  2019 г. | Суровцева Ю.Н.  Руководители ОО |
|  | Зачеты, выдача заданий школьникам | Октябрь 2019 г. | Руководители региональных опорных площадок, Отдел образования,  Руководители ОО |
|  | Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей | Сентябрь  2019 г. | Руководитель РМО педагогов-психологов |
|  | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги | По отдельному графику | Руководитель РМО педагогов-психологов |
|  | Мониторинг выступления одаренных школьников на школьном этапе олимпиады | Октябрь  2019 г. | Суровцева Ю.Н. |
|  | Собеседование с руководителями образовательных организаций | Ноябрь  2019 г. | Отдел образования |
|  | Региональные учебно-тренировочные сборы | Ноябрь  2019 г. | Руководители региональных опорных площадок  Отдел образования  Руководители ОО |
|  | Зачеты, выдача заданий школьникам | Декабрь  2019 г. | Руководители региональных опорных площадок, Отдел образования,  Руководители ОО |
|  | Мониторинг выступления одаренных школьников на муниципальном этапе олимпиады | Декабрь 2019 г. | Суровцева Ю.Н. |
|  | Собеседование с руководителями образовательных организаций (итоги муниципального этапа олимпиады, подготовка к региональному этапу ВОШ) | Январь  2020 г. | Отдел образования |
|  | Региональные учебно-тренировочные сборы | Январь  2020 г. | Руководители региональных опорных площадок  Отдел образования  Руководители ОО |
|  | Совещание с руководителями образовательных организаций (итоги выступления школьников на региональном этапе ВОШ) | Февраль 2020 г. | Отдел образования |
|  | Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях. | По отдельному графику | Специалисты отдела образования (Суровцева Ю.Н.) |
|  | Организация взаимодействия учреждений образования с вузами при организации подготовки к олимпиадам, к исследовательской деятельности обучающихся, создании школьных ученических научных обществ, проведении мероприятий различной направленности | В течение года | Отдел образования (Суровцева Ю.Н.)  Руководители ОО |
|  | Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта | В течение года | Руководители ОО |
|  | Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности  Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях | В соответствии с планом работы Отдела образования | Тлегенова С.А., методисты МК, руководители РМО |
|  | Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми.  Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей и молодежи, а также организации работы с одаренными детьми и молодежью. | В течение года | Тлегенова С.А.  методисты МК, |
|  | Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий | В течение года | Руководители ОО |
|  | Расширение форм поддержки одаренных учащихся | В течение года | Отдел образования |
|  | Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайте Отдела образования, образовательных организаций | В течение года | Отдел образования, (Суровцева Ю.Н.)  руководители ОО |
|  | Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур | В течение года | Отдел образования (Суровцева Ю.Н.) |
|  | Составление рейтинга учащихся, учителей, общеобразовательных учреждений | Апрель | Суровцева Ю.Н. |
|  | Работа с родителями | В течение года | Суровцева Ю.Н.  Каргалова В.Д.  Руководители ОО |
| **II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми** | | | |
|  | Организация работы районной очно – заочной школы «Эрудит» по подготовке к олимпиадам. Организация взаимодействия с Вузами по вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам. | Август-сентябрь  По отдельному расписанию | Суровцева Ю.Н.  Петряева А.С. |
|  | Организация работы общеобразовательных учреждений по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся | В течение года | Руководители ОО |
|  | Развитие сети школьных научных ученических обществ | В течение года | Руководители ОО |
|  | Обучение в центре онлайн-обучения «Фоксфорд» | В течение года | Руководители ОО |
|  | Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе общеобразовательных учреждений и ЦДТ, ДЮСШ | В течение года | Петряева А.С.  Попов В.А.  Руководители ОО |
|  | Практические занятия по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников под руководством лучших педагогов района, имеющих опыт подготовки победителей и призеров различного уровня, преподавателей Вузов | Декабрь-февраль | Суровцева Ю.Н.  Петряева А.С. |
|  | Участие в сборах, в сессиях по подготовке к олимпиадам | В течение года | Суровцева Ю.Н. руководители ОО |
|  | Обучение в очно-заочной школе «Академия юных талантов «Созвездие». | В течение года | Петряева А.С., руководители ОО |
|  | Занятия с преподавателями ОГТИ (филиал) ОГУ, ОГПУ по подготовке обучающихся к муниципальному, региональному, заключительному этапу ВсОШ. | В течение года | Суровцева Ю.Н. руководители ОО |
|  | Привлечение студентов вузов, имеющих положительный опыт участия в региональном этапе олимпиады, к подготовке школьников к ВсОШ | На каникулах | Суровцева Ю.Н. |
| **III. Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи** | | | |
|  | Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | Октябрь | Руководители ОО |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | Суровцева Ю.Н..  Петряева А.С.  Руководители ОО |
| Организация участия в региональном (заключительном) этапе всероссийской олимпиады школьников | По графику | Суровцева Ю.Н.  Руководители ОО |
| Муниципальный этап областной олимпиады обучающихся 5-8 классов | По графику | Суровцева Ю.Н.  Петряева А.С.  Руководители ОО |
| Организация участия в областной олимпиаде обучающихся 5-8 классов | По графику | Суровцева Ю.Н.  Руководители ОО |
| Школьный этап олимпиады младших школьников | Февраль | Булдакова Л.В.  Руководители ОО |
| Муниципальная олимпиада младших школьников | Март | Булдакова Л.В.  Руководители ОО |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика» | Март | Петряева А.С. |
| Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Я - исследователь»; | Апрель | Булдакова Л.В.  Руководители ОО |
| Муниципальная серия игр «Брейн-ринг» | В течение года | Петряева А.С. |
| Участие в региональных предметных олимпиадах, проводимых Ассоциацией Оренбургский университетский (учебный) округ (Орский филиал) ОГТИ | По графику | Руководители ОО |
| Муниципальный этап областного командного конкурса по информатике для школьников младших и средних классов «Информашка-2019» | По графику | Курманбаева М.А.  Руководители ОО |
| Участие в региональных научно-практических конференциях, проводимых Ассоциацией Оренбургский университетский (учебный) округ (Орский филиал) ОГТИ («Шаги в науку») | По графику | Руководители ОО |
| Муниципальные интеллектуальные, творческие мероприятия | По графику ЦДТ | Петряева А.С. |
| Участие в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, в том числе он-лайн олимпиадах, в дистанционных олимпиадах. | В течение года | Руководители ОО |
| Районный конкурс сочинений | Октябрь | Тлегенова С.А.  Руководитель РМО учителей русского языка и литературы |
|  | Районная читательская конференция | Март | Тлегенова С.А. |
|  | Спортивные мероприятия муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня. | В течение года | Попов В.А. |
|  | Проведение муниципальных и школьных предметных декад (недель) | По планам ОО | Петряева А.С.  Руководители ОО  Руководители РМО |