Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с:

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18. 11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады),17.03.2015 №249,17.12.2015 №1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252»; от 28.09.2018 № 01-21/1780 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»

- Приказами Отдела образования администрации Новоорского района №302/1 от 10.10.2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» ; №319/1 от 26.10.2018 «Об утверждении состава оргкомитета, жюри, требований, организаций, квоты победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2018 году»

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов был проведён с 12 ноября по 10 декабря 2018 года. Приказом отдела образования пунктом проведения олимпиады по всем предметам, кроме физической культуры и ОБЖ был определен МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», олимпиада по ОБЖ и физической культуре (теоретическая часть) проводилась на базе МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, на базе МБУ ДО «ДЮСШ Новоорского района» - физическая культура (практическая часть).

Муниципальный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка осуществлялась членами жюри из числа учителей Новоорского района. Принять участие в олимпиаде могли победители и призёры муниципального этапа прошлого года, победители и призёры школьного этапа текущего года, набравшие необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады, установленное организатором данного этапа олимпиады. Участие в олимпиаде осуществлялось в соответствии с заявкой сформированной и поданной образовательной организацией.

Муниципальный этап олимпиады проводился по 19 предметам (в2017 году - по 18 2016 году – по 19). Не было участников по предметам, «французский язык», «немецкий язык». Всего в муниципальном этапе участвовало 364 обучающихся 7-11 классов, что на 10 школьников больше по сравнению с прошлым годом. (2017 год -354, 2016 год- 383, 2015 год- 417 участников).

Общеобразовательными организациями было представлено следующее количество участников:

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Количество участников |
| СОШ №2 п. Энергетик | 72 |
| СОШ №1 п. Энергетик | 59 |
| СОШ №1 п. Новоорск | 56 |
| ПНЛ | 23 |
| СОШ №2 п. Новоорск | 47 |
| СОШ с. Кумак | 13 |
| СОШ №4 п. Новоорск | 29 |
| СОШ п. Гранитный | 22 |
| СОШ с. Добровольское | 8 |
| СОШ с. Чапаевка | 4 |
| СОШ с. Горьковское | 13 |
| СОШ с. Будамша | 4 |
| ООШ с. Красноуральск | 4 |
| ООШ с. Тасбулак | 4 |
| ООШ с. Караганка | 6 |
| Итого | 364 |

Участие по всем 19 предметам не обеспечило ни одно общеобразовательное учреждение. По 17 предметам участвовали СОШ №1 п. Новоорск ,16 предметам участвовали СОШ №1,2 п. Энергетик, по 13- СОШ №2 п. Новоорск, по 12 – СОШ с. Кумак и п. Гранитный, по 11 – СОШ №4 п. Новоорск, по 10 – ПНЛ, по 5 – СОШ с. Добровольское, СОШ с. Горьковское, по 4 - ООШ с. ООШ с. Караганка, с. Чапаевка и Тасбулак, по 3 – СОШ с. Будамша, с.Красноуральск

 Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Муниципальный этап |
| фактическоеколичествоучастников | количествопобедителей | количествопризеров | кол-во победителей и призеров | в % от общего кол-ва участников |
| Английский язык | 23 | 5 | 0 | 5 | 21,74 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 50 | 4 | 6 | 10 | 20 |
| География | 13 | 1 | 0 | 1 | 7,7 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 21 | 1 | 4 | 5 | 23,8 |
| Искусство (МХК) | 3 | 2 | 0 | 2 | 66,6 |
| Литература | 21 | 4 | 7 | 11 | 52,3 |
| Математика  | 23 | 1 | 7 | 8 | 34,7 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 35 | 2 | 14 | 16 | 45,7 |
| Обществознание | 43 | 5 | 16 | 21 | 48,8 |
| Право | 6 | 1 | 0 | 1 | 16,6 |
| Русский язык | 29 | 3 | 0 | 3 | 10,34 |
| Технология | 14 | 3 | 3 | 6 | 42,8 |
| Физика | 18 | 2 | 4 | 6 | 33,3 |
| Физическая культу­ра | 41 | 4 | 16 | 20 | 48 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 13 | 1 | 1 | 2 | 15,4 |
| Экология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 364 | 39 | 78 | 117 | 32,14 |

Наибольшее количество участников было по предметам «биология» - 50 «обществознание»- 43, «физическая культура»-41, , «ОБЖ»- 35, «русский язык»-29. Наименьшее количество участников представлено по предметам «астрономия» -1, «экология»- 4, «искусство»- 3, «информатика и ИКТ»-1, «искусство»-3, « экономика»- 5 «право»-6.Объяснимо такое количество участников только по предметам «астрономия»,«экология», «экономика», «право», так как данные предметы изучаются не во всех образовательных организациях, в отличие от «информатики и ИКТ», «искусство».

По итогам олимпиады были определены 39 (2017 год-24) победителя, 78 (2017 год -64 призёра), что выше прошлогоднего показателя на 29 призовых мест, возросло количество победителей на 15 мест, количество призеров на14. Однако уровень результативности остаётся недостаточным. Всего 2 участника набрали максимальное количество баллов (Богданова Мария, обучающаяся 11 класса МАОУ СОШ №2 п.Энергетик литература 100 б., Карабаев Роман, обучающийся школы №2 п. Новоорск по истории 100 б.) . Нет победителей и призеров по предметам «астрономия», «экология», «информатика и ИКТ», «экономика».

Качество выполнения олимпиадных заданий по отдельным предметам говорит о недостаточной подготовке обучающихся к олимпиаде нулевые результаты по математике показали школьники №2 п. Энергетик (8 класс), с. Тасбулак (8 кл.), 0,5 баллов набрала по химии обучающаяся №1 п. Энергетик (8 класс)

Результаты от 1 до 5 баллов показали учащиеся:

- по химии №2 п. Энергетик (9,8 класс), №1 п. Новоорск (8 класс) , с. Кумак (9 класс);

- по технологии МОУ СОШ с. Добровольское (9 класс); ООШ с Тасбулак (9 класс)

- по физике №2 п. Новоорск (7 класс), №1 п. Новоорск (7,8,10,11 класс), №1 п. Энергетик (10 класс), №2 п. Энергетик (8,10,11 класс), №4 п. Новоорск (11 класс), п. Гранитный (8 класс), ПНЛ (8 класс);

- по математике школы №1 п. Энергетик (8,11 кл.), №2 п. Новоорск (8 кл.), №1 п. Новоорск (10 кл.), с. Горьковское (10 кл.), №2 п. Энергетик (11 кл.) ;

 Данные результаты олимпиады говорят о недостаточной эффективности работы школ по выявлению одаренных детей, о бессистемности подготовки, об отсутствии подготовки по отдельным предметам. А уровень сложности олимпиадных заданий с каждым годом повышается.

Наиболее результативными стали олимпиады по обществознанию-21призове место , физической культуре и - 20 победителей и призёров, ОБЖ-16, литературе-11, по биологии 10, по математике-8.

Количество призовых мест

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество призовых мест | Показатель эффективности | Кол-во призовых мест в 2017 г и показатель эффективности | Кол-во призовых мест в 2016 г и показатель эффективности |
| 1 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | **33 (14 победителей 19 призеров)** | **70,2** | **21 (61,76)** | **18 (46,15)** |
| 2 | МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» | **24 (8 победителей 16 призеров)** | **40,68** | **22 (36,51)** | **32 (42,66)** |
| 3 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | **19 (7 победителей 12 призеров)** | 26,39 | **17 (26,15)** |  **15 (20,83)** |
| 4 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск | 11 (3 победителя 8 призеров) | 19,64 | 3 (7,89) | 10(27,02) |
| 5 | МАОУ ПНЛ | 9 (3 победителя 6 призеров) | **43,48** | 9 (25) | 9 (21,42) |
| 6 | МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» | 7 (1 победитель, 6 призеров) | 24,14 | 0 | 2 (12,5) |
| 7 | МБОУ «СОШ п. Гранитный» | 4 ( 2 победителя 2 призера) | 18,18 | 5 (25) | 6 (27,27) |
| 8 | МОУ «СОШ с. Будамша» | 2 (призеры) | **50** | 1 (16,67) | 0 |
| 9 | МОУ «СОШ с. Горьковское» | 2 ( призеры) | 15,38 | 0 | 2 (18,8) |
| 10 | МБОУ «ООШ с. Караганка» | 2 (призеры) | **33,3** | 1 (33,3) | 0 |
| 11 | МАОУ «СОШ с. Кумак» | 1 ( победитель) | 7,69 | 3 (12) | 2 (6,89) |
| 12 | МОУ «СОШ с. Чапаевка» | 1 (призер) | 25 | 2 (18,18) | 1 (16,6) |
| 13 | МОУ «СОШ с. Добровольское» | 1 (призер) | 12,5 | 2 (16,67) | 1 (6,25) |
| 14 | МАОУ «ООШ с. Красноуральск» | 1 (призер) | 25 | 1 (16,67) | 0 |
| 15 | МОУ «ООШ с. Тасбулак» | 0 | 0 | 1 (20) | 1 (25) |
|  | По району | 117 (39 победителей, 78 призеров)  |  (32,14) | 88 (64 призера, 24 победителя) (24,86) | 99 (81 призёр, 18 победителей) (25,84) |

 Наибольшее количество призовых мест завоевали учащиеся школы№2 п. Новоорск (33) №1 п. Энергетик (24), , №2 п. Энергетик (19), №1 п. Новоорск -11, ПНЛ- 9, №4 п. Новоорск-7.Школа п. Гранитный -4 места. По 2 призовых места у школ с. Будамша, с. Горьковское, Караганка . По одному призовому месту в школы с. Чапаевка, с. Добровольское, с Кумак , Красноуральск. Нет призовых мест в ООШ с. Тасбулак Муниципальный показатель эффективности участия школьников в олимпиаде составил 32,14, аналогичный показатель прошлого года – 24,86 (2016-25,84 ,2015г- 24,94.) Превысили муниципальный показатель СОШ №2 п. Новоорск (70,2), СОШ №1 п. Энергетик- 40,68, СОШ с. Будамша -50, ПНЛ-43,48, ООШ с. Караганка-33,3

 Ниже муниципального показателя СОШ №1 п. Новоорск- 19,64, СОШ с. Кумак-7,69, с. Чапаевка 25, с. Добровольское- 12,5. ООШ с. Тасбулак-0,СОШ п. Гранитный -18,18 , ООШ с. Красноуральск-25.

Увеличилось число призовых мест по сравнению с 2017 годом в СОШ №1,2,4 п. Новоорск, №1,2 п. Энергетик, ПНЛ, в с. Будамша, с. Горьковское, с. Караганка. Сократилось в СОШ с. Кумак, с. Добровольское, п. Гранитный, с. Чапаевка,с. Тасбулак

Выводы:

1.Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

2.Наиболее высокие результаты выполнения олимпиадных заданий учащиеся показывают по литературе, истории.

3.Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество

набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и

победителями, остается в большинстве случаев низким как у учащихся

общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1.Проанализировать результативность участия в олимпиаде и определить эффективность системы работы с одаренными учащимися.

2. Определить работу с одаренными обучающимися в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

3. Совершенствовать работу со школьниками, проявляющими особые способности, шире используя углубленное изучение предметов, потенциал областных, районных (городских), очно-заочных школ, ресурсных центров, учреждений дополнительного образования детей.

4. Внести коррективы в план мероприятий по подготовке школьников к олимпиадам.