**Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции, тема которой: **«Актуальные направления реализации муниципальной образовательной политики**».

Ежегодная встреча, представляющая собой, по сути, своеобразный педагогический совет, дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования в районе.

Сегодня в государстве основным требованием к образованию становится формула ***«не на всю жизнь, а через всю жизнь».*** Способность к постоянному обучению выступает как важнейшее качество, определяющее конкурентоспособность человека на рынке труда. При этом очень важно, чтобы детям нравилось учиться. Должна быть выстроена непрерывная, постоянная система мотиваций во время обучения. Каждая система обучения (детский сад, школа, учреждение дополнительного образования) должна делать человека более востребованным. А наша задача — обеспечить ребенку возможность найти себя на каждом этапе жизни.

Системе образования Новоорского района много лет. Поэтому ее состояние, ее структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных, где-то незаметных явлений и закономерностей. Наш район на протяжении истории его развития всегда отличался стремлением сделать свое дело лучше и качественнее.

Вопрос дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Главная цель образовательной деятельности дошкольной организации – это реализация программ дошкольного образования, и только после этого - уход и присмотр за ребенком.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: *повышение его качества и обеспечение доступности*. Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Доля детей в нашем районе в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих образовательную услугу в дошкольных организациях, составляет свыше 70%, что является лучшим показателем в области.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории муниципального образования функционируют **16 образовательных организаций**, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые посещает **более 1900 дошкольников.**

Данные учреждения предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. С целью повышения охвата дошкольным образованием в районе утверждена муниципальная «дорожная карта». За последние пять лет число дошкольных мест за счет всех возможных вариантов **увеличилось на 300**. Проблема решается за счет рационального использования внутренних площадей учреждений, развития вариативных организационных форм дошкольного образования, таких как группы кратковременного пребывания, за счет открытия дошкольных групп при основных образовательных учреждениях.

Достижение высокого качества дошкольного образования возможно через создание образовательных условий: развивающей предметно-пространственной среды, обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования. Для предоставления детям равных стартовых возможностей в период дошкольного детства **в шести дошкольных образовательных организациях района** создана система коррекционной работы, в задачу которой входит осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям. Новые задачи, условия в работе с детьми данных категорий требуют от педагогов качественно новых компетенций.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных учреждениях детей, начиная с 3-х летнего возраста, к 2016 году. В нашем районе дети, состоящие на учете, в возрасте от 3 до 7 лет начиная с 2013 года все обеспечены местами в детских садах. Вместе с тем остается достаточно большое количество детей, стоящих в очереди на устройство в дошкольные учреждения в возрасте от 1,5 до 3 лет – **их 118 человек**. С вводом в действие второго корпуса детского сада №6 п. Новоорск на 80 мест, проблема устройства детей от 1,5 до 3 лет закроется.

В целях осуществления эффективного планирования мероприятий по созданию дополнительных мест в образовательных организациях района и обеспечения прозрачности процедуры зачисления детей в детские сады в районе функционирует автоматизированная информационная система «Электронная очередь».

В связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования предполагается иной подход к подготовке детей к школьному обучению. Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно! И тем не менее ***необходимо***  корректировать программы подготовки детей, усилить взаимодействие между воспитателями, учителями начальных классов и педагогами дополнительного образования при непосредственном участии в этом процессе родителей, а так же повышать профессиональный уровень педагогических работников.

Кадровый состав педагогических работников детских садов и дошкольных групп за последние годы практически не изменился. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 49%, среднее специальное (педагогическое) образование - 51%. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 95,5% педагогических работников.

Качество дошкольного   образования  -   это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень  воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных  возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

*Ключевой фигурой*, с которой связано достижение качества, *является воспитатель*. Наши педагоги постоянно принимают участие в районных, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, в конкурсном отборе дошкольных образовательных организаций и педагогических работников на получение Грантов Губернатора Оренбургской области. В этом году также 2 педагога (из д/садов №6 и 4 п. Новоорск) и детский сад №5 п.Новоорск приняли участие в конкурсном отборе на Грант Губернатора. К сожалению, в течение последних 4-х лет, победителей из нашего района в данных конкурсах нет. Надеемся, что в новом учебном году они у нас будут.

О степени развития дошкольников говорят их достижения:

В 2014-2015 учебном году воспитанники д/сада №4 п. Энергетик приняли участие и стали победителями в VII Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», а семья из МДОУ №1 п. Новоорск в областном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья» заняла второе место.

Также наши педагоги и воспитанники принимают активное участие и занимают призовые места в многочисленных дистанционных конкурсах Всероссийского и областного уровней.

***Уважаемые коллеги!***

Одним из приоритетных направлений образовательной политики является повышение качества образования. Каждый педагог понимает, что в условиях стандартизации этот процесс должен быть особенно эффективным.

Какую картинку имеем мы.

В 2014-2015 учебном году в муниципальной системе образования обучалось 3474 учащихся.

Мониторинг успеваемости показал, что школьную программу по итогам года освоили 99,6% учащихся, причём на «отлично» - 10,7%, на «4 и 5» - 32,2%. На конец года имели академическую задолженность 13 учеников. Сегодня осталось не погашенной задолженность - у 3-х.

316 учащихся получили аттестаты об окончании основной школы, из них 16(5%) с отличием, 142 учащихся окончили среднюю общеобразовательную школу, из них с медалями «За особые успехи в учении» - 13(9%)человек.

В районе в этом году будут получать образование **три с половиной тысячи детей** в возрасте от 6,5 до 18 лет. Второй год идёт увеличение контингента обучающихся. Первый раз за последние десять лет количество первоклассников в этом году **должно превысить 400 человек** (2013 – 349чел, 2014- 382чел), однако количество десятиклассников падает резко вниз – в этом году их только 115 человек (2013г – 161, 2014г -123) В этом учебном году нет набора в 10-е классы в 3-х школах района (СОШ с.Будамша, Добровольское и Караганка).

В 3-х школах района (Новоорских №1,4 и с.Тасбулак) занятия будут проводиться в две смены. Активно идёт процесс укрупнения поселковых школ. Проектные мощности зданий не рассчитаны на такое количество учащихся. 176 учеников будут посещать школу во второй половине дня.

Учащиеся 1-8 классов почти во всех учреждениях будут заниматься по пятидневной учебной неделе.

С целью повышения доступности качественного образования из малых сёл осуществляется ежедневный подвоз учащихся. Из года в год расширяется сеть школьных маршрутов. В прошедшем учебном году в районе был организован подвоз 79 учащихся к 4-м общеобразовательным учреждениям: школам сел Горьковское, Добровольское, Красноуральск и №1п.Энергетик. Все автобусы, задействованные на подвозе учащихся. оборудованы системой «ГЛОНАСС» и тахографами.

Понимая меру ответственности за жизнь детей отдел образования, школы при тесном взаимодействии с муниципальными образованиями, ГИБДД, Роспотребнадзором, МАУЗ Новоорская ЦРБ, дорожно – ремонтными службами обеспечивают безопасный подвоз учащихся.

Отрегулирован вопрос первичного учёта детей как дошкольников, так и детей школьного возраста.

***Уважаемые коллеги!***

Традиционно: *основные составляющие качества школьного образования* – *это успешность обучения и качество знаний*. ***Динамика качества знаний по ступеням образования осталась прежней и демонстрирует снижение результата к старшей школе.*** Одним из условий для введения стандартов нового поколения является формирование единого механизма контроля качества образования. Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников. Единый государственный экзамен аккумулирует информацию об уровне и качестве подготовки выпускников и, следовательно, позволяет всесторонне оценить эффективность образовательного процесса, принять обоснованные управленческие решения.

В этом году единый государственный экзамен сдавали **145** выпускников, **три** выпускника школ №2,4 п.Новоорск и школы с.Горьковское по решению педагогических советов не были допущены до итоговой аттестации.

В районе работали два пункта проведения экзаменов, которые оснащены системами видеонаблюдения. Все аудитории в пунктах проведения экзаменов осуществляли трансляцию в режиме онлайн. В качестве общественных наблюдателей было аккредитовано **12** человек, в число которых вошли представители родительской общественности и средств массовой информации. ЕГЭ 2015 прошел в нормальном режиме — без сбоев, утечек КИМов, и других проблем, которые возникали в прошлые годы.

В декабре 2014 года [одиннадцатиклассники](http://informatio.ru/news/education/middledu/kalendar_ege_2015_sroki_podachi_zayavleniya_i_provedeniya_ekzamenov/) впервые прошли новое экзаменационное испытание - [написание сочинения](http://informatio.ru/news/education/middledu/vypusknikov_dopustyat_k_ekzamenam_tolko_posle_sochineniya/), которое является допуском к [ЕГЭ](http://informatio.ru/news/education/middledu/kalendar_ege_2015_sroki_podachi_zayavleniya_i_provedeniya_ekzamenov/) и обязательным условием для получения школьного аттестата. Кроме того, результаты итогового сочинения учитывались при поступлении абитуриентов в вузы на определённые специальности.  
Чтобы успешно сдать экзамен, выпускнику необходимо было написать сочинение объёмом не менее 350 слов, используя для подтверждения своих аргументов ссылки и примеры из литературных произведений, соблюдать логику изложения и избегать грамматических ошибок. На подготовку текста учащимся давалось 3 часа 55 минут. По результатам итогового сочинения все выпускники получили «зачет».

Впервые в этом году экзамен по математике был разделен на базовый и профильный уровень. Успешная сдача экзамена базового уровня (на 3 балла) позволила получить аттестат и, при желании, подать документы в те вузы, где в перечне вступительных испытаний математики нет. Профильный уровень был нужен тем, кто хочет учиться на технических, естественно-научных и экономических специальностях.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали **15**  человек, а профильный экзамен - **133** человека. Традиционно - это один из самых сложных ЕГЭ для школьников. Тесты базового уровня - 20 заданий, которые для большинства ребят не должны были составить труда. На профильном уровне - 21 задание, где вторая часть требует хорошей подготовки. Первоначально не справилась с обязательным минимумом по математике 22 выпускника (16%), у них была возможность пересдать его в резервный день 23 июня. При проведении повторного экзамена не смогли пересдать предмет и остались без аттестатов три выпускника (2 учащихся - из ПНЛ; 1 – из СОШ №1 п.Энергетик). 26 сентября 2015 года дается еще одна попытка для сдачи математики для тех, кто не смог сдать ее в основные сроки.

Средний тестовый балл на профильном ЕГЭ по математике в районе составляет **51,07**, что ниже областного на **0,08,** на базовом уровне – **3,74** (по области - **4** балла). Результаты выше, чем в прошлом году, но ниже региональных. Выше областного показателя имеют средний балл школы №1,№2 п. Новоорск ,с.Горьковское и с.Кумак. ( учителя:Юрова Наталья Викторовна, Шапоренко Валентина Михайловна, Маханбетова Гульнара Арсмухамбетовна , Туля Татьяна Михайловна).Самые низкие результаты по математике в средних школах с.Добровольское, с.Чапаевка, с. Будамша, п.Гранитный, №4 п.Новоорск, ПНЛ (средний тестовый балл по организации составил от 27до 40 ).

Исходя из предоставленной информации видно, что *проводимая в районе работа по повышению качества математического обра­зования школьников*, *пока не дала желаемого результата*. В 2015-2016 учебном году на базе Детского центра будет продолжена работа районной очно-заочной математической школы. *В рамках подготовки к экзаменационной кампании 2016 года особое внимание должно быть уделено информационно-разъяснительной работе с выпускниками и их родителями* ***по вопросам выбора уровня ЕГЭ по математике****.* В своем докладе на областном августовском совещании министр образования Оренбургской области Вячеслав Александрович Лабузов подчеркнул, что нельзя изучать математику на базовом уровне, а сдавать на профильном! Необходима дальнейшая целенаправленная работа в этом направлении.

Средний тестовый балл на ЕГЭ по русскому языку в этом году составил **71,21** (по области - 72). Результат выше районного, чем в прошлом году почти на 4 балла, но, к сожалению ниже, чем по области. Выше областного показателя средние баллы в школах №1 п. Новоорск (***77,2 б***. учитель Погорелова Ирина Викторовна), с.Кумак (***79,8б***. учитель Давыденко Вера Алексеевна),п.Гранитный(***83***б.учительУмурзаковаАккумис Кудайбергеновна. Самые низкие результаты показали выпускники в школах с. Добровольское, с. Караганка и в школе №4 п.Новоорск.

Есть у нас и вполне благоприятные итоги. По результатам единого государственного экзамена по русскому языку выпускница СОШ п.Гранитный Жеребятьева Анна получила 100 баллов (учитель Умурзакова Аккумис Кудайбергеновна). Высокие результаты от 81до 99 баллов имеют 44 участника ЕГЭ, от 70-80 баллов – 24 .

Из предметов по выбору только по истории, обществознанию и информатике значение среднего районного балла выше регионального.

Как следует из анализа высокий уровень знания предмета ***обществознание***  показали выпускники СОШ№1 п.Новоорск (Карабаева Юлия Кудайбергеновна): средний балл по школе составил 74,09 ( аналогичный районный показатель 63,43).

Высокие средние тестовые баллы получены:

по ***физике*** в школе с.Кумак (78,5 б. учитель Асанова Бибигуль Жанбаевна);

***по химии*** в СОШ№1 п.Новоорск (72,8 б. учитель Левченкова Е.В.) ,

***по биологии*** в СОШ№2 п.Новоорск (72 б. учитель Кашкина Татьяна Геннадьевна) и

по ***английскому языку*** (СОШ№2 п.Новоорск) ( 81б. учитель Есипова Марина Юрьевна) .

**Не смогли преодолеть минимальный порог** ***по биологии*** 4 человека - это 18% от сдававших: 2- ПНЛ, 1 – СОШ с.Будамша, 1-СОШ №1 п.Энергетик, ***по обществознанию*** один выпускник из СОШ п.Гранитный.

Среди претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» выпускники получили тестовые баллы ЕГЭ в диапазоне от 50 до 95. Средний тестовый балл составил 77,4. Это хороший показатель.

Проведение аттестации выпускников выявило **ряд проблем**, связанных с объективностью внутренней оценки уровня достижений обучающихся в образовательных организациях и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний учащихся. О последнем свидетельствует рейтинг учреждений по результатам ЕГЭ и показатель качества знаний учащихся по итогам учебного года. Приведу пример в школе с.Чапаевка качество знаний по итогам года составляет более 60%, то есть более половины обучающихся учится на «4 и 5». Вместе с тем, по результатам ЕГЭ данная школа находятся в конце рейтинговой таблицы.

В 2015 году государственная и**тоговая аттестация по образовательным программам *основного общего образования* проходила в штатном режиме** в двух формах: основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья. **303** выпускника сдавали русский язык и математику в форме ОГЭ, **13** – в форме государственного выпускного экзамена ГВЭ.

Успеваемость **по русскому языку** составила 100%. Качество знаний - 77%, что на 7% **выше**, чем в прошлом учебном году. 100% качество показали выпускники школ п. Гранитный (учитель Гердт Любовь Александровна), с.Тасбулак (учитель Сапарова Маржан Тулисбаевна). Минимальный процент качества – 33, как и в прошлом учебном году, у учащихся школы с. Красноуральск.

**По математике** при 100% успеваемости качество знаний составило 87% , что на 37% **выше** прошлогоднего. Стопроцентное качество по математике у учащихся четырех школ: с. Караганка (учитель Мирманова Сахоп Куанышевна), с.Кумак (учитель Туля Татьяна Михайловна), с.Чапаевка (учитель Свешникова Елизавета Александровна), с.Тасбулак (учитель Сугралинова Канслу Советовна). Сравнивая результаты 2014 и 2015 года, необходимо отметить *рост показателя качества знаний* выпускников основной школы по обязательным учебным предметам.

Согласно Порядка комплектования 10-х профильных классов в этом учебном году 153 девятиклассника из 14 образовательных организаций (это 50% всех выпускников) - сдавали **предметы по выбору** в форме ОГЭ. Для сравнения: в 2014 году - всего 2,7%. Процедура сдачи основного государственного экзамена стала максимально приближенной к процедуре проведения ЕГЭ. Из предметов по выбору по **биологии и английскому языку** выпускники показали **стопроцентное качество знаний**, по **химии и физике – 78 %,** по **обществознанию-76%, географии - 69%, информатике и ИКТ- 67% и только по истории 20%.** Можно сделать вывод о том, что подготовительная работа по отдельным предметам по выбору ОГЭ строилась по принципу преодоления «минимального порога». Работа с учащимися, имеющими высокий уровень подготовки, оказалась недостаточной.

Следует отметить в ряде школ несоответствие результатов итоговой аттестации с годовыми оценками выпускников, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний учащихся в течение учебного года. К сожалению, наблюдается тенденция как завышения, так и занижения педагогами отметок по предметам.

Результаты единого государственного экзамена, да и отдельные моменты основного государственного экзамена не просто настораживают, а требуют качественных изменений в процессе преподавания предметов и совершенствования направлений подготовки педагогических кадров. В настоящее время меняется философия образования: ***не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка.***Государственная итоговая аттестация показала ***необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам***, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Для этого нам предстоит провести детальный анализ результатов по каждому предмету, который позволит выявить проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов и принять управленческие решения по корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы образовательных организаций, способствующие повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2016 году. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Пятый год в области проводился региональный экзамен в форме комплексной итоговой работы в 4-х классах, по математике и русскому языку – в 7-х и 8-х классах.

Региональные экзамены нацелены на дальнейшее совершенствование региональной системы оценки качества образования, систематизацию и обобщение знаний обучающихся для успешного прохождения ими в дальнейшем государственной итоговой аттестации.

Комплексную контрольную работу выполняли 355 (94%) учащихся 4-х классов**.** Небольшая часть учащихся (6%) была освобождена от экзамена (учащиеся, которые находились на длительном лечении, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, а также обучающиеся, занимающиеся по программам VII вида). 88,4% четвероклассников показали *уровень обученности выше среднего и высокий*, что выше прошлогоднего показателя на 2,8 % (2014 г.-85,7%).Критический уровень преодолели все четвероклассники.

Качественный показатель по русскому языку при 100% успеваемости:

* в 7-х классах - 64%, что на 11,7% выше результатов 2014 года;
* в 8-х классах - 57%, что также выше чем в 2014 г. на 2,9%.

Успеваемость по математике в 7-х и 8-х 100 %.

* Качество в 7-х классах составило – 58,6%,
* в 8-х – 59,5%. Отмечается тенденция повышения качества по математике в 7-х классах на 7,3%, в 8-х на 8,8%.

C 2015-2016 учебного года все 5-е классы (это 390человек) начнут учиться по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Переход на Федеральные стандарты потребует повышения самостоятельности школ, роста их уверенности в выборе средств обучения и воспитания, в разработке своих образовательных программ. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе. Поэтому, актуальны слова  руководителя проекта по разработке образовательных стандартов второго поколения Александра Кондакова: **«Стандарты второго поколения невозможны без учителя «второго поколения**».

Вместе с тем в реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в школах Новоорского района выявлены следующие **проблемы:**

- недостаточная методическая готовность части учителей к овладению технологиями, обеспечивающими индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников;

- отсутствие у педагогов опыта разработки диагностических материалов для оценивания уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начальной школы и проведения системного мониторинга;

- в 90% общеобразовательных организаций отмечена нехватка (чаще отсутствие) специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся.

***Уважаемые коллеги!***

Ключевой фигурой реализации стандартов образования является, конечно же, педагог! От уровня компетентности каждого учителя зависит, результат ученика. В прошедшем учебном году отдел образования продолжил работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Правительство, руководство нашей страны, области и района чѐтко понимает роль учителя в становлении молодого поколения. Неслучайно вот уже шестой год губернатор Оренбургской области поощряет лучших педагогов автомобилем. По итогам 2014-2015 учебного года этой чести в нашем районе был удостоен Буранов Канат Уралович, учитель физической культуры средней школы №1 п.Энергетик, подготовивший победителей и призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Конечно, труд учителя должен быть оценен по заслугам. А зарплата – самый лучший стимул. И это нормально. Это работает на имидж профессии и мотивирует учителей работать еще лучше. Поэтому поставлена задача - достичь размера средней заработной платы учителя до средней заработной платы по экономике. Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут. В современных условиях деятельность педагога должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. Отсюда и должны выстраиваться трудовые отношения нового типа, которые базируются на системе оценки эффективности деятельности каждого работника. На сегодняшний день завершены работы по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам, что является переходным этапом к введению эффективного контракта между работником и работодателем, конечной целью которого является повышение качества оказания образовательных услуг и создание прозрачного механизма оплаты труда работников образования.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога – профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. Педагог в современной школе уже не претендует на обладание монополией знаний. В настоящее время ученики имеют возможность сами найти нужную информацию. Всё это, безусловно, задаёт вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в сфере образования, в т. ч и в нашем муниципальном образовании.

Поэтому педагоги используют всё активнее новые приемы, технологии в организации учебного процесса. Именно такие, инновационные методики в контексте требований ФГОС продемонстрировала на конкурсе «Мой лучший урок» Жармухамбетова С.В., учитель начальных классов СОШ №1 п. Новоорск, став победителем муниципального и призёром регионального этапа конкурса.

Различные конкурсы являются важным направлением деятельности, обеспечивающим профессиональный рост педагогов. В традиционном конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» участники защищали творческие проекты, давали открытые занятия. Победители конкурса Гришанина Надежда Андреевна, учитель английского языка СОШ с. Добровольское, Пудовкина Ольга Юрьевна педагог дополнительного образования Детского центра, продемонстрировали, как должен сегодня работать педагог дополнительного образования, с какой отдачей, чтобы к нему потянулись сердца ребят! Педагоги дополнительного образования должны нарабатывать методику работы по новым стандартам, совместно со школами организуя содержательную внеурочную деятельность.

Для распространения передового опыта управленческой деятельности проводится конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании». Однако приходится констатировать, что руководители ОУ не проявляют активности по личному участию в данном конкурсе. И сегодня я хочу обратиться к нашим управленцам: «Уважаемые руководители и заместители - вы остались в стороне от своих педагогов, а ведь именно вы должны подавать пример, демонстрируя необходимость повышения мастерства в различных формах». Думаю такое положение дел надо нам исправлять. Мне хотелось бы выразить благодарность Нафиковой Асие Асхатовне, заместителю директора по учебной работе СОШ №1 п. Энергетик, которая достойно выступила на зональном этапе конкурса « Лидер в образовании – 2015». Деятельность Асии Асхатовны– это пример энтузиазма и самоотдачи, творческой активности.

Уважаемые коллеги, мы большое внимание уделяем уровню подготовки наших руководителей. Согласно плана работы отдела образования, в течение года, начиная именно с прошлогодней августовской секции, для руководителей образовательных организаций района проводится постоянно-действующий семинар-практикум по развитию управленческих навыков. Это новая форма работы с руководителями, которую мы продолжим и в этом году.

На рост профессионального мастерства влияет и фестивальное движение. В ноябре прошлого года прошёл районный Фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество», в котором приняли участие около 250 педагогов из всех образовательных учреждений. Идея фестиваля замечательная, думаю, что он станет ещё более содержательным. Хочется поблагодарить всех педагогов, достойно представивших свою авторскую систему работы.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работают 575 руководящих и педагогических работников, из которых 98% имеют высшее образование, 96% педагогов аттестовано на высшую и первую квалификационные категории. Остается актуальной проблема так называемых «условных» специалистов, когда из-за нехватки в сельских школах дипломированных специалистов-предметников к реализации учебных программ привлекаются учителя, не имеющие специального образования. В 2014 г. второе высшее педагогическое образование уже получили 12 учителей, в ноябре этого года еще 10 педагогов также закончат обучение.

Отсутствие в школах вакансий на сегодняшний день не означает, что кадровый вопрос решен. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, поэтому одной из главных задач отдела образования, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии. Все с определенной долей ответственности должны понимать, что это огромный пласт работы не одного дня и даже года. С этой целью мы предпринимаем определенные шаги: заключаются договоры на целевое обучение по направлению «педагогическое образование», выплачиваются подъёмные молодым специалистам, а также пересматриваются критерии оценки деятельности педагогов на получение стимулирующей части, реализуются различные социальные программы по обеспечению молодых семей жильем. Надеемся, что все принятые меры станут мотивацией для их дальнейшей работы. В этом году в наши образовательные организации пришло **10** молодых специалистов, очень хотелось бы сохранить молодые кадры в школе. Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию. Для успешной адаптации молодых специалистов организована Школа молодого учителя. В новом учебном году возьмёт старт конкурс «Педагогический дебют» для поддержки и развития молодых специалистов. К сожалению, целенаправленная работа по заполнению вакантных мест и привлечению молодых специалистов в ряде учреждений не ведется. В связи с этим во всех образовательных организациях в ближайшее время необходимо разработать программы по вопросам кадровой политики, которые должны стать не формальными, а функциональными.

Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 260 педагогов. Отрадно, что в течение года 9 директоров, 10 заместителей директоров, 4-ро заведующих дошкольных образовательных организаций прошли обучение по специальности «Менеджмент в образовании».

Новый закон об образовании регламентирует и новый порядок аттестации педагогов. Это двусторонний процесс, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической деятельности, а с другой стороны - внешний анализ эксперта этой деятельности. В прошлом учебном году прошли процедуру аттестации 84 педагога, из них на первую квалификационную категорию аттестовано 60 , на высшую – 24педагога.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В районе работают 19 методических объединений педагогов, которые возглавляют учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Основная деятельность была направлена на внедрение новых федеральных образовательных стандартов и, конечно же, на повышение качества образовательного процесса.

***Уважаемые коллеги!***

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2014-2015 учебном году обучающиеся района успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Учащиеся начальных классов второй школы п.Новоорск стали победителями в региональной научно-практической конференции «Шаги в науку». Победителями и призерами областной многопредметной олимпиады «Поколение 21 века» стали учащиеся школ №1,2 п.Энергетик. Учащиеся Первого Новоорского лицея, школы №2 п.Энергетик добились успехов в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус». Во Всероссийской олимпиаде по истории российского предпринимательства стала призером ученица первой Новоорской школы. В международном конкурсе "Мультитест", организованном Институтом Развития Школьного Образования добились высоких результатов по английскому языку, физике и литературе учащиеся школы №1 п.Энергетик.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 454 школьника – это 34,7% от общего числа обучающихся 7-11 классов из 15 школ района.По результатам проверки олимпиадных работ определены 119 победителей и призеров (27% от всех участников), из них более 30 % это учащиеся 7-8 классов. В текущем году по сравнению с прошлым годом количество победителей увеличилось на 3 человека, призеров на 25. Учащиеся школы №1 п.Новоорск и школы п.Гранитный ***ежегодно*** показывают высокие результаты. Значительно увеличилось количество призовых мест в школах №1,2 п.Энергетик , №2 п.Новоорск и в ПНЛ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по 12 предмет­ам 31 учащийся нашего района , 8 из которых заняли призовые места. В рейтинге эффективности участия территорий в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015 года Новоорский район занимает шестое место (в 2014г - 22 место)

Второй год подряд стали призерами регионального этапа олимпиады ученица первой Новоорской школы Гуськова Александра по предмету право (учитель Карабаева Ю.К.), ученик второй школы п.Энергетик Зайнутдинов Илья по английскому языку (учитель Варфоломеева Наталья .Николаевна).Учитель физической культуры школы №1 п. Энергетик Буранов Канат Уралович в этом году подготовил трех призеров регионального этапа олимпиады по физической культуре.

Несмотря на некоторые улучшения результатов, к сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, говорящее о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе с этими детьми.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка. Ежегодно выплачиваются стипендии, денежные премии победителям олимпиад всех уровней, конкурсов и соревнований, выпускникам 11 классов награжденным медалями «За особые успехи в учении», получившим высокие баллы на ЕГЭ. В 2014-2015 учебном году двое учащихся района, сочетающих успешную учебу с активной общественной деятельностью, получили губернаторскую стипендию, 30 человек стипендию главы района, 10 лучших учащихся награждены премией «Новоорское землячество» в Оренбурге.

Областной конкурс «Школа Оренбуржья» проводится в регионе с 2001 года. За все время проведения 10 раз школы нашего района становились победителями*.* В 2015 году в данном мероприятии приняла участие школа п.Гранитный. Впервые в истории конкурса проводился очный тур в форме творческой самопрезентации, включающей демонстрацию видеоролика о школе и реализуемых в ней инновационных программ и проектов, а также проекта развития образовательной организации. Каждую школу представляла команда из 5 человек (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся, родитель) или команда из 5 обучающихся.По итогам конкурса средняя общеобразовательная школа п.Гранитный (директор Осипова Ирина Дмитриевна) признана победителем ( 2 место) в номинации «Сельская общеобразовательная школа». (Школа награждена дипломом и комплектами оборудования на сумму 150 тыс.руб)

***Уважаемые коллеги!***

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – также главное условие и требование для педагогов данных учреждений.

На сегодняшний день на территории района осуществляют образовательную деятельность 4 учреждения дополнительного образования детей: Детско - юношеская спортивная школа , Детский центр и 2 школы искусств.

В прошедшем учебном году в детско-юношеской спортивной школе функционировало семь отделений по видам спорта с общим охватом воспитанников – 1217 человек. Результатом планомерной работы руководства спортивной школы с тренерами - преподавателями и обучающимися в течение всего учебного года стали их  достижения и победы на соревнованиях различного уровня, а именно:

- четыре воспитанника отделения спортивной борьбы тренера-преподавателя Жармухамбетова Кениса Жамаловича выполнили норматив кандидата в мастера спорта;

- два воспитанника этого же отделения и тренера приняли участие и стали победителем и призером во Всероссийских соревнования по греко-римской борьбе среди юношей, проводившемся в г.Ейск, Краснодарского края.

- XIII областные игры обучающихся «Старты надежд-2015» были посвящены в этом году 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В них приняли участие 35 муниципальных образований Оренбургской области. Сборные команды нашего района приняли участие и заняли призовые места по шахматам, волейболу, н/теннису. Команда теннисистов юношей из нашего района впервые заняла 1 место.

-улучшили результаты выступлений на соревнованиях разного уровня и воспитанники отделения бокса (тренер Даулеталинов Ильжас Сабирович) и футбола(тренер-преподаватель Таиров Эдуард Акпарович): так

* Оленицкий Евгений, воспитанник отделения бокс, стал серебряным призером Первенства Приволжского Федерального округа (в 2014 году он был бронзовым призером),
* А юные футболисты стали серебряными призерами областных соревнований по футболу. В мае 2015г. юные футболисты представляли Восточную зону Оренбуржья на Областном турнире Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» в г.Оренбурге и заняли 2место.

- детско-юношеская спортивная школа стала призером областного конкурса на лучшую образовательную организацию дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности системы образования Оренбургской области и получила 20 тысяч рублей на приобретение спортинвентаря.

За 2014-2015 учебный год детско-юношеской спортивной школой было проведено 47 соревнований по семи видам спорта районного уровня и четырем видам областного: по футболу, спортивной борьбе, н\теннису.

В прошлом учебном году образовательный процесс в ОУ ДОД «Детский центр» осуществлялся по 6 направлениям с общим охватом - 3077 воспитанников.

С 2015 года Детский центр начал взаимодействие с Московской финансово-юридической академией МФЮА (филиал г.Орск) по вопросам активизации познавательного интереса обучающихся посредством проектно-исследовательской деятельности.

Во Всероссийском слете юных краеведов-туристов в г.Йошкар-Ола педагог – совместитель Бебикова Ирина Анатольевна с обучающимися творческого объединения «Поисковый отряд» стали дипломантами в конкурсе «Фотографий», заняли 3 место в конкурсе «Представление народной кухни».

В Международном конкурсе-фестивале искусств «Невское сияние» в г.Санкт-Петербурге Кусков Глеб (педагог Кускова Элина Александровна) был награжден дипломом 1 степени,

В Международной олимпиаде по русскому языку для 1-11 классов(педагог Ефремова Ольга Александровна) в г. Уфа 6 обучающихся заняли призовые места.

В 2014- 2015 г. МБОУ ДОД «Детский центр» награжден дипломом лауреата и кубком (символической золотой ветвью) Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей 2014 года», который проводила Межрегиональная академия управления и менеджмента совместно с Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций.

Несмотря, на достигнутые в районе успехи в развитии дополнительного образования, необходимо обновление содержания и форм работы.

Организациям дополнительного образования следует обратить внимание на более активное внедрение в образовательный процесс программ, рассчитанных на детей старшего школьного возраста, т.к. нормативно-правовые документы определяют приоритетность создания условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального ориентирования. Анализ показывает, что разрабатывается недостаточное количество программ для работы с особыми категориями детей: для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с асоциальным поведением.

Еще один вопрос, который стоит перед нами очень остро и требует его обязательного решения. В муниципальной системе дополнительного образования крайне медленно развиваются техническое и туристско-краеведческое направления.

Для развития и повышения эффективности деятельности по данным направлениям необходимо:

-создать на районном уровне Координационный совет по развитию технического и туристско-краеведческого творчества;

-принять меры по укреплению материально-технической базы за счет внесения изменений и дополнений в Муниципальную программу «Развитие образования в Новоорском районе на 2015-2020 годы» подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей»;

-организовать повышение профессиональной компетенции кадров, молодых специалистов в сфере технического и туристско-краеведческого направления.

***Уважаемые коллеги!***

Отдел образования совместно с образовательными организациями проводит работу по совершенствованию и систематизации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся. Хотелось бы отметить положительную работу межведомственного взаимодействия со всеми службами профилактики следующих образовательных учреждений: школы № 1,2,4 п. Новоорск, № 2 п. Энергетик. Слабо организована профилактическая работа в Первом Новоорском лицее (отсутствие социальной работы), в школах с.Караганка и с.Будамша. Прошедший год дал неутешительные результаты в работе по данному направлению. На учете по делам несовершеннолетних состоят 9 несовершеннолетних. В 2014-2015 учебном году совершено 8 преступлений обучающимися школ Новоорского района: школа с. Будамша, № 4 п. Новоорск, № 1 п. Энергетик, с. Караганка.

В течение года из - за слабого контроля руководителей за деятельностью социальных педагогов и классных руководителей в плане организации работы по профилактике правонарушений, преступлений и работы с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета к руководителям образовательных учреждений применялись меры административного характера. Администрации ОУ следует усилить контроль за организацией работы по всем направлениям профилактической работы.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики ставится вопрос сохранения и укрепления здоровья школьников. Уже со школьной скамьи необходимо сформировать навыки здорового образа жизни. Всего 20% детей школьного возраста абсолютно здоровы. Около 60% имеют ту или иную патологию здоровья. Слишком много времени ребенок проводит в школе, чтобы игнорировать вопросы сохранения здоровья школьников в процессе учебной деятельности. В этом деле не может быть мелочей. Это чѐтко понимают как учителя, так и работники дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Работа по пропаганде здорового образа жизни начинается уже с детского сада. Некоторые дошкольные учреждения выбрали ведущими физкультурно-оздоровительные и развивающие направления в своей работе.Сегодня важно изменить подходы к преподаванию физкультуры в школах, приблизить их к современным педагогическим требованиям и потребностям обучающихся, формировать у современных школьников устойчивую потребность в здоровом образе жизни и постоянном занятии физической культурой и спортом.

Реализуемые в школах программы «Здоровье» направлены на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, различных форм асоциального поведения, обеспечение пропаганды физической культуры и спорта.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором и компьютером. Администрации школ, педагогическим коллективам необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной  активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

***Уважаемые коллеги!***

Одним из ключевых направлений деятельности системы образования района является полноценный отдых и содержательный досуг детей в период каникул. Особое внимание уделяется отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков в период летних каникул.

С начала оздоровительной кампании различными формами отдыха в летний период было оздоровлено и заняты разнообразными формами труда и отдыха 2985 детей и подростков, что составляет 91% от общего числа детей Новоорского района.

Говоря об основных аспектах организации летней оздоровительной кампании 2015 года в районе и % охвата детей, нуждающихся в организованном отдыхе, хочу сказать, что в лагерях дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей отдохнуло за это лето 1565 школьников. Около 300 детей района поправили свое здоровье в загородном лагере «Мечта», около 60 учащихся посетили санаторно-оздоровительные учреждения Оренбургской области, в том числе и санаторий-профилакторий «Лукоморье». Палаточный лагерь «Русские богатыри», организованный в очередной раз настоятелем храма Казанской иконы Пресвятой Богородицы Отцом Павлом, принял этим летом 150 ребятишек.

Для полноценного отдыха при всех лагерях дневного пребывания были оборудованы спортивные залы, игровые площадки, библиотеки. Планы работы лагерей были составлены так, что дети могли проявить себя не только в игровой, но и в творческой деятельности, познавательной, поисковой. Разнообразные по форме проведения мероприятия: беседы, викторины, конкурсы, заочные путешествия, походы, экскурсии - делали пребывание детей в лагере запоминающимся и интересным. Во всех пришкольных лагерях велась работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и негативных проявлений, регулярно проводились минутки и часы здоровья, мероприятия по правилам дорожного движения.

В 12 лагерях дневного пребывания были организованы профильные смены по различным направлениям.

Одной из приоритетных задач является организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. По программе отдела молодежи 17 школьников района побывали в детском оздоровительном лагере «Альтернатива» и лагере «Янтарь» г. Оренбург, 11 детей, чьи родители находятся в местах лишения свободы, отдыхали в лагере Ровесник г.Оренбург, также в Янтаре 10 школьников прошли обучение по проекту «Бабушка, дедушка он-лайн»

С целью занятости подростков в летний период на территории Новоорского района продолжали реализовываться проекты «Чистая Кумачка», «Чистый поселок» и «Экологический патруль», в которых было занято до 60 школьников из школ № 1,2,4 п.Новоорск. 68 несовершеннолетних на софинансировании с центром занятости населения получили заработную плату от 3,5 до 5,5 тыс. рублей .

Временная занятость несовершеннолетних граждан традиционно организуется при выполнении подсобных, вспомогательных и других неквалифицированных работ: озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов, косметический ремонт в школах.

С учетом результатов оздоровительной кампании 2015 года считаем необходимым в 2016 году:

* продолжить работу по повышению качества оздоровления детей и подростков, обеспечивая комплекс полноценных медицинских, педагогических, организаторских услуг, развивая эффективные формы отдыха и занятости, совершенствуя систему жизнедеятельности оздоровительных учреждений разного типа и вида;
* не допустить снижения показателей по отдыху и оздоровлению детей, для этого нам всем вместе необходимо активно и методически правильно организовать заявочную кампанию;
* совершенствовать кадровое, информационно – методическое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей.

***Уважаемые коллеги!***

Реализация права ребенка с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики. В настоящее время Законом закрепляются особенности получения образования такими детьми. В практику современной образовательной системы входит инклюзивное образование. Важным направлением его развития является реализация мер по созданию в образовательных организациях условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, их пребывания и обучения в образовательной организации. Второй год наши школы принимают участие в реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Получено специальное оборудование для детей с нарушением функции зрения в школе п.Гранитный и для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в школе №1 п.Новоорск. В новом учебном году еще в двух школах (с.Будамша и №2 п.Энергетик) планируется выполнить работы с целью создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов. Кроме того школы получат специальное оборудование для организации коррекционной работы и обучения для детей-инвалидов по слуху и нарушением опорно-двигательного аппарата.

***Уважаемые коллеги!***

Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием.

Модернизация материально-технической базы школьных пищеблоков,

внедрение новых моделей организации питания, современных методов и технологий школьного питания, система просветительской работы по обучению основам здорового питания – всё это позволило в истекшем учебном году увеличить процент охвата двухразовым питанием, поднять его в среднем по школам до 59%, а в пяти учреждениях от 80 до 100 %.

Однако на сегодняшний день остается нерешенным ряд проблем в организации школьного питания, в частности:

* обеспечение всех школьников качественным и доступным двухразовым питанием;
* организация дополнительного питания для тубинфицированных детей.

Как и прежде, определяющую роль в решении данных проблем играет увеличение размера субсидий, субвенций на организацию питания детей, привлечение других источников финансирования.

***Уважаемые коллеги!***

Еще одним направлением деятельности отдела образования, образовательных учреждений является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные учреждения забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт учреждения, в то время как необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Хочу напомнить о том, что сегодня сайт  является официальным представительством образовательной организации, его «лицом», и формирует  представление об имидже школы, доверие к ней, интерес к образовательным услугам.

Не секрет, что на обширных просторах Интернета сегодня сосредоточена информация, которая не только не имеет никакого отношения к образованию, но и может нанести вред здоровью и психике ребенка.

Для обеспечения безопасного использование сети Интернет в школах Новоорского района стоит двухуровневая система контентной фильтрации.

В рамках построения единого информационно-образовательного пространства района создаются единые базы и банки данных: кадры, контингент, статистика, результаты оценочных процедур, мониторинга качества образования и так далее.

Применение автоматизированных информационных систем позволило унифицировать отчётность, сократить временные и трудовые затраты на её составление и корректировку, увеличить скорость документооборота, обеспечить управляемость информационными потоками, в целом – повысить оперативность решения административных вопросов, качество предоставляемых услуг.

Использование информационных технологий, проектной методики обучения позволяют вовлечь учащихся в научно-исследовательскую деятельность, работать с источниками научной информации, выполнять экспериментальные и исследовательские задания.

Вместе с тем из года в год остаются нерешенными ряд проблем:

* в первую очередь это - улучшение качества предоставления услуг Интернет-связи и
* развитие материально-технической базы.

Сегодня важным условием повышения качества образования является облик современной школы, обеспечение качественных условий обучения в общеобразовательных учреждениях за счет дальнейшего развития материально-технической ба­зы и инфраструктуры образовательных учреждений, что требует больших финансовых затрат.

Администрация района, отдел образования, ОУ стремятся максимально сделать все для обеспечения качественных условий обучения, развития материально-технической базы. К новому учебному году приобретены мебель (школы с.Добровольское, п.Гранитный, №2 п.Новоорск), музыкальное оборудование (школы №4 п.Новоорск и с.Будамша), компьютерное оборудование, спортинвентарь, тренажеры и технологическое оборудование.

Продолжает обновляться фонд учебной литературы. В образовательные учреждения из Министерства образования области безвозмездно поступило 2927 экземпляров учебников на сумму 1227000 рублей. За счет средств субвенции приобретено 3039 учебников на 1398000 рублей.

С целью получения лицензии в текущем году для четырех детских садов (МДОУ №1 п.Энергетик, МДОУ п.Гранитный ,МДОУ с.Кумак, МДОУ с.Чапаевка) приобретено современное медицинское оборудование . Тем не менее вопрос скорейшего ремонта и оснащения медицинских кабинетов дошкольных учреждений остается.

***Уважаемые коллеги!***

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Традиционно в летний период во всех образовательных учреждениях проходил плановый текущий ремонт. Сегодня все образовательные организации прошли приёмку к началу учебного года. Я хочу поблагодарить администрацию района, руководителей школ, педагогов, родителей за личный вклад и посильную помощь в подготовке учреждений к началу нового учебного года.

***Уважаемые коллеги!***

Отделом образования администрации Новоорского района, исполняющим переданные государственные полномочия по опеке и попечительству, совместно со всеми службами профилактики Новоорского района постоянно ведется работа по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день в районе насчитывается 225 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2014 году – 241 человек), 17,8% – биологические сироты, 51% – дети, оставшиеся без попечения родителей, 18,7% находятся под добровольной опекой. На территории района 8 приемных семей в них воспитываются 28 детей.

За 8 месяцев 2015 года в районе лишены родительских прав 4 родителя в отношении 5 детей (2014 год - лишены родительских прав 11 родителей в отношении 18 детей). Выявлено 5 детей, нуждающихся в государственной защите.

Отдел опеки ведет целенаправленную работу по возвращению детей в семью. Так в 2015 году восстановлен в родительских правах 1 родитель в отношении 2 детей (в 2014 году - 2 родителя в отношении 2 детей), за восемь месяцев 2015 года усыновлен 1 ребенок (за 2014 год- 2 ребенка).

Наша задача - сокращение числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все структуры, органы и учреждения системы профилактики должны работать над тем, чтобы помочь сохранить семью, вывести ее из кризиса и создать все условия для того, чтобы ребенок воспитывался в родной семье. Лишение родительских прав нужно рассматривать в качестве крайней меры воздействия на родителей и применять только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

В районе положительно решается вопрос по предоставлению жилья лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году 10 человек обеспечены жильем по договорам специализированного жилья. За восемь месяцев 2015 года жилье получили 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. До конца 2015 года планируется обеспечить жильем по договорам найма специализированного жилого помещения еще 8 детей-сирот.

***Уважаемые коллеги!***

Мы вновь начинаем учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех Вас, а в вашем лице ваших коллег, родителей, учащихся и воспитанников с новым учебным годом, самые искренние пожелания всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний! Здоровья, профессионального роста, успехов!

Спасибо за внимание!