

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Новоорского района в 202-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Новоорского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Новоорского района по направлениям

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

– обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);

– обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

– привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

– применение мер защиты информации (использование защищенной почты для передачи материалов процедур оценки);

Проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работа с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

- реализация в приоритетном порядке программ помощи с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные затруднения и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

-- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов ан 202-2021 учебный год

№п/п	Направления деятельности	Сроки исполнения	Остственный
1. Выявление ОО с необъективными результатами			
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по району	В течении 10 календарных дней	Главный специалист ОО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	после получения результатов независимой оценочной процедуры	Методисты ОО, руководители ОО
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной выборки, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочных процедур в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на организацию семинаров, курсов ПК для административных команд ОО- по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Методисты ОО Руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	В течении учебного года	Методисты ОО Руководители ОО Руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течении учебного года	Методисты ОО Руководители ОО Руководители РМО
4	Обеспечение участия учителей –экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Методисты ОО Руководители ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Специалисты, методисты, ответственные за проведения оценочных процедур, руководители ОО
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1.	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	В течении года	Главный специалист ОО

2.	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	Октябрь-апрель	Начальник ОО, главные специалисты ОО
3	Обеспечение проведения проверки и перепроверки работ: -школьный этап ВсОШ, участников ВПР, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку- межшкольными, муниципальными предметными комиссиями; -участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВСОШ –муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, планом подготовки к ГИА	Главный специалист ОО, методисты ОО, руководители ОО
4	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей ВПР и других оценочных процедур	В соответствии с графиком	Руководители ОО
5	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	По мере необходимости	Руководители ОО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего контроля	Апрель-май	Главный специалист ОО
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся») и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	Апрель-май	Главный специалист ОО
8	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	Август	Главный специалист ОО
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные затруднения и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	В течении учебного года	Главный специалист ОО, методисты ОО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки	В течении учебного года	Начальник ОО, главный специалист

	образовательных результатов и реализации вышперечисленных мер		
3	Проведение муниципальных, общеобразовательных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	В течении учебного года	Главный специалист
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Отдела образования и сайты ОО	В течении учебного года	Главный специалист ОО, методисты ОО, руководители ОО