Методический кабинет

отдела образования

администрации Новоорского района

«20» сентября 2018 год № 11

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения входной контрольной работы**

**по геометрии в 8 классах Новоорского района**

В соответствии с приказом и графиком Министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказом Отдела образования Администрации Новоорского района № 267/1 от 07.09.2018 года «О проведении входных контрольных работ в сентябре 2018 года» была проведена входная контрольная работа по математике обучающихся 8 классов с использованием единых контрольно - измерительных материалов.

Цель:систематизация и обобщение знаний обучающихся 8-х классов Новоорского района, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда.

Сроки проведения: 20.09.2018 г.

В контрольной работе по математике участвовали 319 обучающихся (из 363 учащихся 8 классов образовательных организаций Новоорского района), что составило 87,9% от общего количества. 44 человека (12 %) обучающихся 8 классов не приняли участие в контрольной работе по следующим причинам:

- 1 обучающихся (0,3 %) - находятся на индивидуальном обучении;

- 2 обучающихся (0,6%) – обучаются по адаптированной программе;

- 41 обучающихся (11,3%) – отсутствовали по состоянию здоровья.

Количество «2» – 61 человек, что составляет 19,1%.

Количество «4» и «5» - 117 человек, что составляет 36,7 %.

Количество обучающихся в группе «риска» - 61 человек.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во обучающихся, сдававших экзамен** | **Показатель «2», %** | **Показатель «4» и «5», %** | **Группа «риск»** | **Образовательные организации с большим показателем «2»** |
| **ВКР (сентябрь 2016 год)** | 312 | 20,7 | 24,3 | 65 | в МАОУ СОШ №2 п. Новоорск в 8 «А» классе – 40,9% и в МАОУ СОШ №1 п. Энергетик в 8 «В» классе – 40% |
| **ВКР (сентябрь 2017 год)** | 301 | 17,6 | 44,5 | 46 | МАОУ СОШ №1 п. Энергетик 8б класс – 41,7% |
| **ВКР (сентябрь 2018 год** | 319 | 19,1 | 36,7 | 61 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик 8б класс – 31,3%, МОУ СОШ с. Добровольское-46,2% |

Диаграмма 1 – Количество обучающихся, писавших работу

Диаграмма 2 – Показатель «2», %.

Диаграмма 3 – Показатель «4» и «5», %.

Данные, представленные в таблице, позволяют проследить отрицательную динамику показателя «4» и «5», который уменьшился на 7,8 % в сравнении с входной контрольной работой за сентябрь 2017 года.

Также, можно заметить увеличение показателя «2» на 1,5 % в сравнении с входной контрольной работой за сентябрь 2017 года.

|  |
| --- |
|  |

Диаграмма 4 - Рейтинг образовательных организаций Новоорского района по показателю «2», %

Диаграмма 5 – Рейтинг образовательных организаций Новоорского района по показателю «4» и «5», %

Самый высокий процент «2» показали МАОУ СОШ №2 п. Энергетик 8б класс – 33,3%, МОУ СОШ с. Добровольское – 46,2% а высокий показатель «4 и 5» показали, МАОУ СОШ с. Кумак - 61,5 % и МОУ СОШ с. Горьковское – 55,6%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов ВКР (входной контрольной работы) за сентябрь 2017 года и ВКР за сентябрь 2018 года по математике среди 8 классов.

Входная контрольная работа по математике в 8 классе проведена по текстам РЦРО. Работа содержала 5 заданий по геометрии.

Таблица 2 - Результаты решений заданий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемый элемент содержания и (или) требование**  **сентябрь 2017 год** | Количество справившихся обучающихся | **Контролируемый элемент содержания и (или) требование**  **сентябрь 2018 год** | Количество справившихся обучающихся |
| **1** | Арифметические действия  с положительными и отрицательными числами | 201 чел. (66,7%) | Геометрическая задача на вычисление длины отрезка | 264 чел. (82,7%) |
| 2 | Извлечение информации из графиков и таблиц | 238 чел. (79%) | Геометрическая задача на вычисление градусной меры смежных углов | 219 чел. (68,6%) |
| 3 | Решение линейного уравнения | 202 чел. (67,1%) | Геометрическая задача на на вычисление сторон по периметру равнобедренного треугольника. | 176 чел. (55,2%) |
| 4 | Упрощение выражений, применяя ФСУ | 118 чел. (39,2%) | Геометрическая задача на вычисление катета прямоугольного треугольника | 127 чел. (39,8%) |
| 5 | Построение графика линейной функции | 179 чел. (59,5%) | Геометрическая задача на вычисление углов равнобедренного треугольника | 208 чел. (65,2%) |
| 6 | Геометрическая задача на нахождение сторон треугольника | 145 чел. (48,2%) |  |  |
| 7 | Решение задач на движение | 56 чел. (18,6%) |  |  |

Высокий процент выполнения заданий (65 - 82,7%) входной контрольной работы обучающиеся показывают в заданиях:

№1 — вычисление длины отрезка (82,7%);

№2 – вычисление градусной меры смежных углов (68,6%);

№5 — вычисление углов равнобедренного треугольника (65,2%).

Типичные ошибки

Задание №1: Ошибки при определении порядка расположения точек на отрезке.

Задание №2: Ошибки, связанные с незнанием свойств смежных углов.

Задание №3: Ошибки при составлении математической модели условия задачи.

Задание №4: Ошибки при использовании свойств прямоугольного треугольника.

Задание №5: Ошибки при использовании свойств равнобедренного треугольника.

Выводы:

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входного контроля за сентябрь 2017 и 2018 годов обучающихся 8 классов. Результаты контрольной работы говорят о сформированности предметных ЗУНов у большинства учащихся 8 классов. Большинство ребят справились с заданиями по геометрии базового уровня сложности. Причиной допущенных ошибок не всегда являлось незнание того или иного элемента содержания обучения, этому способствовали также: сниженная концентрация внимания, неправильное понимание задания.

**Рекомендации**

Руководителям ОО:

1. Проанализировать на уровне школьных методических объединений результаты ВКР, причины допущенных ошибок, проблемы и пути их решения;
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению для «высокомотивированных» и «низкомотивированных» обучающихся;
3. Разработать систему мер по тематическому повторению и изучению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;
4. Довести результаты входной контрольной работы по математике до сведения родителей под роспись.

Методистам отдела образования:

1. Рассмотреть результаты входной контрольной работы по математике обучающихся 8 классов на районном методическом совещании, совещании руководителей образовательных организаций;
2. Выявить учителей математики группы «риск» для работы с тьюторами.
3. Организовать методическую поддержку учителям математики в работе с обучающимися группы «риск».

исполнители: методист Курманбаева М. А.,

Туля Т. М. – руководитель РМО учителей математики