«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«12» сентября 2018 г. № 3

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения контрольных работ по русскому языку**

**обучающихся 7 классов Новоорского района**

 В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», в смоответствии с приказом отдела образования администрации Новоорского района от 07.09..2018 года №267\1 «О проведении контрольных работ в сентябре 2018 г», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2018-2019 учебный год была проведена входная мониторинговая работа в 7-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦРО.

 Цель: рассмотрение результатов контрольных мониторинговых срезов обучающихся 7-х классов Новоорского района, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, обеспечение разработки рабочих программ с учетом мероприятий мониторинга и мероприятий по коррекции знаний обучающихся а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения .12.09.2018 г.

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы Новоорского района первой и высшей квалификационной категории, методисты РМК.

В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 320 обучающихся 7 классов, что составило 93,6 % от общего количества семиклассников. В ООШ с. Тасбулак 7 класса нет. 22 обучающихся (6,4 %) 7 классов не приняли участия в контрольной работе по следующим причинам:

- отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья-20 человек

- обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 1 (СОШ с. Гранитный)

- учащийся занимаются на домашнем обучении-1 (№1 п. Новоорск)

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 37,2 %. 14,1% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входных контрольных работ за три года.

 Таблица 1

Результаты входных контрольных работ за два года по русскому языку

Обучающихся 7 классов Новоорского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы (ВКР) | Кол-воОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» | Группа «риск» |
| 2016-2017 уч. год | 16 | 307 | 13 | 24,7 | 40 |
| 2017-2018 уч. год | 16 | 335 | 6,2 | 65,4 | 21 |
| 2018-2019 уч. год | 15 | 320 | 14,1 | 37,2 | 45 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1

Результаты входных контрольных работ за два года по русскому языку

обучающихся 7 классов Новоорского района

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результаты входной контрольной работы по русскому языку обучающихся 7 классов по показателю процента неудовлетворительных отметок в предыдущем году . Показатель процента двоек понизился на 6,8% по сравнению с результатами входной контрольной работы за 2016-2017 учебный год, в 2018-2019 уч. году повысился почти на 8 %. Показатель процента «4-5» вырос на 37,7% в предыдущем году, в этом учебном году снизился на 28, 2 %. Количество обучающихся, входящих в группу «риска» снизилось: сократилось на 19 человек в предыдущем году , в нынешнем году повысился на 24 обучающихся.

 Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам контрольного среза (ВКР). Неплохой показатель процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ СОШ№ 1 Новоорск , МБОУ «СОШ с. Караганка», МАОУ "СОШ с. Кумак", Можаровский филиал МОУ СОШ с. Горьковское , МОУ "СОШ с. Будамша", ООШ с.Тасбулак, МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик», МОАУ «ООШ с. Красноуральск». Это можно увидеть в таблице 2.

 Таблица 2

Рейтинговый ряд образовательных организаций с лучшими показателями процента **«4» и «5»**по русскому языку обучающихся 7 классов Новоорского района.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших ВКР** | **Кол-во обучающихся, получивших соот-щую отметку** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Группа "риска" (кол-во обуч-ся)** |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А. В. | 50 | 4 | 19 | 21 | 6 | 8,1 | **53,3** | 4 |
| 2 | МБОУ ООШ с.Караганка | 8 | 1 | 2 | 7 | 2 | 12,5 | **62,5** | 1 |
| 3 | МАОУ "СОШ с.Кумак" | 28 | 2 | 12 | 12 | 2 | 7,3 | **53,1** | 1 |
| 4 | Можаровский филиал МОУ СОШ с. Горьковское | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | **50** | 0 |
| 5 | МОУ СОШ с. Чапаевка | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **50** | 0 |
| 6 | МОУ СОШ с. Горьковское | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | **50** | 0 |

Такие результаты означают, что 48, 7 % обучающихся семиклассников района получили отметку «3».

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с самым высоким показателем процента «**двоек»**  по русскому языку обучающихся седьмых классов.

Таблица 3

Рейтинговый ряд образовательных организаций с самым высоким показателем процента

двоек по русскому языку обучающихся 7 классов Новоорского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу | НеудовлетворительныеРезультаты | Группа «Риска» |
| Количество | % |  |
| МОУ СОШ с. Будамша | 12 | 5 | **41,7** | 5 |
| МОУ СОШ с. Добровольское | 14 | 4 | **28,6** | 4 |
| МБОУ СОШ п. Гранитный" | 12 | 3 | **25** | 3 |
| МАОУ "СОШ№1 п. Энергетик" | 31 | 7 | **22,6** | 7 |
| МАОУ СОШ №2 п. Новоорск7В 7А класс | 2726 | 65 | **22,2****19,2** | 65 |
| МАОУ СОШ №2 п. Энергетик 7Б | 18 | 3 | **16,7**  | 3 |

На выполнение входной контрольной работы отводилось 45 минут.

Контрольная работа по русскому языку включает 16 заданий. На выполнение данной работы отводится 45 минут. Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел, букв. За выполнение каждого задания ВКР выставляется 1 балл, кроме заданий 3, 11 .За выполнение задания 3 обучающийся получает 2 балла, если верно указаны два слова, 1 балл, если указано одно слово. За неверный ответ или
его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания 11 выставляется от 0 до 3 баллов. За каждую верно указанную букву обучающийся получает по 1 баллу. При оценивании задания на соответствие учитывается порядок букв. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший 16 заданий работы – 18 баллов.

Результаты выполнения ВКР по русскому языку обучающимися7-х классов.

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Контролируемый элемент содержания и (или) требование | Процент выполнения |
| 1 | Орфоэпические нормы языка |  63 |
| 2 | Определение грамматических норм языка | 43,1 |
| 3 | Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных, чередующихся гласных в корне слова | 47,7 |
| 4 | Правописание О-Ё после шипящих | 37,2 |
| 5 | Правописание Н и НН в прилагательных | 72,4 |
| 6 | Слитное и раздельное правописание НЕ с частями речи. | 58,9 |
| 7 | Пунктуация в простом и сложном предложении | 55,1 |
| 8 | Определение главного слова в словосочетании | 91.5 |
| 9 | Лексические нормы языка | 60 |
| 10 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | 74,1 |
| 11 | Определение средства выразительности, использованного в предложении | 57,3 |
| 12 | Определение частей речи выделенных слов | 67,7 |
| 13 | Определение способа словообразования | 35,6 |
| 14 | Определение слова с заданным значением приставки | 43 |
| 15 | Определение стилистически нейтрального синонима | 94,5 |
| 16 | Определение предложений эмоциональной окраски | 36,4 |

Из таблицы видно, что лучше всего семиклассники справились с заданием №8 (Определение главного слова в словосочетании ), процент выполнения этого задания составил 91,5%. Также успешно семиклассники справились с заданиями

№5- Н и НН в суффиксах прилагательных (72,4%),

№9 - Лексические нормы языка (60%)

№10 - Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста (74,1 %)

Хуже всего были выполнены задания №13- Способ образования слов(35,4%) , как и в прошлом учебном году; №4 - Правописание О-Ё после шипящих (37,2 %), №16 -Определение предложений эмоциональной окраски(36,4 %)

К заданиям ,у которых процент выполнения ниже среднего показателя относятся: № 2(43,1%) ,№3(47,7%), №6 (58,9), №7(55,1%), №11(57,3%), №14 (43(%). Эти задания проверяют следующие элементы содержания образовательного стандарта:

 -умение правильно определять способ образования слова и умение находить ошибку в образовании форм слова. Это свидетельствует о том , что обучающиеся не знают основные способы образования слов, не умеют соотносить слово с исходным и выявлять словообразующие морфемы;

 -умение определять состав слова для выбора орфограммы. Обучающиеся не могут применить правила написания букв в словах, не видя их состава;

 - умение определять средства художественной выразительности. Это говорит, о том, что часть обучающихся испытывают затруднения при нахождении средств художественной выразительности, в частности, олицетворение и эпитет. Нужно на уроках русского языка отрабатывать навыки нахождения тропов в текстах;

 -умение выделять грамматические основы ПП.

 Характер допущенных ошибок говорит о том, что в образовательных организациях района необходимо на уроках русского языка применять разные варианты работы с текстом, усилить работу по определению состава слова и способа образования слова, также больше внимания уделять нахождению средств художественной выразительности, синтаксическому разбору ПП.

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по русскому языку в 7-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2018-2019 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональному экзамену в следующих образовательных организациях: МОУ СОШ с. Будамша (0%), МОУ ООШ с . Красноуральск (0%); МБОУ «СОШ п. Гранитный» (8,3%), МАОУ Первый Новоорский лицей(41,2%); МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 7а класс (23,1 %); 7В класс (40,7%); МАОУ СОШ №2 п. Энергетик? А класс (27,8 %) ; 7 Б класс- (16,7 %) ; МОУ СОШ с. Добровольское ( 14,3 %)

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на РЭ.

 Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к региональному экзамену.

 Срок: до 15.10.2017

1.5.Довести результаты входной контрольной работы по русскому языку до сведения родителей под роспись.

 Срок: в течение 7 дней

 2.Учителям русского языка и литературы необходимо:

 2.1Оосуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся);

 2.2.Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

 2.3.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

 2.4.Организовать тренинги по словообразованию, составу слова, лексикологии, морфологии, работе над текстом, повторение типов текста, синтаксису ПП;

 2.5.В учебном процессе использовать задания разного уровня сложности;

 2.6.Осуществить подбор дидактических материалов по трудным темам курса русского языка.

Исп. Бисенова Н.Е.

методист Отдела образования Новоорского района