Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр обеспечения и развития образования Новоорского района Оренбургской области»

Ресурсно-методический кабинет

«15» февраля 2017 год № 12

**Аналитическаясправка**

**О результатах проведения пробного экзамена по химии в 9 классах Новоорского района.**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 11.08.2016 г. №01-21/2094 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году», письмом ГБУ РЦРО от 26.01.2017 №01-08/80 «О графике проведения тренировочных ЕГЭ и ОГЭ предметов по выбору», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 06.02.2017 №43 «О проведении тренировочных ЕГЭ и ОГЭ предметов по выбору» были проведены пробные экзамены для обучающихся 9,11 классов с использованием единых контрольных измерительных материалов.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 классов предметного содержания курса химии, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации.

Сроки проведения: 15.02.2017г.

Состав комиссии: учителя химии Новоорского района первой и высшей квалификационных категорий.

Экзамен по химии писали 60 обучающихся 9-х классов из 10 образовательных организаций района, что составило 18,9% от общего количества участников ГИА.

Общая продолжительность экзамена по химии – 2 часа (120 минут). Перед началом экзамена все обучающиеся прошли подробный инструктаж по его проведению. Участникам экзамена по химии разрешено пользоваться Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, электрохимическим рядом напряжений металлов, таблицей растворимости солей, кислот, оснований в воде.

По итогам проведения пробного экзамена по химии успеваемость составила 100%, качество знаний – 61,7% .

Положительным моментом является то, что все обучающиеся справились с выполнением экзаменационной работы.

**Результаты выполнения пробного экзамена по химии в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен** | **Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку** | | | | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Группа "риска"** (кол-во обуч-ся) |
|
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" | **9** | **41** | **6** | **0** | **4** | **1** | **1** | **0** | **30** | **0** |
| 2 | МОУ "ООШ с. Тасбулак" | **9** | **6** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **0** |
| 3 | МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" | **9** | **20** | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** | **0** | **25** | **0** |
| 4 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | **9а,9б,9в** | **73** | **20** | **0** | **8** | **11** | **1** | **0** | **60** | **0** |
| 5 | МОУ "СОШ с. Горьковское" | **9** | **8** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **0** |
| 6 | МОУ "СОШ с. Чапаевка" | **9** | **7** | **3** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100** | **0** |
| 7 | МБОУ "ООШ с. Караганка" | **9** | **7** | **3** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **66,70** | **0** |
| 8 | МАОУ "СОШ с. Кумак" | **9** | **23** | **2** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **50** | **0** |
| 9 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. | **9а,9б** | **46** | **11** | **0** | **6** | **5** | **0** | **0** | **45,5** | **0** |
| 10 | МАОУ "СОШ №2 п. Энергетик" | **9а,9б** | **41** | **7** | **0** | **0** | **5** | **2** | **0** | **100** | **0** |

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных учреждений с лучшим показателем процента «4» и «5». Самый высокий уровень «качества знаний» (100%) наблюдаем в МОУ ООШ с.Тасбулак, МОУ СОШ с. Горьковское, МОУ СОШ с. Чапаевка, МАОУ СОШ №1 п.Энергетик. Самый низкий – в МАОУ СОШ №1 п.Энергетик (30%) и в МАОУ СОШ №4 п. Новоорск (25%).

**Результаты пробного экзамена по химии**

Анализируя результаты выполнения тестовой части, можно утверждать, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями №1,2,3,4,5,6,8,10,12,14.

Задание №1- проверяется умение определять число электронов на внешнем уровне.

Задание №2-проверяется умение объяснять закономерности в изменение свойств химических элементов, умение определять электроотрицательность.

Задание №3- проверяется умение определять вид химической связи.

Задание №4 - проверяется умение определять степень окисления.

Задание №5 – проверяется умение определять принадлежность вещества по формуле и названию к определенному классу неорганических веществ

Задание №6 – проверяется умение определять тип химической реакции по известным классификационным признакам.

Задание №8- проверяется умение объяснять сущность реакций ионного обмена и возможность их протекания.

Задание №10 - проверяется умение характеризовать химические свойства оксидов.

Задание №12 - проверялось знание химических свойств веществ-представителей различных классов неорганических веществ.

Задание №14 – проверяется умение обучающихся определять окислитель и восстановитель.

Однако еще не все обучающиеся знают химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов (задание №9).

Не все обучающиеся справились с заданиями повышенного уровня сложности (№16-№19).

Задание №16 – проверяется знание закономерностей изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в Периодической системе химических элементов.

Задание №17- проверяется знание особенностей строения и свойств органических веществ.

Задание №18- проверяется знание и умение учащихся находить соответствие между реагирующими веществами и признаками их взаимодействия.

Задание №19- проверяется знание химических свойств веществ-представителей различных классов неорганических соединений.

При выполнении задания №20- 25% обучающихся не составили уравнение окислительно-восстановительной реакции, 20% неправильно определили окислитель и восстановитель, а значит и процесс окисления-восстановления, 7%-допустили ошибки при «уравнивании» методом электронного баланса.

Самым сложным заданием из заданий высокого уровня сложности оказалось 21 задание – решение задачи на вычисление массы вещества по массе одного из реагентов (вариант -1), на вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе (вариант -2).

Задание №22 (мысленный эксперимент) - проверяет знание химических свойств простых и сложных веществ, взаимосвязь различных классов неорганических веществ, составление реакций ионного обмена и условия их осуществления. Всего 3,3% обучающихся полностью справились с этим заданием.

**Показатель доли выполнения тестовой части заданий обучающихся 9 классов по химии (1-15 задания)**

**Показатель доли выполнения заданий повышенного уровня сложности (задания 16-19)**

**Показатель доли выполнения заданий высокого уровня сложности (20-22 задания)**

**Рекомендации учителям химии:**

- проанализировать результаты пробного экзамена на ШМО и РМО учителей химии,

- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,

- отрабатывать на уроках умения и навыки составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, решения расчетных задач, выполнение заданий, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,

- активизировать работу по повторению изученного материала, регулярно включая работу с тестовым материалом,

- при подготовке к ОГЕ использовать материалы сайтов: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), edu.ru., gia.edu.ru., reshuoge.ru., examen.ru/

Исполнитель: Вагапова Н.Ю., руководитель РМО учителей химии,

Умурзакова А.К., методист РМК МКУ МЦОРО