Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр обеспечения и развития образования Новоорского района Оренбургской области»

Ресурсно-методический кабинет

«02» марта 2016 год № 30

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения тренировочного экзамена по истории**

**в 11 классах Новоорского района**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 12.08.2015 №01-21/1814 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2015-2016 учебном году», от 08.02.2016 №01-21/232 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся в 9-х, 11 классах», от 16.02.2016 №01-21/273 «О внесении изменений в приказ от 08.02.2016 №01-21/232 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся в 9-х, 11 классах», с приказом отдела образования администрации Новоорского района от 16.02.2016 №40 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов» были проведены пробные экзамены для обучающихся 9,11 классов с использованием единых контрольно - измерительных материалов.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 11 классов предметного содержания курса история, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации.

Сроки проведения: 25 февраля 2016 года.

Состав экзаменационной комиссии: учителя истории и обществознания Новоорского района первой и высшей квалификационной категории.

В экзамене приняли участие 3 выпускника образовательных организаций Новоорского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО** | **Класс, литера** | **Кол-во обуч-ся по списку** | **Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен** | **Суммарный средний балл по ОО** |
|
| МАОУ "СОШ № 1 Энергетик" | 11 | 1 | 1 | **32** |
| МОАУ СОШ № 1 Новоорск | 11 | 1 | 1 | **30** |
| МОУ "СОШ с. Горьковское" | 11 | 2 | 1 | **20** |
| **Итого:** |  | **4** | **3** | **27,3** |

С экзаменом справились все обучающиеся. Средний балл- 27,3. Ниже районного показателя средний балл в СОШ с. Горьковское- 20.

Анализ выполнения заданий 1 части.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые умения | период | Справились |
| 1 | умение  определять последовательность событий | VIII – начало XXI в.  (история России,  история зарубежных  стран) | 2 |
| 2 | Знание дат (задание на установление  Соответствия) | VIII – начало XXI в. | 3 |
| 3 | Определение термина | VIII – начало XXI в. | 2 |
| 4 | Определение термина по нескольким признакам | VIII – начало XXI в. | 1 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на  Установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | 1 |
| 6 | Работа с текстовым историческим источником (задание на  Установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | 2 |
| 7 | Систематизация исторической информации (множественный выбор) | VIII – начало XXI в | 1 |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | VIII – начало XXI в. | 3 |
| 10 | Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова) | 1914-2012 | 3 |
| 11 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах(таблица) | VIII – начало XXI в. | 3 |
| 12 | Работа с текстовым историческим документом | VIII – начало XXI в. | 2 |
| 17-19 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России | VIII – начало XXI в | 2 |
| 13-16 | Работа с исторической картой  (схемой) | VIII – начало XXI в | 2 |
| 8 |  | 1941-1945 | 1 |

В первой части все учащиеся справились с заданием 2 (знание дат на установление соответствия), 9 (знание исторических деятелей на установление соответствия, 10 (работа с текстовым историческим источником период 1914-2012),11(систематизация исторической информации, представленной в таблице)



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|  |
| Проверяемые умения | Характеристика автор-  ства, времени, обстоя-  тельств и целей созда-  ния источника | Умение проводить  поиск исторической  информации в источ-  никах разного типа | Умение использовать  принципы структурно-  функционального,  временнoго и про-  странственного  анализа при работе с  источником | Умение использовать  принципы структурно-  функционального,  временнoго и  пространственного  анализа при рассмот-  рении фактов,  явлений, процессов  (задание-задача | Умение использовать  исторические  сведения для аргумен-  тации в ходе дискуссии |
| Кол-во справившихся | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |

Во второй части, не все учащиеся справились с заданиями. Задание 20 23- работа с документом: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника, умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником. Задание 23 - задание -задача, которая проверяла умение использовать принципы структурно-функционального,

временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов.

К задание 25 - историческое сочинение, приступили все учащиеся, все учащиеся справились по критериям К1, К2, К3, К5. 2 учащихся справились по критериям К4, К7.



Вывод: Результаты тренировочного экзамена показали недостаточный уровень подготовки выпускников к ЕГЭ по истории.

Рекомендации:

1. Проанализировать допущенные ошибки индивидуально с каждым обучающимися.

2. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, входящих в группу «риск».

3. Использовать задания, способствующие отработке навыков написания исторического сочинения.

4. Отработать приёмы выполнения заданий формата ЕГЭ.

5. Повторить материал по темам, вызывающим наибольшее затруднение у выпускников.