Муниципальное казенное учреждение «Муниципальный центр обеспечения и развития образования Новоорского района Оренбургской области»

Ресурсно-методический кабинет

«17» марта 2016 год № 40

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения пробного экзамена по биологии** **в 11 классах Новоорского района.**

 В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 12.08.2015 №01-21/1814 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2015-2016 учебном году», от 08.02.2016 №01-21/232 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся в 9-х, 11 классах», от 16.02.2016 №01-21/273 «О внесении изменений в приказ от 08.02.2016 №01-21/232 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся в 9-х, 11 классах», с приказом отдела образования администрации Новоорского района от 16.02.2016 №40 «О проведении тренировочных экзаменов по предметам по выбору для обучающихся 9,11 классов» были проведены пробные экзамены для обучающихся 9,11 классов с использованием единых контрольно - измерительных материалов.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 11-х классов предметного содержания курса биологии, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации.

Сроки проведения: 25.02.2016г.

Состав комиссии: учителя биологии Новоорского района первой и высшей квалификационных категорий.

Экзамен по биологии 11-х классов сдавали 8 учеников. По итогам проведения пробного экзамена по биологии все учащиеся (100%) справились с работой.

 Выпускники выполняли работы по 2 вариантам.

Максимальный балл, который можно было получить за экзаменационную работу – 61.

Лучший результат - 45 баллов показала учащаяся МОУ СОШ с. Горьковское; минимальный результат - 21 балл получили выпускники МАОУ СОШ И№1 п. Энергетик и МАОУ Первого Новоорского лицея.

Экзамен включал 40 заданий и состоял из двух частей. Часть 1. (А) содержала 33 задания с выбором одного краткого ответа. Часть 2. (В) включала 7 заданий с развернутым ответом.

Содержание экзаменационной работы определялось в соответствии с целями обучения биологии в школе:

• Освоение знаний о живой природе

• Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за объектами живой природы

• Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе

• Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

В экзаменационной работе проверялись следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.

2. Называть, приводить примеры клеток, тканей, органов, систем, организмов различных царств живой природы.

3. Изменчивость организмов, их приспособленность к среде обитания

4. Классификация и систематизация органического мира

5. Устанавливать причинно- следственные связи

6. Сравнивать биологические объекты

7. Применять биологические знания в практической деятельности

8. Анализировать и прогнозировать

9. Умение проводить мысленный эксперимент, обобщать и формулировать вывод.

Начисление баллов за задания работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1-25 | 26-34 | 35-40 | итого |
| Максимальный балл | 25 | 18 | 18 | 61 |

Трудными оказались вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Тема |  Процент учащихся не справившихся с заданием |
| 2 | Ученые-биологи | 62,5 |
| 3 | Обмен веществ | 62,5 |
| 12 | Строение животных | 62,5 |
| 13 | Многообразие животных | 75 |
| 34 | Обмен веществ | 62,5 |

Темы, хорошо усвоены обучающимися:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Тема | Процент учащихся справившихся с заданием |
| 1 | Методы и науки биологии | 62,5 |
| 5 | Строение растений  | 75 |
| 6 | Генетика растений | 62,5 |
| 7 | Генетика  | 100 |
| 8 | Генетика  | 62,5 |
| 9  | Многообразие организмов | 75 |
| 15 | Здоровье человека | 87,5 |
| 16 | Внутренняя среда организма | 75 |
| 17 | Строение клетки | 100 |
| 18 | Первая медицинская помощь  | 100 |
| 20 | Экология популяции | 75 |
| 21 | Экология растений | 100 |
| 24 | Биосфера  | 100 |

Рекомендации:

1. Обсудить на заседании РМО результаты пробного экзамена;

2. Исходя из поэлементного анализа, составить программу по подготовке учащихся к ЕГЭ, опираясь на личностно- ориентированный характер обучения.

3. Усилить коммуникативно - деятельностный и практико-ориентированный подходы в преподавании биологии.

4. Организовать систематическую работу в ОУ по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета

5. Проводить на уроках биологии систематическую работу с текстами, формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации.

6. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.

7. Ознакомить родителей или их законных представителей с результатами пробного экзамена.