Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«28» сентября 2018 г. №21

**Аналитическая справка о результатах**

**входной мониторинговой работы по английскому языку (раздел «Говорение»)**

**обучающихся 9-ых классов Новоорского района**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. №01-21/1549 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказа Отдела образования от 31.08.2018 №260 «О реализации муниципальной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году», приказом ОО МО Новоорский район от 07 .09.2018 г № 267/1 «О проведении контрольных работ в сентябре 2018 года» в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2018-2019 учебный год была проведена входная мониторинговая работа по английскому языку (раздел «Говорение») для обучающихся 9-х классов по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: объективная оценка уровня сформированности навыков монологической речи обучающихся 9 классов, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Сроки проведения: 28.09.2018 г.

Состав комиссии: учителя английского языка базовой и высшей квалификационных категорий .

По итогам проведения входной мониторинговой работы по английскому языку (раздел «Говорение») были получены следующие результаты. В мониторинговой работе по английскому языку участвовали 240 обучающихся, что составило 89,6% от общего количества обучающихся 9 – ых классов. 28 обучающихся (10,4%) не приняли участие в контрольной работе по уважительным причинам

*Таблица 1*

**Результат входной мониторинговой работы по английскому языку**

 **(раздел «Говорение») обучающихся 9-ых классов Новоорского района**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся по списку** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Результаты** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Группа «риска»** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 268 | 240 | 22 | 101 | 79 | 38 | **9,2** | 48,8 | 22 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

*Диаграмма 1*

**Результат входной мониторинговой работы по английскому языку**

**(раздел «Говорение») обучающихся 9-х классов**

**Новоорского района за 2018-2019 учебный год**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат входной мониторинговой работы по английскому языку (раздел «Говорение») обучающихся

9 – ых классов. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 48,8%, неудовлетворительный результат показали 9,2 %обучающихся.

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Говорение» включала чтение текста и монологическое высказывание с опорой на предложенный план. Задание предполагает контроль сформированности умений монологической речи.

 Предмет контроля:

- решение коммуникативной задачи;

- организация текста;

- лексико-грамматическая правильность речи;

- произносительная сторона речи.

*Таблица 2*

**Результат выполнения заданий**

**входной мониторинговой работы по английскому языку обучающихся**

**9 – ых классов Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** |
| 2 | 10 | 12 | 40 | 33 | 34 | 20 | 62 | 27 |
| 0,8% | 4,2% | 5% | 16,7% | 13,8% | 14,2% | 8,3% | 25,8% | 11,3% |

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 9 класса:

- несоблюдение фразового ударения и интонационного контура ;

- наличие языковых ошибок;

- наличие необоснованных пауз;

 - отсутствие вступительной или заключительной фраз,

- небогатый лексический запас.

Выводы. В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 9-х классов формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

Необходимо обратить особое внимание на:

* упражнения, направленные на развитие навыков чтения, монологической речи, внимания;
* совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

**Выводы:** В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 9 класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходимо продолжить работу над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, неумением правильно строить грамматические структуры и использовать соответствующую лексику, активно использовать словарный запас.

 **Рекомендации:**

1. Администрации образовательных организаций:

 1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по иностранному языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2018-2019 учебном году.

 1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к РЭ в следующих образовательных организациях: МОУ СОШ с. Красноуральское (0 %), МОУ СОШ с. Чапаевка (0%), МОУ СОШ с. Караганка(25 %), Первый Новоорский лицей (27%), МОУ ООШ с. Тасбулак (33%), МОУ СОШ с. Добровольское(36,3%), МАОУ СОШ №4 п. Новоорск (35%), МАОУ СОШ с. Кумак (38%).

 1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на РЭ.

 Срок: постоянно

 1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к региональному экзамену.

Срок: до 22.10.2017

 1.5.Довести результаты входной контрольной работы по английскому языку до сведения родителей под роспись.

 Срок: в течение 7 дней

 2.Учителям английского языка

2.1. запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,

2.2. - уделять больше внимания на уроках развитию навыков устной речи.

2.3.продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;

 2.4.применять методы активизации употребления лексики в речи

 обучающихся;

 2.5.проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся,

 развивать языковую догадку обучающихся;

2.6.продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риска» и высокомотивированными обучающимися.

Срок: постоянно

Исп. Бисенова Н.Е.,

методист отдела образования Новоорского района