Муниципальное казённое учреждение

«Муниципальный центр обеспечения и

развития образования

Новоорского района Оренбургской области»

Ресурсно-методический кабинет

«24» октября 2017 г. №69

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения мониторинговой работы №2(письмо) по немецкому языку обучающихся 8 классов Новоорского района.**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017г. №01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», приказом министерства образования Оренбургской области «О реализации мониторинга по иностранным языкам, письмом ГБУ РЦРО от 08.09.2017г. №01-08/722 «О графике проведения контрольных работ в сентябре 2017 года», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 12.09.2017 г. № 318 «О проведении входных контрольных работ в сентябре 2017 года», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2017-2018 учебный год была проведена мониторинговая работа №2 (письмо) в 8-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района Оренбургской области по текстам ГБУ РЦРО.

Цель:

- выявить уровень сформированности навыков учащихся 8-х классов в разделе «Письмо»;

- определить пути дальнейшей работы с учащимися данных классов.

Сроки проведения: 24.10.2017 г.

Состав комиссии: учителя немецкого языка первой квалификационной категории Новоорского района, методисты РМК Новоорского района.

В написании входной мониторинговой работы №2 (письмо) в 8-х классах участвовали 5 обучающихся 8 классов, что составило 83,3% от общего количества заявленных восьмиклассников. 1 обучающийся (16,6%) 8 класса не принял участие в контрольной работе по следующим причинам:

1 чел.- отсутствовал на занятиях по состоянию здоровья;

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 20%. 40% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

В ходе анализа были получены следующие результаты входной мониторинговой работы №2(письмо) по немецкому языку обучающихся 8 классов Новоорского района.

Таблица 1

Результаты входной мониторинговой работы №2(письмо) по немецкому языку обучающихся 8 классов Новоорского района

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.  результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| ВМР№2  письмо  2017-2018  учебный год | 6 | 5 | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 |

*Диаграмма 1*

**Результат мониторинговой работы №2 по немецкому языку**

**(раздел «Письмо») обучающихся 8 класса**

**Общеобразовательных школ Новоорского района**

**2017-2018 учебный год**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат мониторинговой работы№2 по немецкому языку (раздел «Письмо»)обучающихся 8 класса Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 20%, неудовлетворительных результатов -40%, процент «3» равен 40 %.

Контроль навыков письменной речи был направлен на выявление способностей создать письменное сообщение - письмо другу. Необходимо было решить коммуникативную задачу, выбрать правильное стилевое оформление, придерживаться заданного объема. Данное задание требовало умений работать с информацией, т.е. не только предметных, но и метапредметных: анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Мониторинговая работа по немецкому языку в разделе «Письмо» представляет собой задание, направленное на контроль умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Обучающимся 8 класса предлагается написать письмо предполагаемому другу по переписке, ответив на три указанных в задании вопроса. Формулировка задания в разделе «Письмо» для обучающихся 8 класса дана на русском языке. Время выполнения задания ограничено. Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Письмо»

(максимум 10 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла) - **КЗ** | Коммуникативная задача решена: выполнены все требования, стилевое оформление выбрано правильно, количество слов соответствует требуемому объему, есть адрес автора письма, дата, обращение, подпись. | Коммуникативная задача в целом решена, однако недостаточно полно дан ответ на один из вопросов, есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении. Количество слов соответствует требуемому объему. | В целом коммуникативная задача решена, но на 2 вопроса даны неполные ответы или ответ на 1 вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении. Количество слов соответствует требуемому объему. | Коммуникативная задача не решена: текст письма не соответствует теме или объем гораздо меньше или больше указанного в задании. |
| Организация текста (максимум 2 балла) - **ОТ** | - | Присутствуют логичность, деление на абзацы, средства логической связи. Завершающая фраза написана на отдельной строке, подпись на отдельной строке, адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий), дата под адресом. | Имеются 1-2 недостатка при делении на абзацы или в использовании средств логической связи или в оформлении письма. | Текст нелогичен, допущено множество ошибок при оформлении письма. |
| Лексико – грамматическое оформление текста (максимум 3 балла) - **ЛГ** | В работе имеется 1 лексическая и / или грамматическая ошибка. | В работе имеются до 3 лексических и / или грамматических ошибок. | В работе имеется до 5 лексических и / или грамматических ошибок. | Допущены многочисленные языковые ошибки. |
| Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) - **ОП** | - | В работе имеется до 2 орфографических ошибок. | Допускается не более 3-4 ошибок. | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |

Перевод баллов в отметку:

9-10 баллов – «5»; 7-8 баллов – «4»; 5-6 баллов - «3»; 4 балла и ниже – «2»

**Результаты выполнения заданий мониторинговой работы №2 по немецкому языку**

**(раздел «Письмо») обучающихся 8 класса**

**Общеобразовательных школ Новоорского района**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты выполнения заданий** (указать **кол-во** обуч-ся, набравших соотв баллы) | | | | | | | | | | | | | |
| **КЗ** | | | | **ОТ** | | | **ЛГ** | | | | **ОП** | | |
| **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** |
| 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 40% | 40% | 20% | 0% | 20% | 40% | 40% | 40% | 60% | 0% | 0% | 40% | 20% | 40% |

Анализ работ по письму показал, что из 5-ти обучающихся немецкому языку в 8 классах Новоорского района, выполнявших работу, с заданием полностью справился 1 человек (20%), остальные 2 человека (40%) выполнили работу частично. 2 человека (40%)- не справились с заданием, эти обучающиеся не могут правильно оформлять свою письменную речь, что может быть связано с отсутствием внимания, умения сконцентрироваться, психологической неподготовленностью обучающихся к проведению диагностической работы, а также несистематической работой учителей над совершенствованием навыков письменной речи. Таким образом, проверка показала, что у большей части обучающихся в основном сформированы навыки продуктивной письменной речи.

***Наиболее типичными ошибками***, допущенными обучающимися были следующие:

1. Орфографические ошибки: пропуск букв, пропуск окончания глаголов.

2. Грамматические ошибки: неправильное употребление предлогов, неправильное употребление видовременных форм глаголов.

3. Неправильное стилевое оформление письменного сообщения.

4. Недостаточный лексический запас обучающихся

**Выводы:**

Анализ выполнения мониторинговой работы показывает, что обучающиеся 8-х классов плохо справились с мониторинговой работой по письменной речи Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 20%. 40% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Необходима дальнейшая систематическая работа над совершенствованием навыков продуктивной письменной речи у обучающихся 8 классов. Низкие результаты свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению диагностической работы, а также несистематической работой учителей над совершенствованием навыков письменной речи.

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по немецкому языку в 8-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2017-2018 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к итоговой мониторинговой работе в МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" (40% -«2»).

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на итоговой мониторинговой работе по немецкому языку.

Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой мониторинговой работе по немецкому языку.

Срок: до 13.11.2017

1.5.Довести результаты входной мониторинговой работы №2 по немецкому языку (Письмо)

до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям немецкого языка необходимо:

2.1Оосуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся);

2.2.Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

2.3.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.4.Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний;

2.5. Включать в план урока по немецкому языку задания, направленные на расширение словарного запаса, а также развитие и совершенствование умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи, обращая особое внимание обучающихся на структуру, оформление и организацию текста личного письма. Продолжать работу над формированием умения логично и связно строить письменное высказывание, используя систему тренировочных упражнений;

2.6.Применять методы активизации употребления лексики в речи обучающихся.

Исп. Мамина Е.В, методист РМК

МЦОРО Новоорского