Отдел образования администрации

Новоорского района Оренбургской области»

Ресурсно-методический кабинет

«12» марта 2018 г. №131

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся 7,8,9 классов Новоорского района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», письмом министерства образования Оренбургской области от 04.09.2017г №01-21/1769 «О внесении изменения в приказ министерства образования от 15.08.2017 г. №01-21/1652», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2017-2018 учебный год была проведена мониторинговая работа «Письмо» в 7,8,9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦРО

Цель:

- выявить уровень сформированности навыков учащихся 7,8,9-х классов в разделе «Письмо»;

- определить пути дальнейшей работы с учащимися данных классов.

Сроки проведения: 12.03.2018 г.

Состав комиссии: учителя английского языка первой и высшей квалификационной категории Новоорского района, методисты РМК Новоорского района.

В написании входной мониторинговой работы «Письмо» в **7-х классах** участвовали 210 обучающихся 7 классов, что составило 88,6% от общего количества заявленных семиклассников. 11,4% обучающихся 7 классов не приняли участие в контрольной работе по следующим причинам:

25чел.- отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья;

2 чел.- обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.

В написании мониторинговой работы «Письмо» в **8-х классах** участвовали 122 обучающихся 8 классов, что составило 76,25% от общего количества заявленных восьмиклассников. 23,75% обучающихся 8 классов не приняли участие в контрольной работе по следующим причинам:

28чел.- отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья;

10 чел.-количество обучающиеся 8 класса МОУ "СОШ с. Горьковское" по списку 13 человек, заявлено в написании работы группа из 3-х человек.(10 человек не заявлены из общего списка класса )

В написании мониторинговой работы «Письмо» **в 9-х классах** участвовали 112 обучающихся 9 классов, что составило 84,2% от общего количества заявленных девятиклассников. 16,8% обучающихся 9 классов не приняли участие в контрольной работе, так как отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 7 классах** составил 44,3%. 12,4% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 8 классах** составил 46,7%. 16,4% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 9 классах** составил 48,2%. 15,2% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

В ходе анализа были получены следующие результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся **7 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо.

Таблица 1

Результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся

**7 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.  Результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| ВМР№2  письмо  2017-2018  учебный год | 237 | 213 | 27 | 12,6 | 104 | 48,8 | 27 |
| МР «Письмо» | 237 | 210 | 26 | 12,4 | 93 | 44,3 | 26 |

*Диаграмма 1*

Результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся **7 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат мониторинговой работы «Письмо по сравнению с ВМР №2 (письмо) по английскому языку обучающихся 7 класса Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» снизился на 4,5%, неудовлетворительных результат уменьшился на 0,2%, процента.

В ходе анализа были получены следующие результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся **8 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо.

Таблица 2

Результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся

**8 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.  Результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| ВМР№2  письмо  2017-2018  учебный год | 159 | 127 | 21 | 16,5 | 71 | 55,9 | 21 |
| МР «Письмо» | 160 | 122 | 20 | 16,4 | 57 | 46,7 | 20 |

*Диаграмма 2*

Результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся **8 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат мониторинговой работы «Письмо по сравнению с ВМР №2 (письмо) по английскому языку обучающихся 8 класса Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» снизился на 9,2%, неудовлетворительных результат уменьшился на 0,1%, процента.

В ходе анализа были получены следующие результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся **9 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо

Таблица 3

Результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся

**9 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.  результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| ВМР№2  письмо  2017-2018  учебный год | 133 | 122 | 19 | 15,5 | 60 | 49,2 | 19 |
| МР «Письмо» | 133 | 112 | 17 | 15,2 | 54 | 48,2 | 17 |

*Диаграмма 3*

Результаты мониторинговой работы «Письмо» по английскому языку обучающихся

**9 классов** Новоорского района по сравнению с входной мониторинговой работой №2 письмо.

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат мониторинговой работы «Письмо по сравнению с ВМР №2 (письмо) по английскому языку обучающихся 9 класса Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» снизился на 1%, неудовлетворительных результат уменьшился на 0,3%, процента.

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам МР «Письмо» по английскому языку **7 классов** Новоорского рпйона. Средний показатель процента «4-5» по району равен – 44,3%. Показатель процента «4» и»5»выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОАУ СОШ№1 п. Новоорск им. Калачева А.В, МАОУ СОШ №2 п. Энергетик , МАОУ СОШ с.Кумак (Таблица№4)

Рейтинговый ряд по положительным результатам МР «Письмо» по английскому языку **7 классов** Новоорского района

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 | МОАУ СОШ№1 п. Новоорск им. Калачева А.В. | 11 | 81,8 |
| 2 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 32 | 62,5 |
| 3 | МАОУ СОШ с.Кумак | 20 | 55,0 |

Ниже районного показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в 7 классах : МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, МАОУ Первый Новоорский лицей, МОУ "СОШ с.Будамша", МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск". (Таблица №5)

Таблица№5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 21 | 42,9 |
| 2 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 86 | 36,0 |
| 3 | МАОУ Первый Новоорский лицей | 20 | 35,0 |
| 4 | МОУ "СОШ с.Будамша" | 3 | 33,3 |
| 5 | МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" | 17 | 29,4 |

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «2» по МР по английскому языку «Письмо» обучающихся **7 классов** выше районного(12,4%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ СОШ с.Кумак, МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск.(Таблица 6)

Таблица№6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 | МАОУ СОШ с.Кумак | 20 | **20,0** | 55,0 |
| 2 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 21 | **23,8** | 42,9 |
| 3 | МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" | 17 | **23,5** | 29,4 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам МР «Письмо» по английскому языку **8 классов** Новоорского района. Средний показатель процента «4-5» по району равен – 46,7%. Показатель процента «4» и»5»выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ "СОШ с. Горьковское", МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ СОШ №2 п. Энергетик, МАОУ Первый Новоорский лицей. (Таблица№7)

Рейтинговый ряд по положительным результатам МР «Письмо» по английскому языку **8 классов** Новоорского района

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 | МОУ "СОШ с. Горьковское" | 3 | 100,0 |
| 2 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 16 | 68,8 |
| 3 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 31 | 48,4 |
| 4 | МАОУ Первый Новоорский лицей | 23 | 47,8 |

Ниже районного показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в 8 классах: МОАУ СОШ№1 п. Новоорск им. Калачева А.В., МАОУ СОШ №2 п. Новоорск. (Таблица №8)

Таблица№8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 | МОАУ СОШ№1 п. Новоорск им. Калачева А.В. | 11 | 45,5 |
| 2 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 38 | 31,6 |

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «2» по МР по английскому языку «Письмо» обучающихся **8 классов** выше районного(12,5%): МАОУ СОШ №2 п. Новоорск , МАОУ СОШ №2 п. Энергетик, МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" (Таблица№9)

Таблица№9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "2"** |
|
| 1 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 38 | **21,1** |
| 2 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 31 | **22,6** |
| 3 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 16 | **12,5** |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам МР «Письмо» по английскому языку **9 классов** Новоорского района. Средний показатель процента «4-5» по району равен – 48,2%. Показатель процента «4» и»5»выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А. В., МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (Таблица№10)

Таблица№10

Рейтинговый ряд по положительным результатам МР «Письмо» по английскому языку **9 классов** Новоорского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 41 | 48,8 |
| 2 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А. В. | 10 | 50,0 |
| 3 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 21 | 66,7 |

Ниже районного показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **9 классах**: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (37,5%)

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «2» по МР по английскому языку «Письмо» обучающихся **9 классов** выше районного(15,2%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик» (23,8%) (Таблица№11)

Таблица№11

Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «2» по МР по английскому языку «Письмо» обучающихся **9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % "2"** |
|
| 1 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 40 | **15,0** |
| 2 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 41 | **12,2** |
| 3 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А. В. | 10 | **10,0** |
| 4 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 21 | **23,8** |

**Анализ выполнения работы**

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Письмо» для 7 и 8 класса представляет собой задание, направленное на контроль умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Обучающимся предлагается дополнить рассказ, используя готовый образец (заполнить пропуски). Обучающимся 8 класса предлагается написать письмо предполагаемому другу по переписке, ответив на три указанных в задании вопроса. Рекомендуемое время выполнения за-дания – 30 минут. Инструкция к выполнению задания дана на русском языке.

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Письмо» для 9 класса представляет собой задание, направленное на контроль умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Обучающимся 9 класса предлагается написать письмо предполагаемому другу по переписке, ответив на три указан-ных в задании вопроса. Формулировка задания в разделе «Письмо» для обучающихся 9 класса дана на английском языке. Время выполнения задания ограничено. Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минутю

Контрольные работы представлены в двух вариантах..

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Письмо» для 7,8,9 классов

(максимум 10 баллов)

Таблица12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла) -**КЗ** | Коммуникативная задача решена: выполнены все требования, есть адрес, дата, обращение, подпись. | Коммуникативная задача в целом решена, однако недостаточно полно. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении. | В целом коммуникативная задача решена, но не заполнен какой-либо пропуск. Имеется более 2 нарушений в стилевом оформлении. | Коммуникативная задача не решена. |
| Организация текста (максимум 2 балла) - **ОТ** | - | Присутствуют логичность, деление на абзацы, средства логической связи. Завершающая фраза написана на отдельной строке, подпись на отдельной строке, адрес автора в правом верхнем углу (можно краткий), дата под адресом. | Имеются 1-2 недостатка при делении на абзацы или в использовании средств логической связи или в оформлении письма. | Текст нелогичен, допущено множество ошибок при оформлении письма. |
| Лексико – грамматическое оформление текста (максимум 3 балла) - **ЛГ** | В работе имеется 1 лексическая и / или грамматическая ошибка. | В работе имеются до 3 лексических и / или грамматических ошибок. | В работе имеется до 5 лексических и / или грамматических ошибок. | Допущены многочис-ленные языковые ошибки. |
| Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) - **ОП** | - | В работе имеется до 2 орфографических ошибок. | Допускается не более 3-4 ошибок. | Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки. |

Перевод баллов в отметку:

9-10 баллов – «5»

7-8 баллов – «4»

5-6 баллов – «3»

4 балла и ниже – «2»

**Работа по письму в 7-х классах** представляла собой написание письма личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи. Обучающимся предлагалось дополнить рассказ, используя готовый образец (заполнить пропуски), выполнить все требования, выбрать правильное стилевое оформление, соблюдать правила написания личного письма.

*Таблица 13*

**Результат выполнения заданий мониторинговой работы по английскому языку**

**обучающихся 7 класса Новоорского района**

**(раздел «Письмо»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты выполнения заданий** (указать **кол-во** обуч-ся, набравших соотв баллы) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Решение  коммуникативной задачи  **(КЗ)** | | | | Организация текста (**ОТ)** | | | Лексико – грамматическое оформление текста (**ЛГ)** | | | | Орфография и пунктуация (**ОП)** | | |
| **баллы** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** |
| Кол-во обуч. | 13 | 43 | 105 | 49 | 13 | 101 | 96 | 18 | 91 | 80 | 21 | 16 | 89 | 105 |
| % выпол  нения | 6,1% | 20,4% | 50% | 23,3% | 6,1% | 48% | 46,6% | 8,6% | 43,3% | 38% | 10% | 7,6% | 42,3% | 50% |

Анализ работ по письму показал, что из 210-ти обучающихся английскому языку в 7 классах Новоорского района, выполнявших работу, с заданием полностью справились 35 человек (16,6%), остальные 149 человек (71%) выполнили работу частично. 26 человек (12,4%)- не справились с заданием, эти обучающиеся не могут правильно оформлять свою письменную речь, что может быть связано с отсутствием внимания, умения сконцентрироваться, психологической неподготовленностью обучающихся к проведению диагностической работы, а также несистематической работой учителей над совершенствованием навыков письменной речи. Таким образом, проверка показала, что у большей части обучающихся в основном сформированы навыки продуктивной письменной речи.

***Наиболее типичными ошибками***, допущенными обучающимися были следующие:

1. Неправильное стилевое оформление письменного сообщения: обучающиеся забывают, что стиль при написании личного письма и открытки – неформальный (необходимо использовать разговорную лексику, применять сокращенные формы, использовать фразовые глаголы и идиомы). Некоторые обучающиеся при написании письменного сообщения использовали заученные топики по предложенной теме.

2. Недостаточный лексический запас обучающихся.

3. Орфографические ошибки: написание местоимений ,незнание правил транслитерации русских и английских букв и др.

4. Грамматические ошибки (неверное использование видовременных форм глагола: путают прошедшее простое время с настоящим завершенным, неправильно используют будущее время; в одном предложении используют разные времена, порядок слов в предложении, употребление неверной формы глагола в Pres Simple 3 л.ед.ч).

5. Незнание норм письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

**Результат выполнения заданий мониторинговой работы по английскому языку**

**обучающихся 8 класса Новоорского района**

**(раздел «Письмо»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты выполнения заданий** (указать **кол-во** обуч-ся, набравших соотв баллы) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Решение  коммуникативной задачи  **(КЗ)** | | | | Организация текста (**ОТ)** | | | Лексико – грамматическое оформление текста (**ЛГ)** | | | | Орфография и пунктуация (**ОП)** | | |
| **баллы** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** |
| Кол-во обуч. | 16 | 15 | 50 | 41 | 12 | 50 | 60 | 22 | 55 | 32 | 13 | 9 | 44 | 69 |
| % выпол  нения | 13,1% | 12,3% | 41% | 33,6% | 9,8% | 41% | 49,1% | 18% | 45% | 26,2% | 10,6% | 7,4% | 36% | 56,5% |

Анализ работ по письму показал, что из 122-ми обучающихся английскому языку в 8 классах Новоорского района, выполнявших работу, с заданием полностью справились 19 человека (17,3%), остальные 83 человек (68,%) выполнили работу частично. 20 человек (16,4%)- не справились с заданием, эти обучающиеся не могут правильно оформлять свою письменную речь, что может быть связано с отсутствием внимания, умения сконцентрироваться, психологической неподготовленностью обучающихся к проведению диагностической работы, а также несистематической работой учителей над совершенствованием навыков письменной речи. Таким образом, проверка показала, что у большей части обучающихся в основном сформированы навыки продуктивной письменной речи.

***Наиболее типичными ошибками***, допущенными обучающимися были следующие:

1. Неправильное стилевое оформление письменного сообщения: обучающиеся забывают, что стиль при написании личного письма и открытки – неформальный (необходимо использовать разговорную лексику, применять сокращенные формы, использовать фразовые глаголы и идиомы). Некоторые обучающиеся при написании письменного сообщения использовали заученные топики по предложенной теме.

2. Недостаточный объем письменного сообщения (по требованиям в 8-х – 90 - 100 слов).

3. Недостаточный лексический запас обучающихся.

4. Орфографические ошибки: пропуск букв, пропуск окончания глаголов,

5. Грамматические ошибки (неверное использование видовременных форм глагола: путают прошедшее простое время с настоящим завершенным, неправильно используют будущее время; в одном предложении используют разные времена).

6. Незнание норм письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

**Результат выполнения заданий мониторинговой работы по английскому языку**

**обучающихся 9 класса Новоорского района**

**(раздел «Письмо»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты выполнения заданий** (указать **кол-во** обуч-ся, набравших соотв баллы) | | | | | | | | | | | | | |
|  | Решение  коммуникативной задачи  **(КЗ)** | | | | Организация текста (**ОТ)** | | | Лексико – грамматическое оформление текста (**ЛГ)** | | | | Орфография и пунктуация (**ОП)** | | |
| **баллы** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** | **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **0б** | **1б** | **2б** |
| Кол-во обуч. | 18 | 16 | 45 | 33 | 13 | 50 | 49 | 17 | 35 | 33 | 27 | 8 | 40 | 64 |
| % выпол  нения | 16% | 14,2% | 40,1% | 29,4% | 11,6% | 44,6% | 43,7% | 15,1% | 31,2% | 29,4% | 24% | 7,1% | 35,7% | 57% |

Анализ работ по письму показал, что из 112ти обучающихся английскому языку в 9 классах Новоорского района, выполнявших работу, с заданием полностью справились 23 человека (20,5%), остальные 68 человек (60,7%) выполнили работу частично. 17 человек (15,2%)- не справились с заданием, эти обучающиеся не могут правильно оформлять свою письменную речь, что может быть связано с отсутствием внимания, умения сконцентрироваться, психологической неподготовленностью обучающихся к проведению диагностической работы, а также несистематической работой учителей над совершенствованием навыков письменной речи. Таким образом, проверка показала, что у большей части обучающихся в основном сформированы навыки продуктивной письменной речи.

Наиболее типичными ошибками, допущенными обучающимися были следующие:

1. Неправильное стилевое оформление письменного сообщения: обучающиеся забывают, что стиль при написании личного письма и открытки – неформальный (необходимо использовать разговорную лексику, применять сокращенные формы, использовать фразовые глаголы и идиомы). Некоторые обучающиеся при написании письменного сообщения использовали заученные топики по предложенной теме.

2. Недостаточный объем письменного сообщения (по требованиям в 9-х – 100 - 120 слов).

3. Недостаточный лексический запас обучающихся.

4. Орфографические ошибки: пропуск букв, пропуск окончания глаголов.

5. Грамматические ошибки (неверное использование видовременных форм глагола: путают прошедшее простое время с настоящим завершенным, неправильно используют будущее время; в одном предложении используют разные времена).

6. Незнание норм письменного этикета, принятого в англоязычных странах.

Анализ выполнения мониторинговой работы показывает, что, в целом, обучающиеся 9-х классов справились с мониторинговой работой по письменной речи.

**Выводы:**

Анализ выполнения мониторинговой работы показывает, что, в целом, обучающиеся 7,8,9-х классов справились с мониторинговой работой по письменной речи.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 7 классах** составил 44,3%. 12,4% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 8 классах** составил 46,7%. 16,4% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 9 классах** составил 48,2%. 15,2% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Ниже районного показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **7 классах** : МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, МАОУ Первый Новоорский лицей, МОУ "СОШ с.Будамша", МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск".

Ниже районного показателя процента «2» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **7 классах** (12,4%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ СОШ с.Кумак, МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск.

Ниже районного показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **8 классах**: МОАУ СОШ№1 п. Новоорск им. Калачева А.В., МАОУ СОШ №2 п. Новоорск

Ниже районного показателя процента «2» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **8 классах** (12,5%): МАОУ СОШ №2 п. Новоорск , МАОУ СОШ №2 п. Энергетик, МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик"

Ниже районного показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **9 классах**: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (37,5%)

Ниже районного показателя процента «2» показывают следующие образовательные организации Новоорского района в **8 классах** (15,2%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик» (23,8%)

Навыки продуктивной письменной речи у обучающихся 7,8,9 классов формируются в соответствии с требованиями программы, однако необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению диагностической работы, а также несистематической работой учителей над совершенствованием навыков письменной речи.

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по английскому языку в 7,8,9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2017-2018 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к итоговой мониторинговой работе в следующих образовательных организациях: МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик, МАОУ СОШ с.Кумак, МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск., МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, МАОУ СОШ №2 п. Энергетик

.

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на итоговой мониторинговой работе по английскому языку.

Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой мониторинговой работе по английскому языку.

Срок: до 30.03.2018

1.5.Довести результаты мониторинговой работы «Письмо»по английскому языку

до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям английского языка необходимо:

2.1Оосуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся);

2.2.Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

2.3.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.4.Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний;

2.5. Включать в план урока по английскому языку задания, направленные на расширение словарного запаса, а также развитие и совершенствование умения писать письмо личного характера в страну изучаемого языка с решением определенной коммуникативной задачи, обращая особое внимание обучающихся на структуру, оформление и организацию текста личного письма. Продолжать работу над формированием умения логично и связно строить письменное высказывание, используя систему тренировочных упражнений;

2.6.Применять методы активизации употребления лексики в речи обучающихся.

Исп. Мамина Е.В, методист МК

ОО Новоорского района