Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области

«09» марта 2021 г. № 65

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения мониторинговой контрольной работе «Говорение» по английскому языку обучающихся 9 классов Новоорского района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.12.2020 № 01-21/1627 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179», в соответствии с письмами министерства образования Оренбургской области (ГБУ РЦРО) № 01-08\189 от 19.02.2021 года «О проведении мониторинговых работ по иностранным языкам для обучающихся 7,8,9 классов», Отдела образования администрации Новоорского района от 20.02.2021 № 333 «О проведении мониторинговых работ по иностранным языкам для обучающихся 7,8,9 классов» была проведена мониторинговая контрольная работа «Говорение» по английскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: выявить уровень сформированности навыков учащихся 9-х классов в говорении, определить пути дальнейшей работы с учащимися данных классов, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

Сроки проведения: 04.03.21г;

Объекты контроля: обучающиеся 9-х классов общеобразовательных школ Новоорского района.

Состав комиссии: учителя английского языка первой и высшей квалификационной категории Новоорского района, методисты ОО Новоорского района.

В написании мониторинговой контрольной работе раздел «Говорение» по английскому языку участвовали 293 обучающихся 9 классов, что составило 87,4% от числа девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района.

Не приняли участие в контрольной работе 42 обучающихся (12,6%): по состоянию здоровья.

Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Говорение » по английскому языку равен 48%, показатель «%2» равен 9,2%.

*Таблица№1*

**Результаты полугодовой мониторинговой работы в феврале 2021года (Говорение) в 9-х классах Новоорского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Говорение |
|
| Общее количество обучающихся,  писавших работу  293 |
|
| «5» | 42 (14,1%) |
| «4» | 100 (34,1%) |
| «3» | 124 (42,5%) |
| «2» | 27 (9,2%) |
| Качество знаний | **48%** |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма1

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат мониторинговой работы по английскому языку раздел «Говорение» обучающихся 9 классов Новоорского района.

**Результаты контрольной мониторинговой работы в феврале 2021 года по английскому языку (Говорение ) по сравнению с полугодовой мониторинговой контрольной работой по английскому языку (Говорение) обучающихся 9 классов Новоорского района в 2020-2021 г.**

Таблица№2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы (ВКР) | Кол-во  ОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» | Группа «риск» |
| Говорение | Говорение | Говорение | Говорение |
| ПМКР(2020-2019) | 16 | 307 | 18,9 | 35,2 | 58 |
| МКР АЯ  (февраль 2021г.) | 16 | 296 | 9,2 | 48 | 27 |

**Результаты контрольной мониторинговой работы в феврале 2021 года по английскому языку (Говорение ) по сравнению с полугодовой мониторинговой контрольной работой по английскому языку(Говорение) обучающихся 8 классов Новоорского района в 2019-2020 г.**

Диаграмма 2

Представленная выше таблица 2 и диаграмма 2 позволяет видеть положительную динамику мониторинговой работы (Говорение ) по английскому языку обучающихся 9 классов по повышению качества образования, показатель процента «4-5» повысился на 13,1%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (Говорение) понизился на 9,8% по сравнению с 2019-20 году.

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам мониторинговой контрольной работы «Говорение». Высокий показатель процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОАУ "ООШ с. Красноуральск", МОУ "ООШ с.Чапаевка" (100%) . Выше районного показателя: МБОУ "ООШ с. Караганка", Можаровский филиал МОУ "СОШ с. Горьковское", МАОУ СОШ №2 п.Новоорск, МОУ "СОШ с.Добровольское", МАОУ СОШ №2 п.Энергетик, МБОУ ООШ с.Тасбулак, МАОУ "СОШ с.Кумак". Ниже районного показателя «4» и «5»(48 %) показывают школы: МОУ "СОШ с.Будамша", МБОУ СОШ п.Гранитный, МОУ СОШ с.Горьковское, МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. , МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск", МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ Первый Новоорский лицей. Это можно увидеть в таблице 3.

*Таблица 3*

**Рейтинговый ряд по положительным результатам мониторинговой контрольной работы «Говорение» по английскому языку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обуч-ся,  выполнявших работу | %«4"и «5» |
| 1 | МОАУ "ООШ с. Красноуральск" | 1 | **100,0** |
| 2 | МОУ "ООШ с.Чапаевка" | 1 | **100,0** |
| 3 | МБОУ "ООШ с. Караганка" | 6 | **66,7** |
| 4 | Можаровский филиал МОУ "СОШ с. Горьковское" | 5 | **60,0** |
| 5 | МАОУ СОШ №2 п.Новоорск | 74 | **55,4** |
| 6 | МОУ "СОШ с.Добровольское" | 11 | **54,5** |
| 7 | МАОУ СОШ №2 п.Энергетик | 32 | **59,4** |
| 8 | МАОУ "СОШ с.Кумак" | 25 | **52,0** |
| 9 | МБОУ ООШ с.Тасбулак | 2 | **50,0** |
| 10 | МОУ "СОШ с.Будамша" | 12 | **33,3** |
| 11 | МБОУ СОШ п.Гранитный | 12 | **33,3** |
| 12 | МОУ СОШ с.Горьковское | 3 | **33,3** |
| 13 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. | 52 | **46,2** |
| 14 | МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск" | 18 | **22,2** |
| 15 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 24 | **37,5** |
| 16 | МАОУ Первый Новоорский лицей | 15 | **46,7** |
|  | **По району** | **285** | **48, %** |

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «двоек»мониторинговой контрольной работы «Говорение». По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-7,5%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик"(33,3), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"(27,8), МОУ "СОШ с.Добровольское", МБОУ "ООШ с. Караганка"(16,7), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск(6,8), МАОУ "СОШ с.Кумак"(8%), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(5,8%) , МАОУ СОШ №2 п.Энергетик(3,1%).

*Таблица 4*

Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «2» по мониторинговой контрольной работе «Говорение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обуч-ся,  выполнявших работу | %«2» |
| 2 | МАОУ СОШ №2 п.Новоорск | 74 | **6,8** |
| 6 | МАОУ "СОШ с.Кумак" | 25 | **8,0** |
| 8 | МБОУ "ООШ с. Караганка" | 6 | **16,7** |
| 9 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. | 52 | **5,8** |
| 10 | МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск" | 18 | **27,8** |
| 12 | МОУ "СОШ с.Добровольское" | 11 | **18,2** |
| 14 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 24 | **33,3** |
| 15 | МАОУ СОШ №2 п.Энергетик | 32 | **3,1** |
|  | **По району** | **285** | **9,2 %** |

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Говорение» включает задание на контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке предельно кратко и четко. Обучающиеся должны высказаться в связи с указанной темой согласно предложенному плану. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Говорение»

(максимум 7 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | | Баллы |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Дано 10-12 фраз по указанным пунктам плана. | 3 баллa |
| Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме. Дано 8-9 фраз по указанным пунктам плана. | 2 балл |
| Задание выполнено частично. Тема раскрыта в ограниченном объеме (6-7 фраз). Один пункт плана не раскрыт / все пункты плана раскрыты неполно. | 1 балл |
| Задание не выполнено (5 и менее фраз; 2 пункта плана не раскрыты). | 0 баллов |
| 2. Организация текста | Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно, имеются вступительная и завершающая фразы. | 2 балла |
| Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно. Отсутствует вступительная или завершающая фраза. | 1 балл |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). Вступительная и завершающая фразы отсутствуют. | 0 баллов |
| 3. Языковое оформление высказывания | 4 и менее лексико-грамматических ошибок / 3 негрубых фонетических ошибки | 2 балла |
| Не более 5 лексико-грамматических ошибок / не более 4 негрубых фонетических ошибок | 1 балл |
| 6 и более лексико-грамматических ошибок / 5 и более фонетических ошибок | 0 баллов |

\*При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в отметку:

7 баллов - «5»

5 - 6 баллов – «4»

3 - 4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2»

**Анализ выполнения заданий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Баллы | % выполнения заданий |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | 3 баллa | | 22,6 |
| 2 балл | | 30,1 |
| 1 балл | | 37,5 |
| 0 баллов | | 8,8 |
| 2. Организация текста | 2 балла | | 47,6 |
| 1 балл | | 42,9 |
| 0 баллов | | 8,4 |
| 3. Языковое оформление высказывания | 2 балла | | 22 |
| 1 балл | | 63,2 |
| 0 баллов | | 13,9 |

Анализ устных ответов показал, что большинство учащихся умеют логично построить свой ответ в соответствии с коммуникативной задачей, они успешно продемонстрировали умение затронуть все требуемые аспекты задания. При этом проблемной областью остается умение дать развернутую аргументацию своей точки зрения.

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 9 классов:

допускают фонетические и лексико-грамматические ошибки:

* употребление артиклей;
* употребление глаголов в 3-ем лице ед.ч.;
* неправильное употребление глаголов и прилагательных, притяжательного падежа имен существительных;
* неверное употребление видовременых форм глаголов;

1. монологическое высказывание не достигает заданного объёма:

* ограниченный словарный запас: использование примитивной лексики, многочисленные повторы слов;
* низкий темп речи;
* чрезмерное волнение;
* нечеткая и тихая речь;
* несоблюдение временных ограничений;

1. нарушение логики высказывания:

* отсутствуют переходы от одного вопроса к другому;
* невнимательное чтение заданий;
* непонимание темы высказывания, потеря вопроса why;
* отсутствие логической связи между высказываниями;
* отступление от темы;
* отсутствие вступительной и заключительной фразы;
* неумение полностью решить коммуникативную задачу (раскрыть все пункты плана);
* неумение связно и логично выстроить свое высказывание; неверный выбор логических средств;
* наличие в высказывании лексических и грамматических ошибок (неверное употребление видовременных форм глаголов, пропуск сказуемого и т.д.);
* наличие фонетических ошибок в монологическом высказывании;
* недостаточно быстрый темп речи;
* наличие необоснованных пауз;
* отсутствие вступительной и/или заключительной фраз,
* маленький лексический запас обучающихся.

Рекомендации:

* давать вводные фразы, фразы вступления и заключения;
* научить раскрывать все аспекты вопроса;
* научить использовать ЛЕ и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче, а также уровню владения языком.

Причины наиболее распространенных ошибок и возможные пути их устранения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Раздел «Говорение»** | |
|  | **типичные ошибки** | **пути их решения** |
| 1 | Не всегда дается  развернутая логически построенная аргументация своей точки зрения | Использовать больше упражнений с заданиями, требующими четкой и обоснованной аргументации |
| 2 | Невнимательное чтение задания, ведущее к нерешению поставленной задачи | Учить внимательно читать задание |
| 3 | Неумение самостоятельно принять решение | Использовать при выполнении заданий памятки, алгоритма |
| 4 | Отсутствие умения аргументировать свое согласие или несогласие | Учить умению аргументировать свое согласие и несогласие |
| 5 | Не развито умение выразить свое отношение (радость, удивление, сожаление…) | Учить выражать свое отношение при помощи клеше |
| 6 | Не умеют следить за временем | Учить следить за временем, работе с таймером |
| 7 | Использование ограниченного словарного запаса | Активно использовать словарный запас |
| 8 | Допускаются ошибки в произношении | Учить работать с транскрипцией |
| 9 | Допускаются языковые ошибки, наиболее типичные ошибки:  -употребление артиклей | Учить правильно строить грамматические структуры |
| 10 | - употребление глаголов в 3-ем лице ед.ч. | Учить правильно строить грамматические структуры |

В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 9-х классов формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания. Но большинство обучающихся имеют навык построения монологического высказывания с опорой пункты плана. Вместе с тем, еще велик процент детей, развитие навыков говорения которых нельзя считать хорошим по всем параметрам.

**Выводы:**

В написании мониторинговой контрольной работе раздел «Говорение» по английскому языку участвовали 293 обучающихся 9 классов, что составило 87,4% от числа девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 42 обучающихся (12,6%): по состоянию здоровья. Показатель процента «4-5» мониторинговой контрольной работы «Говорение » по английскому языку равен 48%, показатель «%2» равен 9,2%. Показатель процента «4-5» повысился на 13,1%, чем в 2020-19 учебном году. Показатель неудовлетворительных результатов по МР (Говорение) понизился на 9,8% по сравнению с 2019-20 году.

Высокий показатель процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОАУ "ООШ с. Красноуральск", МОУ "ООШ с.Чапаевка" (100%) . Выше районного показателя: МБОУ "ООШ с. Караганка", Можаровский филиал МОУ "СОШ с. Горьковское", МАОУ СОШ №2 п.Новоорск, МОУ "СОШ с.Добровольское", МАОУ СОШ №2 п.Энергетик, МБОУ ООШ с.Тасбулак, МАОУ "СОШ с.Кумак". Ниже районного показателя «4» и «5»(48 %) показывают школы: МОУ "СОШ с.Будамша", МБОУ СОШ п.Гранитный, МОУ СОШ с.Горьковское, МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. , МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск", МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик", МАОУ Первый Новоорский лицей.

По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-7,5%): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик"(33,3), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"(27,8), МОУ "СОШ с.Добровольское", МБОУ "ООШ с. Караганка"(16,7), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск(6,8), МАОУ "СОШ с.Кумак"(8%), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(5,8%) , МАОУ СОШ №2 п.Энергетик(3,1%).

Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков понимания обучающимися иноязычной речи на слух: уделять время на говорение на каждом уроке; учить обучающихся внимательно читать задание, что позволит им быстрее ориентироваться в аудиотексте; вырабатывать умение выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы; уделять внимание формированию и развитию умений языковой догадки; использовать на уроках тексты различных жанров; необходимо приучать обучающихся делать записи и стараться давать ответы во время прослушивания аудиозаписи; обращать внимание обучающихся на то, что выбор ответа в заданиях должен быть основан на той информации, которая звучит в тексте, а не на том, что обучающиеся знают или предполагают по предложенному вопросу; необходимо тренировать обучающихся использовать различные способы употребления лексики; обогащать словарный запас обучающихся; развивать у обучающихся умение отделять главное от второстепенного, оценивать текст с точки зрения его значимости и информативности.

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по иностранному языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2020-2021 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к РЭ в следующих образовательных организациях(% «2»): МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик"(33,3), МАОУ "СОШ №4 п.Новоорск"(27,8), МОУ "СОШ с.Добровольское", МБОУ "ООШ с. Караганка"(16,7), МАОУ СОШ №2 п.Новоорск(6,8), МАОУ "СОШ с.Кумак"(8%), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(5,8%) , МАОУ СОШ №2 п.Энергетик(3,1%).

1.3. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на РЭ.

Срок: постоянно

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к региональному экзамену.

Срок: до 25.03.2021г

1.5.Довести результаты входной контрольной работы по английскому языку до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям английского языка:

2.1. запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,

2.2. уделять больше внимания на уроках развитию навыков устной речи, а также прослушиванию с извлечением детальной информации

2.3.продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;

2.4.применять методы активизации употребления лексики в речи

обучающихся;

2.5.проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся,

стараться развивать языковую догадку обучающихся;

2.6.работать над формированием умения логично и связно строить

письменное высказывание, используя систему тренировочных упражнений

2.7.продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риска» и высокомотивированными обучающимися.

Срок: постоянно

Исп. Мамина Е.В., методист отдела образования администрации Новоорского района