Отдел образования администрации

Новоорского района Оренбургской области»

Методический кабинет

«23» мая 2018 г. №154

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся 8,9 классов Новоорского района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», письмом Министерства образования Оренбургской области от 04.09.2017г №01-21/1769 «О внесении изменения в приказ министерства образования от 15.08.2017 г. №01-21/1652», согласно приказу министерства образования Оренбургской области от 01.02.2018г №01-26\153 «О внесении изменения в приказ от 15.08.2017г. № 01- 21/1652», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2017-2018 учебный год была проведена итоговая мониторинговая работа «Говорение» в 8,9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦРО

Цель:

- выявить уровень сформированности навыков учащихся 7,8,9-х классов в Говорении.

Сроки проведения: 23.05.2018 г.

Состав комиссии: учителя немецкого языка первой и высшей квалификационной категории Новоорского района, методисты РМК Новоорского района.

В написании итоговой мониторинговой работы «Говорение» в **8-х классах** участвовали 4 обучающихся 8 классов МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик", что составило 66,6% от общего количества заявленных восьмиклассников. 2 обучающихся (33,4% ) 8 классов не приняли участие в контрольной работе, так как отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья.

В написании итоговой мониторинговой работы «Говорение» **в 9-х классах** участвовали 15 обучающихся 9 классов МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик Новоорского района, что составило 79% от общего количества заявленных девятиклассников. 21% обучающихся 9 классов не приняли участие в контрольной работе, так как отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 8 классах** составил 0%. 0% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 9 классах** составил 40%. 0% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

В ходе анализа были получены следующие результаты итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся **8 классов** Новоорского района по сравнению с мониторинговой работой Говорение (декабрь).

Таблица 2

Результаты итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся

**8 классов** Новоорского района по сравнению с мониторинговой работой «Говорение».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.  результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| МР Говорение (декабрь) | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИМР Говорение | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся

**8 классов** Новоорского района по сравнению с мониторинговой работой «Говорение».

Диаграмма 2

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат итоговой мониторинговой работы «Говорение» по сравнению с МР «Говорение» (декабрь) по немецкому языку обучающихся 8 класса Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» не изменился = 0%, неудовлетворительных результатов нет.

В ходе анализа были получены следующие результаты итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся **9 классов** Новоорского района по сравнению с мониторинговой работой Говорение (декабрь).

Результаты итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся

**9 классов** Новоорского района по сравнению с мониторинговой работой «Говорение».

Таблица№3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.  результаты | | Отметки «4» и «5» | | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| МР Говорение (декабрь) | 19 | 17 | 0 | 0 | 4 | 23,5 | 0 |
| ИМР Говорение | 19 | 15 | 0 | 0 | 6 | 40 | 0 |

Результаты итоговой мониторинговой работы «Говорение» по немецкому языку обучающихся

**9 классов** Новоорского района по сравнению с мониторинговой работой «Говорение».

Диаграмма№3

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат итоговой мониторинговой работы «Говорение» по сравнению с мониторинговой работой «Говорение» (декабрь) по немецкому языку обучающихся 9 класса Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» повысился на 16,5%, неудовлетворительных результатов нет.

**Анализ выполнения работы**

Итоговая мониторинговая работа по немецкому языку в 8,9 классах в разделе «Говорение» включает задание на описание картинки (фото) с опорой на предложенный план. Задание предполагает контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на немецком языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны высказаться в связи с увиденным на картинке согласно предложенному плану. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Говорение»

(максимум 8 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | | Баллы |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | Все 5 пунктов плана раскрыты, дано 8-10 фраз по указанным пунктам | 2 баллa |
| Раскрыты 4 пункта плана, дано 6-8 фраз по указанным пунктам | 1 балл |
| Раскрыты 3 и менее пунктов плана, дано 5 и менее фраз по указанным пунктам | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |
| 2. Организация текста | Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно | 2 балла |
| Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно | 1 балл |
| Высказывание несвязно и нелогично и/или средства логической связи отсутствуют (неправильно используются) | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |
| 3. Лексико-грамматическая правильность речи | 3 и менее лексико-грамматических ошибок | 2 балла |
| 4 - 5 лексико-грамматических ошибок | 1 балл |
| 6 и более лексико-грамматических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |
| 4. Произносительная сторона речи | 5 и менее фонетических ошибок | 2 балла |
| 6 - 7 фонетических ошибок | 1 балл |
| 8 и более фонетических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2) | | |

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в отметку:

7 - 8 баллов – «5»

6 - 5 баллов – «4»

3 - 4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2»

**Результат выполнения заданий**

**ИМР НЯ (Говорение) по немецкому языку обучающихся**

**8класса Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** |
| 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 8-х классов:

1. Неумение полностью решить коммуникативную задачу (раскрыть все пункты плана).

2. Неумение связно и логично выстроить свое высказывание; неверный выбор логических средств.

3. Наличие в высказывании лексических и грамматических ошибок (неверное употребление видовременных форм глаголов, пропуск сказуемого и т.д.).

4. Наличие фонетических ошибок в монологическом высказывании (несоблюдение фразового ударения и произношения ).

5. Недостаточно быстрый темп речи.

6. Маленький лексический запас обучающихся.

**Результат выполнения заданий**

**ПМР АЯ (Говорение) по немецкому языку обучающихся**

**9 класса Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **5б** | **6б** | **7б** |
| 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 0% | 0% | 0% | 40% | 20% | 20% | 6,7% | 13,3% |

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 9-х классов:

1. Неумение полностью решить коммуникативную задачу (раскрыть все пункты плана).

2. Неумение связно и логично выстроить свое высказывание; неверный выбор логических средств.

3. Наличие в высказывании лексических и грамматических ошибок (неверное употребление видовременных форм глаголов, пропуск сказуемого и т.д.).

4. Наличие фонетических ошибок в монологическом высказывании (несоблюдение фразового ударения и произношения ).

5. Недостаточно быстрый темп речи.

6. Маленький лексический запас обучающихся.

В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 9,8-х классов формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания. Обучающиеся имеют навык построения монологического высказывания с опорой на картинку и пункты плана, а также монологического высказывания по теме, с опорой на пункты плана. Вместе с тем, еще велик процент детей, развитие навыков говорения которых нельзя считать хорошим по всем параметрам.

**Выводы:**

Анализ выполнения итоговой мониторинговой работы по Говорению показывает, что, обучающиеся 8,9-х классов справились с мониторинговой работой по Говорению.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 8 классах** составил 0%. 0% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» **в 9 классах** составил 40%. 0% обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2».

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по немецкому языку в 8 х классах общеобразовательных организаций Новоорского района на 2018-2019 учебный год.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к итоговой мониторинговой работе в 2018-2019 в МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик» Новоорского района.

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой обучающихся 8 классов по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на итоговой мониторинговой работе по немецкому языку.

Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой мониторинговой работе по немецкому языку на 2018-19 г..

Срок: до 30.05.2018г.

1.5.Довести результаты мониторинговой работы «Письмо» по немецкому языку до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям немецкого языка необходимо:

2.1.Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся);

2.2.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.3.Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний;

2.5. На 2018-19 уч.год включать в план урока по немецкому языку по дальнейшему совершенствованию навыков Говорения обучающихся на иностранном языке.

2.6.Применять методы активизации употребления лексики в речи обучающихся.

Исп. Мамина Е.В, методист МК

ОО Новоорского района