Муниципальное казённое учреждение

«Муниципальный центр обеспечения и

развития образования

Новоорского района Оренбургской области»

Ресурсно-методический кабинет

«12,13» декабря 2017 г. №91

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения полугодовой мониторинговой работы (аудирование, говорение) по английскому языку обучающихся 8 классов Новоорского района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 15.08.2017 г. № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», письмом от 04.09.2017г №01-21/1769 «О внесении изменения в приказ министерства образования от 15.08.2017 г. №01-21/1652», письмом ГБУ «РЦРО Оренбургской области» от 11.12.2017 г.№ 01-08\1030 «О графике проведения контрольных работ в декабре 2017 г.», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 11.12.2017 г.№ 433 «О проведении контрольных работ в декабре 2017 года» , в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2017-2018 учебный год была проведена полугодовая мониторинговая работа (говорение, аудирование) в 8-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦРО.

Цель:

- выявить уровень сформированности навыков учащихся 8-х классов в аудировании;

- выявить уровень сформированности навыков учащихся 8-х классов в говорении;

- определить пути дальнейшей работы с учащимися данных классов

Сроки проведения: 12.12.17г.-«аудирование»;

 13.12.17г.-«говорение».

Объекты контроля: обучающиеся 8-х классов общеобразовательных школ Новоорского района.

Результаты контроля.

 В написании полугодовой мониторинговой работе (аудирование) по английскому языку участвовали 137 обучающихся 8 классов, что составило 86,2% от общего числа заявленных обучающихся 8 классов общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 22 обучающихся (13,8%) 8 классов по следующим причинам:

- отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья;

- обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью;

- учащийся занимаются на домашнем обучении.

 В написании полугодовой мониторинговой работе (говорение) по английскому языку участвовали 135 обучающихся 8 классов, что составило 85% от общего числа заявленных обучающихся 8 классов общеобразовательных школ Новоорского района. Не приняли участие в контрольной работе 24 обучающихся (15%) 8 классов по следующим причинам:

- отсутствовали на занятиях по состоянию здоровья;

- обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью;

- учащийся занимаются на домашнем обучении.

Таблица№1

Результаты полугодовой мониторинговой работы в декабре 2017 года (аудирование, говорение) в 8-х классах Новоорского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Аудирование | Говорение |
|
| Общее количество обучающихся,писавших работу137 | Общее количество обучающихся,писавших работу135 |
|
| «5» | 69 чел. | 36 чел. |
| «4» | 26 чел. | 42 чел. |
| «3» | 30 чел. | 39 чел. |
| «2» | 12 чел. | 18 чел. |
| Качество знаний | **69,3%** | **57,5%** |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма1

 Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат полугодовых мониторинговых работ по английскому языку (раздел «Говорение», «Аудирование»)обучающихся 8 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5 по «Аудированию» выше на 12%, чем по «Говорению». Показатель неудовлетворительных оценок по «Говорению» на 4,6 % выше, чем по «Аудированию», что свидетельствует о недостаточной подготовке по говорению у обучающихся 8 классов.

Результаты полугодовой контрольной мониторинговой работы по английскому языку (аудирование,говорение) по сравнению с входной контрольной работой по английскому языку (аудирование, говорение) обучающихся 8 классов Новоорского района

Таблица№2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы (ВКР) | Кол-воОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» | Группа «риск» |
| аудировани | говорние | аудирование | говорение | аудирование | говорение | аудирование | говорение |
| ВМР АЯ(сентябрь 2017) | 6 | 129 | 128 | 13,9% | 9,3% | **44,96%** | **55,5%** | 18 чел. | 12 чел. |
| ПМР АЯ(декабрь 2017г.) | 6 | 137 | 135 | 8,7% | 13,3% | **69,5%** | **57,5%** | 12 чел. | 18 ч. |

 Представленная выше таблица 2 позволяет видеть слабые результаты мониторинговой работы (аудирование, говорение) по английскому языку обучающихся 8 классов по повышению качества образования, показатель процента «4-5» по аудированию в декабре повысили на 24,54%, чем в сентябре, по говорению показатель процента «4-5» повысился в декабре на 2% по сравнению с ВКР в сентябре. Показатель неудовлетворительных результатов по ПМР аудирования в декабре снизился на 5,2% по сравнению с ВМР в сентябре.

 Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Аудирование» включает задание на контроль умений обучающихся понимать на слух основное содержание аутентичного текста. Обучающимся предлагается прослушать несложный аутентичный текст и определить, какие из пяти предложенных утверждений являются верными, а какие неверными. Текст прослушивается два раза. Инструкция к выполнению задания дана на русском языке предельно кратко и четко.

При проведении мониторинговой работы раздела «Аудирование» все экзаменуемые должны находиться в одной аудитории. После проверки учителем качества записи, обучающимся дается 2 минуты для ознакомления с утверждениями. Затем воспроизводится запись безостановки. После первого прослушивания аудиозаписи обучающимся предоставляется 2 минуты для выполнения задания. Каждое из пяти утверждений должно быть отмечено буквами T (True) или F (False). Затем обучающиеся прослушивают текст во второй раз и проверяют выполненное задание. Рекомендуемое время для проверки выполненного задания – 2 минуты.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Аудирование»

(максимум 5 баллов)

5 баллов - 5 правильных ответов

4 балла - 4 правильных ответа

3 балла - 3 правильных ответа

2 балла - 2 и меньше правильных ответов

Перевод баллов в отметку:

5 баллов – «5»

4 балла – «4»

3 балла – «3»

2 балла – «2»

Результаты выполнения заданий ПМР АЯ «Аудирование» обучающихся 8 классов Новоорского района

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Результаты выполнения заданий** (указать **кол-во** обуч-ся, выполнивших задание) |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
| **0б** | **1б** | **не приступал** | **0б** | **1б** | **не приступал** | **0б** | **1б** | **не приступал** | **0б** | **1б** | **не приступал** | **0б** | **1б** | **не приступал** |
| 137 | 5 | 132 | 0 | 21 | 116 | 0 | 21 | 116 | 0 | 35 | 102 | 0 | 42 | 95 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3,5% | 96,5% | 0 | 15,3% | 84,6% | 0 | 15,3% | 84,6% | 0 | 25,5% | 74,5% | 0 | 30,7% | 69,3% | 0 |

***Наиболее типичными ошибками***, допущенными обучающимися, были следующие:

* неумение отделить главную информацию от второстепенной;
* недостаточная сформированность навыков аудирования;
* недостаточный лексический запас;
* ошибки в предложениях с синонимичным значением;
* непонимание деталей, данных в прослушанном тексте (не услышали в краткой форме not);
* недостаточные знания по другим предметам (по географии, в связи с чем обучающиеся усомнились, что на юге Чили может быть лёд и снег).

Анализ выполнения мониторинговой работы показывает, что большинство обучающиеся 8-х классов справились с мониторинговой работой по аудированию. Имеется неудовлетворительный результат, выявилось 12 обучающихся группы риска. Необходима дальнейшая систематическая работа по освоению обучающимися 8 классов предметного содержания курса английского языка, над их совершенствованием. Низкие результаты свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся. Необходимо продолжить работу по дальнейшему совершенствованию навыков понимания обучающимися иноязычной речи на слух;

 - уделять время на аудирование на каждом уроке;

- учить обучающихся внимательно читать задание, что позволит им быстрее ориентироваться в аудиотексте;

 - вырабатывать умение выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы;

- уделять внимание формированию и развитию умений языковой догадки;

- использовать на уроках тексты различных жанров;

- необходимо приучать обучающихся делать записи и стараться давать ответы во время прослушивания аудиозаписи;

- обращать внимание обучающихся на то, что выбор ответа в заданиях должен быть основан на той информации, которая звучит в тексте, а не на том, что обучающиеся знают или предполагают по предложенному вопросу;

- необходимо тренировать обучающихся использовать различные способы употребления лексики;

- обогащать словарный запас обучающихся;

- развивать у обучающихся умение отделять главное от второстепенного, оценивать текст с точки зрения его значимости и информативности.

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Говорение» включает задание на описание картинки (фото) с опорой на предложенный план. Задание предполагает контроль сформированности умений монологической речи. Инструкция к выполнению задания дана на английском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Школьники должны высказаться в связи с увиденным на картинке согласно предложенному плану. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – не более 2 минут.

Критерии оценивания мониторинговой работы в разделе «Говорение»

(максимум 8 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы  |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | Все 5 пунктов плана раскрыты, дано 8-10 фраз по указанным пунктам | 2 баллa |
| Раскрыты 4 пункта плана, дано 6-8 фраз по указанным пунктам | 1 балл |
| Раскрыты 3 и менее пунктов плана, дано 5 и менее фраз по указанным пунктам  | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)  |
| 2. Организация текста | Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно | 2 балла |
| Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно | 1 балл |
| Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствуют (неправильно используются)  | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)  |
| 3. Лексико-грамматическая правильность речи  | 3 и менее лексико-грамматических ошибок  | 2 балла |
| 4 - 5 лексико-грамматических ошибок | 1 балл |
| 6 и более лексико-грамматических ошибок  | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)  |
| 4. Произносительная сторона речи  | 5 и менее фонетических ошибок | 2 балла |
| 6 - 7 фонетических ошибок | 1 балл |
| 8 и более фонетических ошибок | 0 баллов |
| ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)  |

\* При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание оценивается в 0 баллов.

Перевод баллов в отметку:

7 - 8 баллов – «5»

6 - 5 баллов – «4»

3 - 4 балла – «3»

Менее 3 баллов – «2»

**Результат выполнения заданий**

**ПМР АЯ (Говорение) по английскому языку обучающихся**

**7 класса Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0б** | **1б** | **2б** | **3б** | **4б** | **5б** | **6б** | **7б** | **8б** |
| 5 | 11 | 2 | 21 | 18 | 27 | 15 | 30 | 6 |
| 3,7% | 8,1% | 1,4% | 15,5% | 13,3% | 20% | 11,1% | 22,2% | 4,4% |

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 8-х классов:

1. Неумение полностью решить коммуникативную задачу (раскрыть все пункты плана).

2. Неумение связно и логично выстроить свое высказывание; неверный выбор логических средств.

3. Наличие в высказывании лексических и грамматических ошибок (неверное употребление видовременных форм глаголов, пропуск сказуемого и т.д.).

4. Наличие фонетических ошибок в монологическом высказывании (несоблюдение фразового ударения и произношения ).

5. Недостаточно быстрый темп речи.

6. Маленький лексический запас обучающихся.

В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 8-х классов формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания. Но большинство обучающихся имеют навык построения монологического высказывания с опорой на картинку и пункты плана, а также монологического высказывания по теме, с опорой на пункты плана. Вместе с тем, еще велик процент детей, развитие навыков говорения которых нельзя считать хорошим по всем параметрам.

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по иностранному языку в 8-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2017-2018 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к РЭ в следующих образовательных организациях: ПМР АЯ «Аудирование» - МАОУ Первый Новоорский лицей (26,3%), МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В.(60%); ПМР АЯ «Говорение» - МАОУ Первый Новоорский лицей (39,1%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (52%)

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на РЭ.

 Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к региональному экзамену.

Срок: до 27.12.2017

1.5.Довести результаты входной контрольной работы по английскому языку до сведения родителей под роспись.

 Срок: в течение 7 дней

 2.Учителям английского языка

2.1. запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,

2.2. уделять больше внимания на уроках развитию навыков устной речи, а также прослушиванию с извлечением детальной информации

2.3.продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;

 2.4.применять методы активизации употребления лексики в речи

 обучающихся;

 2.5.проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся,

 стараться развивать языковую догадку обучающихся;

 2.6. работать над формированием умения логично и связно строить

 письменное высказывание, используя систему тренировочных упражнений

2.7.продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риска» и высокомотивированными обучающимися.

Срок: постоянно

Исп. Мамина Е.В., методист РМК

МЦОРО Новоорского района

.