«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«13» июня 2024 г. №73

**Аналитическая справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**обучающихся 4-х классов Новоорского района.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/198 от 19.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 22.02.2024 г. №26 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году " была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку была проведена с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР [https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения ВПР по русскому языку **–**  19 марта 2024 г.-17 мая 2024г., согласно Графику проведения ВПР в 2023-24 учебном году.

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 351 (в прошлом учебном году -306) обучающихся 4-хклассовНовоорского района.

С работой справились 97,43% (в 2023 г.- 95,42%) обучающихся, на «4» и «5» - 68,09 % (в 2023 г.- 61,44%), при этом отметку «5» получили - 23,65 % (17,65%) обучающихся, процент показателя «2» равен - 2,56% (2023 г.- 4,58 %), что по сравнению с Оренбургской областью ниже на 0,7 % и ниже на 2,54% РФ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35919 | 1583487 | 5,1 | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Оренбургская обл. | 735 | 21623 | 3,26 | 28,09 | 46,46 | 22,19 |
| Новоорский муниципальный район | 14 | 351 | 2,56 | 29,34 | 44,44 | 23,65 |
| МАОУ «СОШ с.Кумак» |  | 18 | 0 | 22,22 | 50 | 27,78 |
| ПНЛ |  | 29 | 0 | 31,03 | 37,93 | 31,03 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» |  | 30 | 3,33 | 26,67 | 50 | 20 |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 101 | 1,98 | 22,77 | 44,55 | 30,69 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» |  | 54 | 7,41 | 27,78 | 42,59 | 22,22 |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 24 | 8,33 | 16,67 | 54,17 | 20,83 |
| МАБОУ «СОШ п. Гранитный» |  | 10 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| СОШ с. Караганка |  | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| ООШ с. Красноуральск |  | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 7 | 0 | 28,57 | 57,14 | 14,29 |
| МАОУ «СОШ п. Энергетик №2» |  | 55 | 0 | 32,73 | 45,45 | 21,82 |
| МБОУ СОШ с.Будамша |  | 8 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 |
| МБОУ «СОШ с. Добровольское» |  | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| МБОУ «СОШ с.Чапаевка» |  | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |

**Результаты проведения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов Новоорского района**

Данная таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что 97,43% обучающихся 4 классов справились с заданиями ВПР по русскому языку, что выше областных на 0,49% и выше всероссийских на 5,49% показателей.

Качество выполнения работы составляет 68,09%. Высокий показатель качества показали обучающиеся: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск-75,24%, МБОУ СОШ с. Горьковское-71,43%, МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск»-75%, «СОШ №1 п. Энергетик»-70%, МАОУ «СОШ с. Кумак»-77,78% ПНЛ-68,96.

Низкий показатель качества показали учащиеся: ООШ с. Красноуральск-33,33%, МБОУ СОШ с.Будамша-37,5%, МБОУ «СОШ с.Чапаевка»-40%.

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента « 4 – 5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Кол-во участников | «4» | «5» |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 101 | 44,55 | 30,69 |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 7 | 57,14 | 14,29 |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 24 | 54,17 | 20,83 |
| «СОШ №1 п. Энергетик» |  | 30 | 50 | 20 |
| МАОУ «СОШ с.Кумак» |  | 18 | 50 | 27,78 |
| ПНЛ |  | 29 | 37,93 | 31,03 |

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Кол-во участников | «2» |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 24 | 8,33 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск |  | 54 | 7,41 |

**Сравнение отметок с отметкам по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 2562 | 11,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15862 | 73,36 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 3198 | 14,79 |
| Всего | 21623 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 27 | 7,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 264 | 75,21 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 60 | 17,09 |
| Всего | 351 | 100 |

Данная таблица позволяет определить % соответствия оценки за предыдущий учебный год и оценки за выполнение ВПР. 75,21 % обучающихся района подтвердили оценки за год по русскому языку при выполнении ВПР. 17, 09 % повысили оценки и 7,69 % обучающихся понизили оценки в сравнении с годовыми отметками.

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 4 класса при выполнении ВПР по русскому языку**

**Достижение требований ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | **Макс балл** | **Оренбург**  **ская обл.** | **Новоорский**  **район** | **РФ** | |
|  |  | 21623 уч. | 351 уч. | 1583487 уч. | |
| 1K1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 4 | 63,81 | 63,89 | 60,91 | |
| 1K2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 3 | 89,51 | 89,74 | 87,07 | |
| 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | 3 | 67,7 | 65,53 | 65,36 | |
| 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 1 | 86,19 | 90,88 | 83,33 | |
| 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | 3 | 79,39 | 87,46 | 75,57 | |
| 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | 2 | 77,88 | 78,49 | 75,84 | |
| 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 1 | 78,63 | 78,63 | 80,1 | |
| 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | 2 | 59,48 | 55,56 | 56,27 | |
| 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 3 | 63,49 | 65,81 | | 60,61 |
| 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 2 | 71,5 | 67,95 | | 68,39 |
| 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | 1 | 74,23 | 77,21 | | 72,17 |
| 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 1 | 69,11 | 70,66 | | 71,14 |
| 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 2 | 64,62 | 74,22 | | 65,07 |
| 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 1 | 69,32 | 62,39 | | 69,04 |
| 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 2 | 71,28 | 73,79 | | 68,7 |  |
| 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | 1 | 69,71 | 68,38 | | 68,43 |
| 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | 2 | 63,05 | 65,24 | | 60,55 |
| 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 1 | 81,33 | 84,62 | | 80,08 |
| 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 2 | 47,93 | 50,14 | | 44,03 |
| 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 1 | 44,72 | 40,17 | | 40,19 |

С заданиями, №3.1, №3.2,№7, №9, №11, №12.2, №13.2, №14, №15.1, обучающиеся справились выше показателя по Оренбургской области и выше показателя РФ (данные в таблице 6).

С заданиями №2, №6, №8, №10,№12.1, №15.2. обучающиеся справились ниже показателя по Оренбургской области и ниже показателя РФ.

С заданием 1 К1. (Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах) справились с одинаковыми показателя по Оренбургской области, на 2,98 % выше показателя РФ.

С заданием 1 К2. С одинаковыми показателями по Оренбургской области на 1,62 %, выше показателя по РФ на 2,67%.

С **заданием №2**. (Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами) ниже показателя по Оренбургской области на 2,17 %, с одинаковыми показателями по РФ.

С заданием 3.1. справились на 4,69 % выше показателя по Оренбургской области, на 7,55% выше показателя РФ.

С заданием 3.2. (Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи) показатели по Новоорскому району выше областных на 8,07% и РФ на 11,89%.

С заданием 4. (Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) справились с одинаковыми показателями по Оренбургской области, на 2,65 % выше показателя РФ.

С заданием 5.Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие справились с одинаковыми показателями по Оренбургской области, на 1,38 % выше показателя РФ.

С **заданием 6**. (Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста) справились на 3,42 % ниже показателя по Оренбургской области, на 0,71 % ниже показателя РФ.

С **заданием 8**. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста) справились на 3,55 % ниже показателя по Оренбургской области, на 0,44 % ниже показателя РФ

С **заданием 10**.(Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте) справились на 1 % ниже показателя по Оренбургской области, на 1 % ниже показателя РФ.

С **заданием 12.1.** Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора справились на 6,93 % ниже показателя по Оренбургской области, на 6,16 % ниже показателя РФ.

С **заданием 15.2**. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации справились на 4,55 % ниже показателя по Оренбургской области, с одинаковыми показателями по РФ.

**Выводы:**

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах были получены следующие результаты.

Обучающиеся 4 класса Новоорского района справились с предложенной работой и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

С проверочной работой успешно справились 97,43% обучающихся 4-ых классов, что выше областных на 0,49% и выше всероссийских на 5,49% показателей.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 68,09 % .

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МАОУ СОШ №2 п. Новоорск, МБОУ СОШ с. Горьковское%, МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск%, «СОШ №1 п. Энергетик», МАОУ «СОШ с.Кумак»% ПНЛ.

Низкий показатель качества показали учащиеся: ООШ с. Красноуральск, МБОУ СОШ с.Будамша, МБОУ «СОШ с.Чапаевка».

В ходе анализа проводилось сравнение соответствия аттестационных отметок за 2023-2024 учебный год и результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4-ых классов. По результатам ВПР - 75,21 % обучающихся района подтвердили оценки за год, 17, 09 % повысили оценки, 7,69 % обучающихся понизили оценки в сравнении с годовыми отметками.

Результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов с обучающимся: МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск», МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск».

**Рекомендации:**

**Рекомендации**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по организации и проведению ВПР по русскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2024-2025 учебном году.

1.2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР по математике, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС в следующих образовательных организациях (↑% «2» -2,56%): МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск»(7,41%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (8,33%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»(3,33%).

1.3. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на мониторинговых работах.

Срок: постоянно

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговым контрольным работам, включив в их содержание мероприятия по комплексной системе работы с обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие результаты

Срок: до 12.08.2024г.

1.5.Довести результаты ВПР по математике до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

Руководителям ШМО:

1.1. на заседании ШМО провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких ре­зультатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска.

Срок: сентябрь 2024г.

1.2. использовать результаты ВПР при планировании деятельности школьного методического объединения. Обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций.

Срок: постоянно.

2. Учителям начальных классов:

2.1. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций

Срок: сентябрь 2024 г.

2.2. полученные результаты Всероссийских проверочных работ использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

– планирование деятельности школьных методических объединений;

– оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

– создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

– мониторинг результатов введения ФГОС ООО;

– использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Срок: постоянно.

Исполнила:

Пугачёва Л.К., методист ОО;

Наследова С.Б., руководитель РМО учителей начальных классов.