1. Методический кабинет
2. Отдела образования администрации
3. Новоорского района
4. «13» июня 2024 г. № 78

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР по физике в 7, 8 классах Новоорского района в 2024 году.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/198 от 19.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 22.02.2024 г. №26 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году " были проведены Всероссийские проверочные работы по физике в 7, 8 классах общеобразовательных организаций Новоорского района.

Дата проведения ВПР по физике в 7, 8 классах (с 19.03.2024 по 17.05.2024г.) согласно Графику проведения ВПР в 2024 году (Приложение к приказу ОО от 22.02.2024 №26 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году»)

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» в 7, 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР по физике проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся 7, 8 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- совершенствования преподавания физики и повышения качества образования;

-корректировки организации образовательного процесса на 2024/2025 учебный год.

**Цель анализа** - определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по физике на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу; получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки.

1. **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

**Общие результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Оренбургская обл. | 489 | 9743 | 5,48 | 52,26 | 32,8 | 9,45 |
| Новоорский муниципальный район | 11 | 197 | 11,68 | 57,87 | 28,43 | 2,03 |

Данная таблица демонстрирует качество выполнения работы и успеваемость. 88,32 % обучающихся 7 классов Новоорского района справились с заданиями ВПР, что ниже областных показателей на 6,2% и ниже показателей по России на 3,25%. Качество выполнения работы составило 30,46%, что ниже областных показателей на 11,79% и ниже показателей по России на 15,79%.

**Результаты выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Вся выборка | 26427 | 699823 |  | 76,32 | 47,25 | 78,73 | 81,31 | 73,27 | 57 | 37,43 | 53,93 | 40,8 | 13,38 | 7,61 |
| Оренбургская обл. | 489 | 9743 |  | 75,67 | 43,45 | 78,67 | 81,31 | 72,1 | 55,18 | 35,5 | 54,38 | 40,98 | 11,62 | 6,48 |
| Новоорский муниципальный район | 11 | 197 |  | 71,57 | 40,61 | 63,96 | 85,79 | 49,75 | 43,15 | 33,5 | 40,61 | 30,2 | 7,61 | 9,64 |

**Распределение первичных баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 0,6 | 1,3 | 1,9 | 2,3 | 2,2 | 18 | 15,6 | 11,8 | 14,8 | 11,9 | 7,9 | 4,5 | 3,2 | 1,8 | 1 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,1 |
| Оренбургская обл. | 489 | 9743 | 0,6 | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,2 | 25 | 16,9 | 10,5 | 16,4 | 10 | 6,4 | 3,8 | 2,7 | 1,2 | 0,8 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Новоорский муниципальный район | 11 | 197 | 1 | 2,5 | 3,6 | 2 | 2,5 | 31,5 | 19,3 | 7,1 | 17,3 | 7,6 | 3,6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий группами участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Вся выборка | 26427 | 699823 |  | 76,32 | 47,25 | 78,73 | 81,31 | 73,27 | 57 | 37,43 | 53,93 | 40,8 | 13,38 | 7,61 |
| Оренбургская обл. | 489 | 9743 |  | 75,67 | 43,45 | 78,67 | 81,31 | 72,1 | 55,18 | 35,5 | 54,38 | 40,98 | 11,62 | 6,48 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 534 |  | 35,96 | 11,61 | 38,76 | 41,39 | 26,03 | 9,18 | 9,93 | 7,68 | 8,71 | 0,94 | 0,94 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 5092 |  | 71,47 | 32,9 | 74,33 | 79,3 | 66,03 | 45,54 | 24,13 | 44,66 | 28,56 | 4,28 | 2,32 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 3196 |  | 84,23 | 56,1 | 87,8 | 87,95 | 84,17 | 69,81 | 47,22 | 69,59 | 55,99 | 15,01 | 7,19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 921 |  | 92,29 | 76,33 | 94,14 | 92,51 | 90,55 | 84,36 | 72,58 | 82,41 | 76,28 | 46,58 | 30,22 |
| Новоорский муниципальный район | 11 | 197 |  | 71,57 | 40,61 | 63,96 | 85,79 | 49,75 | 43,15 | 33,5 | 40,61 | 30,2 | 7,61 | 9,64 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 23 |  | 34,78 | 15,22 | 30,43 | 47,83 | 8,7 | 17,39 | 17,39 | 8,7 | 4,35 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 114 |  | 71,93 | 38,6 | 62,28 | 90,35 | 41,23 | 35,09 | 28,95 | 39,47 | 23,25 | 3,8 | 8,19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 56 |  | 85,71 | 52,68 | 78,57 | 91,07 | 82,14 | 66,07 | 47,32 | 53,57 | 53,57 | 16,07 | 13,1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 4 |  | 75 | 75 | 100 | 100 | 75 | 100 | 62,5 | 75 | 50 | 41,67 | 58,33 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2475 | 25,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6546 | 67,21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 718 | 7,37 |
| Всего | 9743 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 45 | 22,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 149 | 75,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 1,52 |
| Всего | 197 | 100 |

Доля учащихся 7 классов Новоорского района, подтвердивших оценку за третью четверть 2023-2024 уч. года при выполнении ВПР составляет 75,63%. 22,84 % обучающихся показали результаты ниже оценки за третью четверть 2023-2024 уч. года. 1,52% обучающихся показали результаты выше оценки за третью четверть 2023-2024 учебного года.

**Статистика по отметкам ВПР по физике обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 26427 | 699823 | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Оренбургская обл. | 489 | 9743 | 5,48 | 52,26 | 32,8 | 9,45 |
| Новоорский муниципальный район | 11 | 197 | 11,68 | 57,87 | 28,43 | 2,03 |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 п.Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области |  | 26 | 3,85 | 88,46 | 7,69 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 п.Новоорск"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 68 | 10,29 | 66,18 | 22,06 | 1,47 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск"" Новоорского района Оренгбургской области" |  | 12 | 25 | 41,67 | 33,33 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Горьковское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 7 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Кумак"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 12 | 0 | 33,33 | 58,33 | 8,33 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п.Энергетик" |  | 22 | 9,09 | 59,09 | 31,82 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Энергетик" |  | 22 | 45,45 | 45,45 | 9,09 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Будамша" |  | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п.Гранитный" Новоорского района Оренбургской области |  | 15 | 0 | 26,67 | 60 | 13,33 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Добровольское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 9 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Чапаевка"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам ВПР по физике обучающихся **7 классов** Новоорского района. Выше среднего по району процент «4-5**» (выше 30,46%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (33,33%), МАОУ «СОШ с. Кумак» (66,66%), МАОУ «СОШ №1 п.Энергетик» (31,82%), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (73,33%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (66,67%), МБОУ «СОШ с. Чапаевка» (100%).

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателями процента «2» по физике обучающихся 7 классов. Наибольший процент двоек прослеживается в школах: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск (3,85%), МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (10,29%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (25%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» (9,09%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (45,45%).

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 7 классов при выполнении ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Оренбургская обл. | Новоорский муниципальный район | РФ |
|  |  | 9743 уч. | 197 уч. | 699823 уч. |
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 75,67 | 71,57 | 76,32 |
| 2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 43,45 | 40,61 | 47,25 |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 78,67 | 63,96 | 78,73 |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 81,31 | 85,79 | 81,31 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 1 | 72,1 | 49,75 | 73,27 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 1 | 55,18 | 43,15 | 57 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования | 2 | 35,5 | 33,5 | 37,43 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 54,38 | 40,61 | 53,93 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 2 | 40,98 | 30,2 | 40,8 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 11,62 | 7,61 | 13,38 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 6,48 | 9,64 | 7,61 |

**Качественные показатели выполнения заданий ВПР по физике в 7 классах Новоорского района**

На высоком уровне у обучающихся сформированы умения:

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 71,57% (задание 1);

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 85,79% (задание 4).

Допущены типичные ошибки:

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования – 33,5% (задание 7);

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты– 30,2% (задание 9);

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 7,61% (задание 10);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 9,64% (задание 11).

**Анализ результатов ВПР по физике в 8 классах Новоорского района**

**Сроки проведения ВПР по физике в 8 классах:** с 19.03.2024 по 17.05.2024г.

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

**Общие результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21373 | 452346 | 8,72 | 46,79 | 34,31 | 10,18 |
| Оренбургская обл. | 378 | 6271 | 5,66 | 52,15 | 33,89 | 8,31 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 125 | 5,6 | 49,6 | 35,2 | 9,6 |

Данная таблица демонстрирует качество выполнения работы и успеваемость. 94,4% обучающихся 8 классов Новоорского района справились с заданиями ВПР, что выше областных показателей на 0,06% и выше показателей по России на 3,12%. Качество выполнения работы составило 44,8%, что выше областных показателей на 2,6% и выше показателей по России на 0,31%.

**Результаты выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Вся выборка | 21373 | 452346 |  | 84,41 | 52,25 | 76,81 | 62,91 | 63,83 | 64,99 | 59,54 | 35,83 | 39,17 | 11,31 | 4,94 |
| Оренбургская обл. | 378 | 6271 |  | 83,77 | 50,05 | 75,35 | 63,07 | 63,53 | 65,97 | 59,27 | 33,77 | 39,81 | 10,58 | 5,11 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 125 |  | 92,8 | 50,8 | 75,2 | 64 | 76,8 | 57,6 | 60 | 38,8 | 34 | 8,8 | 3,47 |

**Распределение первичных баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Вся выборка | 21373 | 452346 | 0,8 | 1,5 | 2 | 2,4 | 2,4 | 19 | 16,3 | 11,8 | 15,2 | 11,6 | 7,2 | 4 | 2,8 | 1,4 | 0,8 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0 |
| Оренбургская обл. | 378 | 6271 | 0,8 | 0,9 | 1,4 | 1,7 | 1,3 | 24 | 17,5 | 11,2 | 15,9 | 10,9 | 6,5 | 3,5 | 2,2 | 0,8 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 125 | 0 | 2,4 | 0 | 2,4 | 1,6 | 27,2 | 16,8 | 4,8 | 14,4 | 18,4 | 2,4 | 4,8 | 1,6 | 0,8 | 0,8 | 0 | 1,6 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий группами участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Вся выборка | 21373 | 452346 |  | 84,41 | 52,25 | 76,81 | 62,91 | 63,83 | 64,99 | 59,54 | 35,83 | 39,17 | 11,31 | 4,94 |
| Оренбургская обл. | 378 | 6271 |  | 83,77 | 50,05 | 75,35 | 63,07 | 63,53 | 65,97 | 59,27 | 33,77 | 39,81 | 10,58 | 5,11 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 352 |  | 48,01 | 16,9 | 25 | 21,88 | 20,74 | 18,75 | 16,76 | 8,81 | 7,53 | 0,95 | 0,66 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 3245 |  | 82,25 | 39,83 | 71,9 | 58,4 | 57,84 | 59,66 | 50,02 | 22,9 | 27,47 | 2,58 | 1,5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 2109 |  | 89,33 | 62,94 | 84,59 | 72,97 | 74,35 | 78,24 | 74,82 | 45,92 | 55,43 | 14,86 | 6,57 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 517 |  | 94,2 | 83,37 | 94,97 | 80,27 | 83,37 | 89,75 | 82,4 | 70,99 | 75,15 | 49,13 | 25,27 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 125 |  | 92,8 | 50,8 | 75,2 | 64 | 76,8 | 57,6 | 60 | 38,8 | 34 | 8,8 | 3,47 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 7 |  | 57,14 | 7,14 | 28,57 | 14,29 | 28,57 | 28,57 | 28,57 | 0 | 14,29 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 62 |  | 91,94 | 35,48 | 67,74 | 56,45 | 72,58 | 43,55 | 48,39 | 29,03 | 17,74 | 1,08 | 1,08 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 44 |  | 97,73 | 70,45 | 90,91 | 75 | 86,36 | 70,45 | 70,45 | 47,73 | 48,86 | 13,64 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 12 |  | 100 | 83,33 | 83,33 | 91,67 | 91,67 | 100 | 100 | 79,17 | 75 | 36,11 | 30,56 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1586 | 25,49 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4229 | 67,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 408 | 6,56 |
| Всего | 6223 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 24,8 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 77 | 61,6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 17 | 13,6 |
| Всего | 125 | 100 |

Доля учащихся 8 классов Новоорского района, подтвердивших оценку за третью четверть 2023-2024 уч. года при выполнении ВПР составляет 61,6%. 24,8% обучающихся показали результаты ниже оценки за третью четверть 2023-2024 уч. года. 13,6% обучающихся показали результаты выше оценки за третью четверть 2023-2024 учебного года.

.

**Статистика по отметкам ВПР по физике обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21373 | 452346 | 8,72 | 46,79 | 34,31 | 10,18 |
| Оренбургская обл. | 378 | 6271 | 5,66 | 52,15 | 33,89 | 8,31 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 125 | 5,6 | 49,6 | 35,2 | 9,6 |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 п.Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области |  | 22 | 0 | 63,64 | 31,82 | 4,55 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 п.Новоорск"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 23 | 17,39 | 52,17 | 26,09 | 4,35 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Первый Новоорский лицей" |  | 17 | 0 | 0 | 58,82 | 41,18 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 п.Новоорск"" Новоорского района Оренгбургской области" |  | 14 | 7,14 | 50 | 35,71 | 7,14 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Кумак"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 21 | 0 | 57,14 | 38,1 | 4,76 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Энергетик" |  | 18 | 11,11 | 72,22 | 16,67 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Добровольское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 10 | 0 | 40 | 50 | 10 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам ВПР по физике обучающихся **8 классов** Новоорского района. Выше среднего по району процент «4-5**» (выше 44,8%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ «Первый Новоорский лицей» (100%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (60%).

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателями процента «2» по физике обучающихся 8 классов. Наибольший процент двоек прослеживается в школах: МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (17,39%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (7,14%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (11,11%).

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 8 классов при выполнении ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Оренбургская обл. | Новоорский муниципальный район | РФ |
|  |  | 6271 уч. | 125 уч. | 452346 уч. |
| 1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 83,77 | 92,8 | 84,41 |
| 2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 50,05 | 50,8 | 52,25 |
| 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 75,35 | 75,2 | 76,81 |
| 4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 63,07 | 64 | 62,91 |
| 5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 63,53 | 76,8 | 63,83 |
| 6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 1 | 65,97 | 57,6 | 64,99 |
| 7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 1 | 59,27 | 60 | 59,54 |
| 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | 2 | 33,77 | 38,8 | 35,83 |
| 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | 2 | 39,81 | 34 | 39,17 |
| 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины | 3 | 10,58 | 8,8 | 11,31 |
| 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы | 3 | 5,11 | 3,47 | 4,94 |

**Качественные показатели выполнения заданий ВПР по физике в 8 классах Новоорского района**

На высоком уровне у обучающихся сформированы умения:

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 92,8% (задание 1);

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 75,2% (задание 3);

- интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 76,8% (задание 5).

Допущены типичные ошибки:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током – 38,8% (задание 8);

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты – 34% (задание 9);

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины – 8,8% (задание 10);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы – 3,47% (задание 11).

**Вывод:**

**По итогам ВПР по физике наблюдается следующий рейтиноговый ряд 7, 8 классов по ОО Новоорского района:**

По **7 классам** Новоорского района: выше среднего по району процент «4-5**» (выше 30,46%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (33,33%), МАОУ «СОШ с. Кумак» (66,66%), МАОУ «СОШ №1 п.Энергетик» (31,82%), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (73,33%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (66,67%), МБОУ «СОШ с. Чапаевка» (100%). Наибольший процент двоек прослеживается в школах: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск (3,85%), МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (10,29%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (25%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» (9,09%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (45,45%).

По **8 классам** Новоорского района: выше среднего по району процент «4-5**» (выше 44,8%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ «Первый Новоорский лицей» (100%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (60%). Наибольший процент двоек прослеживается в школах: МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (17,39%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (7,14%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (11,11%).

**Рекомендации:**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению ВПР по физике в 7, 8 классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2024-2025 учебном году.

1.2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР по физике, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС в следующих образовательных организациях (↑% «2»):

по 7 классу: МОАУ СОШ №1 п. Новоорск (3,85%), МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (10,29%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (25%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» (9,09%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (45,45%).

по 8 классу: МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (17,39%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (7,14%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (11,11%).

1.3 Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса необходимо составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2024г

Срок: до 1 сентября 2024г.

1.4. На основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, внести в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике.

Срок: до 1 сентября 2024г.

1.5. Обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий.

Срок: до 1 сентября 2024г.

1.6. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на итоговой контрольной работе.

Срок: постоянно

1.7.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговым контрольным работам.

Срок: до 1 сентября 2024г.

1.8.Довести результаты ВПР по физике до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям физики необходимо:

2.1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по физике;

2.2.Внести изменения по решению образовательной организации в рабочие программы по учебному предмету, по курсу внеурочной деятельности, технологические карты, планы-конспекты, и с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности.

2.3. Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

2.4.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работы (в дистанционной, электронной форме) практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.5. Организовать тренинговые занятия по усвоению учащимися тем, вызывающих затруднения:

2.6.Осуществить подбор дидактических материалов по трудным темам курса физики.

2.7**.** Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

исполнители: методист Курманбаева М.А.,

Асанова Б.Ж. – руководитель РМО учителей физики