«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«13» июня 2024 г №69

**Информационно-аналитическая справка**

**по комплексному анализу проблемных полей, выявленных по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года по истории обучающихся 11 класса образовательных организаций**

**Новоорского района**

*(наименование муниципального образования Оренбургской области)*

**1.Пояснительная записка**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/198 от 19.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 22.02.2024 г. №26 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году "была проведена Всероссийская проверочная работа по истории в 11 классах общеобразовательных организаций Новоорского района. Всероссийской проверочной работе по истории с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР [https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)

Назначение ВПР по учебному предмету «История» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения ВПР по истории – с 01 марта - 22 марта 2024г., согласно Графику проведения ВПР в 2024 году .

ВПР проведены согласно Графику на 2 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определялся образовательными организациями самостоятельно в рамках указанного в Графике периода. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели.

Во Всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 73 обучающихся **11 классов** Новоорского района, что составляет 75,26% от общего кол-ва одиннадцатиклассников Новоорского района.

С работой справились 100 % обучающихся, на «4» и «5» - 68, 49 %, при этом отметку «5» получили 8, 22 % обучающихся, процент показателя «2» равен 0 %, что по сравнению с Оренбургской областью выше на 0,47 %, по России – на 1, 92 %

*Таблица №1*

**Результаты проведения ВПР по истории обучающихся 11 класса**

**Новоорского района.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Количество учащихся,  выполнивших работу обучающиеся  Новоорского района | «2»( %) | «3»(%) | «4»(%) | «5»(%) | Количество учащихся,  выполнивших работу по Оренбург.обл | по Оренбургской области "4-5" | По Оренбургской области "2" | Количество учащихся,  выполнивших работу по России | По России "4-5"% | По России "2"% |
| **11** | 73 | 0 | 31, 51 | 60, 27 | 8, 22 | 4060 | 82, 86 | 0,47 | 202470 | 77, 1 | 1, 92 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

*Диаграмма 1*

**Результаты проведения ВПР по истории обучающихся 11 класса**

**Новоорского района**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результаты ВПР по истории по обучающимся 11 класса Новоорского района по сравнению с Оренбургской областью и всей выборкой работ по России. В 11 классах показатель «4-5» по Новоорскому району ниже на 14, 37 % по сравнению с Оренбургской областью и на 8, 61% ниже по сравнению с РФ, по показателю «2» наблюдается положительная динамика, двоек – 0 %.

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам контрольного среза обучающихся **11 классов** Новоорского района. Высокий и Выше среднего по району процента по району «4-5**» (68, 49%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: СОШ № 1 п. Новоорск (100 %).

**Анализ выполнения заданий обучающихся 11 класса:**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

**Цель:** получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по истории выпускников, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для дальнейшей работы.

В ходе проверочной работы соблюдались все этапы проведения. После окончания процедуры осуществлена проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

Проверочная работа по истории в 11 классе состоит из 12 заданий.  
Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово  
(словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.  
Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания  
двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов;  
модель 2 – с информацией, представленной в задании.  
Распределение заданий по основным содержательным разделам  
курса истории представлено в таблице №3:

Таблица№3

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел курса истории | Количество заданий |
| От Древней Руси к Российскому государству | 1-4 |
| Россия в XVI-XVIII вв. от великого княжества к империи | 1-4 |
| Российская империя в XIX - начале XX в. | 1-4 |
| Россия, СССР в 1914-1991 гг. | 1-4 |
| Российская Федерация в 1992-2012 гг. | 0-2 |
| ИТОГО | 12 |

Распределение заданий по видам умений и способам действий  
представлено в таблице 4:

Таблица №4

|  |  |
| --- | --- |
| Основные умения и способы действий | Количество заданий |
| Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий | 4 |
| Умение устанавливать причинно-следственные связи | 1 |
| Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках | 2 |
| Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) | 2 |
| Умение работать с исторической картой | 2 |
| Знание истории родного края | 1 |
| ИТОГО | 12 |

Максимальный первичный балл – 21 .  
Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале  
представлена в таблице 5:

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |
| Отметка по пятибалльной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |

Процент выполнения заданий проверочной работы по истории  
в 11 классе представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10K1 | 10K2 | 11 | 12 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Вся выборка | 12618 | 202470 |  | 86,37 | 79,57 | 75,52 | 77,58 | 79,67 | 80,95 | 79,85 | 79,45 | 79,12 | 70,03 | 44,47 | 51,03 | 46,36 |
| Оренбургская обл. | 409 | 4060 |  | 88,1 | 81,79 | 78,95 | 78,92 | 81,51 | 83,42 | 80,22 | 80,76 | 80,02 | 72,29 | 49,31 | 52,27 | 47,61 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 19 |  | 31,58 | 26,32 | 42,11 | 57,89 | 9,21 | 31,58 | 31,58 | 26,32 | 10,53 | 26,32 | 13,16 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 677 |  | 69,72 | 54,87 | 61,08 | 51,7 | 50,74 | 62,48 | 52,44 | 54,14 | 52,58 | 48,74 | 24,96 | 19,42 | 13,88 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 2099 |  | 89,61 | 83,23 | 76,66 | 79,18 | 83,53 | 83,99 | 81,32 | 81,97 | 80,85 | 66,65 | 39,52 | 45,66 | 39,49 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 1265 |  | 96,28 | 94,62 | 92,89 | 93,36 | 95,71 | 94,47 | 93,99 | 93,83 | 94,39 | 94,94 | 79,13 | 81,58 | 79,84 |
| Новоорский район | 9 | 73 |  | 78,08 | 82,19 | 82,19 | 69,86 | 67,81 | 73,97 | 68,49 | 66,44 | 65,75 | 47,95 | 38,36 | 43,15 | 28,77 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 23 |  | 82,61 | 54,35 | 58,7 | 43,48 | 51,09 | 65,22 | 52,17 | 52,17 | 56,52 | 26,09 | 13,04 | 19,57 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 44 |  | 75 | 95,45 | 92,05 | 79,55 | 72,73 | 77,27 | 75 | 69,32 | 68,18 | 52,27 | 43,18 | 48,86 | 34,09 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1033 | 25,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2586 | 63,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 438 | 10, 8 |
| Всего | 4060 | 100 |
| Новоорский район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 27, 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43 | 58, 9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 13,77 |
| Всего | 73 | 100 |

Затруднения вызвали задания проверяющие умения устанавливать причинно-следственные связи.

Достижение планируемых результатов по истории обучающихся 11 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | **Новоорский район, %** |
| 1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 78, 08 |
| 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | 2 | 82, 19 |
| 3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | 2 | 82, 19 |
| 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 69, 86 |
| 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 4 | 67, 81 |
| 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 73, 97 |
| 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 68, 49 |
| 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 66, 44 |
| 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 65, 75 |
| 10K1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 47, 95 |
| 10K2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 38, 36 |
| 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 43, 15 |
| 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 28, 77 |
| Средний % | | 72 |

**Проблемные поля по результатам ВПР истории 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Причина** | **Кол-во обучающихся,**  **не справились, %** |
| 10K1. Знание истории родного края. | Незнание/непонимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 47, 95% |
| 10K2. Знание истории родного края. | Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 38, 6% |
| 11. Знание исторических деятелей. | Неумение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.2 | 43, 15% |
| 12. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | Неумение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. | 28, 77% |

**Вывод:**

Во Всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 73 обучающихся **11 классов** Новоорского района, что составляет 75,26% от общего кол-ва одиннадцатиклассников Новоорского района.

В 11 классах показатель «4-5» по Новоорскому району ниже на 14, 37 % по сравнению с Оренбургской областью и на 8, 61% ниже по сравнению с РФ, по показателю «2» наблюдается положительная динамика, двоек – 0 %.

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам контрольного среза обучающихся **11 классов** Новоорского района. Высокий и Выше среднего по району процента по району «4-5**» (68, 49%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: СОШ № 1 п. Новоорск (100 %).

**Рекомендации**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР по истории, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС.

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на мониторинговых работах.

Срок: постоянно

1.3.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговым контрольным работам, включив в их содержание мероприятия по комплексной системе работы с обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие результаты

Срок: 12 августа 2024г.

1.4.Довести результаты ВПР по истории до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям истории необходимо:

2.1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по истории;

2.2.Внести изменения по решению образовательной организации в рабочие программы по учебному предмету, по курсу внеурочной деятельности, технологические карты, планы-конспекты, и с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности.

2.3. Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

2.4.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ ( в дистанционной, электронной форме) практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.5. Организовать тренинговые занятия по усвоению учащимися тем, вызывающих затруднения:

11 класс. На основе анализа ВПР по истории провести детальный  
разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников.

2.5. Определить причины пробелов у учащихся по уровню подготовки. Для этого**необходимо:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную)

2. Систематически включать различные источники исторической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий по истории.

3. На основе преемственности и системности выстраивать работу в 10 и 11 классах по  
достижению метапредметных результатов обучения (умений сравнивать, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, высказывать и аргументировать свою точку зрения и др.) на уроках истории.

4. В учебном году внести задания на повторения по темам в 10 и 11 классах.

5. В конце каждого урока 10 и 11 классов ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома.

6. Использовать материалы открытого банка ФИПИ для конструирования  
диагностических материалов и проведения промежуточной диагностики на  
уроках истории.

7. Совершенствовать систему диагностических материалов для организации  
промежуточного и итогового контроля по предмету с учетом типичных  
ошибок, выявленных в результате проведения ВПР.

8. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по истории, к участию в конкурсах, олимпиадах.

Исп: Мамина Е.В.,

методист Отдела образования

администрации Новоорского района,

Спицына Н.А., руководитель РМО учителей истории и обществознания