«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«13» июня 2024 г. №71

**Аналитическая справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ по математике**

**обучающихся 4-х классов Новоорского района.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/198 от 19.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом отдела образования администрации Новоорского района от 22.02.2024 г. №26 « О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году " была проведена Всероссийская проверочная работа по математике в 4-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района.

Всероссийская проверочная работа по математике проводилась с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (НОО) на портале сопровождения ВПР [https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения ВПР по математике19 марта 2024 г., согласно графику проведения ВПР в 2024 году.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 350 (в 2023 г.- 296) обучающихся 4 классовНовоорского района.

С работой справились 98 % (2023г.- 97, 64 %) обучающихся, на «4» и «5» - 71,43% (73,99%). При этом отметку «5» получили 27,14% (25,68%) обучающихся, что ниже показателей по области на 4,35 % и ниже на 3,21 % РФ. Двойки получили -2% ,что на 0,14% ниже областных и на 0,69% выше РФ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35926 | 1599378 | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Оренбургская обл. | 740 | 21648 | 1,86 | 22,09 | 44,56 | 31,49 |
| Новоорский муниципальный район | 14 | 350 | 2 | 26,57 | 44,29 | 27,14 |
| МАОУ «СОШ с.Кумак» |  | 18 | 0 | 16,67 | 27,78 | 55,56 |
| ПНЛ |  | 31 | 0 | 41,94 | 32,26 | 25,81 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» |  | 30 | 6,67 | 20 | 53,33 | 20 |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 99 | 0 | 19,19 | 42,42 | 38,38 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» |  | 53 | 3,77 | 28,3 | 41,51 | 26,42 |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 24 | 8,33 | 29,17 | 33,33 | 29,17 |
| МАБОУ «СОШ п. Гранитный» |  | 10 | 0 | 40 | 50 | 10 |
| СОШ с. Караганка |  | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| ООШ с. Красноуральск |  | 3 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 8 | 0 | 12,5 | 50 | 37,5 |
| МАОУ «СОШ п. Энергетик №2» |  | 52 | 0 | 30,77 | 55,77 | 13,46 |
| МБОУ СОШ с.Будамша |  | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| МБОУ «СОШ с. Добровольское» |  | 8 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| МБОУ «СОШ с.Чапаевка» |  | 5 | 0 | 20 | 60 | 20 |

**Результаты проведения ВПР по математике обучающихся 4-х классов Новоорского района**

Данная таблица и диаграмма позволяет сделать вывод, что 98% обучающихся 4 классов справились с заданиями ВПР по математике, что ниже областных на 0,14% и выше всероссийских на 0,69 % показателей. Качество выполнения работы составляет 71,43%.

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МАОУ «СОШ с. Кумак» -83,34%, МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск»-80,8%, МБОУ СОШ с. Горьковское-87,5%, МАОУ «СОШ п. Энергетик №2»-69,23, МБОУ «СОШ с.Чапаевка»-80%.

Низкий показатель качества показали учащиеся: ООШ с. Красноуральск-33,33%, СОШ с. Караганка-50%.

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «4 – 5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Кол-во участников | «4» | «5» |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 99 | 42,42 | 38,38 |
| МАОУ «СОШ с. Кумак» |  | 18 | 27,78 | 55,56 |
| МАОУ «СОШ п. Энергетик №2 |  | 52 | 55,77 | 13,46 |
| МБОУ «СОШ с.Чапаевка |  | 5 | 60 | 20 |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 8 | 50 | 37,5 |

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Кол-во участников | «2» |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 24 | 8,33 |
| ООШ с. Красноуральск |  | 3 | 33,33 |

**Сравнение отметок с отметкам по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 2346 | 10,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14484 | 66,91 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 4818 | 22,26 |
| Всего | 21648 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 55 | 15,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 212 | 60,57 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 83 | 23,71 |
| Всего | 350 | 100 |

Данная таблица позволяет определить % соответствия оценки за 2023-24 учебный год и оценки за выполнение ВПР. 60,57 % обучающихся района подтвердили оценки за год по математике при выполнении ВПР. 23,71 % повысили оценки, 15,71 % обучающихся понизили оценки в сравнении с годовыми отметками.

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 4 класса при выполнении ВПР по математике**

**Достижение требований ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | **Макс балл** | **Оренбург**  **ская обл.** | **Новоорский муниципальный район** | **РФ** |
|  |  | 21648 уч. | 350 уч. | 1599378 уч. |
| 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | 1 | 92,12 | 92,86 | 92,31 |
| 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 1 | 83,61 | 84 | 83,3 |
| 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 2 | 84,07 | 82,71 | 83,97 |
| 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр) | 1 | 60,42 | 49,71 | 61,96 |
| 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 1 | 67,96 | 68,29 | 68,47 |
| 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 1 | 55,07 | 55,71 | 54,78 |
| 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 1 | 93,82 | 94,29 | 93,35 |
| 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. | 1 | 84,22 | 83,14 | 84,32 |
| 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 1 | 62,01 | 63,14 | 62,77 |
| 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия | 2 | 45,31 | 35,43 | 46,38 |
| 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 53,96 | 52 | 54,86 |
| 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 44,39 | 48 | 44,87 |
| 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 2 | 58,38 | 54,43 | 57,77 |
| 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 2 | 70,15 | 62,43 | 66,79 |
| 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  Решать задачи в 3–4 действия. | 2 | 16,84 | 16,29 | 15,78 |

В заданиях №1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Задание №7 контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000). Выполнение заданий № 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, связанные с повседневной жизнью. Задание № 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием № 8. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием №5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании № 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями №9 и 12. Задание№12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия. Задание № 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. №11 предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости. Успешное выполнение обучающимися заданий 11-12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит, о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Обучающиеся 4-х классов справились с заданиями №1, №2, №5.1, №5.2, №6.1,№7, выше показателя по Оренбургской области и показателя РФ.

С заданиями №3, №4, №6.2, №8, №9.1. №10, №11 обучающиеся справились ниже показателя по Оренбургской области, ниже показателя РФ.

**Выводы:**

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 350 (в 2023 г.- 296) обучающихся 4 классовНовоорского района.

С работой справились 98 % (2023г.- 97, 64 %) обучающихся, на «4» и «5» - 71,43% (73,99%). При этом отметку «5» получили 27,14% (25,68%) обучающихся, что ниже показателей по области на 4,35 % и ниже на 3,21 % РФ. Двойки получили -2% ,что на 0,14% ниже областных и на 0,69% выше РФ.

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МАОУ «СОШ с. Кумак» -83,34%, МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск»-80,8%, МБОУ СОШ с. Горьковское-87,5%, МАОУ «СОШ п. Энергетик №2»-69,23, МБОУ «СОШ с.Чапаевка»-80%.

Низкий показатель качества показали учащиеся: ООШ с. Красноуральск-33,33%, СОШ с. Караганка-50%.

Показатель процента «2» выше районного (2%) наблюдается в школах : ООШ с. Красноуральск (33,3%), МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск»(3,7%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (8,33%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»(6,6%).

Обучающиеся 4 класса Новоорского района справились с предложенной работой и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов с обучающимися: ООШ с. Красноуральск, МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск», СОШ с. Караганка.

**Рекомендации**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по организации и проведению ВПР по математике в 4 классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2024-2025 учебном году.

1.2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР по математике, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС в следующих образовательных организациях (↑% «2»): ООШ с. Красноуральск (33,3%), МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск»(3,7%), МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (8,33%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»(6,6%).

1.3. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низкомотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на мониторинговых работах.

Срок: постоянно

1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговым контрольным работам, включив в их содержание мероприятия по комплексной системе работы с обучающимися, демонстрирующими стабильно низкие результаты

Срок: до 20.08.2024г.

1.5.Довести результаты ВПР по математике до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

1.Руководителям ШМО:

1.1. на заседании ШМО провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких ре­зультатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска.

Срок: сентябрь 2024 г.

1.2. использовать результаты ВПР при планировании деятельности ШМО, повышения квалификации педагогов. Обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций

Срок: постоянно.

2. Учителям начальных классов:

2.1. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны класса в целом и отдельных обучающихся; анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций.

Срок: сентябрь 2024г.

2.2. полученные результаты ВПР использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

– планирование деятельности ШМО, повышения квалификации педагогов;

– оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

– создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

– мониторинг результатов введения ФГОС ООО;

– использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Срок: постоянно.

2.3. организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

Срок: постоянно.

Исполнили:

Пугачева Л.К., методист ОО;

Наследова С.Б., руководитель РМО учителей начальных классов.