



**АДМИНИСТРАЦИЯ
Муниципального образования
Новоорский район
Оренбургской области
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

10.12.2024 г. № 254

Об организации и проведении
муниципального этапа конкурса
«Учитель Оренбуржья»
в 2025 году

В соответствии с Положением о ежегодном конкурсе профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья», с целью развития творческого потенциала и повышения уровня профессионального мастерства учителей общеобразовательных организаций

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 году (далее – Конкурс).
2. Утвердить Организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав жюри в соответствии с приложением № 2 к настоящему приказу.
4. Утвердить Порядок проведения Конкурса в соответствии с приложением № 3 к настоящему приказу.
5. Организационному комитету:
 - 5.1. осуществить общую координацию вопросов подготовки и проведения Конкурса;
 - 5.2. организовать освещение Конкурса в средствах массовой информации и на сайте Отдела образования.
6. Назначить координатором Конкурса старшего методиста Отдела образования администрации Новоорского района Мамину Е.В.
7. Координатору Конкурса:
 - 7.1. провести муниципальный этап конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 году согласно Порядку;
 - 7.2. осуществлять общую координацию Конкурса;
 - 7.3. организовать консультирование конкурсантов;
 - 7.4. обеспечить подготовку конкурсных испытаний, вести необходимую документацию;
 - 7.5. размещать информационные материалы о Конкурсе в сети Интернет;
 - 7.6. осуществить приём конкурсной документации педагогов на муниципальный этап;
Срок: 11.12.2024г. по 18.12.2024г.
 - 7.7. организовать работу жюри на конкурсных мероприятиях и подведение итогов работы.
Срок: 13.01.2025г. по 31.01.2025г.
8. Руководителям образовательных организаций рекомендовать:
 - 8.1. довести Порядок о Конкурсе до сведения педагогов;
 - 8.2. организовать участие в Конкурсе, оказать методическую помощь при подготовке к Конкурсу.
Срок: январь 2025.
8. Контроль за исполнением приказа возложить на Мамину Е. В., старшего методиста Отдела образования администрации Новоорского района.

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам –
начальник отдела образования

Караб

Ю.К.Карабаева

Утверждено приказом по
Отделу образования администрации
Новоорского района
№ 254 от «10» декабря 2024 г.

Состав
организационного комитета по организации и проведению муниципального этапа конкурса
«Учитель Оренбуржья» в 2025 году.

Карабаева Ю.К. - председатель оргкомитета, заместитель главы администрации
по социальным вопросам – начальник отдела образования

Члены оргкомитета:

1. Мамина Е.В., старший методист Отдела образования администрации Новоорского района;
2. Кабардина Н.М., председатель районного Совета профсоюза;
3. Воронцова В.А. директор МКУ ЦБУ Новоорского района (по согласованию);
4. Карымова И.Р., директор МКУ «ЦОМУ Новоорского района» (по согласованию).

Утверждено приказом по
Отделу образования администрации
Новоорского района
№ 254 от «10» декабря 2024 г.

**Порядок проведения
муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников системы
образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» в 2025 году.**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа конкурса (далее-Конкурс) профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» в 2025 году (далее – Порядок) подготовлен и реализуется Отделом образования администрации Новоорского района.
- 1.2. Порядок устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет конкурсные процедуры, место и время их проведения, требования к составу участников Конкурса, жюри Конкурса, представлению материалов, принципы отбора лауреатов, призёров и победителя Конкурса.
- 1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.
- 1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей.

2. Организационный комитет Конкурса.

- 2.1. Для организации и проведения Конкурса, решения процедурных вопросов, обеспечения единого механизма отбора участников Конкурса создается оргкомитет.
- 2.3. В компетенцию оргкомитета входят:
- определение порядка проведения Конкурса;
 - формирование состава участников;
 - ведение документации Конкурса;
 - решение организационных вопросов;
 - решение спорных вопросов;
 - формирование состава жюри;
 - принятие материалов кандидатов на участие в Конкурсе;
 - организация церемонии награждения;
 - принятие решения о кандидатуре участника зонального этапа Конкурса.

3. Участники Конкурса.

- 3.1. Участниками Конкурса являются учителя общеобразовательных организаций Новоорского района (далее – образовательные организации) со стажем педагогической работы не менее трех лет.
- 3.2. Участники Конкурса отбираются из числа участников первого (школьного) этапа Конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья» в 2025 году. По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен учитель, занявший второе место.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Выдвижение педагогического работника (далее – участник) для участия в Конкурсе осуществляется общеобразовательной организацией, обучающимися и их родителями либо инициативной группой лиц, непосредственно связанных с педагогической деятельностью участника. Допускается самовыдвижение.

3.4. Списочный состав участников Конкурса утверждается оргкомитетом.

4. Требования к документам участников Конкурса.

4.1. Для участия в Конкурсе претенденты на участие в Конкурсе представляют в оргкомитет следующие документы и материалы (в бумажном варианте в метод кабинет и электронном виде на эл.почту elemamina@yandex.ru) в срок до 18 декабря 2024г.:

- представление по форме, согласно приложению № 1 к Порядку;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу, согласно приложению № 2 к Порядку;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе, согласно приложению № 3 к Порядку.

4.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

4.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения.

Муниципальный этап конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Урок».

5.1.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участников Конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 90.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	формулирует основные идеи своего педагогического опыта
	формулирует актуальность демонстрируемой технологии/методов/приемов
	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик
	демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
	демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования

Максимальное количество баллов - 10	акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
	обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
	обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений
Метапредметность и межпредметный характер Максимальное количество баллов - 10	демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
	обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
	демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
	демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
	обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя
Инновационная составляющая представляемого опыта Максимальное количество баллов - 10	выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
	аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
	проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
	демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
	демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса
Практическая значимость и применимость Максимальное количество баллов - 10	демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной методической системе
	опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии/методов/ приемов
	демонстрирует педагогическую эффективность/результативность используемой технологии/методов / приемов
	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в практической деятельности участников мастер-класса
Творческий подход к представлению опыта Максимальное количество баллов - 10	демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
	проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
	включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
	демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
	демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории
Коммуникативная	учитывает специфику работы с профессиональной

культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	аудиторией
	обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
	обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
	соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
	минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок
Информационная и языковая культура <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует свободное владение содержанием
	использует оптимальные объём и содержание информации
	использует различные способы структурирования и представления информации
	точно и корректно использует профессиональную терминологию
	не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)
Результативность мастер-класса <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
	эффективно реализует профессиональную коммуникацию
	создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
	создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками
<i>Максимальное количество баллов -90</i>	

Перед проведением конкурсного испытания «Мастер-класс» член оргкомитета проводит жеребьевку и вносит в протокол результаты жеребьевки. Порядок выступления конкурсантов размещается при входе в кабинет (помещение), оборудованном для проведения данного конкурсного испытания.

5.1.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – от 20 до 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется в оргкомитет при подаче документов.

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса, в качестве площадки проведения Конкурса. Для обеспечения равных условий конкурсантов, рекомендуем комплектовать классы для проведения урока: в 1-5 классах не более 7 человек, в 6-11 классах - не более 10 человек, по иностранному языку - подгруппу не более 7 человек.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам, в соответствующих классах, которые обнародуются на сайте образовательной организации за два дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая

грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление проекта урока <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
	определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
	определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
	представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Предметное содержание <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
	реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
Организационная культура <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
	создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
	демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	грамотно и уместно использует невербальные средства

	общения, соблюдает правила пространственного поведения
	минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
	создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
Иновационная составляющая профессиональной деятельности <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует иновационность в отборе содержания урока
	демонстрирует иновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	демонстрирует иновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
	целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
Информационная и языковая грамотность <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	точно и корректно использует профессиональную терминологию
	не допускает фактических ошибок
	не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
Профессионально-личностные качества <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	демонстрирует активность
	демонстрирует уверенность в себе
	демонстрирует эмоциональную устойчивость
	демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	демонстрирует высокий уровень общей культуры
Результативность <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися
	осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	эффективно реализует учебную коммуникацию
	обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
Рефлексия проведенного урока (самоанализ) <i>Максимальное количество баллов - 10</i>	выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
<i>Максимальное количество баллов - 100</i>	

6. Порядок работы жюри.

6.1. Оценку выполнения конкурсных испытаний конкурса осуществляет жюри.

6.2. Состав жюри Конкурса формирует Оргкомитет Конкурса.

6.3. Члены жюри выставляют среднеарифметический балл по каждому испытанию. Жюри выстраивает рейтинг по наибольшей сумме, с учетом всех выполненных заданий каждым участником, отбирают по итогам победителя (1 место) и призеров (2 и 3 места) Конкурса. Участники по результатам Конкурса, не ставшие победителем, призерами, становятся лауреатами Конкурса.

7.5 Участники Конкурса могут ознакомиться с результатами своего участия в каждом конкурсном испытании (в баллах) в индивидуальном порядке, результаты жюри обжалованию не подлежат.

8. Награждение участников Конкурса.

Победитель, призёры и лауреаты получают соответствующие дипломы Конкурса. Победитель и призёры, лауреаты Конкурса получают ценные подарки. Победитель принимает участие в зональном этапе Конкурса.

Учредитель Конкурса, спонсоры и общественные организации, ведомства и физические лица могут устанавливать свои индивидуальные призы, подарки, грамоты участникам, лауреатам, призёрам и победителю конкурса.

В оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в
2025 году _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе, занимаемая им
должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу
образовательной организации)

Ссылка Интернет-ресурса участника Конкурса где размещены конкурсные материалы:

_____.

Руководитель _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

В оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 г., внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной _____

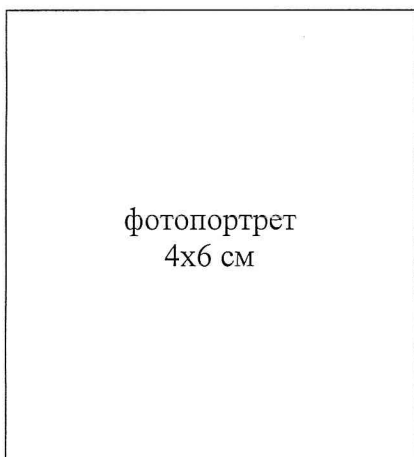
(наименование общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением раздела 6 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(Ф.И.О. конкурсанта)

(подпись)



Информационная карта кандидата на участие в муниципальном
этапе конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 году

(фамилия, имя, отчество)

(общеобразовательная организация)

ДЕВИЗ:	
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления высшей (первой) квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	

¹ Под информационной картой понимается документ, не обязательный для заполнения

Личная электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель Оренбуржья» в 2025 году	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.