|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск» Новоорского района Оренбургской области |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»

Новоорского района Оренбургской области

на 2024-2029 учебные годы

Разработчик программы:

Забегалина Галина Викторовна,

кандидат на замещение

вакантной должности

руководителя МОАУ «ООШ с. Красноуральск»

Новоорского района Оренбургской области

с. Красноуральск, 2024 год

**Содержание**

1. Паспорт Программы развития 3
2. Информационная справка об ОО 7
3. Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния и результатов диагностики 10

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) 10

* 1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию 167

3.2.1 Анализ текущего состояния и перспектива развития школы Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы 157

3.2.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа 157

1. Основные направления развития организации. 183

4.1..Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию 183

4.1.1 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов183

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития 225

6. Механизмы реализации Программы развития 226

7. Дорожная карта реализации Программы развития МОАУ «ООШ с. Красноуральск» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России в 2024-2029 учебном году» 229

1. **Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Полное наименование ОО | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск» Новоорского района Оренбургской области (далее – школа, ОО) |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | 1. Федеральный закон » от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
2. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.
4. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. ,№ ПК-1вн;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);1. Устав МОАУ «ООШ с. Красноуральск» Новоорского района Оренбургской области
2. Положение о разработке Программы развития МОАУ «ООШ с. Красноуральск».
 |
| Цель  | Включение МОАУ «ООШ с. Красноуральск» в единое образовательное пространство Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. |
| Комплексные задачи Программы развития  | 1. Обеспечить достижение и поддержание высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям, включая:
	* формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
	* развитие управленческой модели школы;
	* развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи);
	* расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
	* построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителя МОАУ «ООШ с. Красноуральск», обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. 2. Обеспечить функционирование автоматизированных сервисов управления общеобразовательной организацией с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России».
3. Привести в соответствие локальные нормативные правовые акты школы в целях обеспечения единства подходов к регламентации образовательной деятельности в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
4. Усовершенствовать механизм взаимодействия участников образовательной деятельности муниципального, регионального, федерального уровней с целью координации информационного, методического, организационного процессов в рамках проекта
5. «Школа Минпросвещения России».
 |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | 1. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства.
2. Повышение квалификации педагогов по магистральным направлениям Программы.
3. Своевременное выявление запроса участников образовательных отношений.
4. Обновление материально-технической базы.
5. Повышение доли участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях, дополнительном образовании, олимпиадах, конкурсах и т.п.
6. Развитие цифровой среды школы.
 |
| Сведения о разработчиках | Временно исполняющий обязанности директора МОАУ «ООШ с. Красноуральск» Забегалина Галина Викторовна Заместитель директора по УР, руководитель Методического совета: Веселова Елена СергеевнаСтаршая вожатая:Нурманова Гульнара БулатовнаПедагог-психолог: Ибраева Айгуль Амантугелевна |
| Период реализации | 2024-2029 годы |
| Этапы реализации Программы развития | 1. Подготовительный этап;
2. Этап реализации;
3. Обобщающий этап.
 |
| I этап – подготовительный ***срок: ноябрь 2024 года*** | *-* Проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования;* изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых желательных образовательных услуг;
* -определить возможности материально-технической базы школы;

-определить потенциал педагогического коллектива;* -выявить перспективные направления развития школы;
* обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ;
* -внести необходимые изменения в локальные акты школы;
* подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы, Педагогического совета; Совета обучающихся, Совета родителей.
 |
| II этап – реализация ***декабрь 2024- август 2029 год*** | - Проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников;* обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП;
* продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;
* систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования;
* продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;
* обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;
* продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;

- внести необходимые изменения по ходу реализации Программы развития. |
| III этап – обобщающий ***сентябрь- декабрь 2029 год*** | * Провести на обобщающем этапе мониторинг основных направлений

Программы развития, обработать данные, выполнить развёрнутый анализ;* сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск» Новоорского района Оренбургской области - участникапроекта «Школа Минпросвещения России»;
* провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МОАУ «ООШ с. Красноуральск». |
| Порядок финансирования Программы развития | Бюджетное и внебюджетное финансирование |
| Контроль реализации | Ответственные за осуществление контроля реализации Программыразвития по магистральным направлениям: |
|  | * «Знание» - заместитель директора по УР Веселова Е.С.,
* «Воспитание» - старшая вожатая Нурманова Г.Б.,
* «Здоровье» - ст. вожатая**,** учитель физической культуры Нурманова Г.Б.
* «Творчество» - старшая вожатая Нурманова Г.Б.
* «Профориентация» - заместитель директора по УР Веселова Е.С.,.
* «Учитель. Школьная команда» - заместитель директора по УР Веселова Е.С.
* «Школьный климат» - педагог-психолог Ибраева А.А.
* «Образовательная среда» - заместитель директора по УР Веселова Е.С.
 |

1. **Информационная справка об ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Содержание** |
| Основные сведения об ОО | 1. Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск» Новоорского района оренбургской области. Сокращенное наименование: МОАУ «ООШ с. Красноуральск».
2. Дата основания: Школа как начальная образована в 1940 году. В 1957 году расширилась и преобразована в восьмилетнею за счет переселения с. Севастополь из зоны затопления при заполнении Ириклинского водохранилища. В 2003 году школа разместилась в новом заново отстроенном здании.
3. ИНН: 5635007230.
4. Учредитель: муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области; орган, исполняющий полномочия учредителя - Отдел образования администрация Новоорского района Оренбургской области.
5. Сведения о лицензии: Серия 56Л01 № 0004347 от 21.01.2015, регистрационный № 1576-11, срок действия лицензии – бессрочно.
6. Юридический адрес: 462815, Оренбургская область, Новоорский район с. Красноуральск, улица Севастопольская, дом 1.
7. Контакты: телефон: 8(35363)3-20-60; электронная почта OU290025@yandex.ru;сайт<https://sh-krasnouralskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>
 |
| Сведения об обучающихся  | На 01.09.2024 в МОАУ «ООШ с. Красноуральск» обучается 18 учеников (8 классов):* на уровне начального общего образования: 6 чел. (3 класса комплекта);
* на уровне основного общего образования – 12 чел. (5 классов комплектов).

В том числе 1 обучающийся с ОВЗ. |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | Административное управление осуществляют временно исполняющий обязанности директора школы, действующий на основании приказа Отдела образовании администрации муниципального образования Новоорского района Оренбургской области от 09.07.2024. №08-лс, и его заместители. Основной функцией временно исполняющего обязанности директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.В МОАУ «ООШ с. Красноуральск» реализуются следующие общеобразовательные программы:* Образовательная программа начального общего образования (включая программу внеурочной деятельности начального общего образования);
* Образовательная программа основного общего образования (включая программу внеурочной деятельности основного общего образования);
* Адаптированная образовательная программа основного общего образования;
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно- спортивное, художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое).

Исходя из психолого-педагогических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогический коллектив МОАУ «ООШ с. Красноуральск» при реализации ООП использует следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, групповые технологии. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Материально-технические условия: 8 учебных кабинета; 1 спортивный зал; игровая комната детских инициатив -1. Не все кабинеты оснащены компьютерами и проектами / интерактивными досками, имеют доступ к высокоскоростному Интернету. В МОАУ «ООШ с. Красноуральск» создана современная информационно-образовательная среда, которая включает в себя фонд учебной и дополнительной литературы, учебно-наглядные пособия, современные технические средства (компьютеры, интерактивные доски, документ камеры и т.д.), ЦОР. |
| Сведения о режиме деятельности | МОАУ «ООШ с. Красноуральск» работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. МОАУ «ООШ с. Красноуральск» работает в одну смену, реализуя проект «Школа полного дня» в 1-9-х классах: с 08.30 до 20.00; продолжительность перемен: 1, 3,5, 6 перемены - 10 минут, 2,4 перемены – 20 минут. |
| Сведения о работниках ОО | * Общее количество работников: 17 (из них 5 совместителей)
* Общее количество педагогических работников: 10 (из них 4 совместителя)
* Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%.
* Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 100%.
* Доля педагогических работников - молодых специалистов (до 3-х лет работы в ОО) в общем числе педагогических работников – 0%.
* Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 30%.
* Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 60%.
* Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 0%.
* Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.

Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ – 90%. |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | Школа находится в селе Красноуральск, в 12 километрах от райцентра (п. Новоорск). Вблизи школы находится сельский клуб, ФАП, почта, детская игровая площадка. Социальные партнеры ОУ: МБУ ДО «ЦДТ Новоорского района», МБУ ДО «СШ п. Новоорск», направление- дополнительное образование. |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года | - 1призер по биологии в Муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов (2021г.)- 1 призер по биологии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (2022г.) - 1 победитель по биологии в Муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов (2023г.)- 1 победитель по окружающему миру в Муниципальном этапе олимпиады младших школьников (2023г.)- Областной этап конкурса «Безопасная дорога детям» 1 Победитель, 2 призера- Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей » (областной этап) 2 Призера- Областной конкурс творческих работ «Здоровячок» (1 призер, 1 участник)  |

**4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Магистральное направление.****Ключевое условие** | **Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты** |
| **До 2028 года** | **В рамках формируемой программы развития** |
| **Знание** | * Образовательная программа
* Проект **«**Умники и Умнички»
* Проект "Точка роста»
* Проект "Инклюзивное образовательное пространство"
* Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»
 | * Образовательная программа (актуализация)
* Проект "Точка роста" (актуализация).
* Подпроект «Кванториум».
* Проект "Инклюзивное образовательное пространство" (актуализация).
* Проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (актуализация)
* Программы углублённого изучения отдельных предметов
 |
| **Воспитание** | * Проект "Семья"
 | * Программа "Воспитание" (актуализация)
* Проект «Семья» (актуализация).
* Проект «Юнармейский класс»
 |
| **Здоровье** | - В рамках основной деятельности | * Программа здоровьесбережения
* -Проект «Школьный музей»
 |
| **Творчество** | - В рамках основной деятельности |
| **Профориентация** | - Проект "Моя профессия» | * Проект "Моя профессия" (актуализация)
 |
| **Учитель. Школьная команда** | - В рамках основной деятельности | * В рамках основной деятельности
* Разработка ИОМ педагогов
 |
| **Школьный климат** | - В рамках основной деятельности | -Комплексная психолого-педагогическая программа по профилактике травли. |
| **Образовательная среда** | - В рамках основной деятельности | * Программа использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе
* Программа использования возможностей

платформы «Сферум» в образовательном процессе. |

**Магистральное направление "ЗНАНИЕ":**

* **Проект «Умники и Умнички»** **(2024-2028)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации единого образовательного пространства. 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий. |
| **Планируемые результаты** | 1. Повышение инновационной культуры педагогов школы, 2. Стимулирование саморазвития педагогов, 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов 4. Повышение результатов ВПР, ОГЭ |
| **Ключевые мероприятия** | 1.Курсы повышения квалификации (в том числе выездные, дистанционные); 2.Участие в форумах, конференциях, круглых столах; 3.Посещение мастер-классов; 4.Организация и проведение мастер-классов; 5. Проведение методических фестивалей в школе; 6.Участие в профессиональных конкурсах; 7.Ведение портфолио, в том числе электронного; 8. Разработка системы стимулирования и поощрения достижений учителя; 9. Участие в интеллектуальных играх среди педагогов;  |
| **Целевые индикаторы результативности** | * Увеличение количества победителей и призеров ВсОШ на муниципальном и региональном уровнях.
* 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
* 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.
* 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.
* 4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.
* 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
 |
| **Система оценки результатов и контроля** | Промежуточный и итоговый мониторинг |
| **Руководитель проектной группы** |  Заместитель директора по УР |

1. **Проект "Инклюзивное образовательное пространство" (2024-2028)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | * Реализация адаптированных образовательных программ.
* Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования.
* Создание оптимальных условий для гармоничного развития и становления личности детей с ограниченными возможностями здоровья с их последующей успешной интеграцией в общество.
* Привлечение узких специалистов (дефектологов и др.) в рамках сетевого взаимодействия.
 |
| **Планируемые результаты** | -Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.* Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
* Своевременное обеспечение обучающихся учебными пособиями в полном объеме для реализации АООП.
* Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест.
* Увеличение количества педагогических работников, прошедших КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, детей - инвалидов.

-Деятельность учителя-дефектолога по проведению коррекционных занятий.* Наличие выстроенной системы мониторинга эффективности данной работы.
 |
| **Ключевые мероприятия** | * Проведение мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса.
* Работа педагогов по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
* Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем- дефектологом.
 |
| **Целевые индикаторы****результативности** | * Обеспечение реализации 100% обучающимися с ОВЗ своих потребностей.
* Эффективная психолого-педагогическая, коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
 |
| **Система оценки результатов и контроля** | - Промежуточный и итоговый мониторинг |
| **Руководитель проектной****группы** |  Социальный педагог |

# **Программы углублённого изучения отдельных предметов технической направленности в основной школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | * Повышение мотивации обучающихся к углублённому изучению отдельных предметов, в т.ч. инженерно-технической направленности.
* Разработка и реализация программ углублённого изучения отдельных предметов, в т.ч. инженерно-технической направленности.
* Создание оптимальных научно-методических, материально-технических, кадровых условий для реализации программ

углублённого изучения предметов, повышения качества образования и подготовки обучающихся к обучению в учреждениях профессионального образования. |
| **Планируемые результаты** |  -Наличие выстроенной системы работы педагогического коллектива по реализации программ технической направленности изучения отдельных предметов, мониторинга эффективности данной работы. |
| **Ключевые мероприятия** | - -Корректировка программ в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в ФОП ООО, в документы, регламентирующие реализацию ФГОС общего образования. |
| **Целевые индикаторы результативности** | * Значительное повышение личностных и метапредметных результатов реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы в целом.
 |
| **Система оценки результатов и контроля** | - Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг через проведение тестирования, срезов знаний в формате ВПР, ОГЭ,межпредметных контрольных работ, различных диагностических исследований. |
| **Руководитель** | Руководитель (руководители) школьного методического объединения (объединений) |

#  **Магистральное направление «Профориентация»**

* + - 1. **Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | * Активизация системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
* Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии на основе самопознания и сформированности знаний о современных профессиях, об их особенностях и востребованности на рынке труда.
* Расширение количества учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, предприятий посёлка и города для сотрудничества в целях профессионального самоопределения обучающихся школы.
* Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
 |
| **Планируемые результаты** | * Значительное увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
* Подготовленность школьников через системную профориентационную работу к конкуренции на современном рынке труда на рабочие профессии, профессии служащих.
* Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями с целью профориентации старшеклассников и получения ими рабочей профессии или должности служащего.
* Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
* Полная реализация разработанных программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
* Получение обучающимися школы профессий в соответствии с реализуемыми программами.
 |
| **Ключевые мероприятия** | * Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке.
* Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий.
* Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО района, участие в проекте «Билет в будущее».
* Участие в ежегодном чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

-Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями сузов, вузов, предприятий с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их востребованности в условиях современного общества.* Деятельность рабочих групп, состоящих из числа педагогов школы, учебных заведений профессионального образования, представителей предприятий, по разработке программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

-Систематический мониторинг результатов реализации разработанных программ.**-** Проведение заседаний методических объединений, методического, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков, в том числе и на базе учебных заведений профессионального обучения, предприятий и в режиме онлайн в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ.-Корректировка программ в соответствии с результатами проведённого мониторинга оптимальности и успешности их реализации. |
| **Целевые индикаторы результативности** | * Увеличение до 60% количества участников проекта «Билет в будущее».
* Высокая доля обучающихся школы, поступающих в профильные учебные заведения в соответствии с реализуемыми в школе программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
* Расширение профориентационных программ

Стопроцентная занятость выпускников школы в сфере профессиональной деятельности. |
| **Система оценки результатов и контроля** | - Ежегодный мониторинг поступления выпускников школы в учебные заведения профессионального обучения |
| **Руководитель проектной группы** |  Заместитель директора школы по УР |

# Программы профессиональной подготовки обучающихся школы на базе филиала Орского технического техникума им. Стеценко

#

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | * Оказание помощи обучающимся в приобретении рабочих профессий
* Разработка совместной программы подготовки школьников по профессиям рабочих технического техникума
 |
| **Планируемые результаты** | * Полная реализация данной программы
* Успешное завершение школьниками обучения, получение документов о профессиональном образовании.
* Повышение у обучающихся и их родителей (законных представителей) мотивации к получению в школе рабочих профессий.
 |
| **Ключевые мероприятия** | * Сетевое взаимодействие по вопросам реализации указанной программы.
* Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО района, участие в проекте «Билет в будущее».
* Участие в ежегодном чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

-Корректировка программы в соответствии с результатами проведённого мониторинга оптимальности и успешности её выполнения. |
| **Целевые индикаторы результативности** | * Значительное увеличение количества обучающихся и групп для получения рабочих профессий

- Высокая востребованность полученных школьниками профессий в их самостоятельной жизни. |
| **Система оценки результатов и контроля** | - Ежегодный мониторинг дальнейшего трудоустройства школьников |
| **Руководитель проектной группы** |  Заместитель директора по УР |

**Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ», «ТВОРЧЕСТВО», «ЗДОРОВЬЕ».**

* 1. **Проект «Семья»**
	2. **Проект «Школьный музей»**
	3. **Проект «Школа – территория здоровья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | * Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно- нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирования у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны.
* Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
* Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
* Организация обучения педагогических работников по вопросам школьного музея
 |
| **Планируемые результаты** | * Повышение престижа школы по вопросам организации взаимодействия педагогов и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, трансляции данного опыта.
* Оптимизация деятельности сообщества обучающихся и педагогов "ГТО в школе".
* Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями физической культуры и спорта по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для реализации дополнительной образовательной программы «Школа - территория здоровья»**.**
* **Повышение компетентности педагогов школы в организации работы школьного музея.**
 |
| **Ключевые мероприятия** | - Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантовобучающихся. * Транслирование опыта взаимодействия по реализации программы воспитания для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности.
* Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-техническую базу).
* Создание рабочей группы и определение функционала специалистов в рамках реализации музейной деятельности в школе.
* Организация обучения на КПК работников, курирующих ГТО, спортивно-оздоровительную и музейную деятельность.
* Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ГТО, школьном спортивном клубе и музейной деятельности в образовательной организации.
* Создание сообществ обучающихся и педагогов в школе, назначение ответственного и определение его обязанностей.
* Разработка ИУП высокомотивированных обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.
* Расширение спектра программ дополнительного образования за счет внедрения деятельности кружка «Юный экскурсовод».

Внедрение активных форм работы среди обучающихся для реализации музейной и спортивно- оздоровительной деятельности в школе. |
| **Целевые индикаторы результативности** | * Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
* Увеличение количества обучающихся, получивших значок ГТО, на 30 %.
* Реализация единой программы здоровьесбережения.
* Вовлечение 35 % обучающихся в реализацию программы школьного музея.
* Формирование у 100% обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию страны.
* Повышения уровня воспитанности обучающихся, их ценностного отношения к своему

здоровью через систематическое взаимодействие школы и семьи и транслирование данного опыта. |
| **Система оценки результатов и контроля** | * Диагностика творческих достижений всех участников образовательного процесса.
* Еженедельная публикация информации о достижениях обучающихся в официальных пабликах школы.
* Ежеквартальный мониторинг реализации единой программы здоровьесбережения, сетевой формы реализации программы.
* Мониторинг профессиональной компетентности педагогов раз в квартал.

- Мониторинг участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. - Ежемесячная публикации информации о реализации взаимодействия семьи и школы в официальных пабликах учреждения. |
| **Руководитель проектной группы** | Старшая вожатая  |

# **Магистральные направления «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | -Повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС.-Реализация ИОМ педагогов.-Реализация комплексной психолого-педагогической программы по профилактике травли.-Реализация проекта «Школьная образовательная среда» |
| **Планируемые результаты** | **-**Значительное повышение компетентности педагогов по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС.**-**Успешная реализация ИОМ педагогов.**-**Значительное снижение случаев буллинга и других видов травли в школе.**-**Активное и систематическое использование в образовательном процессе возможностей ФГИС«Моя школа» и цифровой платформы «Сферум». |
| **Ключевые мероприятия** | * Организация прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

-Индивидуальная работа с педагогами по определению профессиональных дефицитов на основе проведённых диагностик профессиональных компетенций, по составлению ИОМ.-Разработка Программы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.* Разработка Программы использования возможностей платформы «Сферум» в образовательном процессе.

-Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в рамках проекта«Школьная образовательная среда».-Разработка комплексной психолого-педагогической программы по профилактике травли. |
| **Целевые индикаторы результативности** | * Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС, до 80% .
* Увеличение количества педагогов успешно реализующих ИОМ до 10% и более.

Стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе в целом возможностей ФГИС «Моя школа» и цифровой платформы «Сферум».* Организация транслирования опыта работы школы по использованию ЦОС.
* Благоприятный морально-психологический климат в школе по итогам изучения общественного мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей); отсутствие случаев серьёзных конфликтов между участниками образовательных отношений.
* Наличие нормативно-правовой базы реализации данных направлений деятельности школы
 |
| **Система оценки результатов и контроля** | * Диагностика компетенций педагогов школы в области применения ЦОС.
* Анализ посещённых уроков, внеурочных занятий с точки зрения использования на них возможностей ЦОС.
* Систематический мониторинг соответствия организации образовательного процесса ФГОС общего образования, современным требованиям к его технической оснащённости.
* Ежемесячный мониторинг качества работы педагогов по реализации комплексной психолого- педагогической программы по профилактике травли.
 |
| **Руководители проектных групп** |  Педагог- психолог |

# **5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение уровня).**

- Созданы условия для удовлетворения потребности граждан, семьи и социума в качественном обучении и воспитании через развитие организационных, кадровых ресурсов, модернизацию материально- технической базы, сетевое взаимодействие на основе современной цифровой инфраструктуры.

- Обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса, безопасное образовательное пространство, доступная среда, обеспечивающая формирование, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Реализована единая программа здоровьесбережения.

* Повышено качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение её объективности.

- Усовершенствована система профессионального развития педагогов, включающая расширение их компетенций в области обучения и воспитания школьников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.

- Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося

 - Расширены возможности сетевого взаимодействия и партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, создания школьного музея.

- Реализована проект «Семья», активизирована работа по транслированию опыта взаимодействия школы с родителями.

* Создан школьный музей в рамках проекта «Патриотическое воспитание»

- Повышение уровня развития образовательной организации от среднего к высокому по итогам самодиагностики по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».

- Сохранена стабильность активности и результативности участия обучающихся в воспитательных, внеурочных мероприятиях, в проектной и учебно-исследовательской деятельности, во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, в различных предметных, метапредметных, художественных, спортивных состязаниях, в том числе и в дистанционном формате.

# **6.Механизмы реализации Программы развития.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока** | **Наименование ресурсов** | **Наличие (по факту): количество****и характеристики** | **Требуемые ресурсы** | **Источники получения/****приобретения** |
| * Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)
 | Приказы, положения, правила, должностные инструкции | Достаточный уровень | По мере необходимости |  |
| * Материально-техническое обеспечение
 | Учебные кабинеты | 8 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (1кабинет). |  |  |
| Цифроваяобразовательная среда |  |  |  |
| Компьютерный класс | 1 кабинет на 5 рабочих мест,оборудованы ноутбуками |  |  |
| Учебные мастерские | нет |  |  |
| Спортивный зал | 1 спортивный зал |  |  |
| Столовая | Столовая с обеденным залом |  |  |
| Спортивная площадка | Многофункциональнаяспортивная площадка |  |  |
| Кабинеты дляспециалистов (психолог, логопед и др.) | 1 кабинет психолога  | Кабинет логопеда |  |
|  | Музей | Имеется музейный школьный уголок | Оборудованный специальными витринами кабинет(помещение) |  |
| 3. Кадровые ресурсы | Педагогический стаж | до 3 лет – 0 человек;3-5 лет – 0 человек;от 5 до 10 лет – 1 человек;от 10 до 15 лет –0 человек;от 15 до 20 – 1 человек;20 и более – 8 человек | Увеличение количества педагогов-стажистов, совершенствование системы наставничества |  |
|  | Уровень образования | Высшее педагогическое образование имеют 10 учителей (100 %).Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 0учитель ( 0%)). | Повышение уровня образования |  |
|  | Квалификационная категория | Имеют квалификационные категории 0 педагогических работников, из них: 3 учителя (30%) – с высшей квалификационной категорией; 6 учителей (60 %) – с первойквалификационной категорией |  |  |
|  | Повышениеквалификации | 100% | 100% |  |
|  | Стабильность кадров | 2022/2023 – 9 педагогических работников, 2023/2024 – 9педагогических работников | Полнаяукомплектованность кадрами |  |
|  | Обобщение ираспространение передового опыта | Участие в конкурсах педагогического мастерства 10% |  |  |
|  | Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идейпрограммы развития | Профориентация | Увеличение количества выпускников, поступающих по целевому направлению. |  |
| 4. Финансовые ресурсы | Субсидии  | Бюджет РФБюджет Оренбургской области Бюджет Новоорского муниципального района | Полное финансирование |  |
|  | Внебюджет | Нет  |  |  |

# **7.Дорожная карта реализации Программы развития МОАУ «ООШ с. Красноуральск» » в рамках проекта**

# **«Школа Минпросвещения России» в 2024-2029 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Подготовительный (ноябрь 2024 г.)** |
| 1. | Проведение самодиагностики готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. | Администрация школы | Ноябрь 2024г. | Определение уровня развития школы (базовый, 151балла), готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление дефицитов, зон развития по направлениям |
| 2. | Создание рабочей группы, распределение обязанностей | Администрация школы | Ноябрь 2024 г. | Создание рабочей группы |
| 3 | Определение стратегии и тактики развития школы. | Администрация, рабочая группа | Ноябрь 2024 г. | Определение цели и задач реализации программы развития |
| 4. | Разработка дорожной карты по реализации Программы развития школы | Рабочая группа | ~~Н~~оябрь2024 г. | Разработка дорожной карты |
| 5. | Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. | Администрация, рабочая группа |  Ноябрь 2024г. | Подготовка локальных актов и программно- методического материала |
| 6. | Разработка Программы развития школы | Рабочая группа | ноябрь 2024г. | Наличие Программы развития школы в соответствии с направлениями реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |
| 7. | Рассмотрение Программы развития школы на заседании педагогического совета, Совета школы, согласование с учредителем | Вр.и.директора школы | Ноябрь 2024г. | Принятие и утверждение Программы |
| 2. **Этап реализации Программы (2024-2028гг.)** |
| **1.Направление «Знание». В целом по направлению – 32б. из 53 б.,** **планируем достичь 37-42-48 Проект «Умники и Умнички»** |
| 1.1 | Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР, ОГЭ | Заместитель директора по УР  | 2024-2028 гг. | Разработка программы реализации проекта; подготовка документации |
| 1.2 | Обсуждение хода реализации плана на школьных методических объединениях |  Заместитель директора по УР | 2024-2028 гг | Достижение реализации плана по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР, ОГЭ |
| 1.3 | Соответствие результатам ВПР, ОГЭ и выход из перечня школ с признаками необъективных результатов | Заместитель директора по УР | 2024-2028гг. | Повышение активности участия обучающихся в олимпиадах на платформе«Сириус», значительное увеличение числа победителей и призёров |
| **2. Направление «Знание». Проект "Инклюзивное образовательное пространство" (2024-2028)** |
| 2.1 | Проведение ежегодного мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса |  Педагог-психолог  | 2024-2028гг. | -Своевременное обеспечение обучающихся учебными пособиями в полном объеме для реализации АООП.-Выполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест.-Увеличение количества педагогических работников, прошедших КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, детей - инвалидов.- Наличие выстроенной системы мониторинга эффективности данной работы. |
| 2.2 | Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-дефектологом. |  Педагог-психолог  | 2024-2028гг. | -Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.. |
| 2.3 | Работа педагогов по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ | Старшая вожатая, руководитель проекта; учителя- предметники | 2024-2028гг. | - Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| **3. Направление «Знание». Программа углублённого изучения отдельных предметов технической направленности** |
| 3.1 | Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в углублённом изучении отдельных предметов на ступени основной школы. | Заместитель директора по УР, классные руководители | 2024-2028гг. | Открытие класса (классов) с углублённым изучением отдельных предметов. |
| 3.2 | Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций с целью разъяснения важности углублённого изучения предметов для развития способностей обучающихся и их профессионального самоопределения, для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. | Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники | 2024-2028гг.  | Открытие класса (классов) с углублённым изучением отдельных предметов. |
| 3.3 | Деятельность методических объединений и рабочих групп по разработке программ углублённого изучения предметов. | Заместитель директора по УР, члены методического совета, рабочие группы | 2024-2028гг. | Разработка программы углублённого изучения отдельных предметов; открытие классов с углублённым изучением предметов |
| 3.4 | Заседания методических объединений, методического, педагогического советов, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ углублённого изучения предметов. | Методический совет школы | 2024-2028гг. | Наличие выстроенной системы работы педагогического коллектива по реализации программ углублённого изучения отдельных предметов, мониторинга эффективности данной работы. |
| 3.5 | Проведение для обучающихся классов с углублённым изучением предметов различных предметных конкурсов, олимпиад, турниров, состязаний, фестивалей, конференций по защите учебных проектов и исследований, вовлечение их в мероприятия регионального, всероссийского, международного уровней, в том числе в том числе с применением технологий электронного и дистанционного обучения. | Заместитель директора по УР, члены методического совета школы | 2024-2028гг. | -Значительное повышение качества знаний по предметам, изучаемым на углублённом уровне.- Стабильно высокий запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении на углублённом уровне выбранных предметов. |
| 3.6 | Корректировка программ в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в ФОП ООО, в документы, регламентирующие реализацию ФГОС общего образования. | Заместитель директора по УР, члены методического совета школы, рабочие группы | 2024-2028гг. | -Достижение планируемых в соответствии с ФГОС личностных, метапредметных, предметных результатов реализации программы углублённого изучения предметов.- Стабильно высокий запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении на углублённом уровне выбранных предметов. |
| **4. Направление «Профориентация». Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих** |
| 1.1 | Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке. | Классные руководители  | Ноябрь 2024 - 2028гг. | Выявление запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке. |
| 1.2 | Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий. | Классные руководители . | 2024-2028гг. | Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями с целью профориентации старшеклассников и получения ими рабочей профессии или должности служащего. |
| 1.3 | Деятельность рабочих групп, состоящих из числа педагогов школы, учебных заведений профессионального образования, представителей предприятий, по разработке программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. | Рабочие группы | Ноябрь 2024 г. | Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. |
| 1.4 | Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО района, участие в проекте «Билет в будущее». | Классные руководители  | 2024-2028гг. | Значительное увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее». |
| 1.5 | Проведение заседаний методических объединений, методического, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер- классов, открытых уроков, в том числе и на базе учебных заведений профессионального обучения, предприятий и в режиме онлайн в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ. | Заместитель директора по УР | 2024-2028гг. | Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. |
| **5. Направление «Профориентация». Программы профессиональной подготовки обучающихся школы на базе Орского технического техникума по рабочим профессиям** |
| 5.1 | Составление индивидуального образовательного маршрута для школьников, обучающихся на базе колледжа | Заместитель директора по УР школы,  | 2024-2028гг. | Полная реализация данной программы |
| 5.2 | Проведение мониторинга удовлетворённости всех участников образовательных отношений сбалансированностью учебного плана и организацией обучения на базе техникума. | Администрация | 2024-2028гг. | Повышение у обучающихся и их родителей (законных представителей) мотивации к получению в школе рабочих профессий. |
| 5.3 | Проведение мероприятий по транслированию данного опыта для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности. | Методический совет школы | 2024-2028гг. | Повышение качества работы по профессиональной подготовке обучающихся по рабочим специальностям |
| 5.4 | Проведение практических занятий на базе технического парка техникума с привлечением к ним других обучающихся школы | Методический совет школы | 2024-2028гг. | Повышение у обучающихся и их родителей (законных представителей) мотивации к получению в школе рабочих профессий. |
| **6.Направления «Воспитание», «Творчество», «Здоровье».****Проект «Семья»****Проект «Школьный музей»** **Проект «Школа – территория здоровья»** **Программа здоровьесбережения** |
| 6.1 | Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся. | Старшая вожатая, руководители проектов и программ | 2024-2028гг. | Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) |
| 6.2 | Создание сообществ обучающихся и педагогов в школе, назначение ответственного и определение его обязанностей. | Старшая вожатая, руководители проектов и программ | 2024-2028гг. | Повышение квалификации |
| 6.3 | Разработка ИУП высокомотивированных обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. | Заместитель директора по УР | 2024-2028гг. | Программа наставничества по всем направлениям |
| 6.4 | Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально- техническую базу). | Администрация, методисты, старший вожатый  | 2024-2028гг. | Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями физической культуры и спорта по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для реализации дополнительной образовательной программы«Школа - территория здоровья». |
| 6.5 | Создание рабочей группы и определение функционала специалистов в рамках реализации музейной деятельности в школе. | Администрация | 2024-2028гг. | Успешная реализация проекта «Школьный музей» в рамках Программы воспитания |
| 6.7 | Расширение спектра программ дополнительного образования за счет внедрения деятельности кружка «Юный экскурсовод». | Старший вожатый  | 2024-2028гг. | Повышение мотивации обучающихся к социально значимой, творческой деятельности |
| 6.8 | Создание рабочей группы по разработке программы здоровьесбережения | Администрация | 2024-2028 гг. | -Оптимизация деятельности сообщества обучающихся и педагогов "ГТО в школе".-Повышение уровня здоровья школьников |
| 6.9 | Проведение просветительской работы среди обучающихся и их родителей о ГТО, школьном спортивном клубе и музейной деятельности | Рабочие группы | 2024-2028гг. | Повышение мотивации обучающихся к социально значимой, творческой, спортивно- оздоровительной деятельности деятельности |
| 6.10 | Организация обучения на КПК работников, курирующих ГТО, спортивно-оздоровительную и музейную деятельность. | Заместитель директора по УР, ответственный за курсовую подготовку, методический совет школы | 2024-2028гг. | Повышение компетентности педагогов школы в организации спортивно-оздоровительной и музейной деятельности. |
| 6.11 | Внедрение активных форм работы среди обучающихся для реализации музейной и спортивно-оздоровительной деятельности в школе. | Старшая вожатая, руководители проектов и программ | 2024-2028гг. | Повышение мотивации обучающихся к социально значимой, творческой, спортивно- оздоровительной деятельности деятельности |
| 6.12 | Транслирование опыта взаимодействия по реализации программы воспитания, программы здоровьесбережения для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности. | Старшая вожатая , методисты, руководители проектов и программ | 2024-2028гг. | Повышение престижа школы по вопросам организации взаимодействия педагогов и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, трансляции данного опыта. |
| **7 Направления «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»** |
| 7.1 | Организация прохождения педагогами обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Заместитель директора по УР; руководитель проектной группы; ответственный за курсовую подготовку учителей | 2024-2028гг. | Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по вопросам использования в образовательном процессе ЦОС, до 80% . |
| 7.2 | Индивидуальная работа с педагогами по определению профессиональных дефицитов на основе проведённых диагностик профессиональных компетенций, по составлению ИОМ. | Администрация, методический совет | 2024-2028гг. | Увеличение количества педагогов успешно реализующих ИОМ до 10% и более. |
| 7.3 | Разработка Программы использования ФГИС«Моя школа» в образовательном процессе. | Заместитель директора по УР; руководитель проектной группы | 2024-2028гг. | -Успешная реализация Программы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.- Стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе в целом возможностей ФГИС «Моя школа». |
| 7.4 | Разработка Программы использования возможностей платформы «Сферум» в образовательном процессе. | Заместитель директора по УР; руководитель проектной группы;  | 2024-2028гг. | -Успешная реализация Программы использования возможностей платформы«Сферум» в образовательном процессе.- Стопроцентное использование в управленческой деятельности и в образовательном процессе в целом возможностей платформы «Сферум». |
| 7.5 | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность педагогов в рамках проекта«Школьная образовательная среда» | Администрация | 2024-2028гг. | Наличие нормативно-правовой базы реализации данных направлений деятельности школы. |
| 7.6 | Разработка комплексной психолого- педагогической программы по профилактике травли. | Руководитель проекта, педагог-психолог; руководители МО классных руководителей | 2024-2028гг. | Успешная реализация комплексной психолого- педагогической программы по профилактике травли. |
| 7.7 | Ежемесячный мониторинг качества работы педагогов по реализации комплексной психолого- педагогической программы по профилактике травли. |  | ежемесячно | Благоприятный морально-психологический климат в школе по итогам изучения общественного мнения всех обучающихся и их родителей (законных представителей); отсутствие случаев серьёзных конфликтов между участниками образовательных отношений. |
| **3. Обобщающий этап реализации Программы (2028-2029гг.)** |
| 1. | Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты | Рабочая группа. | Декабрь 2028г. | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. |
| 2. | Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», определение перспектив | Рабочая группа | Апрель-май 2029г. | Повышение уровня развития школы по итогам самодиагностики от среднего до высокого |
| 3. | Представление результатов реализации Программы развития школы на 2024-2029гг. в информационном пространстве | Рабочая группа | Сентябрь- декабрь 2028г.;Январь-май 2029г. | Высокая информированность общественности о результатах деятельности школы |
| 4. | Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2029-2034 гг. | Рабочая группа | Май 2029г. | Наличие чек-листа, разработка дорожной карты реализации Программы развития школы на 2029-2034 гг. |