**Структура и объём учебного модуля «Введение в Новейшую историю**

**России». Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном плане.**

*Гаврилова Наталья Александровна,*

*учитель истории и обществознания*

*МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск».*

**Общая характеристика учебного модуля**

**«Введение в Новейшую историю России»**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 № 287 указывает на возможность наличия в структуре программы основного общего образования ***учебного модуля*** – части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или курса либо нескольких взаимосвязанных разделов.

Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО) от 16.11 2022 г. № 993, содержательные разделы которой включают федеральные рабочие программы учебных предметов, в том числе по «Истории». В ФОП ООО введен учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», разработанный:

 на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в обновленном ФГОС ООО;

 с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

 с учётом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Мировоззренческое значение учебного модуля: формирование у обучающихся целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности каждого вклада народа в общую историю Отечества, овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне основного общего образования.

Историко-просвещенческая направленность: формировать у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

Содержание и направленность учебного модуля в соответствии с ФГОС ООО: развитие умений обучающихся устанавливать, раскрывать и объяснять причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явления, процессов, показывать при наличии их взаимосвязь с важнейшими событиями начала; характеризовать итоги и историческое значение событий.

Кодификатор ОГЭ по предмету «История» не включает содержание модуля «Введение в Новейшую историю России».

Учебный модуль призван:

- познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение курса истории 10-11 классов;

- помочь педагогам в реализации программы воспитания и организации внеурочной деятельности, поскольку смогут опираться на представления обучающихся о наиболее значимых событиях Новейшей истории России, об их предпосылках (истоках), главных итогах и значении.

В ФОП ООО определены следующие цели учебного модуля:

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— владение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

— формирование личностной позиции обучающихся по отношению не только к прошлому, но и к настоящему родной страны.

**Варианты реализации учебного модуля**

**«Введение в Новейшую историю России»**

На изучение модуля в 9 классе должно быть выделено не менее 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ФОП ООО предлагает два варианта включения модуля в содержание предмета «История»:

- учебный модуль изучается в виде *целостного блока.* Целесообразно организовать изучение учебного модуля целостным блоком после изучения курса «Всеобщая история» (вторая четверть, ноябрь), так как далее учитель сможет использовать полученные знания при изучении истории России XIX-начала XX вв., прослеживая истоки, предпосылки событий Новейшей истории нашей страны.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения учебного модуля как целостного учебного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Российская революция 1917-1922 гг. | 3 (4) |
| 3 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4 (5) |
| 4 | Распад СССР Становление новой России  (1992-1999 гг.) | 2 |
| 5 | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение  Крыма с Россией. | 3 |
| 6 | Итоговое повторение | 1 (2) |

* темы учебного модуля изучаются в логической и смысловой *взаимосвязи с темами*, содержащимися в федеральной рабочей программе для 9 класса.

Таблица 2. Реализация модуля в курсе «История России» 9 класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа курса  «История России» (9 класс) | Количество часов | Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю  России» | Количество часов |
| Введение | 1 | Введение | 1 |
| Первая российская революция 1905—1907гг. | 1 | Российская революция 1917—1922 гг. | 3 (4) |
| Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории  XIX в. Крымская война. Героическая оборона Севастополя | 2 | Великая Отечественная война 1941—1945 гг. | 4 (5) |
| Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Этнокультурный облик империи.  Формирование гражданского общества и основные направления общественных  движений | 19 | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) | 2 |
| На пороге нового века. Крымская война.  Героическая оборона Севастополя.  Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая  стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин:  программа системных реформ, масштаб и  результаты | 3 | Возрождение страны с  2000-х гг.  Воссоединение Крыма с Россией | 3 |
| Обобщение | 1 | Обобщение | 1 (2) |

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования. Модуль носит пропедевтический характер и позволяет познакомить обучающихся с ключевыми событиями истории России в ХХ в. без углублённого рассмотрения тех или фактов, явлений, процессов.

В 2024/2025 учебном году образовательная организация вправе использовать закупленные ранее учебники из федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858.

**Ресурсы для методической поддержки учителей истории**

*Методические видеоуроки:*

– Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL: <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>

*Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:*

– История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>

– История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский Союз в 20–30-е гг.»). – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/1/index.html>

*Методические рекомендации:*

– История (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 98 с. – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf>

– Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование): методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 105 с. – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf>

– Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования: методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

– Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>