|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Отдел образования администрации Новоорского района Оренбургской областиметодический кабинет«15 октября 2021г. № 3 |  |  |

**Аналитическая справка**

**«О результатах проведения входной мониторинговой работы по русскому языку в 4 классах Новоорского района в 2021-2022 учебном году»**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.08.2021 г. № 01-218/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 03.09.2021 года №204 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», была проведена входная мониторинговая работа по русскому языку в 4 классах по текстам ГБУ РЦРО с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося 4 класса на начало учебного года.

*Сроки проведения: 8 октября 2021 г.*

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился по КИМам. На выполнение контрольной работы отводился один урок (40 минут).

В написании мониторинговой контрольной работы по русскому языку участвовали 314 обучающихся 4-х классов, что составило 87 % от общего количества четвероклассников. Не писали контрольную работу 48 обучающихся по причине болезни.

**Результаты входных мониторинговых контрольных работ по русскому языку на начало учебного года**

**обучающихся 4-х классов Новоорского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» |
| 2020-2021(входная) | 370 | 11 | 66 |
| 2021-2022(входная) | 314 | 9,8 | 66,2 |
|  |  |  |  |

Представленная выше таблица позволяет видеть снижение контрольных работ, выполненных на «2»; и увеличение числа работ выполненных на «4» и «5» по сравнению с входными контрольными работами этого учебного года.

Представим данные таблицы в диаграмме 1 и 2.

**Показатель % «2»**

**Показатель % «4 и 5»**

**Результаты входных мониторинговых работ по русскому языку**

**обучающихся 4-х классов Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших работу | Неудовлетворительные результаты | Отметки «4» и «5» | Группа риска |
| Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| МБОУ СОШ с. Будамша | 10 | 10 | 1 | 10 | 7 | 70 | 1 |
| МБОУ СОШ с.Горьковское | 13 | 10 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 |
| МБОУ СОШ п. Гранитный | 11 | 10 | 2 | 20 | 6 | 60 | 2 |
| Тасбулакский филиал СОШ п. Гранитный | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Добровольское | 8 | 7 | 0 | 0 | 5 | 71 | 0 |
| МАОУ СОШ с. Кумак | 22 | 18 | 1 | 6 | 14 | 77 | 1 |
| МОАУ СОШ №1п. Новоорск.  | 543 | 46 | 5 | 10.8 | 29 | 63 | 5 |
| МОАУ СОШ №2п. Новоорск | 89 | 86 | 6 | 6.9 | 62 | 72 | 6 |
| Первый Новоорский лицей | 30 | 26 | 2 | 7.7 | 13 | 50 | 2 |
| МОАУ СОШ №4п. Новоорск | 33 | 26 | 2 | 7.8 | 11 | 42.5 | 2 |
| МБОУ ООШ с.Чапаевка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОАУ СОШ №1п. Энергетик | 36 | 27 | 0 | 0 | 23 | 85 | 0 |
| МОАУ СОШ №2п.Энергетик | 45 | 37 | 9 | 24 | 25 | 67 | 9 |
| МБОУ ООШ с.Караганка | 7 | 7 | 1 | 14 | 3 | 43 | 1 |
| МОАУ ООШ с. Красноуральск | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | **362** | **314** | **31** | **9.8** | **208** | **66.2** | **31** |

 Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» за входную мониторинговую работу, составил 208 человек.(\_66.2%) .

31 обучающихся (\_9.8\_%) продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольной работы и получили отметку «2», соответственно все они вошли в группу «риск».

 **Грамматические задания** контрольной работы были рассчитаны на базовый уровень и предполагали проверку знаний младших школьников по морфологии, синтаксису, орфографии и фонетике.

Анализ входной мониторинговой работы выявил, что обучающиеся 4-х классов допускают **наибольшее количество ошибок в правописании**:

* безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением .
* неумение удерживать в памяти полученный объём слов;
* логопедические отклонения у отдельных обучающихся;
* торопливость и невнимательность.

**Анализ ошибок в грамматическом задании:**

* распознавание частей речи;
* в определении главных членов предложения и в разборе слова по составу;
* звуко-буквенном анализе.

**Основными причинами появления ошибок при выполнении грамматического задания являются:**

* несформированность навыка вдумчивого и внимательного чтения (обучающиеся не обратили внимание на то, что нужно было "над КАЖДЫМ словом" предложения написать, какой частью речи оно является, а не только над главными членами);

|  |
| --- |
| **Пути устранения ошибок:** |
|  | 1) провести коррекционную работу с обучающимися, допустившими ошибки; |
|  | 2) включать в уроки систему заданий, тренировочных упражнений на отработку изученных видов орфограмм; |
|  | 3) акцентировать внимание обучающихся на темах, знание которых необходимо для выполнения разных видов разбора слов и предложений; |
|  | 4) продолжить формирование навыка вдумчивого чтения. |

**Рекомендации:**

1.Рассмотреть результаты входной мониторинговой работы по русскому языку обучающихся 4 класса на заседании ШМО учителей начальных классов в срок до 30.10.2021 года.

2.Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 4 класса по русскому языку.

3.Активизировать системную работу по формированию регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся.

4.Организовать индивидуальные консультации для учащихся со слабыми обучающимися

5. Систематически включать в работу на уроке упражнения на совершенствование навыка правописания безударной гласной в корне, формировать навык проверки слов с безударной гласной в корне слова, работу над предложениями и текстами, письмо под диктовку.

Исп: методист Булдакова Л.В.

Тел.83536370759