

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ЧАПАЕВКА»
НОВООРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №7 от «15» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ООШ с.Чапаевка»
С.И.Полянская
Приказ № 56-д/1 от «30» апреля 2021г.



**Среднесрочная программа развития
МОУ «ООШ с.Чапаевка»
Новоорского района Оренбургской области
в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+)
в 2021 году**

Цель – создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Выстроить систему самооценки, которая позволит школе «видеть» свои дефициты и разрабатывать меры их компенсации;
- 2) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 3) Разработать и реализовать механизмы работы школы в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечить их организационное и информационное сопровождение, а также мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;
- 4) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 5) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школе, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 6) Разработать систему мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К 2022 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
- Формирование у педагогов и руководителя управленческих компетенций (100%).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

Исходя из оценки рисков школы и анализа рискового профиля школы, концепции программы развития составлена среднесрочная программа развития.

Параметр анализа	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
Фактор риска «Дефицит педагогических кадров» - высокий				
Нехватка педкадров	Внедрение практики сетевого взаимодействия с МОАУ «СОШ №2 п.Новоорск» с использованием элементов цифровой образовательной среды	Постоянно	Полянская С.И. - директор, Ярко О.Н.- замдиректора по УР	Индивидуальные консультации учителей предметников, консультации обучающихся, обмен педагогическим опытом
	Повышение квалификации учителей предметников	Постоянно	Полянская С.И. - директор	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Разработка и корректировка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	Постоянно	Ярко О.Н.- замдиректора по УР	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	Постоянно	Полянская С.И. - директор	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	Работа педагога-психолога по повышению эффективности взаимодействия внутри педагогического коллектива	Постоянно	Муханова Н.А. – педагог-психолог	В связи с реорганизацией школы в штатном расписании есть только 0,5 ставки педагога -психолога. Ставок логопеда и

				социального педагога не предусмотрено.
Нехватка вспомогательного персонала	Работа классных руководителей по повышению качества образования обучающихся	Постоянно	Ярко О.Н.- замдиректора по УР, классные руководители	В связи с реорганизацией школы в штатном расписании ставок вспомогательного персонала не предусмотрено.
<i>Фактор риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» - средний</i>				
Доля обучающихся с ОВЗ	Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ	Постоянно	Ярко О.Н.- замдиректора по УР, учителя-предметники	Индивидуальные образовательные маршруты
Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	Повышение квалификации учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	Апрель-май 2021 г.	Полянская С.И. - директор	Повышение профессиональной компетентности педагогов
<i>Фактор риска «Пониженный уровень школьного благополучия» - средний</i>				
Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	Работа с обучающимися, направленная на изучение проблем и страхов в отношениях с учителями	Март-апрель 2021г.	Муханова Н.А. – педагог-психолог	Результаты диагностик, тестирования
Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	Работа с педагогическим коллективом по изучению взаимоотношений учителей предметников внутри коллектива	Март-апрель 2021г.	Муханова Н.А. – педагог-психолог	Результаты диагностик, тестирования, методические рекомендации
<i>Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - высокий</i>				
Доля обучающихся с низким индексом	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март-май 2021г.	Ярко О.Н.- замдиректора	Содержательная картина проблем в

ESCS			по УР, Муханова Н.А. – педагог- психолог, классные руководители	обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ.
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	Организация дополнительных занятий во внеурочное время, выдача обучающимся индивидуальных заданий по западающим темам	Постоянно	Учителя- предметники	Корректировка ИОМов обучающихся, повышение качества образования
	Развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности	Постоянно	Учителя- предметники	Последовательно реализуемая совокупность требований к организации различных видов учебной деятельности, проверке результатов выполнения заданий
Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» - высокий				
Степень незаинтересованности	Консультации родителей с педагогом- психологом школы, по вопросу	Постоянно	Муханова Н.А. – педагог-	Методические рекомендации,

учебным процессом со стороны родителей	заинтересованности учебным процессом		психолог	индивидуальная работа с родителями
	Проведение родительских собраний	По графику работы ОУ	Полянская С.И. - директор, Ярко О.Н.- замдиректора по УР	Ознакомление с результатами мониторинговых и контрольных работ под роспись
	Предоставление доступа к электронному дневнику обучающегося	Март 2021г.	Ярко О.Н.- замдиректора по УР, классные руководители	Доступ к системе электронного дневника – 100%
	Мотивация родителей к участию в жизни школы	Постоянно	Полянская С.И.- директор, Ярко О.Н.- замдиректора по УР классные руководители	Участие родителей в жизни школы – 100% охват