


Утверждено на заседании Методического Совета
Отдела образования администрации Новоорского района
протокол № 6 от « 09 » декабря 2020 г.
председатель:  Тлегенова С.А.,
старший методист ОО

**Анализ работы Школы молодого руководителя и кадрового резерва
руководителей образовательных организаций
Новоорского района за 2020г.**

(2-й год обучения)

Решение многих проблем во многом зависят от умения организовать образовательный процесс. Одной из методических задач является повышение и совершенствование профессионального уровня руководителей образовательных организаций. С целью становления профессиональной деятельности и обеспечения постепенного вовлечения молодых руководителей и кадрового резерва на должность руководителя образовательных организаций была организована работа Школы молодого руководителя и кадрового резерва руководителей образовательных организаций (далее – Школа) в 2020г.

Работа осуществлялась согласно перспективного плана работы Школы на 2019-2020 годы (2-й год обучения).

Целью работы в 2020 году было прохождение подготовки молодых руководителей и кадрового резерва на должность руководителя образовательной организации, готового решать проблемы модернизации образования на основе современной науки и инновационной практики.

Были решены поставленные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности;
- повышение уровня управленческой компетентности;
- овладение практическими навыками работы в должности, на которую работник зачислен в резерв;
- раскрытия творческих возможностей в сфере управленческих кадров;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании.

В 2020 г. проведены два практических занятия и консультации с молодыми руководителями и кадровым резервом руководителей по изучению следующих вопросов:

- Реализация требований к основным образовательным программам ФГОС НОО и ООО, типичные замечания к рабочим программам по учебным предметам ФГОС НОО и ООО; реализация требований по адаптированным программам.
- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов; преодоление профессиональных затруднений при решении конкретных педагогических ситуаций; этапы проведения мониторинга профессиональных затруднений

педагогов; функции программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

- Организация и проведение аттестации педагогических работников;
- Разработка программы развития образовательной организации.

Молодым руководителям и кадровому резерву даны методические рекомендации:

- Образец проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций при введении ФГОС СОО.
- Методические рекомендации по разработке программы развития общеобразовательных школ на 2020-2024 гг. и внесению корректировок в соответствии с ФГОС.
- Организация и проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В течение года была организована и проводилась работа наставников с молодыми руководителями и кадровым резервом.

Анализ работы Школы за 2020 год выявил ряд проблем, над которыми необходимо будет работать в 2021г. (3-й год обучения):

- управленческие умения руководителя и пути дальнейшего развития;
- организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- умение распределять педагогическую нагрузку на учебный год;
- разработка локальных актов ОУ и др.