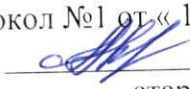


Утверждено на заседании Методического Совета
Отдела образования администрации Новоорского района
протокол №1 от «15» января 2021 г.
председатель:  Тлегенова С.А.,
старший методист ОО

Анализ работы методического кабинета с районными методическими объединениями муниципальной системы образования Новоорского района в 2020 году.

Важным звеном структуры районной методической службы являются **районные методические объединения** (РМО), работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с приказом Отдела образования «Об организации деятельности районных методических объединений» от 11.09.2020 г. № 263 была организована работа 17 методических объединений.

Каждое РМО осуществляло деятельность в соответствии с методической темой и планом работы на 2020 год.

В рамках работы РМО рассматривались вопросы: итоги предметных олимпиад; подготовка учащихся к ГИА; реализация ФГОС; использование современных педагогических технологий; составление рабочих, адаптированных программ, индивидуальных учебных планов; обобщение педагогического опыта и др.

Работа РМО осуществлялась под руководством опытных педагогов. В целях единого подхода в рамках решения поставленных задач и повышения профессиональной компетентности руководителей РМО в течение года проводилось обучение руководителей РМО. Согласно годовому плану работы методического кабинета (далее-МК) для руководителей РМО были проведены: семинар-практикум по теме: Разработка рабочих программ ООП» - 25 марта 2020г.; онлайн - семинар: «Организация работы творческих объединений на августовской конференции» - 21 августа 2020г.; онлайн- семинар: «РМО как наиболее оперативная форма непрерывного педагогического образования. Планирование работы РМО на 2021год на основе анализа работы за 2020 год» - 16 декабря 2020г.

МК большое внимание уделял организации обучения руководителей РМО на курсах, вебинарах, онлайн-семинарах. Всего за 2020 год руководители РМО проучились на 35 курсах по различным тематикам; активно участвовали в 34 вебинарах и онлайн-семинарах; 9 руководителей РМО приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства; разработали 22 методические рекомендации, которые получили распространение на различных уровнях.

На семинарах обсуждены вопросы: составление проблемного анализа работы районного методического объединения; составление аналитических справок по итогам мониторингов знаний обучающихся, формирование документации РМО, программно-методическое обеспечение, корректировка методической работы по результатам мониторингов, основные замечания при составлении рабочих программы ООП и др.

По запросу некоторых руководителей РМО проведены индивидуальные собеседования в дистанционном формате по итогам деятельности методических объединений в 2019-2020 учебном году и планированию на 2020-2021 учебный год.

Сформирован цикл индивидуальных консультаций для вновь назначенных руководителей РМО: Тасмагамбетова А.С. (география); Зоркова Н.В. (ИЗО и музыка); Асанова Б.Ж. (физика); Кушанов Э.Б. (информатика).

В соответствии с планами работы РМО, утверждёнными Методическим советом Отдела образования, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности методической службы района основными формами были: семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, презентации опыта, открытые уроки, видеоуроки и т.п. Больше

количество мероприятий прошло в онлайн-режиме. Уменьшение количества семинаров в 2020 году связано с карантинными мерами с целью нераспространения новой коронавирусной инфекции.

В течение года были разработаны около 70 методических рекомендаций по повышению качества образовательного процесса.

В 2020 году МК совместно с руководителями РМО было организовано и проведено 47 семинаров, 18 семинаров-практикумов. В рамках семинаров педагогами было продемонстрировано 75 открытых уроков, 28 мастер-классов, 18 презентаций, где они поделились опытом работы или системой работы по вопросам, стоящим на повестке дня семинара, а также провели с участниками практическую работу.

Для проведения мероприятий привлекались различные категории учителей: педагоги со стажем работы и молодые педагоги, учителя, обеспечившие качественную подготовку выпускников к ЕГЭ, олимпиадам, ВПР, участники конкурсов и др.

Одной из целей деятельности РМО учителей – предметников является развитие профессиональной компетенции педагогов, выявление затруднений педагогов, оказание им методической помощи. Затруднения были выявлены в результате анализа мониторинговых работ: входных, полугодовых, тренировочных, анализа посещенных уроков во время комплексных проверок и методических дней, семинаров и незапланированных для посещения уроков, всероссийских проверочных работ (ВПР), выявлены «группы риска», типичные ошибки, намечены пути их устранения. Планирование работы РМО осуществлялось на диагностической основе с учётом выявленных профессиональных затруднений и запросов учителей района. Поэтому содержание деятельности РМО отвечало потребностям педагогов района и способствовало саморазвитию личности учителя, заинтересованного в совершенствовании своего профессионального мастерства. Преимущественные формы работы: мастер-классы, творческие отчеты, открытые уроки, практикумы, очные семинары, онлайн-семинары, виртуальный обмен опытом через платформу ZOOM, пробные и контрольные тестирования учащихся, их анализ. Содержание работы РМО охватывало актуальные проблемы трансформации образования, модернизации образования и инновационных процессов, связанных с реализацией ФГОС, улучшения качества обучения функциональной и практической грамотности, развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей учащихся, рекомендации по электронному и дистанционному обучению, рекомендации по реализации образовательных программ НОО и ООО на основе результатов ВПР. Особое внимание было уделено формированию метапредметных результатов освоения образовательных программ: смысловому чтению, умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формированию предметных результатов: обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов; формированию личностных результатов: коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, людьми разного возраста, осознанию значения семьи в жизни человека и общества, развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

В рамках РМО учителей – предметников систематически изучались нормативные и методические документы по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов, по изменениям в ОГЭ, ЕГЭ, по электронному и дистанционному обучению, по дорожной карте по ВПР и др.

Темы заседаний РМО отражали основные проблемные вопросы образования:

- ООП, рабочие программы, адаптированные программы детей с ОВЗ;
- система оценки качества образования в соответствии с ФГОС: основные подходы, процедуры, инструментарий;
- методики обучения в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС;
- качество образовательного процесса по предметам;
- применение дистанционных педагогических технологий и электронного обучения;

- подготовке учащихся к ГИА;
- работа с одарёнными детьми, итоги предметных олимпиад, конкурсов;
- Интернет-ресурсы в методике преподавания;
- исследовательская и проектная деятельность на уроках;
- роль практических и лабораторных работ;
- обобщение и обмен педагогическим опытом и др.

Районными мероприятиями в рамках РМО охватывается значительная часть педагогов.

В 2019-2020 уч. г. на базе района продолжил работу ММЦ по сопровождению учителей русского языка г.Новотроицка, г.Медногорск, Кувандыкского и Гайского городских округов и Новоорского района (см. папку РМО учителей русского языка и литературы).

Также с 01.09.2020г. организовано участие Новоорского района в работе ММЦ по сопровождению молодых учителей – предметников территорий г.Новотроицка, г.Медногорск, Кувандыкского и Гайского городских округов и Новоорского района. В рамках ММЦ проводилось мероприятия через платформу ZOOM (см. папку «Стажировочные площадки»).

По итогам работы РМО можно сделать следующие выводы:

- работа РМО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование», осуществлялась в соответствии с планами работы РМО;
- темы РМО соответствовали общей районной методической теме;
- темы заседаний отражали основные проблемы вопросов образования;
- деятельность РМО была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство;
- наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные существенные недостатки: низкие аналитические навыки руководителей РМО при оформлении анализа работы, недостаточная организация при проведении практической части заседаний, недостаточное применение новых форм работы, диагностика деятельности педагогов и работа с документацией, в частности изучение нормативных документов, западают.

Задачи на 2021г.:

- на основе анализа собранных данных, руководителям РМО планировать работу в соответствии с запросами и возможностями членов РМО;
- применение продуктивных форм общения педагогов для активизирования их участие в работе РМО;
- реализовывать мероприятия муниципального плана национального проекта «Образование» (вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников, повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения учителей в первые три года работы);
- руководителям РМО включить в планы работы на 2021 год мероприятия с целью оказания методической помощи учителям 10-11 классов по вопросам сопровождения индивидуальных проектов учащихся в рамках реализации ФГОС СОО.