

**Протокол заседания  
аппаратного совещания  
отдела образования  
администрации Новоорского района  
№ 32 от 17.02.2020 года**

**Присутствовали:** начальник ОО, специалисты ОО, методисты МК ОО, руководители школ.

**Отсутствовали:** нет

**Повестка дня:**

1. Анализ профориентационной работы в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» в СОШ с.Будамша, СОШ №1 п. Энергетик, СОШ №2 п. Энергетик, СОШ с. Добровольское, ООШ с. Тасбулак.

Назарова С.А.-специалист отдела образования.

Реализация национального проекта «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. По первому вопросу слушали Кушнир Е.И.-директора СОШ №1 п. Энергетик. В школе разработана Дорожная карта на 2020-2024 годы. Она включает ряд мероприятий, направленных как на раннюю профориентацию, так и на её развитие в основном и среднем звене. В школе для этих целей используются классные часы, внеурочное время. Ведётся элективный курс «В мире профессий». Принимаем участие в просмотре открытых онлайн уроков цикла «Сезонная школа», «Проектория» (9-11 кл). Для 6-11 классов в рамках национального проекта «Билет в будущее» проводим тестирование с целью самоопределения, организуем встречи с представителями различных профессий. Ни первый год сотрудничаем с профессиональными учебными заведениями г.Орска. В школе разработан индивидуальный учебный план с выбранными профессиональными компетенциями в рамках нац. проекта «Билет в будущее». Ведётся работа и детьми с ограниченными возможностями здоровья через дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения успешной работы в этом направлении необходимо укрепление материальной базы, прохождение курсовой подготовки. Участие учителей в мастер-классах в ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одарённых детей Оренбуржья».

Марченко С.В.-директор СОШ №2 п.Энергетик.

Работа в данном направлении ведётся в школе в соответствии с планом профориентационной работы «Кем быть». Разработанные мероприятия начинаются с начальной школы. Это экскурсии в пожарную часть, на электростанцию и др. объекты. Классные часы с видео материалами о профессиях. С 5-ого класса проводим элективные курсы «Мир профессий» по профориентации, с последующей защитой проектов. В старших классах учащиеся нашей школы проходят уже тестирование, на каждого ученика составляется инд. маршрут по интересам. Помогаем сделать правильный выбор. Привязываем обучающихся к учебным заведениям. Организуем выезды по приглашениям в ВУЗы на Дни открытых дверей. С целью успешной подготовки к поступлению

Для обеспечения успешной работы в этом направлении необходимо укрепление материальной базы, прохождение курсовой подготовки. Участие учителей в мастер-классах в ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одарённых детей Оренбуржья».

поддерживаем связь с преподавательским составом учреждения. Отслеживаем успехи детей на олимпиадах (профильные) разного уровня. Школа и учащийся заинтересованы в участии «своих» олимпиадах. Поддерживаем связь со своими выпускниками и после выпуска из школы.

Калинова Л.М.-директор СОШ с. Будармаша. Одними из мероприятий в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» являются:

Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

Основные мероприятия отражены в плане воспитательной работы, который составляется на год.

Общей целью профориентации является подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

В школе уделяется большое внимание организации профориентационной работы.

Оформлен стенд по профориентации: «Выбирающему профессию», «Советы психолога в профессиональном самоопределении». В классах оформлены уголки профориентации.

Установлены контакты с рядом учебных заведений и проводятся беседы и классные часы об учебных заведениях, профессиях этих учреждений и их общественной жизни для выпускников: ГАПОУ «ОТТ им. А.И. Стеценко» п. Новоорск, ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина», ОГТИ (филиал) ОГУ. Представители вышеперечисленных учебных заведений принимают участие в родительских собраниях выпускных классов. Они знакомят родителей с профессиями, по которым ведут подготовку. Также работа с родителями включает в себя выступления психолога, классных руководителей в рамках общешкольного родительского собрания.

Благодаря беседам, классным часам профориентационной направленности, информации, с которой обучающихся знакомят классные руководители, информации классного и школьного стендов, тесному сотрудничеству с учебными заведениями, большинство обучающихся выбирают те учебные заведения, с которыми их познакомили в школе.

Научно-методическая работа включает в себя:

1. Участие в семинарах с педагогами и классными руководителями по вопросам профориентации.
2. Лекторий для родителей.
3. Обобщение опыта профориентационной работы педагогов и классных руководителей.
4. Выставки по профориентации.
5. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации.

Главная цель профориентационной работы в нашей школе - это помочь молодому поколению сделать осознанный выбор профессии в соответствии со своими индивидуальными особенностями и общественными потребностями.

Ажигулов М.З.-директор ООШ с. Тасбулак. Организация профориентационной работы является частью воспитательной работы. В школе разработан план профориентационной работы. Для этих целей используются разные формы работы.

Оформлен стенд «Компас в мир профессий». Для самоопределения учащихся организован кружок Мир профессий. Разработана тематика классных часов («Все профессии важны», «Могу, хочу, над», «Все профессии важны», «Мир современных профессий»), экскурсии (ФАП, Магазин, Фермерское хозяйство) и т. д.. Организуем встречи с людьми разных профессий. Сотрудничаем с Центром занятости в рамках акции «Куда пойти учиться». Используем в работе видеоматериалы «Проектория», участвуем в вебинарах.

Важным звеном в работе по этому направлению является работа с родителями. Активно ведём работу через родителей помогаем в выборе и осуществлении профессиональных планов.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка», в части активного просмотра онлайн –уроков «Проектория», реализацию проектов «Билет в будущее» и «Сезонная школа».

2. Ежемесячно направлять отчёт по количеству детей, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках нац. проекта «Успех каждого ребёнка»

3. Активизировать работу по организации участия обучающихся в перечневых олимпиадах и разъяснительную работу с родителями обучающихся по участию в перечневых олимпиадах.

Секретарь: *Григорьев Н.Б.*

Важным звеном в работе по этому направлению является работа с родителями. Активно ведём работу через родителей помогаем в выборе и осуществлении профессиональных планов.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» в части активного просмотра онлайн –уроков «Проектория», реализацию проектов «Билет в будущее» и «Сезонная школа».

2. Ежемесячно направлять отчёт по количеству детей, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках нац. проекта «Успех каждого ребёнка»

3. Активизировать работу по организации участия обучающихся в перечневых олимпиадах и разъяснительную работу с родителями обучающихся по участию в перечневых олимпиадах.