**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ**

**«Функционально грамотный человек** — это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

В центре внимания в географии остаются такие виды функциональной грамотности, **как читательская, картографическая, математическая, естественнонаучная.** Одной из проблем, существующих сегодня на уроке географии, является то, что среднестатистический ученик не хочет, не умеет читать и анализировать прочитанное. При сдаче ОГЭ  и ВПР учащиеся  невнимательно читают задания и инструкции к ним и в связи с этим неправильно выполняют задания.

Более сложной является работа это  преобразование содержание текста в график, диаграмму, схему, таблицу, карту. А также использование этой информации для решения практико-ориентированных задач.

**Задание, направленное на формирование картографической грамотности при сдаче ОГЭ**

**№2.** **Страны, граничащие с Россией. Крайние точки**.

Атлас 8 класс. Карта «Географическое положение России».

**№3. Вопросы о климате России.**

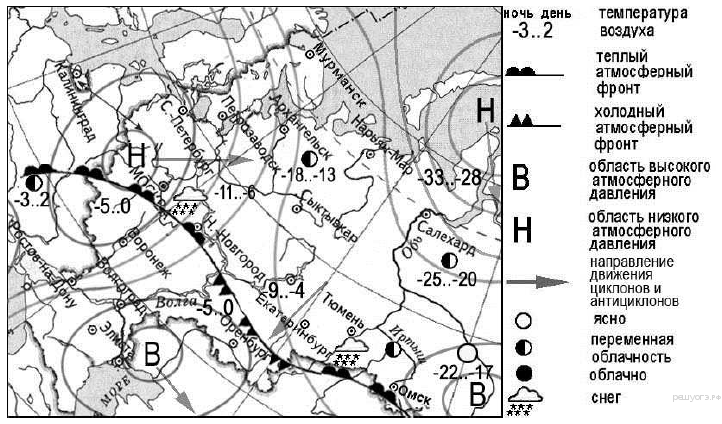
Атлас 8 класс. Климатическая карта.

**№4.** **Вопросы по экономике России.**

Атлас 9 класс. Карты, например, «Машиностроение», «Топливная промышленность» и т.д.

**№5. Вопрос по синоптической карте**.

**Задания 5-6 выполняются с использованием карты погоды**



**Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона.**

**В каком городе возможно похолодание**? (Там, куда идет холодный фронт)

**В каком городе возможно потепление?** (Там, куда идет теплый фронт)

Где будут выпадать осадки – там, где циклон или атмосферный фронт

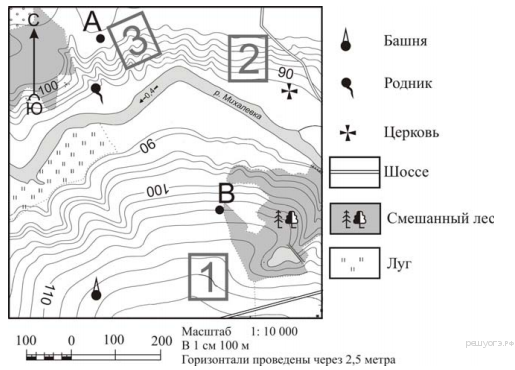
**№7.** **Определить координаты**.

Если город – Атлас 7 класс – политическая карта мира. (Атлас 8 класс – города России)

Если гора, вулкан – Атлас 7 класс – физическая карта мира (Атлас 8 класс – Россия)

**9. Определить направление от одного объекта на другой.** Топографическая карта

**Задания 9 – 12 выполняются с использование топографической карты**



**№12. Работа по топографической карте . Определить какой из участков подходит для:**

-Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям)

-футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)

- фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога)

**№13.** **В каком из регионов плотность населения наибольшая?**

Атлас 9 класс. Карта «Плотность населения». Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Административную карту».

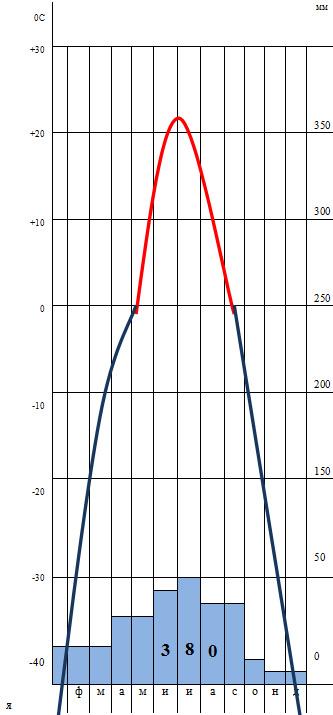
**№17.** **Расположить города в порядке увеличения (уменьшения) численности населения**.

Атлас 9 класс. Ката плотность населения. Смотрим города по кружочкам.

Города миллионеры России

**№18. Проанализируйте кли­ма­то­грам­му** и определите, какой бук­вой на карте обо­зна­чен пункт, ха­рак­те­ри­сти­ки кли­ма­та ко­то­ро­го от­ра­же­ны в климатограмме.

По климатограмме определите температуру января, июля, годовое количество осадков. Проанализируйте данные и сделайте следующие выводы: в каком климатическом поясе населенный пункт, какие воздушные массы формируют данный тип климата, оказывает ли влияние океан на климат данного населенного пункта.



**№19. Расположить регионы в той последовательности, в которой они встречают Новый год**

Атлас 9 класс. Административная карта. Найти нужные регионы или города. Новый год начинается на **востоке**.

**Задание, направленное на формирование математической грамотности.**

**№8 Вопросы по графикам.**

Определить по графику, таблице необходимую величину.

**№9. Вопросы: определить:**

Естественный прирост = Рождаемость – Смертность

Смертность = Рождаемость – Естественный прирост

Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция

Миграционный прирост = Приехавшие – Уехавшие

Общий прирост населения = Миграционный прирост + Естественный прирост

Миграционный прирост = Общий прирост населения - Естественный прирост

Естественный прирост = Общий прирост населения - Миграционный прирост

Плотность населения = Численность населения

Площадь

Густота сети железных дорог = Длина железнодорожных путей

Площадь территории

**№10. Определить расстояние по топографической карте.**

1.Измеряем линейкой расстояние между объектами 2. Умножаем на величину масштаба (например 100 м)

**№16.** **Задача на расчеты**

Определить относительную влажность (составляем пропорцию).

Определить температуру на вершине горы.

Определить соленость (Измеряется в промилле %0, если соленость 15%0, то в литре воды растворено 15 грамм солей)

Определить атмосферное давление

**№21. Определить какой профиль подходит**

\_по высоте точек, по понижению рельефа и т.д.)

**Задание, направленное на формирование естественнонаучной грамотности.**

**№4. Вопросы о заповедниках.**

Атлас 8 класс. Природные святыни России

**№12.** **Вопросы по экологии**

Выпадению кислотных дождей способствует – сжигание угля, цветная металлургия

Парниковый эффект – увеличение углекислого газа (транспорт, сжигание топлива)

Смог образуется в центрах черной металлургии

**Природные ресурсы**

Исчерпаемые неисчерпаемые (энергия Солнца, ветра, приливов

Невозобновимые Возобновимые

(полезные ископаемые) (лесные, водные, почвенные, жив. мира)

**Задание 20**

**Туристические фирмы разработали слоганы (рекламные лозунги) для при­вле­че­ния ту­ри­стов в раз­лич­ные страны.** Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между сло­га­ном и страной. Запишите в таблицу цифры, со­от­вет­ству­ю­щие вы­бран­ным ответам.

**№29. -** **В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?** Чем восточнее, тем раньше встает над горизонтом.

**- Где угол падения солнечных лучей будет наибольшим.**

Чем ближе к югу – тем угол падения солнечных лучей будет наибольшим