Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области

« 4» февраля 2025г. №

Аналитическая справка

о результатах проведения региональных тренировочных мероприятий по литературе в форме ОГЭ

обучающихся 9 классов Новоорского района

 В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 №01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», Отдела образования администрации Новоорского района №20 от 14.01.2025 года «О проведении региональных тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов» в рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, был проведен тренировочный экзамен для обучающихся 9 классов по литературе с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

 **Цель**: проанализировать результаты ОГЭ по литературе, чтобы выработать основные пути для совершенствования подходов к подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения: 27.01.25г.

Состав комиссии: учителя литературы Новоорского района первой и высшей квалификационной категории, методисты МК.

В написании мониторинговой РТМ по литературе участвовали 3 обучающихся 9 классов с 2 общеобразовательных организаций, что составляет 0,73 % от общего количества девятиклассников Новоорского района.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 66,67 % (2 чел.); 1 чел. (33,33 % ) обучающийся продемонстрировал удовлетворительный результат выполнения РТМ.

 **Общий результат**

Количество участников, выполнявших работу: 3 чел

Выполнили на

«5»- 0 чел. 0 %

«4»- 2 чел. 66,67%

«3»- 1 чел. 33,33 %

«2»- 0 чел. 0 %

Сравнение результатов мониторинговой контрольной работы 2023-2024 г. с результатами региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году.

Таблица№1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы  | Кол-воОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «3» | Показатель % «4» и «5» | Группа «риск» |
| МКР 2023-2024 уч. год | 4 | 14 | 28,6% | 64,3% | 7,1% | 4 человека |
| РТМ 2024-2025уч.год | 2 | 3 | 0 | 33,3% | 66,67% | 0 |

Представленная выше таблица и диаграмма позволяет видеть повышение динамики результатов РТМ по истории обучающихся 9 классов по сравнению с показателями МКР в 2023-2024 г. Процент положительных отметок повысился на 59,57% процент «2» снизился на 28,6% и равен 0% .

 Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам региональных тренировочных мероприятий в форме ОГЭ по литературе. Высокий показатель процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск» (100%).

 Ниже результат показала МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» 50%.

Это можно увидеть в таблице 3.

*Таблица 3*

**Рейтинговый ряд по положительным результатам региональных тренировочных мероприятий .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обуч-ся,выполнявших работу | Кол-во «4» и «5» | %«4"и «5» |
| 1 | МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорска» | 1 | 1 | 100% |
| 2 | МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» | 2 | 1 | 50% |
|  | **По району** | **3** | **2** | **66,67%** |

**Характеристика КИМ ОГЭ 2025 года по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания |
| 1.1/1.2 | Развёрнутые рассуждения: о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др. | Б | 4    |
| 2.1/2.2 | Умения выбрать другой фрагмент из эпического (или драматического, или лироэпического) произведения в соответствии с заданием, построить развёрнутое рассуждение с опорой на анализ самостоятельно выбранного фрагмента в соответствии с заданием | Б | 5 |
| 3.1/3.2 | Развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни, или баллады), о видах и функциях изобразительновыразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения | Б | 4 |
| 4 | Развёрнутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения, или басни, или баллады) с художественным текстом, приведённым для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов) | П | 8 |
| 5.1–5.5 | Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа | В | 16 |

Всего заданий в экзаменационной работе – **12**; из них экзаменуемый должен выполнить
**5**заданий (по уровню сложности: Б – **3**; П – **1**; В – **1)**.

Максимальный первичный балл за работу – **37**.

**Критерии оценивания**

**Выполнение части 1: задания 1,2,3,4**

Ответы на задания **1.1/1.2, 3.1/3.2** проверяются по двум критериям:

критерий 1 «Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации», критерий 2 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм».

Выполнение задания 2.1/2.2 оценивается по двум критериям:

критерий 1 «Соответствие ответа заданию и привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации»,

критерий 2 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм».

Максимально за выполнение заданий **1.1/1.2, 3.1/3.2** выставляется по 4 балла (по каждому критерию – максимально 2 балла),

за выполнение задания 2.1/2.2 – 5 баллов.

Если по критерию 1 за выполнение заданий **1.1/1.2, 2.1/2.2, 3.1/3.2** ставится 0 баллов, то задания считаются невыполненными, и ответы дальше не проверяются (по критерию 2 оценивания ответов выставляется 0 баллов).

Выполнение сопоставительного **задания 4** оценивается по трём критериям:

критерий 1 «Сопоставление произведений»,

критерий 2 «Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации», критерий 3 «Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм».

Максимально за выполнение задания 4 выставляется 8 баллов (по критериям 1, 3 – максимально по 2 балла; по критерию 2 – 4 балла).

Если по критерию 1 ставится 0 баллов, то задание считается невыполненным, и ответ дальше не проверяется (по другим критериям оценивания ответа выставляется 0 баллов). Если по критерию 2 ставится 0 баллов, то по критерию 3 выставляется 0 баллов.

**Выполнение задания части 2 : задание 5**(5.1–5.5) оценивается по восьми критериям:

критерию 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие»,

критерию 2 «Привлечение текста произведения для аргументации»,

критерию 3 «Опора на теоретико-литературные понятия»,

критерию 4 «Композиционная цельность и логичность»,

критерию 5 «Соблюдение речевых норм», критерию

6 «Соблюдение орфографических норм»,

критерию 7 «Соблюдение пунктуационных норм»,

критерию 8 «Соблюдение грамматических норм».

Максимально за выполнение задания 2 выставляется 16 баллов (максимум 3 балла по каждому из критериев 1, 2, 4, максимум 2 балла по каждому из критериев 3, 5 и максимум 1 балл по каждому из критериев 6–8).

Если при проверке работы эксперт по критерию 1 ставит 0 баллов, то задание части 2 считается невыполненным, и сочинение дальше не проверяется (по другим критериям оценивания ответа выставляется 0 баллов).

При оценке выполнения заданий части 2 следует учитывать объём написанного сочинения.

Если в сочинении менее 150 слов (в подсчёт слов включаются все слова, в том числе служебные), то задание считается невыполненным, и сочинение оценивается 0 баллов.

**Распределение баллов по заданиям.**

Результаты выполнения заданий участниками

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | № Критерия | Результат  |
| Часть1Задания **1.1/1.2** | 1.«Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации», 2.«Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм». | К1 1б 2б 2бК2 1б 1б 2б  |
| Задания 2.1/2.2 | 1.«Соответствие ответа заданию и привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации»,2.«Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм». | К1 2б 2б 3бК2 1б 1б 2б |
| **Задания 3.1/3.2** | 1.«Понимание предложенного текста и привлечение его для аргументации», 2.«Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм». | К1 0б 1б 2бК2 0б 1б 2б |
| **Задания 4** | 1. «Сопоставление произведений»,2. «Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации», 3.«Логичность, соблюдение речевых и грамматических норм». | К1 1б 2б 2бК2 1б 3б 4бК3 2б 2б 2б |
| Часть 2Задания 5.1–5.5 | 1. «Соответствие сочинения теме и её раскрытие»,2. «Привлечение текста произведения для аргументации»,3. «Опора на теоретико-литературные понятия»,4. «Композиционная цельность и логичность»,5. «Соблюдение речевых норм»,6 «Соблюдение орфографических норм»,7.«Соблюдение пунктуационных норм»,8. «Соблюдение грамматических норм». | К1 2б 3бК2 1б 2бК3 1б 1бК4 3б 3бК5 2б 2бК6 1б 1бК7 1б 1бК8 1б 1б1 участник не приступил к заданию 5 |
| Всего баллов | Максимально-37 | 23,6 |

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Первичные баллы |
| часть 1 |
| 1.1/1.2 | 4 |
| 2.1/2.2 | 5 |
| 3.1/3.2 | 4 |
| 4 | 8 |
| часть 2 |
| 5.1/5.5 | 16 |
| Всего | 37 |

Шкала оценивания работы ОГЭ 2025 по литературе - баллы и оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Суммарный первичный балл за работу в целом |
| 2 | 0-13 |
| 3 | 14-23 |
| 4 | 24-31 |
| 5 | 32-37 |

Оценивание выполнения заданий экзаменационной работы производится на основе специальных критериев, разработанных для трёх указанных типов заданий, требующих развёрнутых ответов различного объёма.

**Вывод:** В написании мониторинговой контрольной работы по истории участвовали 3 обучающихся 9 классов с 2 общеобразовательных организаций, что составляет 0,73 % от общего количества девятиклассников Новоорского района.

 Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 66,67 % (2 чел.), 1 чел. (33,33% ) обучающийся получил удовлетворительную отметку.

**Рекомендации:**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по истории в форме ОГЭ в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2024-2025 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ по истории: МОУ СОШ с. Кумак.

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на итоговой контрольной работе.

Срок: постоянно

2.Учителям

2.1.Повышать мотивацию участников ОГЭ по литературе. Формировать читательскую компетенцию.

2.2. Продолжить чтение текстов произведений по списку. На уроках литературы продолжить анализ произведений классической и современной литературы, поэтических и прозаических. Систематически работать над теоретико-литературными понятиями и средствами художественной выразительности.

2.3. Продолжить практиковаться в написании сочинений в соответствии с критериями ОГЭ: регулярное написание сочинений разных типов поможет развить навыки анализа произведений

2.4.Развивать умение анализировать и интерпретировать литературные произведения и строить собственные высказывания: учить понимать композицию, давать характеристики героям, приводить аргументы, четко и логично выражать мысли письменно, избегать фактических ошибок, высказываться корректно, соответственно контексту, учить приводить цитаты из текста произведения, подтверждающие собственное высказывание.

2.5. Учить обнаруживать и избегать в собственном высказывании речевых и грамматических ошибок.

2.6. Обращать внимание выпускницы ГИА на соблюдение орфографических и пунктуационных норм при выполнении письменных работ.

2.7. Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой.

 Срок: постоянно

2.8.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой контрольной работе.

Срок: до 18.02. 2025 г.

2.9. Довести результаты входной контрольной работы по истории до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

 Исп. Айбулова С. Б.., методист Отдела образования администрации Новоорского района.

Баландина Т.Б, руководитель РМО учителей литературы и русского языка.