«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«13» декабря 2024 г. № 8

**Аналитическая справка**

**о результатах итогового сочинения (изложения) по русскому языку**

**обучающихся 11 классов Новоорского района в 2024-2025 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2024/2025 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 8 ноября 2024№01-21/1802, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинение (изложения) в 2024/2025 учебном году (письмо Рособрнадзора от 14 октября 2024 №04-323) и графиком внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональную информационную систему, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2024/2025 учебный год (письмо Рособрнадзора от 7 ноября 2024№10-744), приказом министерства образования Оренбургской области от 15.11.2024№01-21/1828 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2024/2025 учебном году», Отдела образования от18.11.2024 г. №238/1 « О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Новоорского района в 2024/2025 учебном году», в целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Новоорского района 04 декабря 2024 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классах общеобразовательных организаций Новоорского района по темам ГБУ РЦРО.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал, умение выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения, допуск к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения:04.12.2024 г.

Состав комиссии: учителя русского языка и литературы Новоорского района первой и высшей квалификационной категории, методист Отдела образования.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 89 обучающихся 11 классов из 10 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 100 % от общего количества.

*Таблица №1*

**Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района**

**декабрь 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы | Кол-во  ОО | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результаты проверки | | | |
| Зачет | | Нез ачет | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Итоговое сочинение (изложение)  (декабрь)  2024-2025 уч.год | 8 | 89 | 89 | 89 | 100 | 0 | 0% |

Согласно таблице №1 зачет по итоговому сочинению (изложению) получили 89 обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района, что составляет 100%. Данные представлены в диаграмме 1.

*Диаграмма №1*

**Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района**

**декабрь 2024**

**Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района за 2024-2025 учебный год по сравнению с пробным тренировочным итоговым сочинением (изложением) за 2024-2025 учебный год**

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы | Кол-во  ОО | Количество обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Результаты проверки | | | |
| Зачет | | Нез ачет | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Пробное итоговое сочинение  (изложение)  (ноябрь) 2024-2025 уч.год | 8 | 89 | 88 | 88 | 100 | 0 | 0% |
| Итоговое сочинение  (изложение)  ( 4 декабря2024г.) | 8 | 89 | 89 | 89 | 100 | 0 | 0 |

**Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района за 2024-2025 учебный год по сравнению с пробным тренировочным итоговым сочинением (изложением) за 2024-2025 учебный год**

*Диаграмма №2*

Согласно таблице №2, диаграммы №2 зачет по итоговому сочинению (изложению) получили 89 обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района, что составляет 100%.

*Таблица 3*

**Анализ результата проверки по требованиям и критерием итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района (4 декабря 2024г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Требования  №1,№2 | | Критерии | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| зачет | незачет | зачет | незачет | зачет | незачет | зачет | незачет | зачет | незачет | зачет | незачет |
| Кол-во | 89 | 0 | 89 | 0 | 89 | 0 | 82 | 7 | 87 | 2 | 83 | 6 |
| % | 100% | 0% | 100% | 0% | 100% | 0% | 92,1% | 7,9% | 97,8% | 2,2% | 93,3% | 6,7 % |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

*Диаграмма 1*

**Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов общеобразовательных школ Новоорского района**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть, что 100% обучающиеся 11 классов получили зачет по требованиям итогового сочинения, по критериям с 1-2  100% обучающихся получили «зачет», по 3 критерию 93,3% обучающихся получили зачет. По 4 критерию – 97,8%, по 5 критерию – 93,3%. Все обучающиеся получили доступ к ГИА по русскому языку.

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по зачетам критериев. Высокий показатель процента зачета по критериям по итоговому сочинению (изложению) показывают следующие образовательные организации Новоорского района, у них 100% показатель по всем критериям: МАОУ "Первый Новоорский лицей», МАОУ «СОШ № 2 п. Энергетик», МАОУ « СОШ № 4 п. Новоорск», МАОУ «СОШ с. Кумак». Это можно увидеть в таблице 4.

*Таблица 4*

**Рейтинговый ряд образовательных организаций с лучшими показателями процента зачета по критериям итогового сочинения (изложения ) обучающихся 11 классов Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Критерии проверки ,% (зачет)** | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | | **4** | **5** |
| 1 | МАОУ "Первый Новоорский лицей», | 9 | 100% | | 100% | | 100% | 100% | | 100% |
| 2 | МАОУ «СОШ № 2 п. Энергетик» | 14 | 100% | | 100% | | 100% | 100% | | 100% |
| 3 | МАОУ « СОШ № 4 п. Новоорск» | 9 | 100% | | 100% | | 100% | 100% | | 100% |
| 4 | МАОУ "СОШ с. Кумак" | 3 | 100% | | 100% | | 100% | 100% | | 100% |

Показатель процента «зачета» по критериям ниже 100 % показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (критерий № 4- 90 %), МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (критерий № 3- 84 %, №4 – 96,8 %, №5- 87 %), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (критерий №3 – 80%), МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик» (критерий № 3- 75 %),

Показатель процента «зачета» по требованиям во всех школах 100%.

*Таблица 5*

**Рейтинговый ряд образовательных организаций с показателем ниже 100% зачета по критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11 классов Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших работу** | **Критерии проверки ,% (зачет)** | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | | **4** | **5** |
| 4 | МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. | 10 | 100% | | 100% | | 100% | 90% | | 100% |
| 5 | МАОУ "СОШ №2 п.Новоорск" | 31 | 100% | | 100% | | 84% | 96,8% | | 87% |
| 6 | МБОУ «СОШ п. Гранитный» | 5 | 100% | | 100% | | 80% | 100% | | 100% |
| 8 | МАОУ "СОШ №1 п.Энергетик" | 8 | 100% | | 100% | | 100% | 100% | | 75% |

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Владение речью.
3. Содействие формирования самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

100% обучающихся справились с написанием итогового сочинения (получили «зачет»), продемонстрировав свою эрудицию и творческие способности, умение рассуждать, аргументировать и привлекать литературный материал, что является допуском к государственной итоговой аттестации.

На работу школьникам было отведено 235 минут, не считая времени, затраченного на инструктаж и заполнение бланков.

Три открытых направлений тем итогового сочинения на 2024/25 учебный год:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека»

Комплект тем итогового сочинения 04.12.2024:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Выбор темы обучающимися |
| 108 | Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков? | 15 (16,9%) |
| 206 | Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других? | 11 (12,4%) |
| 313 | Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»? | 2 (2,3%) |
| 412 | Идеал гражданственности в моём понимании. | 15(16,9%) |
| 504 | В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности? | 4(4,5%) |
| 612 | Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать. | 42(47%) |

*Диаграмма 3.*

**Выбор тем итогового сочинения**

**выпускниками 11 класса общеобразовательных школ Новоорского района.**

Из диаграммы видно, что большинство обучающихся , 42 человека (47%), выбрали тему: «Художественное произведение (книга, музыка, фильм, спектакль), которое заставило меня переживать», 15 человек (16,9%) - тему «Почему совесть не всегда спасает нас от неправильных поступков?», 15 человек (16,9%) – тему «Идеал гражданственности в моём понимании», 11 человек (12,4%) - тему «Согласны ли Вы с утверждением, что повзрослеть – значит научиться нести ответственность за других?», тему «В чём заключается нравственная ответственность учёного за результаты своей деятельности?» выбрали 4 человека, что составляет 4,5 % и тему «Как Вы понимаете мнение героя А.С. Грибоедова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно»?» выбрали только 2 человека(2,3%)

Рекомендуемый объём − от 350 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию и аргументируйте её на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по Вашему выбору (количество привлечённых произведений не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения в первую очередь учитывается соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений

Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка школой в системе «зачет-незачет»).

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.  
**Требование № 1. «Объем итогового сочинения»**

Рекомендуемое количество слов – от 350. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» и критериям оценивания).  
**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»** Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания). Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям: 1. «Соответствие теме»; 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»; 3. «Композиция и логика рассуждения»; 4. «Качество письменной речи»; 5. «Грамотность».  
**Критерии № 1 и № 2 являются основными**. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».  
**Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»** Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст). «Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».  
**Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»** Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами. «Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».  
**Критерий № 4 «Качество письменной речи»** Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

**Анализ написания пробного итогового сочинения.**

**Критерий № 1 «Соответствие теме»:**

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

100% обучающихся сочинение соответствует выбранной теме.

**Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

У 100% обучающихся «зачет» по этому критерию.

**Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

6,7 % обучающихся 11 классов Новоорского района получили «незачет»

**Критерий № 4 «Качество письменной речи»**

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

2,2 % обучающихся 11 классов Новоорского района получили «незачет»

**Критерий № 5 «Грамотность»**

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

6,74 % обучающихся 11 классов Новоорского района получили «незачет»

**Анализ сочинений по критерию №1 «Соответствие теме»**

Критерий №1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументировано раскрыть. С этой задачей справились100% обучающих.Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

**Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»**

Анализ представленных работ показал, что все обучающиеся строили свои рассуждения на основе литературного материала. Причем, большинство из них привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений.

По критерию №2 «зачёт» получили -100% обучающихся 11 классов Новоорского района.

**Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»**

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно – доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. 83 обучающиеся получили зачет по этому критерию.(93,3%) В некоторых работах суждения очень поверхностны, что свидетельствует о смещении нравственных оценок. Имеются логические ошибки, нарушена последовательность мыслей, отсутствует связь между частями высказывания.

**Критерий № 4 «Качество письменной речи»**

Большинство учащихся владеют навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеют грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

Зачет по данному критерию получили – 97,7% (87 чел.) обучающихся 11 классов Новоорского района

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют однообразие синтаксических конструкций.

Выпускники в целом понятно выражают мысли, используя необходимую лексику и различные грамматические конструкции. Но в некоторых работах следует отметить примитивность речи, наличие речевых штампов.

Типичные речевые ошибки:

1. употребление слова в несвойственном ему значении;
2. употребление лишнего слова (плеоназм);
3. повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология);
4. необоснованный пропуск слова;
5. нарушение лексической сочетаемости.

**Критерий № 5 «Грамотность».**

По данному критерию «зачет» у 93,3% обучающихся. 6(6,74%) обучающихся не справились с данным критерием.

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

1. правописание производных предлогов; окончание глаголов, правописание приставок на З-С.
2. непроверяемая/проверяемая гласная в корне, правописание частиц, НЕ с разными частями речи, правописание производных союзов, правописание Н-НН.
3. безударные гласные в корне слова, нарушение согласования и управления;

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей». знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;

- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи; в предложениях с обособленными второстепенными членами, в СПП и ССП.

«Пунктуация в предложениях  с однородными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки:

-построение предложения с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;

- нарушение границ предложений.

нарушение согласования и управления; ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами; нарушение границ предложения; неоправданный пропуск подлежащего; объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, т.е. различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Эти ошибки связаны с графикой, т.е. средствами письменности данного языка, фиксирующими отношения между буквами на письме и звуками устной речи. К графическим средствам помимо букв относятся различные приемы сокращения слов, использование пробелов между словами, различные подчеркивания и шрифтовые выделения.

**Выводы:**

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 89 обучающихся 11 классов из 10 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 100 % от общего количества.

100% обучающиеся 11 классов получили зачет по требованиям итогового сочинения, по критериям с 1-2  100% обучающихся получили «зачет», по 3 критерию 93,3% обучающихся получили зачет. По 4 критерию – 97,7%, по 5 критерию – 93,3%. Все обучающиеся получили доступ к ГИА по русскому языку.

Высокий показатель процента зачета по критериям по итоговому сочинению (изложению) показывают следующие образовательные организации Новоорского района, у них 100% показатель по всем критериям: МАОУ «Первый Новоорский лицей», МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик», МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск", МАОУ «СОШ с. Кумак».

Показатель процента «зачета» по критериям ниже 100 % показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (критерий № 4- 90 %), МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (критерий № 3- 84 %, №4 – 96,8 %, №5- 87 %), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (критерий №3 – 80%), МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик» (критерий № 3- 75 %),

Таким образом, 100% обучающихся справились с написанием итогового сочинения (получили «зачет»), продемонстрировав свою эрудицию и творческие способности, умение рассуждать, аргументировать и привлекать литературный материал, что является допуском к государственной итоговой аттестации.

**Рекомендации**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1.Усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА: МОАУ СОШ № 1 п. Новоорск им. Калачева А.В. (критерий № 4- 90 %), МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (критерий № 3- 84 %, №4 – 96,8 %, №5- 87 %), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (критерий №3 – 80%), МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик» (критерий № 3- 75 %).

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными выпускниками и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.

Срок: постоянно

1.3.Организовать методическую поддержку учителям русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников

Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Срок: до 26.12.2024

1.5.Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1 Систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Срок: постоянно

2.2 Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте

Срок: постоянно

2.3.Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умение чувствовать подтекст.

2.4. Усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.

Срок: постоянно

2.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Срок: постоянно

Исп: Айбулова С.Б., методист Отдела образования Новоорского района.