Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области

« 4» февраля 2025г. №

Аналитическая справка

о результатах проведения региональных тренировочных мероприятий по истории в форме ОГЭ

обучающихся 9 классов Новоорского района

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 №01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», Отдела образования администрации Новоорского района №20 от 14.01.2025 года «О проведении региональных тренировочных мероприятий для обучающихся 9 классов» в рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, был проведен тренировочный экзамен для обучающихся 9 классов по истории с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 29.01.25 г.

Состав комиссии: учителя истории Новоорского района первой и высшей квалификационной категории, методисты МК.

В написании мониторинговой контрольной работы по истории участвовали 13 обучающихся 9 классов с 4 общеобразовательных организаций, что составляет 3,2 % от общего количества девятиклассников Новоорского района.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 76, 92 % (10 чел.0; 1 чел. (7, 69 % ) обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный результат выполнения РТМ и получили отметку «2»; 2 чел.(15,38 % )обучающих получили отметку «3».

Результаты региональных тренировочных мероприятий по истории в форме ОГЭ

обучающихся 9 классов Новоорского района

*Таблица№1*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы (ТКР) | Кол-во  ОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» | Группа «риск» |
| МКР 2024 - 2025 уч. год | 4 | 13 | 7, 69 | 76, 92 | 1 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

*Диаграмма 1*

Результаты региональных тренировочных мероприятий по истории в форме ОГЭ обучающихся

9 классов Новоорского района

В ходе анализа было проведено сравнение результатов РТМ ОГЭ по истории в 2023-2024 учебном году .

*Таблица 2*

Сравнение результатов мониторинговой контрольной работы 2023-2024 г. с результатами региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы (ПКР) | Кол-во  ОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель % «4» и «5» | Группа «риск» |
| МКР 2023 — 2024 уч.год (январь) | 9 | 23 | 26, 1 | 30, 4 | 6 |
| РТМ 2024 — 2025 (январь) | 4 | 13 | 7, 6 | 76, 6 | 1 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 2.

*Диаграмма 2*

Сравнение результатов мониторинговой контрольной работы 2023-2024г. с результатами региональных тренировочных мероприятий в январе 2024-2025 учебном году.

Представленная выше таблица и диаграмма позволяет видеть повышение динамики результатов мониторинговой контрольной работы по истории обучающихся 9 классов по сравнению с показателями МКР в 2023-2024 г. Процент положительных отметок повысился на 46,5 2%, процент «2» снизился на 18,5% .

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам региональных тренировочных мероприятий в форме ОГЭ по истории. Высокий показатель процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик» (100 %), МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (85,7%).

Это можно увидеть в таблице 3.

*Таблица 3*

**Рейтинговый ряд по положительным результатам региональных тренировочных мероприятий .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обуч-ся,  выполнявших работу | Кол-во «4» и «5» | %«4"и «5» |
| 1 | МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорска» | 7 | 6 | 85, 7% |
| 2 | МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» | 2 | 2 | 100% |
| 3 | МАОУ «СОШ № 2 п. Энергетик» | 1 | 0 | 0% |
| 4 | МАОУ «СОШ с. Кумак» | 3 | 2 | 66, 7% |
|  | **По району** | **13** | **9** | **76, 92%** |

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателем процента «двоек» по истории обучающихся девятых классов. По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-7,69 %) : МОУ «СОШ с. Кумак».

*Таблица 4*

Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «2»

по истори обучающихся 9 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Количество учащихся, выполнивших работу | **% «2»** |
| МАОУ СОШ с. Кумак | 1 | **33, 3%** |
| **По району** | 1 | **7,69%** |

Средний балл выполнения текущей контрольной работы по истории в форме ОГЭ по району равен 21,0 балла.

Рассмотрим рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателям среднего балла. Выше районного балла в школах: МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»,(28 б), МОАУ «СОШ №2 п. Новоорск» (22,86 б), МОУ «СОШ с. Кумак» (21,33б).

Ниже районного показателя: МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (12б.)

**Анализ выполнения заданий.**

Экзаменационная работа соответствует спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году ОГЭ по истории, продолжительность экзамена составила 180 минут, экзаменационная работа проверяла элементы содержания образовательного стандарта, которые входят в экзаменационную работу ОГЭ по истории.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 17 заданий с кратким ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание).

За верный ответ на каждое из заданий 2,3,5,6,8-12,14-17 выставляется 1 балл; неполный, неверный ответ или его отсутствие- 0баллов. За полный правильный ответ на каждое из заданий 1,4,7,13 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 18-21 и 23 ставится от 0 до 2 баллов, задания 22 и 24 –от 0 до 3 баллов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы-37.

Для перевода баллов в оценку, с целью использования результатов при оценивании работы выпускника и выставления отметки, предложено применить следующую шкалу:

**ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0-10 | 11-21 | 22-30 | 31-37 |

**Система оценивания экзаменационной работы по истории**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14-17 оценивается 1 б; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 б.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 7, 13 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, - 1 баллом; если допущены две ошибки или ответ отсутствует, — 0 баллов.

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 ставится от 0 до 2 б.

За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — 37.

**Структура и содержание** варианта полностью соответствуют демонстрационной версии контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения в 2022 году основного государственного экзамена.

Демонстрационная версия опубликована на сайте Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>).

Работа охватывает содержание предмета «История» с древнейших времён до 1914г.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, которые различаются формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

**Поэлементный анализ выполнения заданий.**

**Поэлементный анализ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание –  раздел курса | Проверяемые виды работы с историческим материалом | % выполнения |
|  | **Часть 1** |  |  |
| 1 | История России с древнейших времён до 1914 г. | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | 92 |
| 2 | История России с древнейших времён до 1914 г. | Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории | 62 |
| 3 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | 46 % |
| 4 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (множественный выбор) | 85 % |
| 5 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г.  понятий и терминов | Объяснение смысла изученных историческихпонятий и терминов | 62 % |
| 6 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Умение группировать исторические явления и события по заданному признак | 77 % |
| 7 | XVIII – начало ХХ в. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | 85 % |
| 8 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Работа с исторической картой | 85% |
| 9 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Работа с исторической картой | 62% |
| 10 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Работа с исторической картой | 100 % |
| 11 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 85% |
| 12 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 23 % |
| 13 | Знание фактов истории культуры  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных  учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 100 % |
| 14 | Знание фактов истории культуры  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем;  иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных  учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 92% |
| 15 | История зарубежных стран. Древний мир, Средние века, Новое время | Знание основных дат, этапов и ключевых  событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной  и всеобщей истории | 77 % |
| 16 | История зарубежных стран.  Древний мир, Средние века,  Новое время | Знание основных дат, этапов и ключевых  событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной  и всеобщей истории | 62% |
| 17 | История зарубежных стран.  Древний мир, Средние века,  Новое время | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы решении различных  учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 69 % |
|  | **Часть 2** |  |  |
| 18 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных  учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 61 % |
| 19 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем;  иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 61 % |
| 20 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем;  иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 54 % |
| 21 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Определение причин и следствия важнейших  исторических событий | 53 % |
| 22 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических  и современных источников (текста; схем;  иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников | 71% |
| 23 | История России с древнейших времён до 1914 г. | Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений | 69 % |
| 24 | Один из периодов истории России  с древнейших времён до 1914 г. | Соотнесение общих исторических процессов  и отдельных фактов (анализ исторической ситуации) | 69 % |

Из таблиц 5 следует, что обучающиеся успешно справились с заданиями 1, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания: № 3, 12.

Средний процент выполнения заданий 1 части – 56, 51 %; 2 части- 34, 7%.

Анализ результатов контрольной работы показал средний уровень подготовки обучающегося к ГИА по истории, это говорит о том, что требуется системный подход в работе с учащимся, отработка с ними заданий базового и повышенного уровней сложности.

**Проблемные поля по итогам пробного ОГЭ по истории:**

№ 3 Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов. 53, 4 % не справились с работой

№ 12. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных

источников 77 % , не справились с работой.

**Типичные ошибки:**

Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников;

Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации).

Затруднения у выпускников вызывает самостоятельная работа при применении знаний из дополнительных источников, приведении аргументов-примеров, иллюстрирующих исторические явления. Аргументация оказалась самым сложным этапом работы над текстом, что свидетельствует о недостаточной базе знаний по предмету несформированный понятийный аппарат.

Остановимся подробнее на причинах наиболее распространенных ошибок и возможных путях их устранения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | контролируемые умения/содержание задания | Причины низкого % выполнения задания | Пути устранения ошибок | |
| Вид деятельности | Форма деятельности (РУ, ГР, ИК, СР) |
| № 3 | Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | Ошиблись с понятиями: династия, старообрядцы (термины определены верно, некорректно записаны) | Теоретическое занятие. Практическое занятие. | ИК |
| № 12 | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных  источников |  | Практическое занятие. | ИК,ГР |

**Выводы:**

В написании мониторинговой контрольной работы по истории участвовали 13 обучающихся 9 классов с 4 общеобразовательных организаций, что составляет 3,20 % от общего количества девятиклассников Новоорского района.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 76,92 % (10 чел.), 1 чел. (7,69% ) обучающихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты выполнения контрольных работ и получили отметку «2», 15,38 % обучающих получили отметку «3».

Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации МАОУ «СОШ № 1 п. Энергетик», МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск».

По результатам анализа большой процент показателя «2» прослеживается в школах (выше районного-33,3%) : МОУ «СОШ с. Кумак».

**Рекомендации**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по истории в форме ОГЭ в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2024-2025 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ по истории: МОУ СОШ с. Кумак.

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на итоговой контрольной работе.

Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой контрольной работе.

Срок: до 18.02. 2025 г.

1.5. Довести результаты входной контрольной работы по истории до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям истории:

2.1.Разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;

2.2 .Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ОГЭ по истории с обучающимися группы «риск»;

2.3. Продолжить работу с обучающимся в плане подготовки повторения по темам: термины и понятия, эпохи «Северная война», «Государственные реформы Петра I”, время правления Дмитрия Донского и Ивана Калиты, первые русские князья, «Русь и Орда»; больше времени уделять соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)

2.4. Проводить на уроках истории систематическую работу с текстами, формировать у школьников такие виды смыслового чтения как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации;

2.5. Шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ОГЭ. Учить рационально использовать время при выполнении работы

Исп. Айбулова С. Б.., методист Отдела образования

администрации Новоорского района.

Спицына Н.А., руководитель РМО учителей истории.