«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«16» января 2025 г. № 13

**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинговой контрольной работы ЕГЭ по истории**

**обучающихся 11 классов Новоорского района.**

 В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28 августа 2024 года № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024/2025 учебном году», Отдела образования от 03.09.2024 №182 «О реализации регионального и муниципального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году», в соответствии с письмом ГБУ РЦРО №01-08/874 от 11.12.2023 года «О проведении региональных тренировочных мероприятийв 2024-2025 учебном году», письмом Отдела образования от 12.01.2024г. «О проведении мониторинговых работ», а также в рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования по предметам по выбору ЕГЭ в 11 классах общеобразовательных организаций Новоорского района была проведена мониторинговая контрольная работа для обучающихся 11 классов по истории для обучающихся 11 классов в формате единого государственного экзамена по стандартизированным контрольным измерительным материалам (далее – КИМ).

 Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, повышение ответственности обучающихся и педагога за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

 Сроки проведения: 15.01.2025г.

 Состав комиссии: учителя истории Новоорского района первой и высшей квалификационной категории, методисты РМК.

 По итогам проведения мониторинговой контрольной работы ЕГЭ по истории были получены следующие результаты. Всего приняли участие 15 обучающихся 11-х классов из 5 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 22, 0 % от общего количества обучающихся Новоорского района.

С экзаменом справились 93,34 % обучающихся, принявших участие в экзамене. Показатель процента не преодолевших минимальный порог (от 1 до 7 первичных баллов) 6, 66% (или % показателя «2» равен 6, 66 %), минимальный порог балов для поступления преодолели 93,34 % (14 человек из 15) обучающихся (порог от 8 баллов первичных), показатель процент «4-5» равен 86, 6 % (от 17 б. первичных), средний первичный балл равен 24, что на 1,95 балла выше, чем в январе 2024 г.

*Таблица 1*

**Результаты региональных тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ по истории в январе 2025 г обучающихся 11 классов Новоорского района.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы | Кол-воОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2».(не преодолели порог)От 0-32 тестов(0-7 б.первичных) баллов | Показатель %«4» и «5»От 51 б.(от 17 б.первичных | Минимальный порог балов для поступленияпреодолелиОт 35б .( от 8 б.первичных) | Средний балл |
| Мониторинговая контрольная работа (МКР) 11 класс по истории январь 2024 | 8 | 17 | 0 | 14 | 100 | 22, 05 |
| Региональная тренировочная работа 11 класс по истории январь 2025 | 5 | 15 | 1 | 14 | 93, 34 | 24 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

 *Диаграмма 1*

**Результаты региональных тренировочных мероприятий в формате ЕГЭ по истории в январе 2025 г обучающихся 11 классов Новоорского района**

Рассмотрим рейтинг общеобразовательных организаций по среднему баллу. Средний балл по району – 24 баллов.

Таблица 2 – Средний балл в разрезе школ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название ОО | Кол-вовыполнявших работу | Средний балл по школе |
| Январь2025 | Январь 2025 |
| Мин балл | Мах балл | % «2»(от 0-9 баллов) | % «4-5»(от28-54 б.) |
| **1** | МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» | 5 | 19, 8 | 5 | 35 | 20 % | 20 % |
| **2** | МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» | 5 | 29, 8 | 18 | 38 | 0% | 60 % |
| 3 | МОАУ «СОШ № 1 п. Новоорск им. Калачева А. В.» | 1 | 18 | 18 | 18 | 0% | 0% |
| 4 | ПНЛ | 1 | 13 | 13 | 13 | 0% | 0% |
| 5 | МАОУ "СОШ №4 п. Новоорск" | 3 | 27 | 24 | 30 | 0 | 33, 3 |
|  | По району | 15 | 24 | 5 | 38 | 6, 66 % | 33, 3% |

Выше среднего балла по району (24 ) показывают школы: МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик».

 С экзаменом справились 93, 34% обучающихся. Не справился Битлеев Тимерлан МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (Воропаев А. Ю.)

**Анализ контрольной работы**

**К**онтрольная работа составлена в соответствии с демоверсией ЕГЭ, каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

 – задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

 – задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

 – задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

 Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

 Часть 2 содержит 8 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемое умение (в соответствии с кодификатором ГИА)** | **Макс. балл задания** | Январь2024% | Январь 2025 |
| 1 | Знание дат | 2 | 88, 2 | 100 |
| 2 | Знание дат (определение последовательности) | 1 | 82, 4 | 67 |
| 3 | Знание основных фактов, процессов, явлений | 2 | 58, 8 | 73 |
| 4 | Систематизация исторической информации (в виде таблицы) | 3 | 82, 4 | 87 |
| 5 | Знание исторических деятелей | 2 | 64, 7 | 80 |
| 6 | Работа с письменным историческим источником | 2 | 82, 4 | 60 |
| 7 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России | 2 | 52, 9 | 47 |
| 8 | Знание иллюстративного материала Великой Отечественной войны | 1 | 58, 8 | 67 |
| 9 | Работа с исторической картой | 1 | 82, 4 | 73 |
| 10 | Работа с исторической картой | 1 | 82, 4 | 80 |
| 11 | Работа с исторической картой (соотнесение с текстом) | 2 | 76, 5 | 40 |
| 12 | Работа с исторической картой (множественный выбор) | 2 | 76, 5 | 80 |
| 13 | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | 2 | 88, 2 | 73 |
| 14 | Поиск исторической информации в источниках разных типов | 2 | 100 | 73 |
| 15 | Работа с изображениями | 2 | 70, 6 | 80 |
| 16 | Работа с изображениями | 2 | 35, 3 | 47 |
| 17 | Работа с письменными историческими источником | 3 | 70, 6 | 80 |
| 18 | Умение использовать принципы причинно-следственного анализа | 3 | 76, 5 | 60 |
| 19 | Знание исторических понятий | 2 | 76, 5 | 53 |
| 20 | Знание исторический событий и их сравнение | 3 | 41, 2 | 47 |
| 21 | Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | 3 | 23, 5 | 60 |

Наибольшие затруднения у обучающегося возникли при выполнении заданий (*справились от 0 до 50% обучающихся*)

№ 7 Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России

№ 16 Работа с изображениями

№20 Знание исторический событий и их сравнение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Проверяемые элементы содержания | Процент выполнения | Допущенные ошибки, их причины |
| 7 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России | 47% | Не смогли установить соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.Одной из причин является небольшое количество часов, отводимых на изучение соответствующих тем. |
| 16 | Работа с изображениями | 35,3% | Не смогли сопоставить город и памятник архитектуры, указать имя автора данного памятника. |
| 20 | Умение использовать принципы причинно-следственного анализа | 47% | Не смогли дать обоснование тезиса содержащего информацию о сходстве в системе управления Российским государством в 1584–1598 гг. и в 1613–1645 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам).Не смогли обосновать тезис о сходстве внутренней политики князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого, по какому- либо признаку.обучающиеся слабо понимают разницу между тезисом и фактом. Слабо развито умение обоснования тезиса. |

Остановимся подробнее на причинах наиболее распространенных ошибок и возможных путях их устранения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Контролируемые умения/содержание задания | Причины низкого % выполнения задания | Пути устранения ошибок |
| Вид деятельности | Форма деятельности *(РУ, ГР, ИК, СР)* | Сроки *(дата)* |
| 7 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России |  | Теоретическое занятие. Практическое занятие | ГР | Февраль — март 2025 |
| 16 | Работа с изображениями |  | Теоретическое занятие. Практическое занятие | ГР | Февраль — март 2025 |
| № 20 | Умение использовать принципы причинно-следственного анализа | Не смогли дать обоснование тезиса содержащего информацию о сходстве в системе управления Российским государством в 1584–1598 гг. и в 1613–1645 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам).Не смогли обосновать тезис о сход-стве внутренней политики князей Владимира Святославича и Ярослава Мудрого, по какому- либо признаку. | Теоретическое занятие. Практическое занятие | *ГР* | Февраль — март 2025 |

**Выводы**:

 По итогам проведения мониторинговой контрольной работы ЕГЭ по истории были получены следующие результаты. Всего приняли участие 15 обучающихся 11-х классов из 5 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 16,9 % от общего количества обучающихся Новоорского района.

Показатель процента не преодолевших минимальный порог (от 1 до 7 первичных баллов) 6,66% (или % показателя «2» равен 6,66 %), минимальный порог балов для поступления преодолели 93,34 % (14 человек из 15 ) обучающихся (порог от 8 баллов первичных), показатель процент «4-5» равен 86,6 % (от 17 б. первичных), средний первичный балл равен 24, что на 1,95 балла выше, чем в январе 2024 году.

Выше среднего балла по району (24 ) показывают школы: МАОУ СОШ №2 п. Энергетик

 С экзаменом справились 93, 34% обучающихся.

 Не справился Битлеев Тимерлан МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (Воропаев А. Ю.)

**Рекомендации**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по истории в 11-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2023-2024 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ЕГЭ по истории, ориентированной на качественный конечный результат в следующих образовательных организациях (% качества): МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск», ПНЛ, МАОУ «СОШ № 4 п. Новоорск», МАОУ «СОШ № 1 п. Новоорск им. Калачева А.В.».

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ.

 Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на школьных методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой контрольной работе.

 В срок до 14.02. 2025 г.;

1.5. Довести результаты входной контрольной работы по истории до сведения родителей под роспись.

 Срок: в течение 7 дней

2. Учителям истории:

 2.1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по истории;

 2.2. Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

 2.3.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

 2.4. Разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся: продолжить работу с историческими текстами, документами, использовать различные тренировочные задания по историческому тексту;

 2. 5. Организовать повторение фактического материала с древнейших времен до начала XI века

2.6.Шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ЕГЭ. Учить рационально использовать время при выполнении работы

2.7. Уделить внимание заданиям 7, 16, 20

Исп.:Айбулова С. Б., методист по общим

 вопросам ОО администрации Новоорского района,

Спицына Н.А., руководитель РМО учителей истории и обществознания.