«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«26» июня 2025 г. № 41

**Аналитическая справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ по математике**

**обучающихся 4-х классов Новоорского района.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/415 от 17.03.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 20.03.2025г. №49 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» была проведена Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классах общеобразовательных организаций Новоорского района.

Всероссийская проверочная работы по математике была проведена с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>

Назначение ВПР по учебному предмету «Математика» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения ВПР по математике11 апреля 2025 г., согласно графику проведения ВПР в 2025 году.Максимальный первичный балл:18 баллов.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 340 (в 2024 г.- 350) обучающихся 4 классовНовоорского района.

С работой справились 98,52 % (2024г.- 98 %) обучающихся, на «4» и «5» - 73,23% (71,43%). При этом отметку «5» получили 22,35% (27,14%) обучающихся, что ниже показателей по области на 7,78 % и ниже на 5,61% РФ.

Двойки получили -1,47% ,что на 0,1% ниже областных и на 0,6% ниже РФ.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Вся выборка | 35734 | 1648464 | 2,07 | 21,9 | 48,08 | 27,96 |
| Оренбургская обл. | 775 | 24941 | 1,37 | 20,61 | 47,89 | 30,13 |
| Новоорский муниципальный район | 14 | 340 | 1,47 | 25,29 | 50,88 | 22,35 |
| МАОУ «СОШ с. Кумак» |  | 25 | 0 | 16 | 48 | 36 |
| ПНЛ |  | 23 | 0 | 26,09 | 56,52 | 17,39 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» |  | 40 | 10 | 30 | 55 | 5 |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 93 | 0 | 15,05 | 56,99 | 27,96 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» |  | 54 | 1,85 | 29,63 | 53,7 | 14,81 |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 28 | 0 | 50 | 39,29 | 10,71 |
| МАБОУ «СОШ п. Гранитный» |  | 12 | 0 | 50 | 41,67 | 8,33 |
| СОШ с. Караганка |  | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| ООШ с. Красноуральск |  | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 11 | 0 | 0 | 18,18 | 81,82 |
| МАОУ «СОШ п. Энергетик №2» |  | 36 | 0 | 27,78 | 36,11 | 36,11 |
| МБОУ СОШ с.Будамша |  | 4 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| МБОУ «СОШ с. Добровольское» |  | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |
| МБОУ «СОШ с.Чапаевка» |  | 4 | 0 | 25 | 75 | 0 |

**Результаты проведения ВПР по математике обучающихся 4-х классов Новоорского района**

Данная таблица и диаграмма позволяет сделать вывод, что 98,52% обучающихся 4 классов справились с заданиями ВПР по математике, что ниже областных на 0,11% и выше всероссийских на 0,58 % показателей. Качество выполнения работы составляет 73,25%.

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МБОУ СОШ с. Горьковское-100%, МБОУ СОШ с.Будамша-100%, СОШ с. Караганка-100%, МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск -84,95%, МАОУ «СОШ с. Кумак» -84%, МБОУ «СОШ с. Добровольское» -71,43%.

Низкий показатель качества показали учащиеся: МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск»- 50%, ООШ с. Красноуральск-0%, МАБОУ «СОШ п. Гранитный»-50%,СОШ с. Караганка-50%.

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «4 – 5»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во участников | «4» | «5» |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» | 93 | 56,99 | 27,96 |
| МАОУ «СОШ с. Кумак» | 25 | 48 | 36 |
| МОУ "СОШ с. Будамша" | 4 | 75 | 25 |
| МБОУ «СОШ с. Горьковское» | 11 | 18,18 | 81,82 |
| МБОУ «СОШ с. Добровольское» | 7 | 71,43 | 0 |
| СОШ с. Караганка | 2 | 100 | 0 |

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во участников | «2» |
| МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» | 40 | 10 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» | 54 | 1,85 |

**Сравнение отметок с отметкам по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 2596 | 10,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17227 | 69,07 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 5118 | 20,52 |
| Всего | 24941 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 57 | 16,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 224 | 65,88 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 59 | 17,35 |
| Всего | 340 | 100 |

Данная таблица позволяет определить % соответствия оценки за 2024-25 учебный год и оценки за выполнение ВПР. 65,88 % обучающихся района подтвердили оценки за год по математике при выполнении ВПР. 17,35 % повысили оценки, 16,76% обучающихся понизили оценки в сравнении с годовыми отметками.

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 4 класса при выполнении ВПР по математике**

**Достижение требований ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | **Макс балл** | **Оренбург**  **ская обл.** | **Новоорский муниципальный район** | **РФ** |
|  |  | 24941 уч. | 340 уч. | 1648464 уч. |
| 1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно) | 1 | 92,1 | 90 | 92,41 |
| 2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий | 1 | 83,33 | 79,41 | 83,38 |
| 3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения | 2 | 84,37 | 83,24 | 84,26 |
| 4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) | 1 | 61,78 | 54,41 | 62,8 |
| 5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов) | 1 | 69,74 | 61,18 | 69,61 |
| 5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты) | 1 | 56,37 | 57,65 | 55,82 |
| 6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни | 1 | 94,55 | 96,47 | 93,67 |
| 6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни | 1 | 84,97 | 82,94 | 84,23 |
| 7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно) | 1 | 63,15 | 59,41 | 64,4 |
| 8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) | 2 | 45,84 | 34,85 | 46,1 |
| 9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые) | 1 | 52,24 | 51,18 | 51,74 |
| 9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые). | 1 | 46,91 | 44,71 | 45,72 |
| 10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость | 2 | 68,93 | 60,44 | 64,82 |
| 11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения | 2 | 18,03 | 11,62 | 16,57 |
|  |  |  |  |  |

**В заданиях №1, 2, 7** проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

**Задание 2** проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий**.**

**Задание №7** контролирует умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

**Выполнение заданий № 3 и 8** предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, связанные с повседневной жизнью. **Задание № 4** выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется **заданием**

**№ 8**. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием **№5.** Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

**В задании № 6** проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями **№9.**

В задании **№ 10** проверялось умение различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость.

**В №11** проверялось умение решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения.

Выполнение обучающимися задания №11 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит, о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Обучающиеся 4-х классов справились с заданиями №5.2, №6.1 выше показателя по Оренбургской области и показателя РФ.

С заданиями №1, №2, №3, №4,№5.1,№6.2, №7, №8, №9, №10, №11 обучающиеся справились ниже показателя по Оренбургской области, ниже показателя РФ.

**Выводы:**

Обучающиеся 4 класса Новоорского района справились с предложенной работой и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МБОУ СОШ с. Горьковское ( 100%), %), СОШ с. Караганка (100%), МБОУ СОШ с. Будамша (100%), МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» (84,95%), МАОУ «СОШ с. Кумак» (84%), Чапаевка (75%), ПНЛ (73,81%), Энергетик 2 (72,22%) , МБОУ «СОШ с. Добровольское» (71,73%)

Низкий показатель качества показали учащиеся: МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (50%), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (50%), ООШ с. Красноуральск (0%), Результаты выполнения отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов со слабыми обучающимися школ района.

**Рекомендации:**

1.Руководителям ШМО:

1.1.на заседании ШМО провести анализ количественных и качественных результатов ВПР по математике, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких ре­зультатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска.

Срок: сентябрь 2025 г.

1.2.использовать результаты ВПР при планировании деятельности ШМО, повышения квалификации педагогов. Обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития УУД согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций

Срок: постоянно.

2. Учителям начальных классов:

2.1. провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны класса в целом и отдельных обучающихся; анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций.

Срок: сентябрь 2025 г.

2.2. полученные результаты ВПР использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

– планирование деятельности ШМО, повышения квалификации педагогов;

– оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

– создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

– мониторинг результатов введения ФГОС ООО;

– использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Срок: постоянно.

2.3. организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

Срок: постоянно.

Исполнила:

Айбулова С.Б., методист Отдела образования администрации Новоорского района

Наследова С.Б., руководитель РМО учителей начальных классов.