«Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«26» июня 2025 г. № 42

**Аналитическая справка**

**о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

**обучающихся 4-х классов Новоорского района.**

В целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, письмом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/415 от 17.03.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 24.03.2025г. №196 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Новоорского района.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку была проведена с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР [https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru](https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/)

Назначение ВПР по учебному предмету «Русский язык» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Дата проведения ВПР по русскому языку **–**  11 апреля 2025 г., согласно Графику проведения ВПР в 2024-25 учебном году.Максимальный первичный балл: 24.

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 345 (в прошлом учебном году -351) обучающихся 4-хклассовНовоорского района.

С работой справились 96,52% (в 2024 г.- 97,43%) обучающихся, на «4» и «5» - 59,71 % (в 2024 г.- 68,09%), при этом отметку «5» получили – 20,29 % (23,65%) обучающихся, процент показателя «2» равен – 3,48% (2024 г.- 2,56 %), что по сравнению с Оренбургской областью ниже на 0,1 % и ниже на 1,73% РФ.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 35738 | 1648099 | 5,21 | 33,79 | 43,69 | 17,31 |
| Оренбургская обл. | 774 | 24902 | 3,49 | 32,21 | 43,27 | 21,02 |
| Новоорский муниципальный район | 14 | 345 | 3,48 | 36,81 | 39,42 | 20,29 |
| МАОУ «СОШ с. Кумак» |  | 24 | 0 | 20,83 | 33,33 | 45,83 |
| ПНЛ |  | 23 | 0 | 43,48 | 39,13 | 17,39 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» |  | 40 | 15 | 60 | 22,5 | 2,5 |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 94 | 0 | 29,79 | 43,62 | 26,6 |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» |  | 55 | 7,27 | 30,91 | 43,64 | 18,18 |
| МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» |  | 28 | 0 | 42,86 | 42,86 | 14,29 |
| МАБОУ «СОШ п. Гранитный» |  | 12 | 0 | 41,67 | 41,67 | 16,67 |
| СОШ с. Караганка |  | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| ООШ с. Красноуральск |  | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 11 | 0 | 18,18 | 54,55 | 27,27 |
| МАОУ «СОШ п. Энергетик №2» |  | 39 | 0 | 41,03 | 41,03 | 17,95 |
| МБОУ СОШ с.Будамша |  | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 |
| МБОУ «СОШ с. Добровольское» |  | 8 | 25 | 37,5 | 25 | 12,5 |
| МБОУ «СОШ с.Чапаевка» |  | 4 | 0 | 50 | 25 | 25 |

**Результаты проведения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов Новоорского района**

Данная таблица и диаграмма позволяют сделать вывод, что 96,52% обучающихся 4 классов справились с заданиями ВПР по русскому языку, что ниже областных на 0,02% и выше всероссийских на 1,73% показателей.

Качество выполнения работы составляет: 69,71%.

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МБОУ «СОШ с. Горьковское»-81,82%, МАОУ «СОШ с. Кумак» -79,16%, МБОУ «СОШ с. Будамша» -75%, МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск-70,22%.

Низкий показатель качества показали учащиеся: МБОУ «СОШ с.Чапаевка»-50%, СОШ с. Караганка-50%, МБОУ «СОШ с. Добровольское» - 37,5%, МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик»-25%, ООШ с. Красноуральск-0%.

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «4 – 5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Кол-во участников | «4» | «5» |
| МАОУ «СОШ № 2 п. Новоорск» |  | 94 | 43,62% | 26,6% |
| МАОУ «СОШ с. Кумак» |  | 24 | 33,33% | 45,83% |
| СОШ с.Будамша |  | 4 | 50% | 25% |
| МБОУ СОШ с. Горьковское |  | 11 | 54,55% | 27,27% |

**Рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района с показателями процента «2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО |  | Кол-во участников | «2» |
| МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» |  | 40 | 15% |
| МБОУ «СОШ с. Добровольское» |  | 8 | 25% |
| МАОУ «СОШ №1 п. Новоорск» |  | 55 | 7,27% |

**Сравнение отметок с отметкам по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 4052 | 16,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17932 | 72,01 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 2918 | 11,72 |
| Всего | 24902 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка <Отметка по журналу) % | 55 | 15,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 235 | 68,12 |
| Повысили (Отметка >Отметка по журналу) % | 55 | 15,94 |
| Всего | 345 | 100 |

Данная таблица позволяет определить % соответствия оценки за предыдущий учебный год и оценки за выполнение ВПР. 68,21 % обучающихся района подтвердили оценки за год по русскому языку при выполнении ВПР. 15,94% повысили оценки и 15,94 % обучающихся понизили оценки в сравнении с годовыми отметками.

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 4 класса при выполнении ВПР по русскому языку**

**Достижение требований ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | **Макс балл** | **Оренбург**  **ская обл.** | **Новоорский**  **район** | **РФ** | |
|  |  | 24902 уч. | 345 уч. | 1648099 уч. | |
| 1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка | 2 | 80,1 | 80,29 | 79,05 | |
| 2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 1 | 80,58 | 82,32 | 82,21 | |
| 3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 2 | 61,62 | 60,14 | 59,35 | |
| 4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 3 | 65,53 | 56,14 | 62,65 | |
| 5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста | 2 | 74,05 | 70,72 | 72,03 | |
| 6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления | 1 | 74,87 | 67,25 | 74 | |
| 7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы | 1 | 73,75 | 68,99 | 74,2 | |
| 8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 2 | 68,65 | 71,88 | 68,06 | |
| 9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении | 1 | 72,76 | 68,7 | 71,77 | |
| 9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного | 2 | 74,02 | 79,13 | | 71,96 |
| 10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении | 1 | 71,55 | 68,99 | | 71,06 |
| 10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного | 2 | 64,88 | 70,43 | | 63,71 |
| 11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении | 1 | 83,09 | 81,74 | | 82,21 |
| 12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации | 2 | 51,42 | 43,91 | | 46,46 |
| 12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы | 1 | 47,36 | 44,64 | | 42,87 |

С заданиями №1,№2, №8, №9.2, №10.2, обучающиеся справились выше показателя по Оренбургской области и выше показателя РФ (данные в таблице).

С заданиями №3, 4, 5, №6, №7, 9.1, №10.1, 11,№12.1, №12.2. обучающиеся справились ниже показателя по Оренбургской области и ниже показателя РФ.

**С заданием 1.** Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского справились с одинаковыми показателя по Оренбургской области, на 1,24 % выше показателя РФ.

С **заданием №2**. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие справились на 1,74 % выше показателя по Оренбургской области, и наравне с показателем РФ.

**С заданием 3** Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления показатели по Новоорскому району ниже областных на 1,48% и РФ на 0,79%.

**С заданием 4**. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления справились ниже на 9,39 по Оренбургской области, на 6,51 % ниже показателя РФ.

**С заданием 5**. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста справились ниже на 3,33% по Оренбургской области, на 1.31% ниже показателя РФ.

С **заданием 6**. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления справились на 7,62 % ниже показателя по Оренбургской области, на 6,75 % ниже показателя РФ.

С **заданием 7**. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы справились на 4,76 % ниже показателя по Оренбургской области, на 5,21 % ниже показателя РФ.

С **заданием 8**. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс справились на 3,23% выше показателя по Оренбургской области, на 3,0% выше показателя РФ.

**С заданием 9.1**. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении справились на 4,06% ниже показателя по Оренбургской области, на 3,07% ниже показателя РФ.

**С заданием 9.2.** Распознавать грамматические признаки имени существительного справились на 5,11% выше показателя по Оренбургской области, на 7,17% выше показателя РФ.

С **заданием 10.1.** Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении справились на 2,56 % выше показателя по Оренбургской области, на 2,0 % выше показателя РФ.

**С заданием 11.** Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении справились на 1,35 % ниже показателя по Оренбургской области, на 0,47 % ниже показателя РФ

С **заданием 12.1.**Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации справились на 7,51 % ниже показателя по Оренбургской области, на 2.55% ниже показателя РФ.

С **заданием 12.2.** Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы справились на 2,72 % ниже показателя по Оренбургской области, на 1,77% выше показателя РФ.

**Выводы:**

По итогам проведения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах были получены следующие результаты.

Обучающиеся 4 класса Новоорского района справились с предложенной работой и показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

С проверочной работой успешно справились 96,52% обучающихся 4-ых классов, что ниже областных на 0,02% и выше всероссийских на 1,73% показателей.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 69,71 % .

В ходе анализа проводилось сравнение соответствия аттестационных отметок за 2024-2025 учебный год и результатов ВПР по русскому языку обучающихся 4-ых классов. По результатам ВПР -68,21 % обучающихся района подтвердили оценки за год по русскому языку при выполнении ВПР. 15,94% повысили оценки и 15,94 % обучающихся понизили оценки в сравнении с годовыми отметками.

Высокий показатель качества показали обучающиеся: МБОУ «СОШ с. Горьковское»(81,82%), МАОУ «СОШ с. Кумак» (79,16%), МБОУ «СОШ с. Будамша» (75%), МАОУ СОШ № 2 п. Новоорск (70,22%).

Низкий показатель качества показали учащиеся: МБОУ «СОШ с. Чапаевка» (50%), МБОУ "ООШ с. Караганка"(50%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (37,5%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» (25%), МОУ «ООШ с. Красноуральск» (0%),

**Рекомендации:**

Руководителям ШМО:

1.1. на заседании ШМО провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; с анализом достижения высоких ре­зультатов и определения причин низких результатов, провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, в частности, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска.

Срок: сентябрь 2025 г.

1.2.использовать результаты ВПР при планировании деятельности школьного методического объединения. Обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций.

Срок: постоянно.

2. Учителям начальных классов:

2.1.провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, причины допущенных ошибок, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; провести детальный анализ результатов ВПР, анализ факторов успешности и неуспешности выполнения заданий, сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и заданий тематического кон­троля, выявить зоны риска. Разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности согласно организационно-методическому этапу методических рекомендаций

Срок: сентябрь 2025 г.

2.2. полученные результаты Всероссийских проверочных работ использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

– планирование деятельности школьных методических объединений;

– оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;

– создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;

– мониторинг результатов введения ФГОС ООО;

– использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Срок: постоянно.

Исполнила:

Айбулова С.Б., методист Отдела образования Новоорского района,

Наследова С.Б., руководитель РМО учителей начальных классов.