1. Методический кабинет
2. Отдела образования администрации
3. Новоорского района
4. «26» июля 2025 г. № 45

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения ВПР по физике в 7, 8, 10 классах Новоорского района в 2025 году.**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания в школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

В целях обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/415 от 17.03.2025 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 году», приказом Отдела образования администрации Новоорского района от 20.03.2025г. №49 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году» была проведена Всероссийская проверочная работа по истории в общеобразовательных организаций Новоорского района. Всероссийская проверочная работа по физике была проведена с использованием единых контрольно-измерительных материалов, размещенных в личном кабинете образовательной организации (ОО) на портале сопровождения ВПР <https://fioco.ru/instruections>

Дата проведения ВПР по физике в 7, 8, 10 классах (с 11.04.2025 по 16.05.2025г.) согласно Графику проведения ВПР в 2025 году (Приложение к приказу ОО от 20.03.2025 №49 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году»)

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» в 7, 8 классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7, 8 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» в 10 классах - оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

ВПР по физике проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся 7, 8 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО);

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся 10 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО);

- совершенствования преподавания физики и повышения качества образования;

-корректировки организации образовательного процесса на 2025/2026 учебный год.

**Цель анализа** - определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по физике на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу; получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки.

1. **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

**Общие результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21574 | 449244 | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Оренбургская обл. | 388 | 6525 | 4,54 | 56,51 | 33,41 | 5,55 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 115 | 2,61 | 72,17 | 22,61 | 2,61 |

Данная таблица демонстрирует качество выполнения работы и успеваемость. 97,39 % обучающихся 7 классов Новоорского района справились с заданиями ВПР, что выше областных показателей на 1,93% и выше показателей по России на 3,44%. Качество выполнения работы составило 25,22%, что ниже областных показателей на 13,74% и ниже показателей по России на 17,05%.

**Результаты выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Вся выборка | 21574 | 449244 |  | 87,78 | 87,59 | 51,43 | 69,74 | 28,35 | 78,23 | 56,72 | 78,25 | 67,15 | 18,95 |
| Оренбургская обл. | 388 | 6525 |  | 87,51 | 86,21 | 49,69 | 68,15 | 24,86 | 80,48 | 55,38 | 77,18 | 66,16 | 16,8 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 115 |  | 91,3 | 76,52 | 42,17 | 41,74 | 20,43 | 87,83 | 50,87 | 72,17 | 60,87 | 9,35 |

**Распределение первичных баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Вся выборка | 21574 | 449244 | 0,3 | 0,7 | 1,3 | 1,8 | 2 | 11,7 | 12,5 | 11 | 9,4 | 7,1 | 13,2 | 8,8 | 6,2 | 4,1 | 2,8 | 3,3 | 2,1 | 1,1 | 0,5 |
| Оренбургская обл. | 388 | 6525 | 0,5 | 0,6 | 1,2 | 1,3 | 1 | 15,9 | 14,6 | 11,7 | 8,7 | 5,6 | 13,3 | 8,2 | 5,5 | 3,6 | 2,9 | 3,1 | 1,4 | 0,7 | 0,4 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 115 | 0,9 | 0 | 0,9 | 0,9 | 0 | 20,9 | 22,6 | 16,5 | 7,8 | 4,3 | 16,5 | 4,3 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий группами участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Вся выборка | 21574 | 449244 |  | 87,78 | 87,59 | 51,43 | 69,74 | 28,35 | 78,23 | 56,72 | 78,25 | 67,15 | 18,95 |
| Оренбургская обл. | 388 | 6525 |  | 87,51 | 86,21 | 49,69 | 68,15 | 24,86 | 80,48 | 55,38 | 77,18 | 66,16 | 16,8 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 296 |  | 43,92 | 45,61 | 12,84 | 18,58 | 1,94 | 41,55 | 10,81 | 20,61 | 12,5 | 0,59 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 3687 |  | 85 | 84 | 38,27 | 59,29 | 9,61 | 77 | 42,39 | 72,06 | 56,22 | 4,94 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 2180 |  | 95,69 | 94,04 | 67,55 | 85,55 | 43,88 | 89,04 | 77,59 | 90,55 | 85,64 | 29,43 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 362 |  | 99,45 | 94,75 | 88,67 | 94,2 | 84,39 | 96,13 | 90,33 | 95,03 | 93,92 | 74,93 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 115 |  | 91,3 | 76,52 | 42,17 | 41,74 | 20,43 | 87,83 | 50,87 | 72,17 | 60,87 | 9,35 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 3 |  | 0 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 66,67 | 16,67 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 83 |  | 91,57 | 72,29 | 34,94 | 34,94 | 15,36 | 85,54 | 41,57 | 69,88 | 53,01 | 3,01 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 26 |  | 100 | 92,31 | 63,46 | 65,38 | 34,62 | 96,15 | 78,85 | 84,62 | 92,31 | 23,08 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 3 |  | 100 | 66,67 | 100 | 66,67 | 58,33 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 75 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1825 | 27,97 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4387 | 67,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 313 | 4,8 |
| Всего | 6525 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 27 | 23,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 85 | 73,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 2,61 |
| Всего | 115 | 100 |

Доля учащихся 7 классов Новоорского района, подтвердивших оценку за третью четверть 2024-2025 уч. года при выполнении ВПР составляет 73,91%.

23,48 % обучающихся показали результаты ниже оценки за третью четверть 2024-2025 уч. года.

2,61% обучающихся показали результаты выше оценки за третью четверть 2024-2025 учебного года.

**Статистика по отметкам ВПР по физике обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 21574 | 449244 | 6,05 | 51,68 | 35,2 | 7,07 |
| Оренбургская обл. | 388 | 6525 | 4,54 | 56,51 | 33,41 | 5,55 |
| Новоорский муниципальный район | 7 | 115 | 2,61 | 72,17 | 22,61 | 2,61 |
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачева А.В. Новоорского района Оренбургской области |  | 22 | 0 | 90,91 | 9,09 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 26 | 0 | 88,46 | 11,54 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 п. Новоорск"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 19 | 0 | 68,42 | 21,05 | 10,53 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п. Энергетик" |  | 21 | 0 | 61,9 | 38,1 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Энергетик" |  | 23 | 13,04 | 56,52 | 26,09 | 4,35 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Гранитный" Новоорского района Оренбургской области |  | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам ВПР по физике обучающихся **7 классов** Новоорского района. Выше среднего по району процент «4-5**» (выше 25,22%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (31,58%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» (38,1%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (30,44%), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (100%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (66,67%).

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателями процента «2» по физике обучающихся 7 классов. Наибольший процент двоек прослеживается в МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (13,04%).

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 7 классов при выполнении ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Оренбургская обл. | Новоорский муниципальный район | РФ |
|  |  | 6525 уч. | 115 уч. | 449244 уч. |
| 1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 87,51 | 91,3 | 87,78 |
| 2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 86,21 | 76,52 | 87,59 |
| 3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования | 2 | 49,69 | 42,17 | 51,43 |
| 4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 68,15 | 41,74 | 69,74 |
| 5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 4 | 24,86 | 20,43 | 28,35 |
| 6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 80,48 | 87,83 | 78,23 |
| 7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 55,38 | 50,87 | 56,72 |
| 8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | 1 | 77,18 | 72,17 | 78,25 |
| 9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 1 | 66,16 | 60,87 | 67,15 |
| 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 4 | 16,8 | 9,35 | 18,95 |

**Качественные показатели выполнения заданий ВПР по физике в 7 классах Новоорского района**

На высоком уровне у обучающихся 7 классов Новоорского района сформированы умения:

- решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты – 91,3% (задание 1);

- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты – 76,52% (задание 2);

- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 87,83% (задание 6);

- интерпретировать результаты наблюдений и опытов – 72,17% (задание 8).

Допущены типичные ошибки:

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования – 42,17% (задание 3);

- решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты – 41,74% (задание 4);

- решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 20,43% (задание 5);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 9,35% (задание 10).

**Анализ результатов ВПР по физике в 8 классах Новоорского района**

**Сроки проведения ВПР по физике в 8 классах:** с 11.04.2025 по 16.05.2025г.

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

**Общие результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17473 | 339755 | 5,88 | 51,45 | 35,29 | 7,37 |
| Оренбургская обл. | 310 | 5321 | 3,66 | 56,32 | 34,5 | 5,51 |
| Новоорский муниципальный район | 5 | 74 | 1,35 | 64,86 | 32,43 | 1,35 |

Данная таблица демонстрирует качество выполнения работы и успеваемость. 98,65% обучающихся 8 классов Новоорского района справились с заданиями ВПР, что выше областных показателей на 2,31% и выше показателей по России на 4,53%. Качество выполнения работы составило 33,78%, что ниже областных показателей на 6,23% и ниже показателей по России на 8,88%.

**Результаты выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Вся выборка | 17473 | 339755 |  | 87,32 | 73,35 | 74,96 | 56,15 | 28,87 | 80,57 | 61,44 | 66,67 | 67,24 | 19,01 |
| Оренбургская обл. | 310 | 5321 |  | 86,64 | 71,9 | 71,55 | 55,29 | 24,46 | 80,57 | 62,69 | 66,94 | 68,77 | 18,66 |
| Новоорский муниципальный район | 5 | 74 |  | 81,08 | 75,68 | 81,08 | 62,84 | 6,42 | 75,68 | 60,81 | 83,78 | 68,92 | 16,22 |

**Распределение первичных баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Вся выборка | 17473 | 339755 | 0,4 | 0,7 | 1,2 | 1,7 | 2 | 11,6 | 12,6 | 10,9 | 9,3 | 7,3 | 13 | 8,6 | 6,3 | 4,3 | 3 | 3,5 | 2,3 | 1 | 0,4 |
| Оренбургская обл. | 310 | 5321 | 0,2 | 0,4 | 0,7 | 1,1 | 1,4 | 14,6 | 14,7 | 11,2 | 9,3 | 6,6 | 14,7 | 7,9 | 5,6 | 3,9 | 2,3 | 2,8 | 1,6 | 0,7 | 0,4 |
| Новоорский муниципальный район | 5 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,4 | 14,9 | 14,9 | 17,6 | 14,9 | 2,7 | 20,3 | 6,8 | 0 | 4,1 | 1,4 | 1,4 | 0 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий группами участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Вся выборка | 17473 | 339755 |  | 87,32 | 73,35 | 74,96 | 56,15 | 28,87 | 80,57 | 61,44 | 66,67 | 67,24 | 19,01 |
| Оренбургская обл. | 310 | 5321 |  | 86,64 | 71,9 | 71,55 | 55,29 | 24,46 | 80,57 | 62,69 | 66,94 | 68,77 | 18,66 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 195 |  | 43,59 | 29,23 | 26,67 | 17,95 | 1,15 | 47,18 | 19,74 | 32,82 | 22,05 | 0,77 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 2997 |  | 83,48 | 66,5 | 63,53 | 42,81 | 9,24 | 77,51 | 51,27 | 60,56 | 60,69 | 6,09 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 1836 |  | 94,61 | 82,63 | 85,62 | 73,97 | 41,9 | 87,04 | 80,99 | 78 | 82,73 | 31,73 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 293 |  | 97,61 | 88,4 | 95,22 | 90,78 | 86,35 | 93,52 | 93,52 | 85,67 | 94,88 | 77,22 |
| Новоорский муниципальный район | 5 | 74 |  | 81,08 | 75,68 | 81,08 | 62,84 | 6,42 | 75,68 | 60,81 | 83,78 | 68,92 | 16,22 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 1 |  | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 48 |  | 81,25 | 62,5 | 72,92 | 51,04 | 2,08 | 66,67 | 51,04 | 77,08 | 60,42 | 7,29 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 24 |  | 83,33 | 100 | 95,83 | 87,5 | 12,5 | 91,67 | 81,25 | 100 | 87,5 | 32,29 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 1 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 50 | 100 | 100 | 75 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1504 | 28,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3619 | 68,01 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 198 | 3,72 |
| Всего | 5321 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 25,68 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 53 | 71,62 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,7 |
| Всего | 74 | 100 |

Доля учащихся 8 классов Новоорского района, подтвердивших оценку за третью четверть 2024-2025 уч. года при выполнении ВПР составляет 71,62%. 25,68% обучающихся показали результаты ниже оценки за третью четверть 2024-2025 уч. года. 2,7% обучающихся показали результаты выше оценки за третью четверть 2024-2025 учебного года.

.

**Статистика по отметкам ВПР по физике обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 17473 | 339755 | 5,88 | 51,45 | 35,29 | 7,37 |
| Оренбургская обл. | 310 | 5321 | 3,66 | 56,32 | 34,5 | 5,51 |
| Новоорский муниципальный район | 5 | 74 | 1,35 | 64,86 | 32,43 | 1,35 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 п. Новоорск"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 22 | 0 | 36,36 | 59,09 | 4,55 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 п. Новоорск"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 17 | 0 | 94,12 | 5,88 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Горьковское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| edu560514 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Энергетик" |  | 23 | 4,35 | 69,57 | 26,09 | 0 |
| edu563309 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 9 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам ВПР по физике обучающихся **8 классов** Новоорского района. Выше среднего по району процент «4-5**» (выше 33,78%)** показывает только одна школа – МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (63,64%).

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд образовательных организаций Новоорского района по показателями процента «2» по физике обучающихся 8 классов. Наибольший процент двоек прослеживается в МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (4,35%).

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 8 классов при выполнении ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Оренбургская обл. | Новоорский муниципальный район | РФ |
|  |  | 5321 уч. | 74 уч. | 339755 уч. |
| 1. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 86,64 | 81,08 | 87,32 |
| 2. Решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей | 1 | 71,9 | 75,68 | 73,35 |
| 3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 71,55 | 81,08 | 74,96 |
| 4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током | 2 | 55,29 | 62,84 | 56,15 |
| 5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 4 | 24,46 | 6,42 | 28,87 |
| 6. Проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений | 1 | 80,57 | 75,68 | 80,57 |
| 7. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризации тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | 2 | 62,69 | 60,81 | 61,44 |
| 8. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 66,94 | 83,78 | 66,67 |
| 9. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты | 1 | 68,77 | 68,92 | 67,24 |
| 10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 4 | 18,66 | 16,22 | 19,01 |

**Качественные показатели выполнения заданий ВПР по физике в 8 классах Новоорского района**

На высоком уровне у обучающихся 8 классов Новоорского района сформированы умения:

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты – 81,08% (задание 1);

- решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей – 75,68% (задание 2);

- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты – 81,08% (задание 3);

- проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений – 75,68% (задание 6);

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты – 83,78% (задание 8).

Допущены типичные ошибки:

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 6,42% (задание 5);

- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины – 16,22% (задание 10).

**Анализ результатов ВПР по физике в 10 классах Новоорского района**

**Сроки проведения ВПР по физике в 10 классах:** с 11.04.2025 по 16.05.2025г.

**I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике**

**Общие результаты выполнения ВПР по физике обучающимися 10 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11921 | 179934 | 2,85 | 28,45 | 44,09 | 24,61 |
| Оренбургская обл. | 197 | 2235 | 2,6 | 28,2 | 43,15 | 26,05 |
| Новоорский муниципальный район | 4 | 17 | 0 | 17,65 | 82,35 | 0 |

Данная таблица демонстрирует качество выполнения работы и успеваемость. 100 % обучающихся 10 классов Новоорского района справились с заданиями ВПР, что выше областных показателей на 2,6% и выше показателей по России на 2,85%. Качество выполнения работы составило 82,35%, что выше областных показателей на 13,15% и выше показателей по России на 13,65%.

**Результаты выполнения заданий ВПР по физике обучающимися 10 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Максимальный первичный балл:** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Вся выборка | 11921 | 179934 |  | 86,52 | 88,86 | 88,62 | 84,36 | 65,93 | 59,25 | 46,98 | 82,11 | 52,26 | 79,07 | 64,61 | 24,64 | 50,46 | 51,45 |
| Оренбургская обл. | 197 | 2235 |  | 80,98 | 85,5 | 89,08 | 81,74 | 64,94 | 61,63 | 46,6 | 84,05 | 53,74 | 81,83 | 64,38 | 25,88 | 53,42 | 57,18 |
| Новоорский муниципальный район | 4 | 17 |  | 94,12 | 76,47 | 82,35 | 88,24 | 47,06 | 50 | 20,59 | 79,41 | 41,18 | 70,59 | 64,71 | 32,35 | 58,82 | 70,59 |

**Распределение первичных баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Вся выборка | 11921 | 179934 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 0,9 | 3,8 | 4,8 | 5,3 | 6,4 | 8,2 | 7,7 | 8,9 | 8,9 | 9,4 | 9,2 | 6,6 | 6,2 | 5,6 | 3,4 | 2,7 |
| Оренбургская обл. | 197 | 2235 | 0,2 | 0,1 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 3,8 | 4,6 | 4,9 | 6,5 | 8,4 | 7,2 | 8,9 | 9,4 | 7,8 | 9,8 | 6,5 | 6,8 | 6,8 | 3,1 | 2,8 |
| Новоорский муниципальный район | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,9 | 11,8 | 0 | 0 | 0 | 29,4 | 5,9 | 29,4 | 11,8 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выполнение заданий группами участников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во уч-ов** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  | **Макс балл** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Вся выборка | 11921 | 179934 |  | 86,52 | 88,86 | 88,62 | 84,36 | 65,93 | 59,25 | 46,98 | 82,11 | 52,26 | 79,07 | 64,61 | 24,64 | 50,46 | 51,45 |
| Оренбургская обл. | 197 | 2235 |  | 80,98 | 85,5 | 89,08 | 81,74 | 64,94 | 61,63 | 46,6 | 84,05 | 53,74 | 81,83 | 64,38 | 25,88 | 53,42 | 57,18 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 58 |  | 29,31 | 29,31 | 48,28 | 31,03 | 6,03 | 3,45 | 0,86 | 43,1 | 5,17 | 31,03 | 13,79 | 2,59 | 8,62 | 8,62 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 630 |  | 70,32 | 75,87 | 81,43 | 66,83 | 39,68 | 25,79 | 14,13 | 71,75 | 23,97 | 67,62 | 42,54 | 9,37 | 30,32 | 34,92 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 964 |  | 83,92 | 88,69 | 91,91 | 85,58 | 68,46 | 68,15 | 46,47 | 87,09 | 56,54 | 85,17 | 66,6 | 22,56 | 52,07 | 57,16 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 582 |  | 92,96 | 96,22 | 96,74 | 96,56 | 92,27 | 95,36 | 86,6 | 96,39 | 86,25 | 96,74 | 89,52 | 51,63 | 85,22 | 86,08 |
| Новоорский муниципальный район | 4 | 17 |  | 94,12 | 76,47 | 82,35 | 88,24 | 47,06 | 50 | 20,59 | 79,41 | 41,18 | 70,59 | 64,71 | 32,35 | 58,82 | 70,59 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 |  | 3 |  | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 100 | 33,33 | 50 | 0 | 66,67 | 0 | 33,33 | 0 | 0 | 33,33 | 33,33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 |  | 14 |  | 100 | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 50 | 50 | 25 | 82,14 | 50 | 78,57 | 78,57 | 39,29 | 64,29 | 78,57 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Оренбургская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 360 | 16,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1485 | 66,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 387 | 17,34 |
| Всего | 2234 | 100 |
| Новоорский муниципальный район |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 17,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 76,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Всего | 17 | 100 |

Данная таблица определяет процент участников ВПР в 10 классах Новоорского района, подтвердивших оценки за первое полугодие 2024-2025 учебного года по физике.

Всего 76,47% обучающихся 10 классов Новоорского района подтвердили оценки за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

17,65% обучающихся показали результаты ниже оценки за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

5,88% обучающихся показали результаты выше оценки за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

**Статистика по отметкам ВПР по физике обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 11921 | 179934 | 2,85 | 28,45 | 44,09 | 24,61 |
| Оренбургская обл. | 197 | 2235 | 2,6 | 28,2 | 43,15 | 26,05 |
| Новоорский муниципальный район | 4 | 17 | 0 | 17,65 | 82,35 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Первый Новоорский лицей" |  | 5 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Кумак"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 7 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Будамша" |  | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Добровольское"" Новоорского района Оренбургской области" |  | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам ВПР по физике обучающихся **10 классов** Новоорского района. Выше среднего по району процент «4-5**» (выше 82,35%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МБОУ «СОШ с. Будамша» (100%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (100%).

**Уровень достижения предметных результатов обучающимися 10 классов при выполнении ВПР по физике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | Оренбургская обл. | Новоорский муниципальный район | РФ |
|  |  | 2235 уч. | 17 уч. | 179934 уч. |
| 1. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы | 1 | 80,98 | 94,12 | 86,52 |
| 2. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления | 1 | 85,5 | 76,47 | 88,86 |
| 3. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления | 1 | 89,08 | 82,35 | 88,62 |
| 4. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления | 1 | 81,74 | 88,24 | 84,36 |
| 5. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов | 2 | 64,94 | 47,06 | 65,93 |
| 6.1. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов | 2 | 61,63 | 50 | 59,25 |
| 6.2. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов | 2 | 46,6 | 20,59 | 46,98 |
| 7. Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности | 2 | 84,05 | 79,41 | 82,11 |
| 8. Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации | 2 | 53,74 | 41,18 | 52,26 |
| 9. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования | 1 | 81,83 | 70,59 | 79,07 |
| 10. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления | 1 | 64,38 | 64,71 | 64,61 |
| 11. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы | 2 | 25,88 | 32,35 | 24,64 |
| 12. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации | 1 | 53,42 | 58,82 | 50,46 |
| 13. Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации | 1 | 57,18 | 70,59 | 51,45 |

**Качественные показатели выполнения заданий ВПР по физике в 10 классах Новоорского района**

На высоком уровне у обучающихся 10 классов Новоорского района сформированы умения:

- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы – 94,12% (задание 1);

- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления – 76,47% (задание 2);

- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления – 82,35% (задание 3);

- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления – 88,24% (задание 4);

- применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности – 79,41% (задание 7).

Допущены типичные ошибки:

- решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов – 20,59% (задание 6.2);

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы – 32,35% (задание 11).

**Вывод:**

**По итогам ВПР по физике наблюдается следующий рейтиноговый ряд 7, 8, 10 классов по ОО Новоорского района:**

По **7 классам** Новоорского района: выше среднего по району процент «4-5**» (выше 25,22%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ «СОШ №4 п. Новоорск» (31,58%), МАОУ «СОШ №1 п. Энергетик» (38,1%), МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (30,44%), МБОУ «СОШ п. Гранитный» (100%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (66,67%). Наибольший процент двоек прослеживается в МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (13,04%).

По **8 классам** Новоорского района: выше среднего по району процент «4-5**» (выше 33,78%)** показывает только одна школа – МАОУ «СОШ №2 п. Новоорск» (63,64%). Наибольший процент двоек прослеживается в МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (4,35%).

По **10 классам** Новоорского района: выше среднего по району процент «4-5**» (выше 82,35%)** показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МБОУ «СОШ с. Будамша» (100%), МБОУ «СОШ с. Добровольское» (100%).

**Рекомендации:**

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Продолжить работу по организации и проведению ВПР по физике в 7, 8, 10 классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2025-2026 учебном году.

1.2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР по физике, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС в следующих образовательных организациях (↑% «2»):

по 7 классу: МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (13,04%).

по 8 классу: МАОУ «СОШ №2 п. Энергетик» (4,35%).

1.3 Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса необходимо составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2025г

Срок: до 1 сентября 2025г.

1.4. На основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, внести в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего, среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по физике.

Срок: до 1 сентября 2025г.

1.5. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению максимального результата на итоговой контрольной работе.

Срок: постоянно

1.6. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговым контрольным работам.

Срок: до 1 сентября 2025г.

1.7. Довести результаты ВПР по физике до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителям физики необходимо:

2.1. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся); тесно сотрудничать с классными руководителями и информировать о диагностике успеваемости обучающихся по физике;

2.2.Внести изменения по решению образовательной организации в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, технологические карты, планы-конспекты, и с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности.

2.3. Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работы (в дистанционной, электронной форме) практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

2.4. Организовать тренинговые занятия по усвоению учащимися тем, вызывающих затруднения:

2.5.Осуществить подбор дидактических материалов по трудным темам курса физики.

2.6**.** Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

Исп.: Айбулова С.Б. ,методист Отдела образования администрации Новоорского района;

Асанова Б.Ж. – руководитель РМО учителей физики