

Отдел образования
Администрация Новоорского района
Оренбургская область

Муниципальное
Общеобразовательное автономное учреждение
Средняя общеобразовательная
школа № 1 п. Новоорск
имени Калачёва А.В.

462800 п. Новоорск,
ул. Оренбургская, 59-а
Тел.: 7-11-63
Факс 8(35363)7-15-17
E-mail: OU290001@yandex.ru

12.05.2020 № 51

Заявка на присвоение статуса

«региональная стажировочная площадка»

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новоорск имени Героя Советского Союза Калачёва А.В. Новоорского района Оренбургской области**
2. Место нахождения образовательной организации: **462800, Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, ул. Оренбургская 59 "А"**
3. Контактные данные (телефон, факс, электронные данные):
адрес электронной почты: OU290001@yandex.ru
Телефон / (факс): 8(35363)7-15-17, 7-11-63
4. Руководитель образовательной организации: **Казанцева Олеся Александровна**
5. Координаторы стажировочной площадки: **методисты ОО администрации Новоорского района Бигельдинова Айгуль Жолаушбаевна, Курманбаева Майра Асильбековна**
6. Руководитель стажировочной площадки: **Козлова Ольга Петровна**
7. Научный руководитель (научный консультант): **нет**
8. Программа стажировочной площадки **«Повышение квалификации молодых специалистов общеобразовательных организаций (направления подготовки: изобразительное искусство, музыка, физика)» (Приложение 1)**



Директор
п. Новоорск
им. Калачёва А.В.

Казанцева О.А.

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 п. Новоорск
имени Героя Советского Союза Калачева А.В.
Новоорского района Оренбургской области**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 11 от 27.04.2020

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ № 1
п. Новоорск им. Калачева А.В.
Ю. А. Казанцева



**Программа
региональной стажировочной площадки
«Повышение квалификации молодых специалистов
общеобразовательных организаций (направления подготовки:
изобразительное искусство, музыка, физика)»**

Руководитель программы: заместитель директора по УВР Козлова Ольга Петровна

Целевая аудитория стажеров: молодые специалисты общеобразовательных организаций по направлениям подготовки: изобразительное искусство, музыка, физика

Сроки реализации: 2020 – 2023 годы

Новоорск, 2020

1. Пояснительная записка

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности. В условиях ФГОС эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают.

Профессиональное становление педагога проходит тем успешнее, чем шире возможности его самореализации в профессиональной деятельности. В связи с этим основными формами обучения в школе стали интерактивные формы: интерактивные лекции, мастер-классы, ролевые игры, психологические тренинги, моделирование уроков и педагогических ситуаций, творческие отчеты, открытые уроки, защита методических разработок.

Предлагаемая образовательная программа предполагает работу стажировочной площадки для молодых специалистов общеобразовательных организаций и послужит основой для профессионального роста и компетентности стажеров.

Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей стажёров посредством включения их в практику учреждения - носителя актуального опыта. Данная форма создает условия для проектирования стажёрами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения.

Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи распространения опыта в практику работы педагогов, обеспечит рост их профессионального мастерства в вопросах использования педагогических технологий на уроках и повышению учебных достижений школьников. Работа, связанная с профессиональной адаптацией педагогов, принесет максимальный эффект в том случае, если цели, задачи и методы ее будут связаны с проблемами начинающих педагогов. Диагностика педагогических затруднений и профессиональной подготовленности, самооценка, осуществляемая с помощью специальных методик, обязательны на каждом этапе деятельности школы. Это помогает выявить те направления деятельности, которые требуют коррекции.

При освоении программы слушателям предлагаются очная, заочная формы организации обучения.

2. Цель, задачи

Цель деятельности стажировочной площадки - является создание условий для самореализации, приобретения молодыми педагогами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в общеобразовательной организации, посредством включения их в практику организации.

Задачи:

- сформировать у молодых педагогов представление о правовом статусе педагогических работников, современном уроке как о системе разнообразных практик повышения качества знаний;
- помочь молодым учителям, опираясь в своей деятельности на передовой педагогический опыт, творчески внедрять современные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс;
- консультативное сопровождение деятельности стажеров.

3. Направление стажировочной деятельности

Стажировочная площадка МОАУ СОШ №1 п. Новоорск им. Калачева А.В. предлагает следующие направления подготовки:

- «Музыка: преподавание в сфере основного общего образования»;
- «Изобразительное искусство: преподавание в сфере основного общего образования»;
- «Физика: преподавание в сфере основного общего и среднего общего образования».

4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты.

В программе стажировочной площадки рассматриваются вопросы, помогающие найти концептуальные подходы и эффективные способы организационного проектирования в сфере образования, направленные на повышение качества образования и решение задач по исполнению социального заказа.

Программа имеет модульную структуру. Участники стажировки, осваивая в процессе обучения образовательные технологии (метод проектов, метод проблемного обучения и ролевых игр), учатся применять предложенные технологии и организационные алгоритмы для создания своего образовательного проекта, который будет способствовать повышению качества образования на конкретной территории.

В основе программы стажировки заложен практико-ориентированный подход к освоению материала.

Содержание программы включает общий модуль для всех направлений подготовки (вводный) и модули подготовки для каждого направления.

Вводный модуль: «Деятельность общеобразовательных организаций в современных условиях»

Содержание модуля направлено на обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ образовательной деятельности.

Направление 1 «Музыка: преподавание в сфере основного общего образования»

Модуль 1. Введение в должность учителя музыки – мероприятия, направленные на знакомство педагога с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе

Модуль 2. Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС

Модуль 3. Формирование профессиональных компетенций педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий

Модуль 4. Оценка деятельности молодых педагогов

Направление 2 «Изобразительное искусство: преподавание в сфере основного общего образования»

Модуль 1. Введение в должность учителя изобразительного искусства – мероприятия, направленные на знакомство педагога с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе

Модуль 2. Современный урок изобразительного искусства в условиях ФГОС.

Модуль 3. Особенности формирования личностных и метапредметных УУД в предметной области «Искусство»

Модуль 4. Оценка деятельности молодых педагогов

Направление 3 «Физика: преподавание в сфере основного общего и среднего общего образования»

Модуль 1. Введение в должность учителя физики – мероприятия, направленные на знакомство педагога с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе

Модуль 2. Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС

Модуль 3. Формирование профессиональных компетенций педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий

Модуль 4. Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС

Успешно действующая стажировочная площадка позволит:

- сформировать у педагогов представление о современном уроке как о системе разнообразных практик повышения качества знаний;
- способствовать росту профессионального мастерства стажеров в вопросах использования современных педагогических технологий на уроках и повышению учебных достижений школьников. копилка уроков с использованием современных технологий

5. Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма:

Вводный модуль «Деятельность общеобразовательных организаций в современных условиях»

2020-2021 учебный год

Цель этапа - обновление теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых основ образовательной деятельности

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
1.	Лекция «Государственная политика в области образования»	Заочная	Фундаментальные основы государственной политики в области образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Приоритетный национальный проект «Образование». Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.	Сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки
2.	Лекция «Правовой статус педагогических работников»	Заочная	Понятие и виды педагогических работников в Российской Федерации. Требования к квалификации педагогических работников. Академические права и обязанности, ответственность педагогических работников в Российской Федерации. Академические права и свободы педагогических работников. Профессиональные обязанности педагогических работников. Виды ответственности: дисциплинарная, материальная, академическая. Особенности трудовых и социальных прав и обязанностей педагогических работников в Российской Федерации. Трудовые права и социальные гарантии.	Сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки
3	Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога»	Очная	Уровни и этапы развития профессиональной компетентности педагога. Пути развития профессиональной компетентности педагога. Развитие профкомпетентности через педагогическое творчество.	Сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учителя
4.	Промежуточная аттестация	Заочная	Задания для самоконтроля	Сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки

Направление 1 «Музыка: преподавание в сфере основного общего образования»

I этап (1 год работы)

2020-2021 учебный год

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Цель этапа - ознакомить учителя музыки с деятельностью ОО и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс и учебный предмет

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Введение в должность учителя музыки – мероприятия, направленные на знакомство педагога с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе					
1	Презентация программы стажировочной площадки учителей музыки	Заочная	Организационные мероприятия: собеседование со специалистами Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	Сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Заочная	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении электронного журнала учителем музыки. Знакомство с УМК, предметной программой.	октябрь-ноябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
Модуль 2. Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС					
1	Семинар-практикум «Современный урок. Требования к организации»	Очная	Методические требования к уроку. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока. Неделя открытых уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. Мастер-класс «Урок музыки в соответствии с ФГОС»	декабрь-январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
2	Семинар-практикум «Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля»	Очная	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания на уроках музыки. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся», «Работа с одаренными учащимися»	февраль	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Семинар «Эмоциональная	Очная	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из	март	Координатор площадки,

	устойчивость учителя. Функция общения на уроке»		неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»		руководитель площадки, педагог-психолог
4	Консультация «Самообразование учителя – лучшее обучение»	Заочная	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) Микроисследование организации работы с начинающими учителями музыки в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
5	Круглый стол «Методическая выставка достижений молодого учителя.»	Очная	Творческий отчёт молодых педагогов. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.

II этап (2 год работы)

2021- 2022 учебный год

Тема «Современный технологии в образовательном процессе»

Цель этапа – познакомить молодых педагогов с применением новых современных технологий в образовательном процессе.

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 3. Формирование профессиональных компетенций педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий					

1	Круглый стол «Современные образовательные технологии»	Очная	Вопросы для обсуждения: 1. Мини-лекция «Методология использования современных технологий в образовательном процессе» 2. Обмен мнениями «От чего зависит успех внедрения в практику педагога современных технологий» 3. Микроисследование «Профессиональная готовность учителя музыки к применению современных технологий» и обсуждение его результатов.	сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
2	Консультирование «Основы целеполагания урока. Самоанализ урока музыки»	Заочная	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока музыки. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока	ноябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Консультирование «Анализ урока»	Очная	Памятки для проведения анализа урока музыки. Советы педагогу по подготовке урока Совместный анализ урока – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	декабрь-январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
4	Круглый стол «Методическая выставка достижений молодого учителя»	Очная	Динамика роста профессионализма молодого учителя: 1. Обмен мнениями по темам «Качества, необходимые учителям», «Профессиональная компетентность учителя» 2. Творческие отчеты молодых учителей. 3. Просмотр видеофрагментов открытых уроков музыки педагогами. Их анализ и самоанализ. 4. Подведение итогов работы стажировочной площадки.	март-май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель

III этап (3 год работы)

2022 – 2023 учебный год

Тема «Выбор индивидуальной линии»

Цель этапа – обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста и определить из их числа наиболее потенциальных и перспективных работников для формирования кадрового резерва и планирования карьеры

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 4. Оценка деятельности молодых педагогов					
1	Лекция «Аттестация. Требования к	Заочная	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	октябрь	Координатор площадки, руководитель

	квалификации педагогических работников»		Профессиональный стандарт учителя Портфолио аттестуемого		площадки, учитель
2	Практикум «Мастер-класс как рефлексия профессионального мастерства учителя»	Очная	Алгоритм технологии мастер-класса Модель проведения мастер-класса Условия результативности работы «учеников» мастер-класса Технология подготовки и проведения мастер-класса Требования к организации и проведению мастер-класса Примеры мастер-классов учителей (из опыта работы)	ноябрь - январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Практикум «Педагогический опыт»	Заочная	Что такое педагогический опыт Методы изучения педагогического опыта Требование к документу о педагогическом опыте Формы распространения педагогического опыта Этапы работы учителя над обобщением собственного опыта Памятка учителю, обобщающему свой опыт Интернет-сайты по обобщению педагогического опыта.	март-апрель	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
4	Круглый стол «Подведение итогов стажировочной площадки»	Очная	Презентация отчета стажера	май	Координатор площадки, руководитель площадки

Направление 2 «Изобразительное искусство: преподавание в сфере основного общего образования»

1 этап (1 год работы)

2020-2021 учебный год

Тема «Я – педагог!» (адаптационный)

Цель этапа - ознакомить учителя с кругом обязанностей и полномочий учителя изобразительного искусства, а также выявление недостатков в его умениях и навыках и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс и учебный предмет.

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные

Модуль 1. Введение в должность учителя изобразительного искусства – мероприятия, направленные на знакомство педагога с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе					
1	Презентация программы стажерской площадки учителей изобразительного искусства	Заочная	Организационные мероприятия: собеседование со специалистами Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Компетенции в области личностных качеств учителя по предмету «Изобразительное искусство». Профессиональный стандарт педагога.	сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
2	Лекция «Нормативно-правовые основы и требования ФГОС к преподаванию курса «Изобразительное искусство» в современных условиях»	Заочная	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении электронного журнала учителем изобразительного искусства. Теоретико-методические и концептуальные основы преподавания по предмету «Изобразительное искусство». Нормативно-правовые основы включения вопросов регионального компонента по «Изобразительному искусству». Учебники нового поколения по изобразительному искусству, их структура и содержание.	октябрь-ноябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
Модуль 2. Современный урок изобразительного искусства в условиях ФГОС.					
1	Семинар-практикум «Требования к современному уроку ИЗО в условиях введения ФГОС»		Структура современных уроков изобразительного искусства. Новые дидактические подходы к уроку, создание учебной ситуации. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Практикум «Урок изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»	декабрь-январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
2	Мастер – класс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС по изобразительному искусству»	Очная	Классификация образовательных технологий по изобразительному искусству. Современные образовательные технологии на уроках по изобразительному искусству. Современная технология и анализ содержания основы нравственно-эстетического восприятия художественных произведений на занятиях изобразительного искусства. Игровая педагогическая технология на уроках и внеурочной работе по изобразительному искусству. Практикум: «Учебно-	февраль	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.

			исследовательская и проектная деятельность на уроках «Изобразительного искусства». «Системно -деятельностный подход на уроках по изобразительному искусству: формирование предметных, метапредметных и личностных результатов		
3	Практикум «Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке»	Очная	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	март	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель, педагог-психолог
4	Консультация «Самообразование учителя – лучшее обучение»	Заочная	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) Микроисследование организации работы с начинающими учителями музыки в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
5	Круглый стол «Методическая выставка достижений молодого учителя.»	Очная	Творческий отчёт молодых педагогов. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.

II этап (2 год работы)

2021- 2022 учебный год

Тема: «Особенности формирования личностных и метапредметных УУД в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»

Цель этапа - ознакомить молодых учителей с особенностями формирования личностных и метапредметных УУД в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 3. «Особенности формирования личностных и метапредметных УУД в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»					
1	Семинар «Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство»	Очная	Методика оценивания УУД в рамках учебного предмета «Изобразительное искусство». Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований стандарта и специфики изучаемого предмета «изобразительное искусство». Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы предмета «изобразительное искусство». Метапредметная компетентность - основа качества образовательной области «изобразительное искусство». 5. Подготовка педагога к работе с одаренными детьми. 6. Проектная деятельность на уроках по предмету «Изобразительное искусство». Практикум: «Формирование универсальных учебных действий на уроках изобразительного искусства».	сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
2	Лекция «Основы целеполагания урока. Самоанализ урока изобразительное искусство».	Заочная	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока изобразительное искусство. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока	ноябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
3	Консультирование «Анализ урока»	Заочная	Памятки для проведения анализа урока изобразительного искусства. Советы педагогу по подготовке урока Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации.	декабрь-январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
4	Семинар – практикум «Методики выполнения практических заданий на уроках изобразительного искусства»	Очная	Практикум: «Без линейное рисование пейзажа Изображение гуашевыми красками «Времена года». Законы линейной и воздушной перспективы. Точка схода и линия горизонта. Тень, светотень, блик. Этапы работы над пейзажем.	март-май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.

			<p>Последовательность изображения пейзажа. Задание: Выполнение пейзажа гуашевыми красками.</p> <p>Декоративное рисование (хохломяская роспись на деревянном изделии). Создание декоративной композиции в определённой цветовой гамме (тёплой, холодной).</p> <p>Декоративные элементы хохломской, городецкой росписи.</p> <p>Задание: Составление композиции на деревянной разделочной доске.</p> <p>Творческие отчеты молодых учителей.</p> <p>Подведение итогов работы стажировочной площадки.</p>		
--	--	--	--	--	--

III этап (3 год работы)

2022 – 2023 учебный год

Тема «Выбор индивидуальной траектории»

Цель этапа – обеспечить развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста, развивать самостоятельную творческую деятельность, призванную максимально раскрыть способности и возможности каждого.

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 4. Оценка деятельности молодых педагогов					
1	Лекция «Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников»	Заочная	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Профессиональный стандарт учителя Портфолио аттестуемого	октябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
2	Семинар – практикум «Мастер-класс как рефлексия профессионального мастерства учителя»	Очная	Алгоритм технологии мастер-класса Модель проведения мастер-класса Условия результативности работы «учеников» мастер-класса Технология подготовки и проведения мастер-класса Требования к организации и проведению мастер-класса Примеры мастер-классов учителей (из опыта работы)	ноябрь - январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Семинар – практикум «Педагогический опыт»	Заочная	Что такое педагогический опыт Методы изучения педагогического опыта Требование к документу о педагогическом опыте Формы распространения педагогического опыта Этапы работы учителя над обобщением собственного опыта Памятка учителю, обобщающему свой опыт Интернет-сайты по обобщению педагогического опыта.	март-апрель	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель

4	Круглый стол «Методическая выставка достижений молодого учителя.»	Очная	Презентация отчета стажера.	май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
---	---	-------	-----------------------------	-----	--

Направление 3 «Физика: преподавание в сфере основного общего и среднего общего образования».

I этап (1 год работы)

2020-2021 учебный год

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Цель этапа - ознакомить учителя физики с деятельностью ОО и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс и учебный предмет

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Введение в должность учителя физики– мероприятия, направленные на знакомство педагога с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе					
1	Презентация программы стажировочной площадки учителей физики	Заочная	Организационные мероприятия: собеседование со специалистами Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	Сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
2	Круглый стол «Преподавание физики в условиях ФГОС»	Очная	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении электронного журнала учителем музыки. Знакомство с УМК, предметной программой.	октябрь-ноябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
Модуль 2. Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС					
1	Семинар-практикум «Формирование познавательной среды на уроках физики»	Очная	Методические требования к уроку. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Соответствие методов обучения формам организации уроков. Примерная схема тематического плана урока. Неделя открытых уроков. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. Мастер-класс «Урок физики в соответствии с ФГОС»	декабрь-январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.

2	Семинар-практикум «Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля»	Очная	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания на уроках музыки. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся», «Работа с одаренными учащимися»	февраль	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Семинар «Технология концентрированного обучения физики»	Очная	Технология концентрированного обучения физики	март	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
4	Консультация «Самообразование учителя – лучшее обучение»	Заочная	Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) Микроисследование организации работы с начинающими учителями музыки в школе и уровни компетенции молодого специалиста	апрель	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.
5	Круглый стол «Методическая выставка достижений молодого учителя.»	Очная	Творческий отчет молодых педагогов. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель.

**II этап (2 год работы)
2021- 2022 учебный год**

Тема «Современный технологии в образовательном процессе»

Цель этапа – познакомить молодых педагогов с применением новых современных технологий в образовательном процессе.

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 3. Формирование профессиональных компетенций педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий					
1	Семинар «Современные подходы к изучению физики»	Очная	Системно-деятельностный подход на уроках физики. Метод проектов на уроках физики. Мастер - класс: «Обучение физике с использованием современных ИКТ-технологий»	сентябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель

2	Круглый стол «Технология проектно- исследовательской деятельности при обучении физике»	Очная	Вопросы для обсуждения: 1. Мини-лекция «Методология использования современных технологий в образовательном процессе » 2. Обмен мнениями «От чего зависит успех внедрения в практику педагога современных технологий» 3. Технология проектно- исследовательской деятельности при обучении физике	октябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Лекция «Учебное проектирование по физике на уроках и во внеурочной деятельности»	Заочная	Учебное проектирование по физике на уроках и во внеурочной деятельности	ноябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
4	Практическое занятие «Совершенствова ние школьного физического эксперимента» Мастер-класс «Решение физических задач повышенной сложности»	Очная	Физический эксперимент. Решение физических задач повышенной сложности	декабрь- январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
5	Круглый стол «Методическая выставка достижений молодого учителя»	Очная	Динамика роста профессионализма молодого учителя: 1. Обмен мнениями по темам «Качества, необходимые учителям», «Профессиональная компетентность учителя» 2. Творческие отчеты молодых учителей. 3. Просмотр видеофрагментов открытых уроков музыки педагогами. Их анализ и самоанализ. 4. Подведение итогов работы стажировочной площадки.	март-май	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель

III этап (3 год работы)

2022 – 2023 учебный год

Тема «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС»

Цель этапа – познакомить молодых учителей с особенностями организации образовательного процесса на уроках астрономии

№	Мероприятия по повышению квалификации молодых учителей	Формы проведения	Краткий обзор рассматриваемых вопросов	Сроки	Ответственные
Модуль 4. Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС					
1	Семинар «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС»	Очная	Цели, предмет и актуальные задачи дидактики астрономии. Связь астрономии с другими учебными предметами. Обзор учебников по астрономии. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников. Методика проектирования урока астрономии	октябрь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
2	Лекция «Организация образовательного процесса на уроках астрономии»	Заочная	Основные формы, методы и средства обучения астрономии. Организация наблюдений в школьном курсе астрономии.	ноябрь - январь	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
3	Мастер-класс «Организация опытно-поисковой работы по астрономии»	Очная	Организация опытно-поисковой работы по астрономии	март-апрель	Координатор площадки, руководитель площадки, учитель
4	Круглый стол «Подведение итогов стажировочной площадки»	Очная	Презентация отчета стажера	май	Координатор площадки, руководитель площадки

6. Механизмы деятельности стажировочной площадки.

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий. В ходе проведения очных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности:

презентация опыта работы педагогов школы;
 посещение учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса;
 проектирование и проведение учителем-стажером учебных занятий на месте стажировки;
 индивидуальные консультации;
 участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, лекциях, «круглых столах»;
 проведение итогового семинара по проблеме стажировки.

В ходе проведения заочных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности:

- изучение литературы;
- проведение консультаций;
- разработка и проведение педагогов – стажером занятий на своем рабочем месте; выполнение тестов, контрольных заданий.

Итогом очной стажировки является представление отчета стажера.

7. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки.

Кадровое обеспечение

N	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Функционал специалиста
---	-------------------	-----------	------------------------

1.	Казанцева О.А.	Директор	Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов. Ответственность за распределение и расходование финансовых ресурсов. Руководство реализацией программы, координация действия участников обучения. Разработка учебного и контрольно-проверочного материала.
2	Бигельдинова А. Ж., Курманбаева М. А.	Методисты ОО администрации Новоорского района	Координация деятельности площадки. Информационное сопровождение и консультационная деятельность
3.	Козлова О.П.	Заместитель директора по УВР	Разработка учебного и контрольно-проверочного материала. Проведение учебных занятий, лекций, семинаров, учет результата стажеров.
4.	Ежова Т.Н.	Заместители директора по ВР, учитель музыки	Разработка учебного и контрольно-проверочного материала. Проведение учебных занятий, лекций, мастер-классов, семинаров, учет результата стажеров.
5.	Каргалова В.Д.	Педагог-психолог, учитель изобразительного искусства	Разработка учебного и контрольно-проверочного материала. Проведение учебных занятий, лекций, мастер-классов, семинаров, учет результата стажеров. Тренинг личностного профессионального роста
6.	Аслямова О.С.	Учитель физики	Разработка учебного и контрольно-проверочного материала. Проведение учебных занятий, лекций, мастер-классов, семинаров, учет результата стажеров.

Дидактическое и методическое обеспечение

Нормативные акты, обуславливающие поддержку образовательного процесса детей школьного возраста различных категорий.

Федеральные, региональные локальные документы и целевые программы, концепции в рассматриваемом вопросе.

Социальные сети, сайты образовательных учреждений, технологические карты.

Материально-техническое обеспечение

В школе имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки.

Кабинет для очной формы обучения оснащён ноутбуком, колонками и проектором.

Предполагается также определение перечня необходимого оборудования для дооснащения стажировочной площадок с его последующим приобретением в установленном порядке.

Требования к минимально-техническому обеспечению:

ноутбук, проектор, колонки;

помещение, для проведения стажерской практики, соответствующее санитарно – гигиеническим требованиям, установлена удобная учебная мебель, имеется зона отдыха в перерывах между занятиями, возможна организация питания по желанию слушателей.

8. Организация управления программой и контроль за ее реализацией.

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. При

проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажировочной площадки.

Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать:

- отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения;
- тесты и контрольные задания.

Приложение 1

Отчет о прохождении стажировочной площадки

ФИО стажера _____

Цель стажировки _____

Место стажировки _____

Срок стажировки _____

Итоги работы стажера _____

Краткий отзыв об ОО, где осуществлялась стажировка _____

Рекомендации по проведению стажировочной площадки _____

Дата _____ Подпись _____