

Сотрудничество школы и техникума по вопросам профориентации

Пудовкина О.Ю.-руководитель РМО,
учитель технологии
МАОУ СОШ №4 п. Новорск

Профильное обучение в школе является средством, обеспечивающим преемственность общего и профессионального образования. Одной из основных идей образовательной реформы РФ выступает профильное обучение на старшей ступени общеобразовательной школы. Система профильного обучения базируется на кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Изменившиеся социально-экономические условия в стране, конкуренция на рынке труда по-новому ставят вопросы о необходимости значительного повышения качества подготовки специалистов в области материального производства, современных технологий и экономики. Для этого требуется объединение усилий всех образовательных учреждений: школ, колледжей, профессиональных училищ, вузов и т.д.

Как решить поставленную задачу в условиях нашего района?

На сегодняшний день большинство старшеклассников района охвачены профильным и углублённым обучением. На наш взгляд, эффективная организация профильного обучения должна строиться на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с учреждениями профессионального образования. Учитывая данные социологического опроса выпускников 9 классов и их родителей, мы пришли к выводу, что 54% обучающихся на ступени основного общего образования устремлены в учреждения среднего профессионального образования. Поэтому весьма перспективными направлениями инновационной деятельности школ района являются:

1. Формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках предпрофильного обучения.
2. Отработка механизмов взаимодействия школы с учреждением СПО с целью формирования единого образовательного пространства на основе интеграции содержания среднего общего и среднего профессионального

Школа любящих родителей «Как помочь ребенку с выбором будущей профессии?»

Проект «День открытых дверей «Профессии, которые мы получаем в школе».

Тесное сотрудничество общеобразовательной школы с колледжем приведёт к повышению качества профильного обучения, отбора и приема обучающихся в средних и высших профессиональных учебных заведениях. Качественно отобранные и принятые в учебные заведения учащиеся (студенты) в конечном итоге составляют прогрессивную и подготовленную часть к профессиональной деятельности студенческую молодежь нашей страны.

Список литературы:

1. Афанасьев В.В. Красный квадрат /Отв.ред. Н.А.Дидковская, М.В.Новиков. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 168 с.
2. Афанасьев В.В., Московский С.Б. Университетский комплекс педагогического профиля в Ярославской области // Инновации в российском образовании: Высшее профессиональное образование (опыт создания университетских комплексов). – М.: Изд-во МГПУ, 2001.
3. Мокряк М.Ю. Профильное обучение в современной школе.
<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2015/12/23/profilnoe-obrazovanie-v-sovremennoy>
- 4.. Новиков А.М. Российское образование в новой эпохе / Парадоксы наследия, векторы развития. - М.: «Эгвес», 2000. – 272 с.
5. Путин В.В. «Строительство справедливости. Социальная политика для России» (статья)/ <http://moscow-post.ru>
6. Новые известия /<https://newizv.ru/news/society/07-12-2018/bolshinstvo-devyatiklassnikov-v-2018-godu-pereshli-v-kolledzhi>