Методический кабинет

Отдела образования администрации

Новоорского района

«20» января 2021 г. № 44

**Аналитическая справка**

**о результатах текущей контрольной работы по биологии в формате ЕГЭ обучающихся 11 классов Новоорского района**

В соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области от 12.01.2021 года № 01-08/12 «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ», письмом Отдела образования администрации Новоорского района № 33 от 14.01.2021 года «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ» в рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования по предметам по выбору ЕГЭ в 11 классах общеобразовательных организаций Новоорского района была проведена текущая контрольная работа для обучающихся 11 классов по биологии с использованием единых контрольных измерительных материалов.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 11-х классов предметного содержания курса биологии, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации.

Сроки проведения: 20.01.2021 г.

Состав комиссии: учителя биологии Новоорского района первой и высшей квалификационных категорий.

По итогам проведения текущей контрольной работы по биологии были получены следующие результаты. Всего приняли участие 29 обучающихся 11-х классов из 9 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 30,85% от общего количества обучающихся Новоорского района и 100% от числа одиннадцатиклассников, сдающих ЕГЭ по биологии в 2021 году.

Показатель «2» (от 0-15 первичных баллов)- 3,4%,

Показатель «4-5»(от 30 первичных баллов)- 62%,

Показатель «3» (показатель процента от 16 до 29 первичных баллов)-34,6%.

*Таблица 1*

Результаты тренировочного ЕГЭ по биологии в январе 2021 года в сравнении с тренировочным ЕГЭ в январе 2020 года обучающихся 11 классов Новоорского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контрольной работы** | **Кол-во**  **ОО** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4-5»** | **Средний балл** |
| Тренировочный ЕГЭ по биологии в январе 2021 г | 9 | 29 | 3,4 | 62 | 28,3 |
| Тренировочный ЕГЭ по биологии в январе 2020 г | 6 | 22 | 0 | 27,27 | 27,8 |

*Диаграмма 1*

Результаты тренировочного ЕГЭ по биологии в январе 2021 года в сравнении с результатами тренировочного ЕГЭ по биологии в январе 2020 года обучающихся 11 классов Новоорского района

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют говорить о среднем уровне подготовки обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации. Показатель «2» - 3,4%; показатель «4-5» повысился на 34,73%.в сравнении с показателями тренировочного ЕГЭ в январе 2020 года.

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам тренировочного ЕГЭ по биологии. Высокий показатель процента «4» и «5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ "СОШ с. Горьковское", МАОУ СОШ с. Кумак, МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В., МАОУ Первый Новоорский лицей, МАОУ СОШ№2п. Энергетик, МОУ "СОШ с. Будамша (показатель-100%) см. Таблица №2

Таблица №2

**Рейтинговый ряд по положительным результатам тренировочного**

**ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название ОО | Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен | Показатель % "4" и "5" | | | 1 | МАОУ СОШ №4 п. Новоорск | 1 | 100,0 % | | | 2 | МАОУ СОШ №1 п. Энергетик | 2 | 100 % | | | 3 | МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В. | 4 | 100 % | | | 4 | МБОУ «СОШ п. Гранитный» | 1 | 100% | | | 5 | МАОУ СОШ с. Кумак | 1 |  | 100 % | | 6 | ПНЛ | 1 | 100% |  | | 7 | МАОУ СОШ№2п. Энергетик | 7 |  | 71,5 % | | 8 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 11 | 27,3% |  | | 9 | МБОУ СОШ с. Горьковское | 1 | 0% | | |  |

Ниже среднего показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ СОШ№2п. Новоорск (27,3%), МБОУ СОШ с. Горьковское (0%) .

С экзаменом справились не все обучающиеся: не преодолел нижний порог обучающийся из МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (15 баллов). Средний балл –28,3 б. Один обучающийся из МАОУ СОШ №1 п. Энергетик является высокобалльником (52 из 58 баллов). Ниже районного показателя средний балл показывают МБОУ СОШ с. Горьковское (21 б), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (24,73 б).

Таблица №3

**Рейтинговый ряд по среднему баллу тренировочного ЕГЭ по биологии.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество сдающих ЕГЭ | Средний балл |
| 1 | МАОУ СОШ №1 п. Энергетик | 2 | 44 |
| 2 | МАОУ СОШ №4 п. Новоорск | 1 | 41 |
| 3 | МОАУ СОШ №1 п.Новоорск им. Калачева А.В. | 4 | 38,5 |
| 4 | МАОУ СОШ с. Кумак | 1 | 35 |
| 5 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 7 | 32,43 |
| 6 | МБОУ СОШ п. Гранитный |  | 31 |
| 7 | ПНЛ | 1 | 31 |
| 8 | МАОУ СОШ№2п. Новоорск | 11 | 24,73 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Горьковское | 1 | 21 |

**Анализ выполнения заданий**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 3,5 часа (210 минут). Ответом к заданиям **части 1** является последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Задания **части 2** (22–28) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Каждое из заданий 1- 3, 6 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. За выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл - за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов - во всех остальных случаях. За выполнение каждого из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях. За выполнение каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

Максимальный первичный балл за выполненную работу – 58 баллов.

Работа включала 28 заданий и состояла из двух частей. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом. В работе 12 заданий базового уровня, 9-повышенного и 7 –высокого уровня.

Содержание экзаменационной работы определялось в соответствии с целями обучения биологии в школе:

• Освоение знаний о живой природе

• Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы

• Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за объектами живой природы

• Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе

• Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

В экзаменационной работе проверялись следующие умения и виды деятельности:

1. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.

2. Называть, приводить примеры клеток, тканей, органов, систем, организмов различных царств живой природы.

3. Изменчивость организмов, их приспособленность к среде обитания

4. Классификация и систематизация органического мира

5. Устанавливать причинно- следственные связи

6. Сравнивать биологические объекты

7. Применять биологические знания в практической деятельности

8. Анализировать и прогнозировать

9. Умение проводить мысленный эксперимент, обобщать и формулировать вывод.

Начисление баллов за задания работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1-21 | 22-28 | итого |
| Максимальный балл | 38 | 20 | 58 |
|  |  |  |  |

Таблица №4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | **Уровень сложности задания** | **% выполнения обучающимися** | |
| **Янв 2020** | **Янв 2021** |
| **Задание 1.** Биологические термины и понятия. Дополнение схемы | Б | 41% | 96,6% |
| **Задание 2.** Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Множественный выбор | Б | 41% | 96,6% |
| **Задание 3.** Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматически и половые клетки. Решение биологической задачи | Б | 63,7% | 72,4% |
| **Задание 4.** Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рис. и без рис.) | Б | 1б-36,4%  2б-41% | 1б-27,6%  2б-69% |
| **Задание 5.** Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рис. и без рис.) | П | 1б-18%  2б-23% | 1б-6,9%  2б-34,5% |
| **Задание 6.** Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи | Б | 63,6% | 48,3% |
| **Задание 7.** Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (без рис. и с рис.) | П | 1б-59%  2б-27% | 1б-17,2%  2б-79,2% |
| **Задание 8.** Воспроизведение организмов. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рис. и без рис.) | П | 1б-41%  2б-41% | 1б-62,1%  2б-17,2% |
| **Задание 9.** Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Животные. Вирусы. Множественный выбор (с рис. и без рис.) | Б | 1б-41%  2б-54,5% | 1б-38%  2б-48,3% |
| **Задание 10.** Многообразие организмов. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения. Животные. Вирусы. Установление соответствия (с рис. и без рис.) | П | 1б.-36%  2б.-13,6% | 1б.-10,3%  2б.-69% |
| **Задание 11.** Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчиненность. Установление последовательности | Б | 1б.-23%  2б-64% | 1б.-31%  2б-62,1% |
| **Задание 12.** Организм человека. Ткани. Органы. Системы органов. Гигиена человека. Множественный выбор (с рис. и без рис.) | Б | 1б.-59%  2б-18% | 1б.-58,6%  2б-41,4% |
| **Задание 13.** Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Установление соответствия (с рис. и без рис.) | П | 1б.-18%  2б-32% | 1б.-44,8%  2б -17,2% |
| **Задание 14.** Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. Гигиена человека. Установление последовательности | П | 1б.-23%  2б-23% | 1б.-24,1%  2б-41,4% |
| **Задание 15.** Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Множественный выбор (работа с текстом) | П | 1б.-64%  2б-9% | 1б.-6,9%  2б-93,1% |
| **Задание 16.** Эволюция живой природы. Движущие силы эволюции. Методы изучения эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Происхождение человека. Установление соответствия (без рис.) | П | 1б.-45,5%  2б-45,5% | 1б.-34,5%  2б-51,7% |
| **Задание 17.** Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Множественный выбор (без рис.) | Б | 1б.-14%  2б-77% | 1б.- 31%  2б-62,1% |
| **Задание 18.** Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Установление соответствия (без рис.) | Б | 1б.-23%  2б-50% | 1б.-0%  2б-31% |
| **Задание 19.** Общебиологические закономерности. Установление последовательности | П | 1б.-23%  2б-32% | 1б.-41,4%  2б-38% |
| **Задание 20.** Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Дополнение таблицы (с рис. и без рис.) | П | 1б.-45%  2б-36% | 1б.-27,6%  2б-58,6% |
| **Задание 21.** Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Анализ данных, в табличной или графической форме | П | 1б.-14%  2б.-82% | 1б.-34,5%  2б.-62,1% |
| **Задание 22 (С1).** Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) | П | 1б.-41%  2б.-14% | 1б.-24,1%  2б.-13,8% |
| **Задание 23 (С2).** Задание с изображением биологического объекта | В | 1б.-32%  2б.-18%  3б.-14% | 1б.-24,1%  2б.-10,3%  3б.-6,9% |
| **Задание 24 (С3).** Задание на анализ биологической информации | В | 1б.-32%  2б.-32%  3б.-18% | 1б.-13,8%  2б.-20,7%  3б.-6,9% |
| **Задание 25 (С4).** Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. | В | 1б.-23%  2б.-9%  3б.-14% | 1б.-27,6%  2б.-10,3%  3б.-0% |
| **Задание 26 (С5).** Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях | В | 1б.-27%  2б.-27%  3б.-4,5% | 1б.-27,6%  2б.-6,9%  3б.-0% |
| **Задание 27 (С6).** Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации. | В | 1б.-27%  2б.-0%  3б.-4,5% | 1б.-17,2%  2б.-3,4%  3б.-34,5% |
| **Задание 28 (С7).** Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | В | 1б.-0%  2б.- 41%  3б.-9% | 1б.-27,6%  2б.-6,9%  3б.-37,9 % |

Таким образом, можно сделать вывод, что трудными заданиями для обучающихся 11 класса оказались (менее 50% выполнения):

Задание 5. Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рис. и без рис.)

Задание 6. Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи

Задание 18. Экосистемы и присущие им закономерности. Среды жизни. Биосфера. Установление соответствия (без рис.)

Задание 22 (С1). Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)

Задание 23 (С2). Задание с изображением биологического объекта

Задание 24 (С3). Задание на анализ биологической информации

Задание 25 (С4). Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов.

Задание 26 (С5). Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях

**Выводы:**

Анализ выполнения тренировочного ЕГЭ по биологии показывает, что, в целом, обучающиеся 11-х классов справились неплохо с работой. Всего приняли участие 29 обучающихся 11-х классов из 9 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 30,85% от общего количества одиннадцатиклассников Новоорского района и 100% от числа одиннадцатиклассников, сдающих ЕГЭ по биологии в 2021 году. Показатель процента «2» (от 0-15 первичных баллов)- 3,4%, Показатель процента «4-5»(от 30 первичных баллов)- 62%, показатель процента «3» (показатель процента от 16 до 29 первичных баллов)-34,6%

Ниже среднего показателя процента «4» и»5» показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ СОШ№2 п. Новоорск (27,3%), МБОУ СОШ с. Горьковское (0%) .

С экзаменом справились не все обучающиеся. Средний балл –28,3 баллов. Ниже районного показателя средний балл показывают МБОУ СОШ с. Горьковское (21 б), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск (24,73б).

Необходима дальнейшая систематическая работа по освоению обучающимися 11 классов предметного содержания курса биологии, над их совершенствованием. Низкие результаты свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться. Можно сделать вывод, что у одиннадцатиклассников недостаточно сформированы основы целостной научной картины мира и умения анализировать, оценивать и обобщать научную информацию.

**Рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1 усилить контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации и продолжить системную и продуктивную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 11 классов;

1.2 проанализировать результаты контрольных срезов знаний на методических совещаниях, причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению в срок до 02.02.2021 г.;

1.3 довести результаты текущей контрольной работы ЕГЭ по биологии до сведения родителей под роспись.

1. Учителям биологии:

2.1 разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;

2.2 продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА по биологии с обучающимися группы «риск»;

2.3. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;

2.4. проводить на уроках биологии систематическую работу с текстами, формировать у школьников такие виды чтения, как: просмотровое (ознакомительное), поисковое, с ориентацией на отбор нужной информации;

2.5. использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ЕГЭ;

1. Методистам Отдела образования:
   1. Рассмотреть результаты текущей контрольной работы по биологии обучающихся 11 класса на районном методическом совещании, совещании руководителей образовательных организаций;
   2. Организовать методическую помощь учителям с тьюторами стажировочных площадок;
   3. Организовать посещение уроков 11 классов по биологии в общеобразовательных организациях методистами и руководителем РМО.

*исполнители: методист Курманбаева М. А.,*

*Нефедева Е. С. – руководитель РМО учителей биологии и химии*