Методический кабинет

Отдела образования

администрации Новоорского района

«25» февраля 2021 год № 51

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения контрольной работы**

**в формате ОГЭ по информатике и ИКТ в 9 классах Новоорского района**

 В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.12.2020 года № 01-21/1627 «О внесении изменения в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179», письмом ГБУ РЦРО Оренбургской области от 29.01.2021 года № 01-08/81 «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ОГЭ» и письмом Отдела образования от 02.02.2021 г. № 178 «О проведении контрольных работ по предметам по выбору», была проведена контрольная работа по информатике и ИКТ с использованием единых контрольно-измерительных материалов.

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 классов предметного содержания курса информатики и ИКТ, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Сроки проведения: 20.02.2021 г.

Состав комиссии: учителя информатики Новоорского района первой и высшей квалификационной категории.

По итогам проведения контрольной работы по информатике в формате ОГЭ были получены следующие результаты. В контрольной работе приняли участие 71 обучающихся (из 315 обучающихся 11 общеобразовательных организаций) 9 классов Новоорского района, что составляет 22,5%.

Таблица 1

**Результаты контрольной работы**

**по информатике и ИКТ обучающихся 9 классов Новоорского района в формате ОГЭ**

**за февраль 2020 год и за февраль 2019 год в сравнении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контрольной работы** | **Кол-во ОО** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4» и «5»** |
| Контрольная работав форме ОГЭза февраль 2020 год | 8 | 67 | 3,0 | 31,3 |
| Контрольная работав форме ОГЭза февраль 2021 год | 11 | 71 | 7 | 32,3 |

Диаграмма 1 – Количество обучающихся, выполнявших работу

Диаграмма 2 – Показатель «2», %

Диаграмма 3 – Показатель «4» и «5», %

Наблюдается отрицательная динамика по показателю «2», которая увеличилась на 4% в сравнении с контрольной работой в формате ОГЭ за февраль 2020 год. Заметна, положительная динамика по показателю «4 и 5», которая увеличилась на 1% в сравнении с контрольной работой в формате ОГЭ за февраль 2020 год. Можно отметить об увеличении количества обучающихся, выбравших сдавать информатику в форме ОГЭ.

Показатель «2» самый высокий 38,5 % (5 обучающихся) показала МОАУ СОШ №1 п. Новоорск (9а класс)

100%-ое качество показали МБОУ «ООШ с. Караганка», МАОУ "СОШ с. Кумак".

Таблица 2

**Результаты выполнения контрольной работы в форме ОГЭ**

**по информатике и ИКТ обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №зада­ния | Предметный результат обучения | Количество обучающихся, справившихся с заданиями % |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | 41 чел., 57,7 % |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность | 67 чел., 94,3% |
| 3 | Определять истинность составного высказывания | 55 чел., 77,4% |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов | 41 чел., 57,7% |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | 53 чел., 74,6% |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | 37 чел., 52,1% |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет | 53 чел., 74,6% |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете | 14 чел., 19,7% |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | 42 чел., 59,1% |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления | 33 чел., 46,4% |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера | 34 чел., 47,8% |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию | 19 чел., 26,7% |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2) | 1б-11 чел., 15,4%2б-45 чел., 63,3% |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы | 1б-1 чел., 1,4%2б-4 чел., 5,6%3б-1 чел., 1,4% |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) | 1б-2 чел., 2,8%2б-9 чел., 12,6% |

Задания, которые у учащихся не вызвали затруднения процент выполнения больше 50%: №1, №2, №3, №5, №7.

Задания, которые учащиеся вызвали затруднения процент выполнения меньше 50%: №4, №6, №8, №9, №10, №12, №13, №14, №15.

Это задания, проверяющие следующие элементы содержания и требующие повторения: умение анализировать простейшие модели объектов, формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования, понимать принципы поиска информации в Интернете, умение анализировать информацию, представленную в виде схем, записывать числа в различных системах счисления, поиск информации в файлах и каталогах компьютера, определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию, создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2), умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы, создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2).

Рекомендации:

Учителям информатики:

* Внести коррективы в индивидуально-образовательные маршруты «низкомотивированных» и «высокомотивированных» обучающихся и продолжить интенсивную подготовку к ОГЭ по информатике и ИКТ;
* Просмотреть всевозможные варианты заданий ОГЭ и проработать их с обучающимися 9 классов;
* Принять меры по коррекции знаний в разделах, по которым были затруднения;
* Рассмотреть результаты контрольной работы на школьном методическом объединении учителей физико-математического цикла;
* Усилить работу с учебником, включая в различные этапы урока и домашнюю работу учащихся разнообразные задания на понимание текстовой информации, на ее преобразование с учетом цели дальнейшего использования;
* На дополнительных занятиях решать с учащимися полностью варианты ОГЭ, так как отработка конкретных тем выполняется в урочное время.

 Руководителям ОО:

* Взять под особый контроль успеваемость обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ по информатике;
* Рассмотреть результаты контрольной работы по информатике обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ на школьном педагогическом совещании;
* Проработать с обучающимися неусвоенные темы.
* Разработать систему мер по тематическому повторению и изучению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся, проводить работу по совершенствованию вычислительной техники, смысловому чтению;
* Довести результаты текущей контрольной работы по информатике и ИКТ до сведения родителей под роспись.

Методистам Отдела образования:

* Рассмотреть результаты текущей контрольной работы по информатике обучающихся 9 класса на районном методическом совещании, совещании руководителей образовательных организаций;
* Рассмотреть и отработать задания повышенной сложности с учителями информатики.

*Исполнитель: методист Курманбаева М. А.,*

*Кущанов Э.Б. – руководитель РМО учителей информатики*