Отдел образования

Новоорского района Оре0бургской области»

«27» сентября 2019 г. №20

**Аналитическая справка о результатах**

**входной мониторинговой работы по немецкому языку (раздел «Говорение»)**

**обучающихся 9-ых классов Новоорского района**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 г. № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году», в соответствии с приказом отдела образования администрации Новоорского района от 03.09..2019 года № «О проведении контрольных работ в сентябре 2019 г», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2019-2020 учебный год была проведена входная мониторинговая работа по немецкому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦ

***Цели:***

1. Определить уровень развития у обучающихся навыков монологической речи;

2. Выявить обучающихся, у которых наблюдается минимальный процент качества выполнения работы;

3. Определить причины недостаточного усвоения ранее изученных фонетических навыков.

4. Определить пути работы по устранению недочётов.

.

Цель: объективная оценка уровня сформированности навыков монологической речи обучающихся 9 классов, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Сроки проведения: 27.09.2019 г.

Состав комиссии: учителя английского языка базовой и высшей квалификационных категорий .

По итогам проведения входной мониторинговой работы по английскому языку (раздел «Говорение») были получены следующие результаты. В мониторинговой работе по немецкому языку участвовали 9 обучающихся, что составило 90% от общего количества обучающихся 9 – го класса МОУ СЧОШ с. Горьковское.

*Таблица 1*

**Результат входной мониторинговой работы по немецкому языку**

**(раздел «Говорение») обучающихся 9-ых классов Новоорского района**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся по списку** | **Количество обучающихся, выполнявших работу** | **Результаты** | | | | **Показатель % "2"** | **Показатель % "4" и "5"** | **Группа «риска»** |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 10 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | **11** | 33,3 | 1 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

*Диаграмма 1*

**Результат входной мониторинговой работы по немецкому языку**

**(раздел «Говорение») обучающихся 9-х классов**

**Новоорского района за 2018-2019 учебный год**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат входной мониторинговой работы по немецкому языку (раздел «Говорение») обучающихся

9 – ых классов. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил всего 33,3 , что больше , чем в 2018 году на 20,2%; неудовлетворительный результат показали 11 %, больше , чем в прошлом учебном году на 3,2 %обучающихся.

Мониторинговая работа по немецкому языку в разделе «Говорение» включает задание на контроль сформированности умений монологической речи. Обучающиеся должны высказаться в связи с указанной темой согласно предложенному плану.

*Таблица 2*

**Результат выполнения заданий**

**входной мониторинговой работы по английскому языку обучающихся**

**9 – ых классов Новоорского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | | Баллы |
| 1. Решение коммуникативной задачи\* (Содержание) | Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Дано 10-12 фраз по указанным пунктам плана. | 0% |
| Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме. Дано 8-9 фраз по указанным пунктам плана. | 33,3% |
| Задание выполнено частично. Тема раскрыта в ограниченном объеме (6-7 фраз). Один пункт плана не раскрыт / все пункты плана раскрыты неполно. | 55,5% |
| Задание не выполнено (5 и менее фраз; 2 пункта плана не раскрыты). | 11,1% |
| 2. Организация текста | Высказывание связно и логично, средства связи использованы верно, имеются вступительная и завершающая фразы. | 33,3% |
| Высказывание не вполне связно и логично, средства связи не всегда использованы верно. Отсутствует вступительная или завершающая фраза. | 55,6% |
| Высказывание несвязно и нелогично и/или средства логической связи отсутствуют (неправильно используются). Вступительная и завершающая фразы отсутствуют. | 11,1% |
| 3. Языковое оформление высказывания | 4 и менее лексико-грамматических ошибок / 3 негрубых фонетических ошибки | 0% |
| Не более 5 лексико-грамматических ошибок / не более 4 негрубых фонетических ошибок | 88,9% |
| 6 и более лексико-грамматических ошибок / 5 и более фонетических ошибок | 11,1 |

Наиболее типичные ошибки, допущенные обучающимися 9 класса:

- несоблюдение фразового ударения и интонационного контура ;

- наличие языковых ошибок;

- наличие необоснованных пауз;

- отсутствие вступительной или заключительной фраз,

- небогатый лексический запас.

Выводы. В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 9-х классов формируются в соответствии с требованиями программы, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием. Низкие результаты в большинстве случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению контроля, а также некачественной и несистематической подготовкой домашнего задания.

Необходимо обратить особое внимание на:

* упражнения, направленные на развитие навыков чтения, монологической речи, внимания;
* совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

**Выводы:** В ходе контроля установлено, что навыки говорения у обучающихся 9 класса формируются в соответствии с требованиями программы, но необходимо продолжить работу над их совершенствованием. Низкие результаты свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, неумением правильно строить грамматические структуры и использовать соответствующую лексику, активно использовать словарный запас, на недостаточную индивидуальную работу с обучающимися.

**Рекомендации:**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по иностранному языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2019-2020 учебном году.

1.2.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к РЭ в МОУ СОШ с. Горьковское.

1.3 Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на РЭ.

Срок: постоянно

1.4.Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к региональному экзамену.

Срок: до 22.10.2019

1.5.Довести результаты входной контрольной работы по немецкому языку до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2.Учителю немецкого языка

2.1. Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся,

2.2. Уделять больше внимания на уроках развитию навыков устной речи.

2.3.Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;

2.4.Применять методы активизации употребления лексики в речи

обучающихся;

2.5.Проводить работу по обогащению словарного запаса обучающихся,

развивать языковую догадку обучающихся;

2.6.Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися группы «риска» и высокомотивированными обучающимися.

Срок: постоянно

Исп. Бисенова Н.Е.,

методист отдела образования Новоорского района