Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«25» сентября 2019 г. № 14

**Аналитическая справка**

**о результатах проведения входной мониторинговой работы раздел «Аудирование» по английскому языку обучающихся 9 классов Новоорского района**

 В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 29.08.2019 г. № 01-21/1749 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2019-2020 учебном году», в соответствии с приказом отдела образования администрации Новоорского района от 03.09..2019 года № «О проведении контрольных работ в сентябре 2019 г», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2019-2020 учебный год была проведена входная мониторинговая работа по английскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района с использованием единых контрольно-измерительных материалов по текстам ГБУ РЦ

 Цель:

- выявить уровень сформированности навыков учащихся 9-х классов в аудировании;

- определить пути дальнейшей работы с учащимися данных классов.

Сроки проведения: 25.09.2019 г.

Мониторинговая работа по английскому языку в разделе «Аудирование» включает задание на контроль умений обучающихся понимать на слух основное содержание аутентичного текста. Обучающимся предлагается прослушать несложный аутентичный текст и определить, какие из шести предложенных утверждений соответствуют высказываниям 5 говорящих. Текст прослушивается два раза. Инструкция к выполнению задания дана на русском языке предельно кратко и четко.

При проведении мониторинговой работы раздела «Аудирование» все экзаменуемые должны находиться в одной аудитории. После проверки учителем качества записи, обучающимся дается 2 минуты для ознакомления с утверждениями. Затем воспроизводится запись безостановки, так как пауза в 30 секунд между первым и вторым прослушиванием включена в аудиозапись. После второго прослушивания учащимся дается 30 секунд для проверки ответов и заполнения таблицы.

Критерии оценивания мониторинговой работы

в разделе «Аудирование»

(максимум 5 баллов)

5 баллов - 5 правильных ответов

4 балла - 4 правильных ответа

3 балла - 3 правильных ответа

2 балла - 2 и меньше правильных ответов

Перевод баллов в отметку:

5 баллов – «5»

4 балла – «4»

3 балла – «3»

2 балла – «2»

Состав комиссии: учителя английского языка первой квалификационной категории Новоорского района, методисты РМК Новоорского района

Контроль навыков аудирования был направлен на выявление способностей выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, выбирать главные факты, опуская второстепенные, выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст. Данное задание требовало умений работать с информацией: анализировать, сопоставлять, делать выводы.

.В выполнении входной мониторинговой работы №1 (аудирование) в 9-х классах участвовали 312 обучающихся 9 классов, что составило 89,1% от общего количества заявленных девятиклассников, 38обучающихся отсутствовали по болезни.

Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 60,6%. 23,9 % получили неудовлетворительные результаты.

В ходе анализа были получены следующие результаты входной мониторинговой работы №1(аудирование) по английскому языку обучающихся 9 классов Новоорского района.

Таблица 1

**Результаты мониторинговой работы №1 (аудирование) по английскому языку обучающихся 9 классов Новоорского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид мониторинговой работы | Кол-во обучающихся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Неуд.результаты | Отметки «4» и «5» | Группа «риска» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| ВКР№1аудирование2018-2019учебный год | 284 | 250 | 5 | 26 | 219 | 87,6 | 5 |
| ВКР№1аудирование2019-2020Учебный год | 350 | 312 | 59 | 23,9 | 189 | 60,6 | 59 |

*Диаграмма 1*

**Результат мониторинговой работы №1 по английскому языку**

**(раздел «Аудирование») обучающихся 9 класса Новоорского района**

**2018-2019 учебный год, 2019-2020 уч. год**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют видеть результат мониторинговой работы №1 по английскому языку (раздел «Аудирование») обучающихся 9 классов Новоорского района. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 60,6%,что ниже 2018-19 уч. года на 26,9 %. Процент «двоек» снизился на 2,1.

 **Рейтинговый ряд образовательных организаций с лучшими показателями процента «4» и «5»по английскому языку обучающихся 9 классов Новоорского района.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во обуч-ся, выполнявших ВКР** | **Показатель % "4" и "5"** |
|
| 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Можаровский филиал СОШ с. Горьковское | 2 | **100** |

 | 4 | **100** |
| 2 | МАОУ СОШ №» п. Энергетик | 31 | **77,4** |
| 3 | МОУ СОШ с. Будамша | 4 | **75** |
| 4 | МАОУ СОШ с. Кумак | 18 | **72** |
| 5 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 88 | **71,6** |
| 6 | МАОУ СОШ №1 п. Новоорск им. А. В. . Калачёва | 46 | **69,6** |
| 7 | МОУ ООШ с. Тасбулак | 8 | **62,5** |

**Рейтинговый ряд образовательных организаций с самым высоким показателем процента**

 **«двоек» по английскому языку обучающихся 8 классов Новоорского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Количество обучающихся, выполнявших работу | НеудовлетворительныеРезультаты | Группа «Риска» |
| Количество | % |  |
| 1 | МОУ СОШ с. Чапаевка  | 8 | 3 | 37,5 | 3 |
| 2 | МАОУ СОШ №1 п. Энергетик | 32 | 11 | 34 | 11 |
| 3 | МОУ ООШ с. Караганка | 4 | 1 | **25** | 1 |
| 4 | МБОУ СОШ п. Гранитный | 16 | 4 | **25** | 4 |

**Результаты выполнения заданий входной мониторинговой работы №1 по английскому языку (раздел «Аудирование») обучающихся 9 класса**

**Новоорского района**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
| **0б** | **1б** | **0б** | **1б** | **0б** | **1б** | **0б** | **1б** | **0б** | **1б** |
| 21,2% | 79,8% | 24,7% | 75,3% | 23,7% | 76,3% | 27,9% | 72,1% | 78,5 | 21,5 |
|  |

Анализ работ по аудированию показал, что из 312 обучающихся английскому языку в 9 классах , выполнявших работу, с заданием полностью справились 20 человек (6,4 %); 169 обучающихся(54,2%) выполнили работу хорошо, 59 обучающихся (23,9%) с работой не справились. Таким образом, проверка показала, что у большей части обучающихся сформированы навыки аудирования.

***Наиболее типичными ошибками***, допущенными обучающимися были следующие:

* Неполное понимание запрашиваемой информации,
* игнорирование деталей в утверждении,

**Выводы:**

Анализ выполнения мониторинговой работы показывает, что обучающиеся 9-х классов справились с мониторинговой работой по аудированию. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 60,6 %, и т 23,9 % (59 обучающихся) с работой не справились. Это может быть связано с низким уровнем мотивации ребенка, несистемным выполнением домашней работы и частыми пропусками, связанными со слабым здоровьем.

Тем не менее, необходимо продолжать работать над развитием навыка аудирования у обучающихся 9 классов.

**Рекомендации:** 1. Продолжить работу по организации и проведению контрольных работ по английскому языку в 9-х классах общеобразовательных организаций Новоорского района в 2019-2020 учебном году.

2. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к региональной системе оценки качества образования, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к итоговой мониторинговой работе в

3. Организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам с низко мотивированными обучающимися, способными к достижению высокого результата на итоговой мониторинговой работе по английскому языку.

4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к итоговой мониторинговой работе по английскому языку.

5. Довести результаты мониторинговой работы №1 по английскому языку (Аудирование)

до сведения родителей и обучающихся под роспись.

 6. Учителям английского языка необходимо:

 6.1.Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся (составить индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся);

 6.2.Провести корректировку календарно - тематического планирования, включив графу «Коррекционный материал»;

 6.3.Организовать коррекцию знаний в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися, учитывая их уровень подготовки;

 6.4.Продумать эффективные формы работы с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов знаний;

Исп. Бисенова Н.Е.

 методист отдела образования Новоорского района