Методический кабинет

отдела образования администрации

Новоорского района

«22» января 2019 г. № 63

**Аналитическая справка**

**о результатах контрольной работы по информатике в формате ЕГЭ обучающихся 11 классов Новоорского района**

В соответствии с приказами министерства образования области от 15.08.2017 № 01-21/1652 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2017-2018 учебном году», от 10.01.2019 г. №01-08/03 «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ», с приказом Отдела образования администрации Новоорского района №14 от 16.01.2019 года «О проведении контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ» в рамках организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования по предметам по выбору ЕГЭ в 11 классах общеобразовательных организаций Новоорского района.

Цель: систематизация и обобщение знаний, обучающихся 11-х классов Новоорского района, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда.

Сроки проведения: 22.01.2019 г.

В контрольной работе по информатике участвовали 5 обучающихся 11 классов образовательных организаций Новоорского района, что составило 4% от общего количества.

Количество «2» – 0 человек, что составляет 0 %.

Количество «4» и «5» - 0 человек, что составляет 0 %.

Таблица 1 - Результаты контрольных работ в формате ЕГЭ в 2018-2019 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контрольной работы** | **Кол-во ОО** | **Кол-во обучающихся, выполнявших работу** | **Показатель % «2»** | **Показатель % «4» и «5»** |
| **Входная муниципальная мониторинговая работа (ВМР) за октябрь 2018 год** | 3 | 4 | 0  (0 чел.) | 25  (1 чел.) |
| **Контрольная работа в форме ЕГЭ за январь 2019 год** | 4 | 5 | 0  (0 чел.) | 0  (0 чел.) |

Наблюдается отрицательная динамика по показателю «4 и 5», который уменьшился на 25% в сравнении с результатами муниципальной мониторинговой работы за октябрь 2018 года, что указывает на низкую мотивацию учеников при подготовке к ГИА.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты контрольной работы по предметам по выбору в форме ЕГЭ по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ** | | | |  |
| **обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Оренбургской области** | | | |  |
| **(2018 - 2019 учебный год)**  **Территория Новоорский район** | | | |  |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во по списку** | **Кол-во писавших** | **Общий балл** |
|
| 1 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск | 41 | 2 | 14 |
| 2 | МАОУ "СОШ № 4 п. Новоорск" | 4 | 1 | 8 |
| 3 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 20 | 1 | 8 |
| 4 | МАОУ "СОШ №1 п. Энергетик" | 13 | 1 | 6 |
|  |  | **ИТОГО:** | **5** |  |

Один обучающийся МАОУ СОШ №1 п. Энергетик, набравший 6 баллов, находится в группе «риск».

Диаграмма 1 – Показатель «4 и 5», %

**Типичные ошибки мониторинговой работы в формате ЕГЭ в 11 классах по структуре КИМ-ов и процент невыполнения заданий.**

1. [Кодирование и операции над числами в разных системах счисления](javascript:void(0)) - 40%
2. [Построение таблиц истинности логических выражений](javascript:void(0)) - 60 %
3. [Анализ информационных моделей](javascript:void(0)) - 0%
4. [Базы данных. Файловая система](javascript:void(0)) - 0 %
5. [Кодирование и декодирование информации](javascript:void(0))- 80%
6. [Анализ и построение алгоритмов для исполнителей](javascript:void(0))- 60%
7. [Анализ диаграмм и электронных таблиц](javascript:void(0)) - 20%
8. [Анализ программ](javascript:void(0)) - 20%
9. [Кодирование и декодирование информации. Передача информации](javascript:void(0)) - 40%
10. [Перебор слов и системы счисления](javascript:void(0)) - 100%
11. [Рекурсивные алгоритмы](javascript:void(0)) - 100%
12. [Организация компьютерных сетей. Адресация](javascript:void(0)) - 100%
13. [Вычисление количества информации](javascript:void(0)) - 100%
14. [Выполнение алгоритмов для исполнителя Робот](javascript:void(0)) - 80 %
15. [Поиск путей в графе](javascript:void(0)) - 80%
16. [Кодирование чисел. Системы счисления](javascript:void(0)) - 100 %
17. [Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений](javascript:void(0)) - 80%
18. [Преобразование логических выражений](javascript:void(0)) - 100%
19. [Обработка массивов и матриц](javascript:void(0)) - 80%
20. [Анализ программы с циклами и условными операторами](javascript:void(0)) - 100%
21. [Анализ программ с циклами и подпрограммами](javascript:void(0)) - 100%
22. [Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева](javascript:void(0)) - 100%
23. [Логические уравнения](javascript:void(0)) - 100%
24. [Исправление ошибок в программе](javascript:void(0)) - 100%
25. [Алгоритмы обработки массивов](javascript:void(0)) - 80%
26. [Выигрышная стратегия](javascript:void(0)) - 80%
27. [Программирование](javascript:void(0)) - 100%

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Анализируя результаты работ, следует указать на то, что у учащихся наиболее хорошо отработаны алгоритмы решения задач № 3, 4, 7, 8. Полностью не выполнены задачи под № 10, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27.

Причины ошибок:

1. Низкий уровень вычислительной культуры, техники смыслового чтения, умения выделять главный вопрос задачи, невнимательность;
2. Недостаточные навыки смыслового чтения условия задачи, нарушение логической структуры рассуждений, выделение вопроса, требования формы ответа и т.д.;
3. Задания, в которых требуется интеграция знаний из различных разделов курса математики, а также задания, связанные с применением знаний в новой ситуации (в том числе практического характера) вызывают серьезные затруднения у школьников;
4. Недостаточная мотивация к глубокому усвоению предмета;
5. Плохо проработаны темы: «Системы счисления», «Алгоритмы», «Логические выражения», «Программирование»

Так, с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют знание основных формул, правил, алгоритмов и умение их применять к решению задач, справляются в среднем около 70% учащихся. Наиболее успешно школьники справляются с заданиями, требующими знаний ограниченного набора формул, законов, правил, а также с заданиями, где нужно применить хорошо отработанные алгоритмы решения задач, преобразования логических выражений.

**Рекомендации**

Руководителям ОО:

1. Проанализировать на уровне школьных методических объединений результаты текущей контрольной работы по информатике, причины допущенных ошибок, проблемы и пути их решения;
2. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по устранению ошибок для обучающихся;
3. Проработать с обучающимися неусвоенные темы: «Системы счисления», «Алгоритмы», «Логические выражения», «Программирование»;
4. Разработать систему мер по тематическому повторению и изучению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся, проводить работу по совершенствованию вычислительной техники, смысловому чтению;
5. Довести результаты текущей контрольной работы по информатике до сведения родителей под роспись;
6. Организовать посещение уроков учителей информатики в 11 классах директором и завучем школы.

Методистам отдела образования:

1. Рассмотреть результаты текущей контрольной работы по информатике обучающихся 11 класса на районном методическом совещании, совещании руководителей образовательных организаций;
2. Организовать методическую помощь учителям с тьюторами на опорных площадках;
3. Организовать посещение уроков 11 классов по информатике в общеобразовательных организациях методистами и руководителем РМО.

*исполнители: методист Курманбаева М. А.,*

*Свешникова Е.А. – руководитель РМО учителей информатики*