Отдел образования

Новоорского района Оренбургской области»

«19» февраля 2019 г. № 67

**Аналитическая справка**

**о результатах пробного ОГЭ по географии**

**обучающихся 9-х классов Новоорского района в 2018-2019 уч. году.**

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г. № 01-21/1596 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2018-2019 учебном году, № 01-08\126 от08.02.2019 г.»о проведении контрольных работ по предметам по выбору ОГЭ», в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2018-2019 учебный год была проведена контрольная работа по географии в 9 классах общеобразовательных организаций Новоорского района по текстам ГБУ РЦРО.

Ресурсно-методический кабинет

Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися 9 классов предметного содержания курса географии, выявление тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения и установления степени готовности к итоговой аттестации.

Сроки проведения: 19 февраля 2019 года

Состав экзаменационной комиссии: учителя географии Новоорского района первой и высшей квалификационной категории.

По итогам проведения тренировочного ОГЭ по географии были получены следующие результаты. Всего приняли участие 137 обучающихся 9-х классов из 15 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 45,2% от общего количества девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района и 98,3% от числа обучающихся девятиклассников, сдающих в 2019 году географию. Показатель процента «2» равен 2,9% (8человек), показатель процента «4-5» равен 53,3% , показатель процента «3»- 43,8%

*Таблица 1*

Результаты тренировочного ОГЭ по географии в феврале 2019 года в сравнении с

пробным ОГЭ по географии в 2018 г. обучающихся 9 классов Новоорского района

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольной работы | Кол-во  ОО | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Показатель % «2» | Показатель %  «4-5» |
| Тренировочное ОГЭ по географии в феврале 2019г. | 15 | 137 | 2,9% | 53,3% |
| Тренировочное ОГЭ по географии в феврале 2018г. | 15 | 136 | 2,2% | 53,7% |

*Диаграмма 1*

Результаты тренировочного ОГЭ по географии в феврале 2019 года в сравнении с

пробным ОГЭ по географии в феврале 2018г. обучающихся 9 классов Новоорского района

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют говорить о среднем уровне подготовки обучающихся 9 классов к основному государственному экзамену и свидетельствует о том, что показатель процента двоек незначительно увеличился на 0,7%, а показатель процента «4-5» уменьшился на 0,4%

Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по положительным результатам тренировочного ОГЭ по географии. Средний показатель процента «4-5» по району равен –53,3%. Показатель процента «4» и»5» выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ "СОШ с. Кумак», Можаровский филиал,, ООШ с.Тасбулак, МОУ ООШ с. Караганка, МБОУ "СОШ п.Гранитный", МАОУ СОШ №1п. Новоорск, Первый Новоорский лицей, МАОУ СОШ №2 п. Энергетик. МАОУ СОШ №» п. Новоорск 9 А класс. Это наглядно представлено в таблице №2.

Рейтинговый ряд по положительным результатам тренировочного ОГЭ по географии в 9 классе.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОО** | **Кол-во обуч-ся, сдававших экзамен** | **Показатель % :** | | **Группа "риска"** (кол-во обуч-ся) |
| **«2»** | **«4» и «5»** |
| 1 | МОУ "СОШ с. Горьковсое" Можаровский филиал | 3 | 0 | 100,0 | 0 |
| 2 | МАОУ "СОШ с. Кумак" | 2 | 0 | 100 | 0 |
| 3 | МОУ ООШ с. Караганка | 2 | 0 | 100 | 0 |
| 4 | МБОУ "СОШ п. Гранитный" | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 5 | МАОУ СОШ №1 п. Новоорск | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 6 | МОУ ООШ с. Тасбулак | 2 | 0 | 100 | 0 |
| 7 | Первый Новоорский лицей | 21 | 0 | 76,2 | 0 |
| 8 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 9Акл | 15 | 0 | 66,7 | 0 |
| 9 | МАОУ СОШ №2 п. Энергетик | 14 | 1 | 64,3 | 1 |
| 10 | МОУ СОШ с. Горьковское | 10 | 0 | 50 | 0 |
| 11 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 9В кл | 11 | 1 | 45 | 1 |
| 12 | МОУ СОШ с. Добровольское | 10 | 0 | 40 | 0 |
| 13 | МАОУ СОШ №4 п. Новоорск | 11 | 0 | 36 | 0 |
| 14 | МОУ СОШ с. Будамша | 3 | 0 | 33,3 | 0 |
| 15 | МОАУ ООШ с. Красноуральск | 3 | 0 | 33,3 | 0 |
| 16 | МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 9Б кл | 12 | 2 | 33,3 | 2 |
| 17 | МАОУ СОШ №1 п. Энергетик | 14 | 0 | 14 | 0 |

Показатель процента «4» и»5» **ниже** районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ СОШ с. Горьковское (50%), МАОУ "СОШ№2 п.Новоорск 9 В класс (45%)0%), МОУ"СОШ с. Добровольское "(40 %), МАОУ СОШ №4 п. Новоорск(36%), МОУ "СОШ с.Будамша(33,3%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 9Б класс (33,3%), МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (14%)

С экзаменом справились почти все обучающиеся. Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по показателям % «2» по результатам тренировочного ОГЭ по географии. Средний показатель процента «2» по району равен – 2,9%. Показатель процента «двоек» выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ "СОШ№2 п.Новоорск 9Б(16%),9В (9%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (7,1%)

**Анализ выполнения заданий**

Пробный экзамен по географии проводился в форме письменной работы в соответствии со спецификацией и демоверсией ОГЭ 2019 года. Работа со­сто­яла из 30 заданий разных типов: за­да­ний базового уров­ня сложности 17, по­вы­шен­но­го — 10, вы­со­ко­го — 3.   
Заданий с крат­ким ответом — 27, с раз­вер­ну­тым ответом — 3.

Содержательно экзаменационная работа 20189 г. сохраняет преемственность с контрольно- измерительными материалами предыдущего периода. Задания базового уровня проверяли овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации (знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями). Для выполнения заданий повышенного уровня требовалось продемонстрировать владение содержанием, необходимым для обеспечения успешности дальнейшей профессионализации в области географии. Задания высокого уровня подразумевали овладение содержанием предмета на уровне, обеспечивающем способность творческого применения знаний и умений. При их выполнении требовалось продемонстрировать способность использовать знания из различных областей школьного курса географии для решения географических задач в новых для учащихся ситуациях.

Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивалось разным количеством баллов. Выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом оценивалось 1 баллом. За выполнение каждого из заданий с развернутым ответом (№ 15, № 20) в зависимости от полноты и правильности ответа присваивалось до 2 баллов. Выполнение задания № 23 оценивалось в 1 балл. Общий максимальный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 32.

Таблица 3

**Анализ выполнения заданий тренировочной контрольной работы в форме ОГЭ по географии обучающихся 9-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  зада-ния | Проверяемые элементы содержания и контролируемые виды деятельности. | Уровень  сложности | Выполнило  (%) |
| 1 | Знать и по­ни­мать географические осо­бен­но­сти природы ма­те­ри­ков и океанов, на­ро­дов Земли; раз­ли­чия в хо­зяй­ствен­ном освоении раз­ных территорий и акваторий; ре­зуль­та­ты выдающихся гео­гра­фи­че­ских открытий и путешествий. | базовый | ( 88,3%) |
| 2 | Знать спе­ци­фи­ку географического по­ло­же­ния России | базовый | (86,1%) |
| 3 | Знать и по­ни­мать особенности при­ро­ды России | базовый | (75,2%) |
| 4 | Знать и по­ни­мать природные и ан­тро­по­ген­ные при­чи­ны возникновения гео­эко­ло­ги­че­ских проблем; меры по со­хра­не­нию природы и за­щи­те людей от сти­хий­ных природных и тех­но­ген­ных явлений | базовый | (85,4%) |
| 5 | Знать и по­ни­мать особенности ос­нов­ных отраслей хо­зяй­ства России, природно-хозяйственных зон и районов | базовый | (78,8%) |
| 6 | Уметь при­во­дить примеры при­род­ных ресурсов, их ис­поль­зо­ва­ния и охраны, фор­ми­ро­ва­ния культурно-бытовых осо­бен­но­стей народов под вли­я­ни­ем среды их обитания; уметь на­хо­дить в раз­ных источниках информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния экологических про­блем | базовый | (66,4%) |
| 7 | Знать и по­ни­мать особенности на­се­ле­ния России | базовый | (79,7%) |
| 8 | Уметь на­хо­дить информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния разных тер­ри­то­рий Земли, их обес­пе­чен­но­сти природными и че­ло­ве­че­ски­ми ресурсами | базовый | (83,2%) |
| 9 | Уметь ана­ли­зи­ро­вать в раз­ных источниках информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния разных тер­ри­то­рий Земли, их обес­пе­чен­но­сти природными и че­ло­ве­че­ски­ми ресурсами | повышенный | ( 52,3%) |
| 10 | По­ни­мать географические яв­ле­ния и про­цес­сы в геосферах | базовый | (83,2%) |
| 11 | Уметь ана­ли­зи­ро­вать информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния разных тер­ри­то­рий Земли | базовый | (78,1%) |
| 12 | Знать и по­ни­мать природные и ан­тро­по­ген­ные причины воз­ник­но­ве­ния геоэкологических про­блем | базовый | (76,3%) |
| 13 | Уметь вы­де­лять (узнавать) су­ще­ствен­ные признаки гео­гра­фи­че­ских объектов и явлений | базовый | (58,4%) |
| 14 | Уметь опре­де­лять на карте гео­гра­фи­че­ские координаты | повышенный | (53,3%) |
| 15 | Уметь объ­яс­нять существенные при­зна­ки географических объ­ек­тов и явлений.  Знать и по­ни­мать природные и ан­тро­по­ген­ные причины воз­ник­но­ве­ния геоэкологических проблем | высокий | 1б-21,2%  2б.-35% |
| 16 | Знать и по­ни­мать основные тер­ми­ны и понятия; уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для ре­ше­ния практических задач | базовый | (43,8%) |
| 17 | Уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для чте­ния карт раз­лич­но­го содержания | повышенный | (75,9%) |
| 18 | Уметь опре­де­лять на карте расстояния | базовый | (59,1%) |
| 19 | Уметь опре­де­лять на карте направления | базовый | (70,1%) |
| 20 | Уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для ре­ше­ния практических задач по опре­де­ле­нию качества окру­жа­ю­щей среды своей местности, ее использованию | повышенный | 1б.-29,2%  2б.-56,2% |
| 21 | Уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для чте­ния карт раз­лич­но­го содержания | высокий | (65%) |
| 22 | Уметь на­хо­дить в раз­ных источниках информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния географических объ­ек­тов и явлений | базовый | (73,7%) |
| 23 | Знать и по­ни­мать особенности ос­нов­ных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов | высокий | (18,2%) |
| 24 | Уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для опре­де­ле­ния поясного времени | базовый | (73%) |
| 25 | Знать и по­ни­мать особенности природы, населения, ос­нов­ных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и рай­о­нов России; связь между гео­гра­фи­че­ским положением, при­род­ны­ми условиями, ре­сур­са­ми и хо­зяй­ством отдельных стран | повышенный | (58,4%) |
| 26 | Знать и по­ни­мать географические яв­ле­ния и про­цес­сы в геосферах | базовый | (77,4%) |
| 27 | Уметь ана­ли­зи­ро­вать информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния разных тер­ри­то­рий Земли | повышенный | 48,2%) |
| 28 | Уметь вы­яв­лять на ос­но­ве представленных в раз­ной форме ре­зуль­та­тов измерений эм­пи­ри­че­ские зависимости | повышенный | (51%) |
| 29 | По­ни­мать географические след­ствия движений Земли | повышенный | (33,6%) |
| 30 | Уметь вы­де­лять (узнавать) су­ще­ствен­ные признаки гео­гра­фи­че­ских объектов и явлений | повышенный | (32,9%) |

Для успешной подготовки к экзамену большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в знаниях. Для выявления таких пробелов важно принимать во внимание типичные ошибки, допускаемые выпускниками при выполнении заданий экзаменационной работы.

Анализ результатов тренировочного ОГЭ показал, что обучающиеся лучше справились с заданиями на базовом уровне сложности: №1, 2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,19,22,24,26 и с заданиями на повышенном уровне сложности: 17. С данными заданиями справилось 70 -100% обучающихся.

С заданиями №6,9,12,13,14,15,16,18,21,25,27,28,29,30 справились от 70 до 30% обучающихся. В данных заданиях проверяются следующие элементы содержания и контролируемые виды деятельности:

* Знать и по­ни­мать географические осо­бен­но­сти природы ма­те­ри­ков и океанов, на­ро­дов Земли; раз­ли­чия в хо­зяй­ствен­ном освоении раз­ных территорий и акваторий; ре­зуль­та­ты выдающихся гео­гра­фи­че­ских открытий и путешествий.
* Знать и по­ни­мать природные и ан­тро­по­ген­ные при­чи­ны возникновения гео­эко­ло­ги­че­ских проблем; меры по со­хра­не­нию природы и за­щи­те людей от сти­хий­ных природных и тех­но­ген­ных явлений
* Знать и по­ни­мать природные и ан­тро­по­ген­ные причины воз­ник­но­ве­ния геоэкологических про­блем
* Уметь опре­де­лять на карте гео­гра­фи­че­ские координаты
* Уметь объ­яс­нять существенные при­зна­ки географических объ­ек­тов и явлений.
* Знать и по­ни­мать природные и ан­тро­по­ген­ные причины воз­ник­но­ве­ния геоэкологических проблем
* Знать и по­ни­мать основные тер­ми­ны и понятия; уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для ре­ше­ния практических задач
* Уметь опре­де­лять на карте расстояния
* Уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для ре­ше­ния практических задач по опре­де­ле­нию качества окру­жа­ю­щей среды своей местности, ее использованию
* Уметь ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для чте­ния карт раз­лич­но­го содержания
* Знать и по­ни­мать особенности природы, населения, ос­нов­ных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и рай­о­нов России; связь между гео­гра­фи­че­ским положением, при­род­ны­ми условиями, ре­сур­са­ми и хо­зяй­ством отдельных стран
* Уметь вы­яв­лять на ос­но­ве представленных в раз­ной форме ре­зуль­та­тов измерений эм­пи­ри­че­ские зависимости

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся:

Объяснить размещение конкретных промышленных предприятий( задание № 23) на территории России смогли только 18,2% обучающихся .Это задание выполнялось на основе использования такого источника информации, как тексты. Результаты экзамена позволяют констатировать, что у обучающихся не сформировано понимание того, что такое природно-ресурсная база, экономико-географическое положение, факторы размещения производства. Они не знают технологические особенности некоторых производств, особенности географического положения и природно-ресурсной базы регионов России и не умеют применить эти знания для объяснения размещения промышленных предприятий. Также вероятно, что у обучающихся не сформировано умение использовать карты атласа как источник информации для объяснения размещения предприятий в конкретном регионе.

Заданиями № 27 проверялось умение определить по климатограмме тип климата и выбрать территорию, для которой этот тип климата характерен. Это умение сформировано 48,2% обучающихся, сдававших тренировочный экзамен. Климатограмма является достаточно сложным источником информации для значительной части обучающихся. Многие ошибки связаны с тем, что тестируемые, читая климатограмму, учитывают только годовой ход температуры воздуха и ее абсолютные значения, игнорируя среднегодовое количество атмосферных осадков и режим их выпадения. Таким образом, они зачастую верно определяют климатический пояс, но путают климатические области.

С заданиями № 28 и 29, которые выполнялись с использованием приведенного ниже текста, на выявление зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта, а также определение, где раньше (позже) поднимется Солнце над горизонтом, справилось менее половины участников тестирования, соответственно 51% и 33,6%. Это говорит о неумении вы­яв­лять на ос­но­ве представленных в раз­ной форме ре­зуль­та­тов измерений эм­пи­ри­че­ские зависимости и непонимании географических следствий движения Земли.

В задании 30 проверялось уметь вы­де­лять (узнавать) су­ще­ствен­ные признаки стран. С данным задание справились 32,9 %обучающихся. Ошибки, вероятно, связаны с тем, что материал по страноведению изучается в 7 классе.

**Выводы:** Всего приняли участие 137 обучающихся 9-х классов из 15 общеобразовательных организаций Новоорского района, что составило 45,2% от общего количества девятиклассников общеобразовательных школ Новоорского района и 98,3% от числа обучающихся девятиклассников, сдающих в 2019 году географию. Показатель процента «2» равен 2,9% (8человек), показатель процента «4-5» равен 53,3% , показатель процента «3»- 43,8%

Средний показатель процента «4-5» по району равен –53,3%. Показатель процента «4» и»5» выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района Показатель процента «4» и»5» **ниже** районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МОУ СОШ с. Горьковское (50%), МАОУ "СОШ№2 п.Новоорск 9 В класс (45%)0%), МОУ"СОШ с. Добровольское "(40 %), МАОУ СОШ №4 п. Новоорск(36%), МОУ "СОШ с.Будамша(33,3%), МАОУ СОШ №2 п. Новоорск 9Б класс (33,3%), МАОУ СОШ №1 п. Энергетик (14%)

С экзаменом справились почти все обучающиеся. Рассмотрим более подробно рейтинговый ряд по показателям % «2» по результатам тренировочного ОГЭ по географии. Средний показатель процента «2» по району равен – 2,9%. Показатель процента «двоек» выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ "СОШ№2 п.Новоорск 9Б(16%),9В (9%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (7,1%)

Средний показатель процента «2» по району равен – 2,2%. Показатель процента двоек выше районного показывают следующие образовательные организации Новоорского района: МАОУ "СОШ№4 п.Новоорск (25%), МАОУ СОШ №2 п. Энергетик (5,6%)

Необходима дальнейшая систематическая работа по освоению обучающимися 9 классов предметного содержания курса географии, над их совершенствованием. Низкие результаты в отдельных случаях свидетельствуют об отсутствии внимания, умения сконцентрироваться, объясняются психологической неподготовленностью обучающихся к проведению тренировочного ОГЭ. Рекомендуетсяучителям продолжить работу по дальнейшей подготовке к ОГЭ

**Рекомендации:**

1. Администрации образовательных организаций:

1.1 усилить контроль за подготовкой обучающихся к ОГЭ и продолжить системную и продуктивную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов;

1.2 проанализировать результаты контрольных срезов знаний на методических совещаниях, причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению в срок до 28.02.2019г.;

1.3 довести результаты тренировочного ОГЭ по географии до сведения родителей под роспись.

Срок: в течение 7 дней

2. Учителям географии:

2.1 разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся;

2.2 продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ОГЭ по географии с обучающимися группы «риск»;

2.3 продолжить работу с обучающимся в плане подготовки повторения по темам, вызывающим наибольшие затруднения: : особенности ос­нов­ных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов, изу­че­ние разных тер­ри­то­рий Земли, географические след­ствия движений Земли, признаки гео­гра­фи­че­ских объектов и явлений.

2.4 продолжать тренировочные работы с обучающимися по умению ана­ли­зи­ро­вать в раз­ных источниках информацию, не­об­хо­ди­мую для изу­че­ния разных тер­ри­то­рий Земли, их обес­пе­чен­но­сти природными и че­ло­ве­че­ски­ми ресурсами; по умению опре­де­лять на карте гео­гра­фи­че­ские координаты; по умению ис­поль­зо­вать приобретенные зна­ния и уме­ния в прак­ти­че­ской деятельности и по­все­днев­ной жизни для ре­ше­ния практических задач;

2.5 шире использовать потенциал информационно-коммуникативных технологий, мультимедийных информационных объектов различных типов при проведении уроков, занятий элективных курсов, консультаций при подготовке к ОГЭ. Учить рационально использовать время при выполнении работы

Исп.: Бисенова Н.Е, методист

ОО администрации Новоорского района.