

Этапы работы школы с семьёй,  
находящейся в социально опасном положении.

1 этап.

Раннее выявление семей, находящихся в СОП и формирование банка данных.

2 этап.

Работа классного руководителя по работе с семьёй СОП.

3 этап.

Семья рассматривается на педагогическом совете и заседании школьного Совета профилактики правонарушений

несовершеннолетним

4 этап.

Постановка на профилактический учет семьи в школе.

5 этап.

Представление на Совет профилактики правонарушений при администрации сельского поселения.

6 этап.

Представление на комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

проведения: СОШ № 2 п. Новоорск

Дата проведения: 22 января 2020г.

Время: 10 часов

Теоретическая часть

1. Определение понятия «семьи, находящаяся социально опасном положении», методы выявления данной категории семей.

*Каргалова Валентина Дмитриевна,  
педагог-психолог СОШ №1 п. Новоорск*

2. Профилактическая работа педагога-психолога образовательного учреждения с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

*Кротова Анастасия Владимировна,  
педагог-психолог СОШ №2п. Новоорск*

3. Система работы социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении

*Тесленко Елена Николаевна,  
социальный педагог СОШ №2п. Новоорск*

Практическая часть

1. Из опыта работы: Формы и методы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

*Абдрашитова Татьяна Григорьевна,  
СОШ с. Горьковское, социальный педагог*

2. Методические рекомендации

3. Подведение итогов семинара.